



المرادة المرا

المجلد الرابع عشر

مِكِزُ الْمِحَاتِ الْعَقَائِدِيَّة





إيران ـ قم المقدّسة ـ صفائية ـ ممتاز ـ رقم ؟ ٣ ص ـ ب ٣٣٣١ / ٣٧١٨٥ (٢٥)(٩٩٠) الهاتف: ٨٠٠١ ٢٠٧٤ (٢٠٨٠) ٣٧٧٤ (٢٠٨) فاكس: ٢٥٠١ ٢٠٧٤ (٢٥)(٩٩٠) العراق ـ النجف الأشرف ـ شارع الرسول عليه شارع السور جنب مكتبة الإمام الحسن المليه ص ـ ب ٢٩٧ الهاتف: ٣٢٦٧٩ (٣٣)(١٤٩٠) البريد الإلكتروني: www.aqaed.com

مِكْنُ الْأَجْعَ إِنْ الْعَقِالِدِيَّةِ

المجلد الرابع عشر طبعة مزيدة ومنقّحة تأليف: مركز الأبحاث العقائدية سنة الطبع: ١٤٣٨ ٩ المطبعة:

جميع الحقوق محفوظة للمركز □



دليل الكتاب

٩	مقدمة المركز
	مقدونيا
١٢	(١)حسيب أيدين
	موريتانيا
YY	(٢)بكار بن بكار محمّد علي
۲۸	(٣)سيد أحمد بن محمدو
	موریشویس
٣٨	(٤)أحمد علي نور الدين
	موزامبيق
٤٣	(٥)إسماعيل صالح
٤٨	(٦)ترسيسيو بون علي(حسين)
ο٤	(٧) نرسيسيو أنطونيو
	النمسا
٥٩	(٨) آنجيلا (فاطمة)
٦٧	(٩)أديت مارياهوف باير(فاطمة)
٧١	(١٠)محمّد والدمن
	النيجر
٧٨	(۱۱)إدريس عثمان

Λ٤	(۱۲)آرما يائو
97	
1.1	(١٤)عبد العزيز ميغا
1.7	(١٥)محمّد ثاني غوندا
نيجيريا	
111	(١٦)إبراهيم عبد الرزاق
17	
177	
147	ā.
128	
1 £ 9	
108	
171	(۲۳)حبيب الله علي
179	(٢٤)عبدالله عمر أبُوبكر
\\Y	(٢٥)عمر محمّد حافظي
177	
١٨٦	
191	
190	
7.1	

	نيوزلندا
Y18	(۳۱)مارياجين بسهكاران
	الهند
Y1A	(٣٢)أحمد حسين خان
YY0	(۳۳)آشیما
	(٣٤)برهان بن أحمد (نظام شاه)
	(٣٥)بهادر إمداد إمام
	(٣٦)حارث دادلانی ٰ
Yo	(٣٧)حمد الله بن حكم السنديلي
	(۳۸)دیواني سنکوه (محمّد حسن قتیل)
	(۳۹)رتن سنکوه
Y77	(٤٠)عبد القوي لكهنوي
YV•	(٤١)غلام حسين الهندي
YV£	(٤٢)كل ما في مسرا البرهمي
	(٤٣)مقبول أحمد بن غضنفر علي
Y9	(٤٤)محمّد إسماعيل ديوبندي
797	(٤٥)ميان زنكو
	هولندا
٣٠٢	(٤٦)ميرندا دول
	اليابان
٣٠٧	(٤٧)فو مي ئو ساوادا(محمّد)

٣١٢	(٤٨)كاجائو شينوهارا
اليمن	
٣١٧	(٤٩)أحمد شرف الدين
٣٢١	(٥٠)أسعد الوزير
٣٢٩	
۲۳٦ <u> </u>	(٥٢)حسن علي العماد
٣٣٩	(٥٣)زكريا بن سلطان
٣٤٩	(٥٤)صادق كرشان
٣٥٣	(٥٥)عبد الجليل قاسم
٣٦٥	
٣٧٣	(٥٧)عبد الله صالح
٣٧٩	(٥٨)عبد الواحد كرشان
٣٨٣	
٣٨٩	
٣٩٥	(٦١)علي الثابتي
٤٠٢	(٦٢)علي حمود المحفدي
٤٠٨	(٦٣)علي عبد الرحمن
ي	(٦٤)علي محمّد الحرازي الشرق
٤١٨	(٦٥)محمّد أحسن محمّد
٤٢٢	(٦٦)محمّد الذاري

٤٣١	(٦٧)محمّد الشريف
٤٣٦	(٦٨)محمّد عو اس
	(٦٩)مراد الشاحذي
	(۷۰)یحیی طالب
٤٦٥	(٧١)يوسف بن يحيى الحسني الصنعاني
	اليونان
٤٧٣	(٧٢)أريس كاريلاس(محمّد علي)
٤٧٨	
٤٨٢	المصادر

مقدّمة المركز

بِسْمِ اللّهِ الرَّحْمنِ الرَّحِيمِ

الحمدُ لله ربّ العالمين، والصلاة والسلام على خير خلق الله أجمعين، أبي القاسم محمّد، وعلى أهل بيته الطيّبين الطاهرين، الذين أذهب الله عنهم الرجس، وطهّرهم تطهيراً، واللعن الدائم على أعدائهم والناصبين لهم العداء إلى يوم الدين.

الحمدُ لله على إكمال الدين، وإتمام النعمة، الحمد لله الذي جعلنا من المتمسّكين بولاية سيّدنا ومولانا أمير المؤمنين علي بن أبي طالب، وأولاده المعصومين، صلوات الله وسلامه عليهم أجمعين

بين يديك، أيّها القارئ الكريم، المجلّد الرابع عشر -الأخير -من هذه الموسوعة المباركة «موسوعة من حياة المستبصرين»، والذي يضمّ بين دفّتيه ترجمة مجموعة أخرى من الذين ركبوا سفينة النجاة، واختاروا السير على نهج سيّدنا أمير المؤمنين، وسيّدتنا فاطمة الزهراء، وأولادهما المعصومين عليه بعد أن قضوا ردحاً من الزمن يتعبّدون الله بمذهب آخر.

لكنّهم، وبعد بحث عقائدي عميق، وتتبّع لأدلّة المذاهب الإسلامية الأخرى، تولّدت عندهم القناعة الكاملة بأحقيّة مذهب أهل البيت عليّيًا الأخرى،

فأعلنوا استبصارهم، وركبوا سفينة النجاة، سفينة على وأولاده المعصومين عليه وقد جنّدوا أنفسهم لتحمّل المصاعب والمضايقات الاجتماعية، بلحتى وصل الأمر بهم إلى اتهامهم بالكفر والخروج عن الدين، فصبروا واحتسبوا ذلك في سبيل الله.

ويحتوي هذا المجلّد على ترجمة ثلاثة وسبعين مستبصراً، موزّعين على عدّة دول، هي: مقدونيا، موريتانيا، موزامبيق، النمسا، النيجر، نيجيريا، نيوزلندا، الهند، هولندا، اليابان، اليمن، اليونان.

إنّ هذا العدد من المستبصرين في هذا المجلّد ـ وكذلك المجلّدات السابقة ـ لا يمثّل العدد الكلّي للمستبصرين، بل هو إنموذج منهم، إذ لا يمكن حصر عدد المستبصرين في كلّ دول العالم؛ لأنّ حركة الاستبصار العالميّة، هي حركة فرديّة غير منظّمة، نابعة من قناعة شخصيّة للفرد في تغيير المذهب الذي ورثه من الآباء والأجداد، بعد بحث عميق ومقارنة بين الأديان والمذاهب.

وبصدور هذا الجزء - الأخير - من هذه الموسوعة، نكون قد ختمنا عملنا في هذه الموسوعة المباركة، التي قضى في تأليفها سنوات عديدة، وشارك في إخراجها، ثلّة من أعضاء مركز الأبحاث العقائدية، جزاهم الله خير الجزاء.

ونأمل من الباري عز وجل، أن يوفقنا لإعادة طباعة هذه الموسوعة كاملة مرة أخرى، بعد مراجعتها، وإصلاح ما زاغ البصر عنه.

ختاماً، نتقد م بجزيل الشكر والتقدير لكل من ساهم في تأليف وإخراج هذا المجلّد، ونخص بالذكر الشابين النشطين صاحبي الفضيلة: السيّد مرتضى الشيرازي، والشيخ علي الحسّون، وفقهما الله تعالى لمراضيه، والحمد لله أولاً وآخراً.

محمّد الحسّون ۱۴۳۸هـ ۲۷ جمادی الأولی ۱۴۳۸هـ البرید الالکتروني www.aqaed.com/Mohammad الصفحة على الانترنيت



(۱)حسیب أیدین(سنّی ـ مقدونیا)

ولد عام ١٣٧٢هـ (١٩٥٣م) في عاصمة مقدونيا، ونشأ في أسرة منتمية إلى مذهب التصوّف على طريقة الحسن البصري، لكنّه كان يكن الحب لأهل البيت وخاصة للإمامين الحسنين الشكا منذ ذلك الحين.

شائت الأقدار الإلهية أن يهاجر «حسيب» إلى سويسرا، ويسكن مدينة زيروخ، فتعرّف هناك على أحد التركمانيين من الجالية العراقية، وكان ذلك الشخص من أتباع مدرسة أهل البيت عليه الأمر الذي دفعه لأن يخوض معه حواراً عن الإسلام بصورة عامة، والتشيع بالخصوص.

الإيصاء بالخلافة:

من المباحث التي جرت بين «حسيب» وصديقه الشيعي مسألة إيصاء النبيّ عَلَيْكَ للإمامة من بعده، فلا يمكن لمنصف أن ينكر حقيقة أن قائداً ربانياً تاريخياً مثل صاحب الرسالة والشريعة الخاتمة عَلَيْكَ، أن يكون عمله مقتصراً على سنين حياته الظاهرية في عالم الدنيا فحسب، فيحصر جهوده

في شؤون أمّته في حياته، ولا يلتفت أو يخطّط لما من شأنه أن يحافظ على جهوده من الضياع من بعده!

وهذا الأمر أيضاً يتعارض بالكامل مع سيرة جميع الأنبياء عليه إذ أن سيرتهم تشهد بأن جهودهم كانت مترابطة متكاملة، يكمّل كلّ منهم مسيرة سلفه ويمهّد لخليفته، فكيف يمكن أن يُتصور إمكانية أن يترك خاتم الأنبياء عليه وهو يعلم بأن لا نبيّ بعده - أمّته دون أن يبيّن لها أعمدة استمرار مسيرتها بعد وفاته عليه ويخطّط لحفظ مستقبل رسالته.

وهناك حقيقة قرآنية تصرّح بأنّ النبيّ الأكرم عَلَيْكَ مكلّف أساساً بأن يبيّن للناس ما أنزل إليهم، وأنّه لا ينطق عن الهوى، فنطقه وحي يوحى، وأنّ الناس مأمورون بالأخذ بما آتاهم به، والانتهاء عمّا نهاهم عنه، فإنّ سنّته عَلَيْكَ هي بيان القرآن وتفسيره، فهي جوهر رسالته، وعليه فينبغي أن تحفظ سنّته.

ومنذ بدء الدعوة نجد أنّ النبيّ يصرّح بذلك؛ فعن علي السلام، قال: قال رسول الله على الله على عليه على الدنيا والآخرة، وسول الله على الله أن أدعوكم إليه، فأيّكم يؤازرني على هذا الأمر على أن يكون أخي ووصيّي وخليفتي فيكم؟

قال: فأحجم القوم عنها جميعاً، وقلت: يا نبيّ الله! أكون وزيرك عليه. فأخذ برقبتي، ثم قال: هذا أخي ووصيّي وخليفتي فيكم، فاسمعوا له وأطيعوا(١).

ولا يختلف في هذا اثنان من كتّاب ومصادر السيرة والتاريخ، وإن كانت هناك وقفة مع الطبري إذ يقول: يا بَني عبد المطّلب! إنّي ما أعلم شابّاً في العرب جاء قومه بأفضل ممّا جئتكم به، إنّي قد جئتكم بخير الدنيا والآخرة، وقد أمرني الله أن أدعوكم إليه، فأيّكم يؤازرني على هذا الأمر، على أن يكون أخى وكذا وكذا؟(٢).

والجانب الآخر: أسلوب القرآن الكريم، في قوله: ﴿وَوَاعَدنَا مُوسَى قَلَاثِينَ لَيلَةً وَقَالَ مُوسَى قَلَاثِينَ لَيلَةً وَقَالَ مُوسَى قَلَاثِينَ لَيلَةً وَقَالَ مُوسَى لأَخِيهِ هَارُونَ اخلُفني فِي قَومِي وَأَصلِح وَلا تَتَبع سَبيلَ فهي تؤكّد على أن موسى الشَّلِا ينص على قضية الخلافة!

⁽١) كنز العمال ١٣: ١١٤.

⁽٢) جامع البيان ١٩: ١٤٩.

⁽٣) تاريخ الطبري ٢: ٦٣، الكامل في التاريخ ٢: ٦٣، المختصر في أخبار البشر ١: ١١٦.

⁽٤) الأعراف: ١٤٢.

وقد ورد في كتب الصحاح: عن جابر بن سمرة، قال: سمعت النبي علي يقول: (يكون أثنا عشر أميراً)، فقال كلمة لم أسمعها، فقال أبي: إنّه قال: (كلّهم من قريش) (١).

وقد حاول بعضهم، ومنهم: السيوطي، أن يفسّر الاثني عشر؛ فيقول: الخلفاء الأربعة: أبا بكر وعمر وعثمان وعليّ، الأربعة الأوائل، ومن ثمّ عمر بن عبد العزيز خمسة، و... فيحاول أن يقسّم الاثني عشر على هذا المعنى.

وليس هذا المعنى هو مراد رسول الله على إذ أنّه عندما يقول: الأئمة اثنا عشر، كلّهم من قريش، يعني ظرف لا ينقطع فيه الإمام؛ لأنّه لو انقطعت الإمامة في هذا الظرف لما كانت هنالك حجة أصلا والقرآن الكريم يقول: ﴿رُسُلاً مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لِئلا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعدَ الرُّسُلِ وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا ﴿(٢) كيف يمكن تفسير الاثني عشر؟ فإن قالوا: بنو أمية، فهم أكثر من اثني عشر، وبنو العبّاس كذلك، فلابلة من وجود الاثني عشر الذين يجب الوقوف عندهم، وهم لا ينقطعون أبداً.

ومع كل هذه المقدّمات، لماذا تتوقّف الخلافة وتكون بالشورى وليست بالنص مع رسول الله عليالية فحسب؟

وعند مراجعة قضية دفن الرسول عَنْكَ يُلاحَظ أَنّهم سألوا الإمام علياً علياًا علياً ع

⁽١) صحيح البخاري ٨: ١٢٧.

⁽٢) النساء: ١٦٥.

في سلطانه؟ والله ما خفت أحداً يسمو له وينازعنا أهل البيت فيه، ويستحل ما استحللتموه، ولا علمت أن رسول الله علي ترك يوم غدير خم لأحد حجّة، ولا لقائل مقالاً(۱).

ولو بقي الجسد الشريف لرسول الله على الله على الذي كان نجمة تتلألأ في سماء الدنيا، إذ انبثق شعاعه إلى كلّ الأمم مرمياً على الأرض، قد ترك بلا دفن، لكانت بقيت معبّرة إلى يوم القيامة على جميع المسلمين.

ثم السؤال: أين هي الشورى، وهل تحققت في سقيفة بني ساعدة؟ وهل ما حصل وهل عشرات الحوادث في تلك الواقعة من منازعات ولغط فيما بينهم ويشير إلى أنّه حصلت شورى؟

إنّ الذي حصل لم يكن شورى، وهو ما أشار له ما روي عن عبد الرحمن بن عوف، قال: خطبنا عمر، فقال: قد عرفت أنّ أناساً يقولون، إنّ خلافة أبي بكر كانت فلتة، ولكن وقى الله شرّها، وإنّه لا خلافة إلّا عن مشورة، وأيّما رجل بايع رجلاً عن غير مشورة، لا يؤمر واحد منهما تغرة أن يقتلا(٢).. وما قاله بعض فقهاء العامّة بانعقاد الشورى باثنين إنّما هو تصحيح لذلك الموقف.

وعند مراجعة سورة البقرة في قضية الميراث نجده يقول: ﴿كُتِبَ عَلَيكُم إِذَا حَضَرَ أَحَدَكُمُ المَوتُ إِن تَركَ خَيرًا الوَصِيَّةُ لِلوَالِدَينِ

⁽١) بحار الانوار ٢٨: ١٨٦.

⁽٢) السنن الكبرى للنسائى ٤: ٢٧٢.

والأُقرَبِينَ بِالمَعرُوفِ حَقًّا عَلَى المُتَّقِينَ ﴿ (١) ، فالمسلم العادي لا يمكن أن يموت بدون أن يترك وصيّة معيّنة، أو ينص على قضية معيّنة، فهل أن رسول الله عَلَيْكُ والدين الإسلامي، الذي كان يدخل في أدق التفاصيل وتشريعاتها، يترك أهم الأُمور وأخطرها وأكبرها، وهي مسألة الإمامة والخلافة، يتركها للناس دون أن يبيّن ذلك؟

والاتّجاه الذي قامت عليه العقيدة الإمامية، وقامت عليه حركة أهل البيت عليه، هي الإيمان باثني عشر إماماً بعد النبي عليه أوّلهم: علي، وآخرهم: المهدي عليه الذي ولد سنة ٢٥٥ ثم غيّبه الله سبحانه وتعالى غيبة صغرى، ٦٩ سنة، مارس العمل من خلالها عبر النوّاب الأربعة، ثم غيّبه الله تعالى غيبة كبرى من سنة ٣٢٩ وإلى اليوم، وإلى أن يأذن الله تعالى بظهوره.

فالعقيدة الشيعية تماماً ظاهرة رسالية وليست ظاهرة سياسية، والسياسة جزء ولازم من لوازمها البسيطة، فالسياسة جزء بسيط من حركة النبوة، وحركة النبوة تأتي لتوفّر للمجتمع والبشرية الثقافة الصحيحة التي يمكنها أن تقدّم البرنامج الصالح لبناء الفرد، فمهمة الرسالة تقديم الثقافة لتحقيق هذه الأُمور، وفيما لو توفّرت شرائطها مجتمعة أو فيما لو أراد إنسان أن يربّي نفسه تربية صالحة فيمكنه أن يلتفت أو يستفيد من ذلك البرنامج.

(١) البقرة: ١٨٠.

وهكذا كلّ أمّة لو أرادت أن تنشأ وتقيم حياتها على أساس برنامج صالح، فسوف تستفيد، فالأصل في الحقيقة بالنسبة لمعتقد الشيعة الإمامية باثني عشر إماماً معصوماً هو: هذه الوجهة الرسالية، فالرسالة الخاتمة تمثّلت بالقرآن الكريم وبسنة الرسول عليه وقد أعد النبي من قبل الرسالة، كرسالة، ومسار الأُمّة التي تحمل الرسالة.

فالقضية هنا أوسع من قضية من يخلف النبيّ سياسيّاً، القضية هي من يخلف النبيّ سياسيّاً، القضية هي من يخلف النبيّ علي رسالياً؟ صحيح أنّ النبوّة ختمت بمحمّد عليه، ولكن الشيعة تعتقد بأنّ هنالك موقع الإمامة الإلهية التي بدأ بمحمّد عليه، هو رسول ثم هو إمام يبيّن الرسالة من خلال قوله وفعله وتقريره، وهذه الإمامة استمرّت عبر اثني عشر معصوماً، لتواصل مهمة رعاية الرسالة في المجتمع، وبيان ما لم يبيّن في زمن النبيّ عليه؛ إذ أنّ فترة النبوة وحاجات المجتمع في زمن النبيّ لله عنها أن في زمن النبيّ لم تكن لتسوعب تفاصيل الرسالة التي لوحظ فيها أن تستوعب أعقد المشكلات في تاريخ الإنسان.

فليس من المعقول أنّ النبيّ عَلَيْكَ يبيّن كلّ ذلك للمجتمع ويُغرق المجتمع بتفاصيل ليس بحاجة إليها فعلاً، فالقضية هنا: هل هناك إعداد رسالي بهذا المستوى لزمن النبيّ عَلَيْكَ وبعده؟! فالشيعة يعتقدون بأنّ الجواب: نعم، وأنّ هناك إعداداً إلهياً، فضلاً عن أن يكون نبويّاً.

والقرآن الكريم نهض لبيان هذه القضية؛ فإنّ الله تعالى أعد خلفاً لرسول الله على المشروع الرسالي للنبوة الخاتمة، عبر معصومين أمناء ليحفظوا تراثها، فبمراجعة آياته الكريمة يتضح وجود حَفَظة للرسالة، مسؤولين عنها، من قبيل: قوله تعالى: ﴿وَالَّذِي أُوحَينَا إِلَيكَ مِنَ الكِتَابِ هُوَ الحَقُ مُصَدِّقًا لِمَا بَينَ يَدَيهِ إِنَّ اللَّهَ بِعِبَادِهِ لَخَبِيرٌ بَصِيرٌ ثُمَّ أُورَثَنَا الكِتَابَ ﴿ أَي: الكتاب الذي أوحي إلى محمّد عَلَيْ ، ﴿الَّذِينَ اصطَفَينَا مِن عِبَادِنَا فَمِنهُم ظَالِمٌ لِنَفسِهِ وَمِنهُم مُقتَصِدٌ وَمِنهُم سَابِقٌ بِالخيراتِ بِإِذنِ اللَّهِ ذَلِكَ هُوَ الفَضلُ الكَبيرُ ﴾ (١).

فالآية صريحة في أنّ هناك ورثة للكتاب، طبعاً ليس من المعقول أنّ الكتاب هو برسمه، يعني: هذه الحروف، هي التي أورثها الله تعالى عباده الذين اصطفى بعد رسول الله على وإنّما المراد به هو: علم الكتاب؛ لأنّ الكتاب الذي بين أيدينا يقول الله تعالى عنه: ﴿فَإِذَا قَرَأْنَاهُ فَاتّبِع قُرآنَه * ثُمّ إِنّ عَلَينا بَيَانَه ﴾ (٢)، فهناك بيان إلهي لهذا الكتاب، فالله تعالى أوحاه إلى رسول كريم، ويتمثّل هذا البيان الإلهي في السنة النبوية، فالنبي على معني بتبليغه للأُمّة، كعنايته بتبليغ القرآن الكريم، وهذا البيان الإلهي هو موضوع الآية الكريمة: ﴿ثُمّ أُورَثنا الكِتَابَ الّذِينَ اصطَفَينا مِن عِبَادِنا ﴾ (٣).

⁽١) فاطر: ٣١ ـ ٣٢.

⁽٢) القيامة: ١٨ ـ ١٩.

⁽٣) فاطر: ٣٢.

فهناك تراث إلهي، وهو: القرآن الكريم، وبياناته التفصيلية من النبيّ وهذا وهذا هو الذي أورثه الله لعباده الذين اصطفى، وليس من المعقول أن يفترض أو أن يُدّعى أن كل المسلمين زمن النبيّ هم مصطفون وهم عباد الله الذين اصطفاهم؛ لأن الآية صريحة وواضحة ـ إن أخذت الفاء هنا للتفريع أو للتعليل ـ في أن الذي يطلب الحق كلا هذان الموقعان أو هذان الصنفان فليس يستحق أن يكون وارثاً لتراث النبوة بتمامه..

نعم الصنف الثالث، وهم من أشار إليهم قوله تعالى: ﴿وَمِنهُم سَابِقُ بِالْخَيرَاتِ بِإِذِنِ اللَّهِ ﴾(١).

فئة معينة من الناس: السابق والأول، والسابق: كلمة عربية واضحة تُطلق على الأول في حلبة السباق من الخيل الأول، فالسابقون من أُمّة محمّد عَلَيْك هم الذين يكونون في المقدّمة، هؤلاء اصطفاهم الله تعالى بإذنه، واقتضت حكمته تعالى أن يورثهم الكتاب، والآيات كثيرة في هذا الصدد.

وتطبيقات هذه الفكرة التي أفاضت بها الآية الكريمة واضحة في سنة النبي من النبي من النبي من النبي عن النبي المن في الوقت الذي يهتم بكل مسلم، بالصغير والكبير، والشيخ والمرأة، فيبلغ القرآن لمن حضر من المسلمين، فيسمع المسلمون بآياته ويحفظونها، في الوقت نفسه يوكل بيانه ببعض خاص من المسلمين، فلم يكن المسلمون بأجمعهم مؤهلين لذلك أو تسع قدراتهم لأن يتعلموا بيان النبي المستوى نفسه، ومن هنا جائت الروايات بأن

⁽١) فاطر: ٣٢.

النبي مَنْ الله كان يعتني عناية خاصّة بالإمام على السَّله؛ ليكون أول وارث للتراث الرسالي الذي أشارت إليه الآية الكريمة.

حقيقة تعيين النبيّ لخليفته تدعو للمسير في طريق الحق:

بعد أن اطّلع «حسيب» على الحقائق، ومع ما كان يعتقده من أفضلية علي وأهل بيته لم يأخذ موضوع استبصاره وقتاً، وقد كان يتحقّق من صحة الروايات التي كانت ترد في المناقشة، وكان أربعة أشهر كافية لتحوّل حياته العقائدية من صوفي متجرّد عن الحياة لا يرى في الدين غير الذكر والعبادة، إلى مؤمن بتكامل الدين الخاتمي سياسيّاً واقتصادياً واجتماعياً، وفق رؤية الأئمة الأطهار عليها.

يقول «حسيب»: عبر التشيّع عرفت منزلة أهل البيت المينية، ودورهم ووظيفتهم في الدين، فاكتملت بذلك رؤيتي واستقامت فكرتي، وصح ولائي، ومن ثمّ انطلقت في رحلة إلى دعوة الناس إلى الحق، ألا وهو صراط آل محمّد المينية، فكانت بلدي مقدونيا الأحق في ذلك، ووفقني الله إلى تشيّع حوالي ٢٠٠ شخص، كانوا على مذهب التصوّف الذي كنت أعتنقه (١).

⁽١) للمستبصر ملفّ خاص في «مركز الأبحاث العقائدية» ذكر فيه نبذة من سيرته وكيفية استبصاره.



(۲)بکار بن بکار محمّد علي (سنّی ـ موریتانیا)

ولد عام ١٣٧٩هـ (١٩۶٠م) في مدينة «أبي تلميت» الموريتانية، ونشأ في أجواء غير منتمية لمذهب أهل البيت عليه إلا أنّه تأثّر شيئاً فشيئاً بالمذهب الشيعي حتى تشرّف باعتناقه رسميّاً عام ١٤٢٧هـ (٢٠٠۶م) في نواكشوط بموريتانيا، ثم بدأ بنشر الفكر الشيعي من خلال التبليغ لإيصال فكر أهل البيت عليه للمجتمع الموريتاني (١).

الشيعة في موريتانيا:

يقول بكار بن بكار: الجمهورية الإسلامية الموريتانية تقع في شمال غرب أفريقيا، تحدّها من الشمال الصحراء الغربية والمغرب والجزائر، ومن الشرق والجنوب الشرقي دولة مالي، ومن الجنوب السنغال، ومن الغرب المحيط الأطلسي.

⁽١) المستبصر على تواصل مع مركز الأبحاث العقائدية، وله أنشطة عديدة في المجال الديني.

عدد السكّان ٣٠٢٩٠٠٠ نسمة تقريباً، ١٤٪ من السود الأفارقة، ٤٧٪ من العرب، ٣٩٪ من أصل بربري، والدين هو الاسلام ١٠٠٪.

احتلّت فرنسا البلد (من ١٩٠٥ الى ١٩٥٠م)، وكانت السلطة القائمة آنذاك إمارات لبني حسان (١)؛ الذين فرضوا مذهب أهل البيت عليه في البلد منذ القرن الخامس عشر الميلادي، وبعد الاحتلال أعطت فرنسا المستعمرة القرار الديني إلى طبقة البربر، وهم أصلاً مالكيون.

وفي نفس الفترة دخلت الوهابية على الساحة، وأشعلت الخلاف والصراعات داخل تلك الطبقة، ولكنّهم اتّفقوا على أمر واحد، هو: تكفير طبقة بني حسّان، والشرفاء من أبناء الإمام الحسن المجتبى الشيخ والتيجانيّين. أمّا الطبقة الأخرى فكانت تصفهم بأنّ دينهم كبياض الشوك، عندما تقشره يكون أسوداً.

وأما الحكومة حينها، فكانت تدافع عن العلماء الوهابيين _الذين يلبسون الثوب المالكي تارة _وتجعل المرجعية الدينية في أيديهم وهم يفتون في أشياء تتجلّى فيها مخالفة السنّة النبوية، ويبرّرون ذلك بأنّها: محل خلاف بين العلماء.

⁽۱) بنو حسّان من قبائل الزينبيّين نسباً، أي: أبناء على الزينبيّ بن عبد الله بن جعفر الطيّار، وأمّه عقيلة بني هاشم السيدة زينب الكبرى بنت أمير المؤمنين الإمام على وفاطمة الزهراء عليه وقد قدموا من الجزيرة العربية إلى مصر أبان الحكم الفاطمي (٩٠٩ ـ ١١٧١م).

وقد لا يزيد الذين أظهروا اليوم تشيّعهم في موريتانيا على الآلاف، لكنّهم في تزايد مستمر (١)، فإنّ هذه الطبقة عانت منذ فترة الكثير من الاضطهاد.

نحن لسنا أقلّية، بل نحن الأكثرية المغلوبة على أمرها من تكالب قوى الكفر والضلال، ونحتاج إلى عون الله العلي القدير ومساعدة إخوتنا لإنشاء أماكن خاصة بالشيعة كالمساجد، وكذلك معاهد للتدريس مع التواصل الدائم والمحاضرات.

تصدي المستبصرين لمهمّة الدعوة للتشيّع:

إنّ أوّل أمنية يتمنّاها المستبصر - ومنهم بكار - بعد اعتناقه لمذهب أهل البيت عليم هي أن يبيّن للآخرين الحقائق التي توصّل اليها، وأن يعرّف أبناء مجتمعه الطريق الذي أخذ بيده إلى الهدى والرشاد، لأنّه يود أن يجد الآخرون حلاوة الاستبصار التي شعر بها حين اعتناقه لمذهب أهل البيت عليم أن لا يقوم بإخراج أبناء مجتمعه من الظلمات إلى النور.

و تتوفّر هذه الفرصة للمستبصر بصورة طبيعيّة، لأنّ الناس انطلاقاً من حبّ الاستطلاع تتوجّه إلى المستبصر و تنهال عليه لتستفسر منه أسباب تغييره للانتماء المذهبي.

⁽۱) نشرت مجلة أخبار الشيعة في عددها الـ 02، الصادر في ربيع الأول لعام ١٤٣١ هـ عن بكار بن بكار قوله: يعود تاريخ دخول الفكر الشيعي إلى موريتانيا إلى عام ١٥٦٠ للميلاد، ويقطن حالياً ما يقارب خمسة وأربعين ألفاً من الشيعة في جميع المناطق في هذا البلد.

وفي الحالات التي قد يكتفي الناس باستهزاء صاحبهم بعد الاستبصار، يكون السبب هو أنّهم يحسبون اعتناق صاحبهم للتشيّع نزعة عارضيه سرعان ما تزول، ولكن بعد مضي فترة، عندما يجد الناس أنّ التشيّع عقيدة نالت اهتمام صاحبهم بشكل مكثّف، تتحوّل أسئلتهم من أسئلة سخريّة إلى أسئلة جادة حول مبادئ وتعاليم مذهب التشيّع.

وهنا تتوفّر للمستبصر الفرصة المناسبة لنشر مذهب أهل البيت الله فيقوم بإيضاح جوانب كثيرة من التاريخ الإسلامي، وتبيين ما ثار في نفسه من تساؤلات وشكوك أزالت الغشاوة عن عينيه، ويوضّح لهم الملابسات التاريخيّة ويشرح لهم الحقائق التي حاول الكثير إخفاءها من أجل نيل مصالحهم الشخصية.

ومن هذا المنطلق يتقدّم المستبصر إلى المجتمع بكل ّقوّة وشجاعة وبإصرار وحماس متلبّساً بالروح الجهاديّة، حاملاً راية العمل التوجيهي من أجل استنقاذ أبناء مجتمعه من مهاوي الضلالة والانحراف، ومن أجل المساهمة في نشر الفكر الديني الرصين، وتزويد الناس بعناصر اليقظة والنهوض الفكري وتوجيههم إلى المبادئ القيّمة والتراث الإسلامي الأصيل.

ويكرّس المستبصر في هذا المجال جهده للدفاع عن التشيّع والردّ على منتقديه، ويأخذ على عاتقه مهام الدعوة والتبليغ لنشر مذهب أهل البيت المنهر عن ساعديه لخدمة هذا المذهب، ويجنّد قواه ويوظّف

كل طاقاته وقدراته لتوسيع آفاق رؤية أبناء مجتمعه وتصحيح أفكارهم المشوهة حول هذا المذهب.

ويوطن المستبصر في هذا المجال نفسه لإعلاء كلمة الحق، وينذر حياته للتبليغ وخدمة الدين لتكون حياته حافلة بالعطاء الصادق لخدمة مذهب أهل البيت علياً

كما يحاول ـ خلال عمله التوجيهي ـ أن يكون أداة مؤثّرة في تصحيح معتقدات من حوله وتقويم اعوجاجهم وإصلاح أحوالهم وتصحيح مسيرتهم، ويحاول أن تكون كلماته صادقة و واعية تحمل تفهماً وإدراكاً واضحاً لحقيقة التشيّع، لتكون سبباً في استضاءة بصائر الناس وتنوير عقولهم بمعارف أهل البيت عليه.

وفي هذا الصعيد يكون الشباب المتعطّش إلى فهم الإسلام الأصيل وتطبيق تعاليمه المتعالية، الأرضيّة المناسبة والخصبة لتقبّل الحقائق.

ولهذا يقول المستبصر التيجاني السماوي: فعلى المستبصرين من الشيعة في كلّ مكان أن ينفقوا من أوقاتهم ومن أموالهم في سبيل التعريف بالحق لكلّ أبناء الأمّة الإسلاميّة، فلم يكن أئمّة أهل البيت حكرة على الشيعة وحدهم، إنّما هم أئمّة الهدى ومصابيح الدجى لكلّ المسلمين (١).

ويقول المستبصر محمّد علي المتوكّل: «كان الشباب والطلاّب هم محور اهتمامنا ومجال دعوتنا، فكان أكثر المستبصرين فيما بعد شباباً.

⁽١) الشيعة هم أهل السنّة: ٣٥.

لقد اتّخذنا من الجامعة منطلقاً لدعوتنا، فقمنا بإصدار الصحف الجدارية وإقامة الأسابيع الثقافيّة بما فيها من ندوات ومحاضرات وحوارات ومعارض كتاب، لم يكن خطابنا مستغرباً في الوسط الطلاّبي! إذ نخاطب العقول ونقد م الحجج والبراهين بين يدي رؤانا ومعتقداتنا، والطلاب بعيدون عن التعصّب والتبعيّة خاصة إزاء الطرح الموضوعي والحجج القويّة، باستثناء الوهّابيين، فهم الفئة الوحيدة التي ناصبتنا العداء وسعت إلى عزلنا عن الطلاب عن طريق الوصم بالكفر والزندقة والانحراف الفقهي...، لقد اتسمت دعوتنا بالموضوعيّة والهدوء واحترام الآخر، والبعد عن التفاصيل المستفزّة للآخرين، وليس ذلك تكتيكاً بل استراتيجية نستمدّها من التقاصيل المستفزّة للآخرين، وليس ذلك تكتيكاً بل استراتيجية نستمدّها من التقليدي فلم نزدد بالتشيّع إلّا قرباً منه و تفاعلاً معه، ولقد لاقت و تلاقي دعو تنا إلى أهل البيت قبولاً و تجاوباً يتناسب مع ثقافة الشعب السوداني ومورو ثاته الروحيّة والأخلاقيّة» (۱).

(١) ودخلنا التشيّع سجّداً: ٦٩-٧٠.

(٣)سيد أحمد بن محمدو(سنّي _ موريتانيا)

نشأ في دولة «موريتانيا» الواقعة في شمال غرب قارة أفريقيا، وعلى شاطئ المحيط الأطلسي، وتربّى في أحضان أسرة سنّية المذهب، هاجر بعد ذلك إلى دولة ساحل العاج.

رحلة الاستبصار:

كان «سيد أحمد» كثير المطالعة في الأبحاث التي ترتبط بالمذاهب الإسلامية، كما كان يحبّ الاستماع إلى المحاضرات الإسلامية، فطرقت أسماعه ذات يوم محاضرة لأحد خطباء المنبر الحسيني، الأمر الذي جعله يتأمّل في كثير من موروثه السابق.

يقول «سيد أحمد»: كنت قد حضرت محاضرات أحد خطباء المنبر الحسيني في شهر رمضان لعام ١٤١٥هـ (١٩٩٥م)، ومنذ ذلك الوقت بدأت رحلتي الطويلة مع البحث والمطالعة والتأمّل، فتصفّحت الكثير من مصادر

المدرستين، وبعد أن أمضيت في هذا الطريق أشواطاً كبيرة كانت النتيجة الأولى هي أن من الله علي بأن شرح صدري لاعتناق مذهب أهل البيت عليه الأولى كتابة نتائج البحث:

يستمر «سيد أحمد» قائلاً: والنتيجة الثانية هي أنّي أحسست بداخلي بأفكار تتعلّق بالموضوع نفسه تلوح بشائرها، ومواضيع تتشكّل في ذهني، وحين رأيت أنّ مساحتها بدأت تتسع شيئاً فشيئاً وأحسست بالحاجة إلى كتابتها وتدوين ما أسعف الله القريحة بكتابته، بدأت أكتب مواضيع في صميم مدرسة أهل البيت عليه وقد وصلت إلى نتيجة طيّبة حيث ألّفت كتاباً في هذا المجال.

مؤلفاته:

ألّف «سيد أحمد» بعد استبصاره مجموعة بحوث في المجال الديني وجمعها في كتاب، وكان قد أدرج هذه البحوث تحت عدة مواضيع:

الموضوع الأول: وجوب التواصي بالحق:

وهو بحث جميل في إطار مضمون سورة العصر، ويعد مدخلاً للبحوث التالية.

الموضوع الثاني: الأسباب التي دعتني لاعتناق مذهب أهل البيت عليه الله تحديث المؤلف فيها عمّا يأخذ بأعناق الناس إلى أهل البيت عليه من نصوص قرآنية وأحاديث صحيحة صريحة، وما يشد قلوب المؤمنين إليهم

من صفات ذاتية وخصال تفردّوا بها على كلّ من سواهم من مكانـة مـن الله ورسوله.

الموضوع الثالث: إن الله تعالى لا تراه العيون بمشاهدة العيان، ولكن تراه العقول بحقائق الإيمان.

الموضوع الرابع: مقامات أولياء الله بنص القرآن:

وقفة مع موضوع: «وجوب التواصي بالحق»

وهو من المواضيع التي درسها «المؤلّف» من خلال النظر والتأمّل في مضمون سورة العصر المباركة، جاء فيه:

قال تعالى: ﴿وَالْعَصرِ * إِنَّ الْإِنسَانَ لَفِي خُسرٍ * إِلَّا الَّـذِينَ آمَنُـوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوا بالحَقِّ وَتَوَاصَوا بالصَّبر﴾(١).

إن الله تعالى في هذه السورة المباركة يقسم جل علاه على خسران الجنس البشري كله، ولم يستثن منه تعالى سوى الذين آمنوا وعملوا الصالحات الخ، بالخسران ثبت عندنا من مفهوم الآية أن للذين آمنوا وعملوا الصالحات وتواصوا بالحق نجاحاً عند الله وربحاً وفلاحاً، ولهم بذلك كل مكاسب الخير من أسباب التفوق والحظوظ الوافرة والسعادة.

⁽١) سورة العصر.

وهكذا في هذه السورة المباركة رسم الله لنا الطريق إلى النجاح، ومهد لنا الدرب لكل فلاح، وحذرنا طريق الفشل وأنذرنا من السقوط إلى هوة الخسارة.

وإذا ما لاحظنا أنّ التواصي بالحق جاء مباشرة بعد الإيمان والعمل الصالح، وهو ما يعني قطعاً أنّه من أول الواجبات وآكد الطاعات، وحين أوجبه الله على هذا المستوى وقارنه بهذه الواجبات وجعله باسم التواصي، فإنّما يعني ذلك أن الله تعالى لم يكل هذا العمل إلى جهة بعينها دون أختها من المؤمنين؛ لأنّ التواصي يعني التفاعل، والتفاعل لابد له من الجهد الجماعي، والعمل المشترك مثله في ذلك مثل التعاون على البر والتقوى، قال تعالى: ﴿وَتَعَاوِنُوا عَلَى البِرِ وَالتَّقوى وَلا تَعَاوِنُوا عَلَى الإِثمِ وَالعُدوَانِ ﴿(١)، ولو جاءت الآية الكريمة بلفظ وصوا بدكل قوله تعالى: ﴿وَتُعاونُوا مَل من هؤلاء طلقاء من ربقة الأخذ، وأحراراً من قيد التلقي والإنصات، وللزم أن يصموا آذانه عن غيرهم ويأخذوا زمام الوصاية على من سواهم يملون عليه رأيهم عليه رأيهم إملاء ويخضعونه له إخضاعاً.

ولكن الآية الكريمة حثّت على التواصي بالحق بين أهل الإيمان وتبادل النصح به ليكون خيره مدراراً عليهم، وباب الحوار والأخذ والعطاء بينهم مفتوحاً على مصراعيه على مر العصور والأجيال، لأن ذلك أدعى لإزالة الفوارق بينهم وأسرع في تبديد ما يتلبد دائماً من ضباب الخلاف بين أهل هذا الدين وأجدر أن تتوثّق بينهم عرى أخوة الإسلام إذا تواصلوا

(١) المائدة : ٢.

بالحق انصياعاً لأمره تعالى وأخذا بمضمون الآية الكريمة، وقَبِل كلٌ منهم نصح أخيه وتلقّاه بالمرونة والقبول إحساناً منه بمسؤوليته تجاه أمر الله تعالى في هذه السورة المباركة وشعوراً منه بواجبه تجاه أخيه المؤمن، فإذا اتصفوا بهذه الصفة فأثروا وتأثروا بها هنا يشعرون لا محالة بالذات الجمعية بينهم، والجسد الواحد لهم، فيكونوا مصداقاً لقوله على «مثل المؤمنين في توادهم وتعاطفهم وتراحمهم مثل الجسد إذا اشتكى منه شيء تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى»(١).

لاسيما إذا ما عرفنا أن أكثر خلاف المسلمين وما يسود بينهم من جفاء سببه الأول سياسي لا علاقة له بالوحي وتعاليم السماء، ولقد ظلت تقف وراء هذا الخلاف دول وحكومات بذلت في سبيله الغالي والنفيس، واستخدمت من أجله أقلاماً مأجورة وكتّاباً عيونهم على جيوبهم، لا يهمهم سوى إقصاء الآخر وإلغائه خارج حظيرة الإسلام؛ ليسهل بذلك خداع البسطاء، ويمرّر من خلالهم مشروع الدولة القاضي بأنها هي التي تقدم الإسلام النبوي الصحيح، وأن كتّابها أولئك هم الهداة المهديون وأهل التوحيد الذي لا تشوبه شائبة، وأن كلّ من سواهم مشرك ضال يجب هجره المهر الجميل وحتى قتاله إن اقتضى الأمر ذلك.

ويعد هذا الموقف من هؤلاء السبب الأول في اتساع الفجوة بين المسلمين، وترسيخ ثقافة الخلاف القائم قديماً وحديثاً، ولا يخفى أنّ كلّ ذلك أوهام افتعلتها عقلية سياسية لا تزال تنخر جسد الأمة وتمزّق صفوف المسلمين وتقطّع أوصالهم، ولا تخدم سوى المتاجرين بالفرقة من أرباب

⁽١) مسند أحمد ٤: ٢٧٠.

السياسة والمصلحة الآنية الضيقة الذين يرون أنَّ إقصاء الآخر ونبذه يزيد من رصيدهم المعنوي ويوسع من ساحة نفوذهم.

ولو تمسّكنا بما أمرنا الله تعالى به من توحيد الكلمة ونبذ الفرقة الذي توزع تكراراً في ثنايا آيات الذكر الحكيم، وكان مطلباً قرآنياً رئيسياً وغاية سامية في هذا الدين مثل قوله تعالى: ﴿وَاعتَصِمُوا بِحَبلِ اللّهِ جَمِيعًا وَلا تَفَرَّقُوا﴾ (١) لما فت في عضدنا كيد السياسيين ولا أوهن من قوانا إعلام المضللين المغرضين.

إن الاهتداء بهدي هذه السورة المباركة والاقتباس من نورها المعطاء والأخذ بأمرها بأوثق العرى والأسباب، هم البلسم الشافي والجرعة المناسبة للقضاء على هذا الداء المميت الذي تعاني منه الأمة اليوم، فما أحوجنا إلى أن يستمع بعضنا لبعض، ويقرأ بعضنا عن بعض بروح مرنة ونفس مطمئنة تأنس بأخيها المؤمن ولا تنفر منه، فقد قال المسابقة: «المؤمن مؤلف ولا خير فيمن لا يألف ولا يؤلف» (٢).

ويعد هذا الحديث من جوامع كلمه على نقد أطلق هذه القاعدة عنواناً للمؤمن، وجعلها سمة فيه ودليلاً على كمال إيمانه وعلو مرتبته، ولم ينف على الإيمان عن كل من اتصف بغيرها، بل اقتصر على قوله على (ولا خير في من لا يألف ولا يؤلف»، وهنا يستفاد من هذه العبارة عدم كمال الإيمان ضمنياً وهبوط مستوى المرتبة عن من كمل إيمانه وحسنت أخلاقه من المؤمنين واتصف بهذه الصفة فكان ألوفاً مألوفاً.

⁽١) آل عمران: ١٠٣.

⁽٢) مسند أحمد ٢: ٤٠.

إنّ غياب التواصي بالحق وعدم التفاعل العلمي في سوح المعارف العلمية والميادين الدينية بكلّ أبعادها الفقهية والفكرية واستقراء فصول التاريخ بعين باصرة وبصيرة مستنيرة مع باقي المدارس الإسلامية، كل ذلك ينافي مضمون هذه السورة المباركة ولن نصل إلى نتيجة ما دمنا محصورين في هذه الدائرة الضيقة.

وهناك مسألة هامة يجب الالتفات إليها وهي: أنه جاء في مصادر المحديث عن الرسول على الله امرأ سمع منا حديثاً فحفظه حتى يبلغه، فرب حامل فقه إلى من هو أفقه منه (۱)، وهذا يعني ضمنياً أننا يجب علينا أن نرهف السمع للآخر مهما كان، مادامت قبة الإيمان تجمعنا وإياه عساه يأتينا بما يفيدنا في سبيل الإفضاء إلى الحقيقة والنهوض الفكري ورفع المستوى العلمي، وهذا الحديث بدوره ناظر إلى السورة المباركة ويدفع باتجاهها، فإذا ما قبل العالم مهما كان مستواه العلمي ـ فرضية أن يأخذ العلم ممن هو دونه طاعة لله تعالى ورسوله على فهذا عين التواصي بالحق وذات الغرض الذي هدفت إليه السورة المباركة.

إنّ الحلّ إذن يكمن في أن يكون مضمون هذه السورة المباركة ومحتواها فاعلاً في سلوكنا وحاضراً في ثقافتنا الدينية وتعاطينا مع ذاتنا لتتجسد بيننا روح التكامل ويشعر كلّ منا بافتقاره لأخيه المؤمن فيكون له عامل بناء وقوة لا عامل هدم وإضعاف، وهذا كفيل بأن يخرج الخطاب الإسلامي العام في كثير من البلاد العربية والإسلامية عن تلك الزاوية الحادة التي زج به فيها حصر مشيخة الإسلام في رجل وجعل إدارة الدين وأهله

⁽١) سنن أبي داود ٢: ١٧٩.

بإصبغ من أصابعه وجميع مفاهيمه من إملائه وصوغ فكره، وكل من خالفه في أمر من أمور الدين فهو إما مشرك ضال يصدق عليه كل ما ورد في أبي جهل وأبي لهب وعقبة والوليد، وإما أن يكون مبتدعاً ضالاً، وكل بدعة ضلالة، وكل ضلالة، وكل ضلالة في النار.

إن كل هذه المفاهيم والعقليات الخاطئة هي السبب المباشر في تأجيج مشاعر الحقد وإشعال فتيل العداء السافر من هؤلاء تجاه كل من خالفهم الرأي من أهل الإسلام، وهو الذي خلق عندهم تلك العقلية العدائية التي تستهين بدماء المسلمين وأرواحهم إلى حد الاستهتار وهي أبعد ما تكون عن روح الإسلام ورسالة القرآن.

إنّ هذا الخطاب القاسي عند هؤلاء تجاه أهل الإسلام لا يمت إلى روح الإسلام ولا إلى رسالة القرآن بأي صلة؛ لأنّ رسالة الإسلام بشارة لأهل هذا الدين، وهي إنذار لغيرهم، قال تعالى: ﴿فَإِنَّمَا يَسَّرِنَاهُ بِلِسَانِكَ لِتُبشِّرَ بِهِ المُتَّقِينَ وَتُنذِرَ بِهِ قَومًا لُدًّا ﴾(١).

وإذا ما نظرنا إلى نهج القرآن الكريم في شطريه المكي والمدني والطريقة التي خاطب بها المؤمنين من جهة والمشركين من جهة أخرى ترسخت لدينا هذه القاعدة، واتضح لنا الفرق الكبير والبون الشاسع بين الخطابين، فالقرآن الكريم كلما خاطب أهل الإسلام ناداهم بما ارتسم في عقولهم من إيمان ونوّه بما حوته قلوبهم من معرفة بالله وتوجه إليه فيناديهم:

⁽۱) مريم: ۹۷.

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ﴾، وقد يستخدم العبارات اللطيفة التي تبعث على الطمأنينة وتوحى بمشاعر الود والتعامل بالحسنى وذلك مثل قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا هَل أَدُلُّكُم عَلَى تِجَارَةٍ تُنجِيكُم مِن عَذَاب أُلِيم ﴾(١)، فـذكر التجـارة والإغـراء بالصـفقات المربحـة مـن ذي العـزّة والجبروت أبرز مصداق على أنّ رسالة الإسلام بشارة للذين آمنوا وأن الله تعالى يريد أن يخاطب المؤمنين في جو لطيف ليهدأ روعهم ويطمئنوا بإيمانهم يربهم ويتوكلوا عليه وكفي به وكيلا.

وفي المقابل كان القرآن الكريم إذا خاطب أهل الشرك وأرباب الكفر ناداهم: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ ﴾ نافيا عنهم صفة الإيمان، وخاطبهم بكلام عنيف مزلزل يقطع القلوب ويهز أعماق النفوس تكاد السماوات يتفطرن منه وتنشق الأرض وتخر الجبال، وذلك مثل قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُم إِنَّ زَلزَلَةَ السَّاعَةِ شَيءٌ عَظِيمٌ * يَومَ تَرَونَهَا تَذهَلُ كُلُّ مُرضِعَةٍ عَمَّا أَرضَعَت وَتَضَعُ كُلُّ ذَاتِ حَملِ حَملَهَا وَتَرَى النَّاسَ سُكَارَى وَمَا هُم بسُكَارَى وَلَكِنَّ عَذَابَ اللَّهِ شَدِيدٌ (٢)، فبدأ الخطاب بقوله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ ﴾ الذي هو شعار الخطاب لغير الذين آمنوا، وأوعدهم بعظيم من القول، وهائل من الأمر.

(١) الصف: ١٠.

⁽٢) الحج: ٢.

ومثل ذلك قوله تعالى وهو يعني الوليد بن المغيرة كما قيل: ﴿ فَرَنِي وَمَن خَلَقَتُ وَحِيدًا ﴿ وَجَعَلَتُ لَهُ مَالاً مَم دُودًا ﴿ وَبَنينَ شُهُودًا ﴾ وَمَهَدتُ لَهُ تَمهِيدًا ﴾ وَجَعَلَتُ لَهُ مَالًا مَمْ عُودًا ﴾ إنّه تُمهيدًا ﴿ ثُمّ يَطمَعُ أَن أَزِيدَ ﴿ كَلّا إِنّهُ كَانَ لِآيَاتِنَا عَنيدًا ﴾ ستَرُهِ قُهُ صَعُودًا ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿ ستَصَلِيهِ سَقَرَ ﴿ وَمَا أَدراكَ مَا سَقرُ ﴾ لا تُبقِي وَلا تَذَرُ ﴾ لَوَّاحَةٌ لِلبَشرِ ﴿ عَلَيها بِسعة عَشرَ ﴿ وَمَا جَعَلَنَا عِدَّتَهُم إِلّا فِتنَةً لِلّاّذِينَ كَفَرُوا أَصحابَ النّارِ إِلّا مَلَائِكَةً وَمَا جَعَلَنَا عِدَّتَهُم إِلّا فِتنَةً لِلّاّذِينَ كَفَرُوا لِيَستَيقِنَ الّذِينَ أُوتُوا الكِتَابَ ﴾ (١) ولم ينسى القرآن الكريم في هذه السورة المباركة أن يذكر أهل الإيمان بما يليق بهم حيث قال: ﴿ وَيَعزدَاهُ اللّذِينَ آمَنُوا إِيمَانًا وَلا يَرتَابَ اللّذِينَ أُوتُوا الكِتَابَ وَالمُؤمِنُونَ ﴾ (١) وهكذا شتان بين هذا الخطاب الرباني والوحي القرآني لأهل هذا الدين وبين خطاب أولئك التكفيريين الذين رضوا عن أنفسهم رضا مطلقاً إلى حد وبين خطاب أولئك التكفيريين الذين رضوا عن أنفسهم رضا مطلقاً إلى حد الغرور، وسخطوا على غيرهم سخطاً مطلقاً إلى حد العداء السافر، والتكفير والأقوال الذي لا يستند إلى دليل، والنعت بالشرك والضلال وجميع سييء النعوت الذي لا يستند إلى دليل، والنعت بالشرك والضلال وجميع سيء النعوت والأقوال الذي لا يليق بالمؤمنين، وقديما قال الشاعر:

وعين الرضى عن كلّ عيب كليلة ولكن عين السخط تبدى المساويا (٣)

(١) المدّثر:١١ ـ ٣١.

⁽٢) المدّثر: ١٧.

⁽٣) مقالة للمستبصر أرسلها لمركز الأبحاث العقائدية (بتصرّف يسير)، وله تواصل مع المركز من خلال موقعه على الإنترنيت www.aqaed.com.

(٤)أحمد علي نور الدين(سنّى _ موريشيوس)

ولد عام ١٣٨٦هـ (١٩٦٧م) في مدينة «بور لويس» عاصمة جمهورية «موريشيوس» إحدى الجزر الصغيرة بوسط المحيط الهندي، ونشأ في أسرة سنّية المذهب.

واصل «أحمد» دراسته الأكاديمية حتى نال شهادة الماجستير في الالكترونيك.

المجالس الحسينية تُعرّفه على أهل البيت عليه الله الله المجالس

بدأت قصة استبصاره منذ نعومة أظفاره حيث كان يحضر بعض مراسيم شيعة أهل البيت علي فيسمع ما يدينون الله به تعالى، ويتعرّف على أهل البيت عليه ومجريات حياتهم، ومظلوميّتهم بعد رسول الله عليه .

يقول «أحمد»: «منذ صغر سنّي كنّا محاطين بعدد كبير من الشيعة الخوجة القادمين من «مدغشقر»، فكنت أشترك معهم في مآتم الإمام الحسين علينا في شهر محرم الحرام عادة، كما كان يحضر هذه المجالس

عدد كبير من الموريشيوسيين ويؤدون الشعائر الحسينية مع كونهم من أهل السنّة، وذلك لأنّهم كانوا من المتصوّفة.

كما جذبتني أخلاق الشيعة، فكنت أحضر مجالسهم وأقرأ الكثير من كتبهم، فوجدت في كلّ ذلك نور أهل البيت عليه الله .

خفاء قبر الزهراء مظلومية مستمرّة:

من الأمور التي يذكرها علماء الشيعة على المنابر وفي كتبهم والتي تدلّ على مظلوميّة أهل البيت على المنابر وفي كتبهم والتي الزهراء البتول على مظلوميّة أهل البيت على المنابرة نساء العالمين الزهراء البتول على فهي وصيّة منها تجاه الذين ظلموها وغصبوا حقّها وباعوا آخرتهم بدنياهم، ولتعبّر من خلال ذلك عن مرارة الأحداث التي تجرّعتها ممّن ظلمها.

والعجب العجاب أنّ الزمرة الوهّابيّة في الزمن الحاضر، ومع ما يقولوه من أنّ القبور الموجودة في البقيع حالياً لم يُعلم من هم أصحابها بالتحديد ـ كما هو واضح لمن يزور البقيع ـ، ولكنّهم مع ذلك يسعون لمحو مظلومية الزهراء عليه هذه بادّعائهم أنّ قبرها معلوم، ويستندون في ذلك إلى قول الإمام الحسن عليه في آخر أيامه حيث قال: .. «ادفنوني إلى جنب أميّ فاطمة في البقيع» (١)، والصحيح أنّ هذا هو قبر فاطمة بنت أسد أمّ أمير المؤمنين عليه كما قال السمهودي في وفاء الوفاء بأخبار دار المصطفى عن عبد العزيز (٢).

⁽۱) تاریخ مدینة دمشق ۱۳: ۲۸۹.

⁽٢) قال في وفاء الوفاء بأخبار دار المصطفى ٣: ٩٥، عن محلّ قبر العباس بن عبد المطّلب: قال ابن شبة فيما نقله عن أبي غسان: قال عبد العزيز: دفن العباس بن عبد المطلب عند قبر فاطمة بن أسد بن هاشم في أول مقابر بني هاشم .

وقد ذكرت كتب السيرة أنّ فاطمة الزهراء عليها أوصت في ساعاتها الأخيرة أن يخفى قبرها، وأن يدفنها أمير المؤمنين عليه ليلاً، ولا يخبر بذلك أحداً ممّن ظلمها وآذاها.

فقد روي عن الإمام الحسين عليه أنه قال: «لمّا مرضت فاطمة بنت النبيّ مَنْ وصّت إلى على علي عليه أن يكتم أمرها، ويخفي خبرها، ولا يؤذن أحداً بمرضها، ففعل ذلك، وكان يمرضها بنفسه، وتعينه على ذلك أسماء بنت عميس على استسرار بذلك كما وصّت به.

فلمّا حضرتها الوفاة وصّت أمير المؤمنين عليه أن يتولّى أمرها، ويدفنها ليلا، ويعفي قبرها (١)، فتولّى ذلك أمير المؤمنين عليه ودفنها، وعفى موضع قبرها» (٢).

ومن علماء أهل السنة: قال ابن شبة النميري (المتوفّى ٢٦٢هـ) في كتابه تاريخ المدينة: «وأخبرني مخبر ثقه، قال: يقال: إنّ المسجد الذي يصلّى جنبه شرقياً على جنائز الصبيان، كان خيمة لامرأة سوداء يقال لها رقيّة، كان جعلها هناك حسين بن علي تبصر قبر فاطمة، وكان لا يعرف قبر فاطمة رضى الله عنها غيرها» (٣).

ويتضح بذلك أن قبرها عليه كان مخفياً عن الأنظار في زمن الحسنين عليه كما ذكره، ولم يعلم بمحل قبرها إلّا امرأة.

⁽١) العفو هو المحو والانمحاء.

⁽٢) الأمالي للشيخ المفيد: ٢٨١.

⁽٣) تاريخ المدينة لابن شبة ١: ١٠٦.

كما قال النووي (المتوفى ٢٧٦هـ) شارح صحيح مسلم في كتابه تهذيب الأسماء واللغات: «وأوصت أن تدفن ليلاً، ففعل ذلك، ولذلك كان موضع قبرها مكتوماً مجهولاً لم يعرف بالبت واليقين، فقال قوم: إنها دفنت في بيتها، وقيل: إنها دفنت بالبقيع، وقيل: دفنت في المسجد»(١).

ومن قول النووي هذا يتضح أن قبر الزهراء الله كان مخفياً حينها، وأنها هي التي أوصت بأن تدفن ليلاً ليعفى قبرها.

هذا؛ وقد ذكر جمع من علماء العامّة أنّ موضع قبرها مجهول، واحتملوا في ذلك احتمالات عدّة تؤكّد على أنّه لم يكن معلوماً لديهم بالقطع واليقين.

قال السمهودي في خلاصة الوفاء عن المحب الطبري في ذخائر العقبى: «إنّ الشيخ أبا العباس المرسي كان إذا زار البقيع أمام قبلة قبة العباس، وسلّم على فاطمة، وذكر أنّه كشف له عن قبرها هناك»(٢).

وقيل: دفنت في بيتها، فقيل: بمؤخره شامي باب النساء، وقيل: بمقدمه مكان المحراب الخشب خلف الحجرة داخل مقصورتها.

وحكى ابن جماعة في قبرها قولين آخرين: أحدهما: أنّه الصندوق الذي أمام مصلّى الإمام بالروضة، ثانيهما: أنّه بالمسجد المنسوب إليها بالبقيع، وهو المعروف ببيت الحزن (٣).

⁽١) تهذيب الأسماء واللغات ٢: ٣٥٣ (طبعة مصر)، ومن المؤسف أنّ الأيدي الآثمة قامت بحذف هذه العبارة من الطبعات التالية للكتاتب .

⁽٢) راجع: وفاء الوفاء بأخبار دار المصطفى ٣: ٩٤.

⁽٣) راجع: وفاء الوفاء بأخبار دار المصطفى ٣: ٩٣.

ويظهر من كلام السمهودي أنّ البقيع لم يحتو على المشاهد التي دفن فيها أهل البيت عليه والصحابة والتابعون فحسب، بل كان فيه مسجد ينسب إلى الزهراء عليه في زمنه، وقد قام الوهابيون بهدمه بعد ذلك! والسؤال الموجّه إليهم أنّه: هل يجوز هدم هكذا مساجد في الإسلام؟!

خصال أهل البيت المناهجة ومظلوميتهم تقوده لاتباعهم:

بعد تعرّفه على أهل البيت على وما لهم من الفضائل والسمات الحسنة، والتعرّف على التاريخ الإسلامي المحفوف بالظلم الذي لحق بأهل هذا البيت من قبل فئة خاصة ممّن يدّعون اتّباع خاتم النبيين على توصّل «أحمد» إلى ضرورة اتّباع أهل البيت على بعد النبي الأكرم على فهم من يمثّل الإسلام الصحيح الذي يأبى الخضوع أمام الظلمة والفئات الفاسدة، فأعلن عن استبصاره و تشيّعه، وكان ذلك عام ١٤١٤هـ (١٩٩٤م) في العاصمة الفرنسية باريس.

يعبّر «أحمد» عن الحب الذي يكنّه لسيّد الشهداء عليه نظراً لما يحمله من السجايا الحسنة، ويقول: تعدّ شخصيّة الإمام الحسين عليه أهم أدلّة الاستبصار عندي، فإنّي أحبّ هذه الشخصيّة العظيمة بشدّة، فهو الذي لم يخضع أمام الظلمة، وكان يدافع عن الحقّ مهما كان الثمن، فكان لي الأسوة والقدوة (١).

⁽١) المستبصر على تواصل مركز الأبحاث العقائدية، وله ملف خاصٌ في المركز.



(٥)إسماعيل صالح(شافعي _ موزمبيق)

ولد عام ١٣٩٢هـ (١٩٧٣م في جزيرة «موزمبيق»، ونشأ في أسرة شافعية المذهب، فاتبع هذا المذهب تبعاً لأسرته

واصل «إسماعيل» دراسته الأكاديمية حتى نال شهادة تعادل الديبلوم، كما كانت له دروس دينية مرتبطة بالمذهب الشافعي.

آراء متكاملة في المنظومة الدينية:

بدأت قصة استبصار «إسماعيل» منذ أيام شبابه حيث سمع ذات مرّة عن طريق المحاورات التي تجري بين أصدقائه أموراً وقضايا إسلامية نالت إعجابه؛ حيث وجدها آراء متكاملة ورائعة، فاستفسر عن القائلين بها، فقالوا: إنّها فئة تسمّى بالشيعة تسكن العاصمة «مابوتو»، فأحب أن يتعرّف على معتقداتهم.

ومن ذلك الحين عزم الجد وشد الرحال وتوجه نحو العاصمة لطلب المزيد من هذه الرؤى الإسلامية التي أثلجت صدره وروت ضميره

المتعطّش للحقائق الدينية، فتعرّف هناك على مدرسة أهل البيت الليالية، فسجّل اسمه فيها، وبدأ بتلقّى العلوم الإسلامية وفق مذهب شيعة أهل البيت الليلية.

التقية عند الشيعة:

من المفاهيم والقضايا التي يقول بها شيعة أهل البيت تبعاً لهم عليه مفهوم التقية، وقد وقع أتباع أهل البيت علي مورد الاتهام والاستهانة من قبل العديد من أتباع الفرق الإسلامية لاعتقادهم هذا، وقد تناسى المتعرّضون أنّ الآيات القرآنية والروايات الشريفة قد دلّت على هذا المفهوم، كما قال به العديد من علماء العامّة وفقهاءهم.

وقد يكون سبب تعرض بعض غير المتفقّهين على الشيعة في ذلك عدم دركهم لمفهوم التقية ومعناها!!

يقول الشيخ السبحاني عن مفهوم التقيّة:

التقية من المفاهيم القرآنية التي وردت في أكثر من موضع في القرآن الكريم، والغاية منها هي صيانة النفس والعرض والمال، وذلك في البيئات التي صودرت فيها الحريات في القول والعمل، والرأي والعقيدة، فلا ينجو المخالف إلا بالصمت والسكوت مرغماً أو بالتظاهر بما يوافق هوى السلطة وأفكارها.

إنّ التقية سلاح الضعيف وكهف الخائف أمام القوي الغاشم، سلاح من يبتلي بمن لا يحترم دمه وعرضه وماله، لا لشيء إلّا لأنّه لا يتفق معه في بعض الأفكار والمبادىء.

وهذا شيء يستسيغه العقل كما ورد في الشرع، قال سبحانه: ﴿مَن كَفَرَ بِاللَّهِ مِن بَعدِ إيمَانِ ﴿ أَكرهَ وَقَلْبُهُ مُطْمَئِنٌ بِالإيمَانِ ﴾ (١).

وقال سبحانه: ﴿ لَا يَتَّخِذِ اللَّمُؤْمِنُونَ الكَافِرِينَ أُولِيَاءَ مِن دُونِ المُؤمِنِينَ وَمَن يَفْعَل ذَلِكَ فَلَيسَ مِنَ اللَّهِ فِي شَيءٍ إِلَّا أَن تَتَّقُوا مِنهُم تُقَاةً ﴾ (٢).

ولا تختص بتقية المسلم من المشرك والكافر، بل تعم تقية المسلم من المسلم الجائر أيضاً.

قال الرازي: إنّ مذهب الشافعي: إنّ الحالة بين المسلمين إذا شاكلت الحالة بين المسلمين وقال: التقية الحالة بين المسلمين والكافرين حلّت التقية محاماة عن النفس، وقال: التقية جائزة لصون المال؟ يحتمل أن يحكم فيها بالجواز لقوله عليه «حرمة مال المسلم كحرمة دمه»، وقوله عليه «من قتل دون ماله فهو شهيد» (٣).

وقال جمال الدين القاسمي عن الإمام مرتضى اليماني في كتابه «إيثار الحق على الخلق» ما نصفه: وزاد الحق غموضاً وخفاء أمران: خوف العارفين مع قلّتهم من علماء السوء وسلاطين الجور وشياطين الخلق مع

⁽١) النحل: ١٠٦.

⁽٢) آل عمران: ٢٨.

⁽٣) تفسير الرازى ٨ ١٤.

جواز التقية عند ذلك بنص القرآن، وإجماع أهل الإسلام، وما زال الخوف مانعاً من إظهار الحق، وما برح المحق عدواً لأكثر الخلق، وقد صح عن أبي هريرة أنه قال في ذلك العصر الأول: حفظت من رسول الله الله وعاءين، أما أحدهما فبثثته في الناس، وأمّا الآخر فلو بثثته لقطع هذا البلعوم (١).

وليعلم أنّ التقية إنّما تتصور في القضايا الشخصية، أي تقية شخص من شخص آخر في بيئته، وأمّا التقية العامّة بأن تصور العقائد أو الأحكام في الكتب الفقهية بشكل يوافق عقائد الموافق وفقهه فهذا ليس بصحيح.

فالشيعة لم تتق ولن تتق في محاضراتها وكتبها ومنشوراتها قدر شعرة، فمن يتهم الشيعة بالتقية في كتمان عقائدها وتحرير فقهها، فقد خبط خبطة عشواء لما عرفت من أن التقية ترجع إلى القضايا الشخصية، وأين هم من الباطنية الذين يخفون كتبهم حتى عن معتنقيهم، والشيعة الإمامية لم تزل مجهرة بعقائدها بشتى الطرق وأساليبها.

أضف إلى ذلك أن الشيعة قامت لهم دول مختلفة في فترات كثيرة من التاريخ منذ ألف، فلماذا تتّقي في تحرير عقائدها ونشر أفكارها وبثّ فقهها؟!(٢)

اعتناق المذهب الشيعي:

بعد أن اكتملت صورة المذهب الشيعي في ذهنه، وبعد قراءة مؤلّفات الدكتور التيجاني السماوي قرر «إسماعيل» الالتحاق بركب أتباع أهل

⁽١) تفسير القاسمي المعروف بـ «محاسن التأويل»: ٢: ٣٠٦.

⁽٢) رسائل ومقالات للشيخ جعفر السبحاني: ٣٥ ـ ٣٦.

البيت عليه فأعلن عن استبصاره واعتناق المذهب الشيعي، وكان ذلك عام ١٤١٤هـ (١٩٩٤م) في العاصمة الموزمبيقية «موباتو».

ولتنمية رصيده الديني سافر بعد الاستبصار للالتحاق بإحدى الحوزات العلمية في مدينة قم المقدّسة مهد العلم والمعرفة (١).

(١) زار المستبصر مركز الأبحاث العقائدية وملأ الاستمارة الخاصّة بالمستبصرين هناك، كما سجّل محاضرة ذكر فيها كيفية الاستبصار.



(٦) ترسیسیو بون علي (حسین) (شافعی ـ موزمبیق)

ولد عام ١٣٩٣هـ (١٩٧٣م) في مدينة «نامولا» في موزمبيق، وترعرع تحت أحضان أسرة تنتمي للمذهب الشافعي، إلى أن بدأ بالدراسة الأكاديمية فواصلها حتى نال الشهادة الثانوية، وكانت معلوماته الدينية في المذهب الشافعي تقتصر على ما درسه أيام الثانوية؛ من دروس دينية ضمن المنهج العام للدراسة فيها، مضافاً إلى ما تعلّمه من علوم القرآن الكريم واللغة العربية؛ إذ جعلته يعمل معلماً للقرآن ومدرساً لمبادىء اللغة العربية.

قصّة الاستبصار:

كان «ترسيسيو» محباً لمعرفة الحقيقة، وهذا الحب دفعه للبحث والتفحّص عن أدلّة العقائد التي يحملها، وكان سفره إلى الكثير من البلدان محفّزاً لحبّ التطلع والمعرفة، وعلّة له في آن واحد.

وكانت الأدلة التي ارتكزت في نفسه عن مذهبه من العائلة والأجواء التي يعيش فيها، لم تمنحه القناعة الكافية، وكان كثير النقاش مع نفسه والآخرين من علماء وغيرهم بشأن صحة هذه الأدلة.

وفي فترة المراهقة الفكرية؛ التي تزامنت مع فترة المراهقة بين الطفولة والشباب، حصل على بعض كتب عقائد الشيعة الإمامية، فشدّته تلك الكتب كثيراً، وتعرّف من خلالها على أشياء لم يكن يعرفها من قبل، ثم واصل مطالعة كتب أخرى.

وهكذا بدأ «ترسيسيو» ببحث مصادر الفريقين بموضوعية في شتى المواضيع؛ ليقف على الحقيقة المنشودة في الكتاب الكريم والسنّة النبويّة.

وجوب الخمس في أرباح المكاسب:

من المواضيع المختلف فيها بين الشيعة وأتباع الخلفاء هو: إخراج الخمس من أرباح المكاسب، وكل ما حصلوا عليه من أموال طيلة سنتهم، بعد الاتفاق بينهم على وجوب الخمس في غنائم الحرب، لصحيح الآية الكريمة: ﴿وَاعلَمُوا أَنَّمَا غَنِمتُم مِن شَيء فَأَنَّ لِلَّهِ خُمُسَهُ وَلِلرَّسُولِ وَلَذِي القُربَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينِ وَابِنِ السَّبِيلِ إِن كُنتُم آمَنتُم باللَّهِ... ﴿(١).

ولصريح قول رسول الله عليه الله الله الله عليه الله الله عنمس وأن تؤدّوا لله خمس ما غنمتم»(٢).

⁽١) الأنفال (٨): ٤١.

⁽٢) صحيح البخاري ١: ١٣٣.

فالشيعة ـ امتثالاً لأمر رسول الله عليه ـ يخرجون خمس أرباح مكاسبهم وما حصلوا عليه من أموال طيلة سنتهم، ويفسرون معنى الغنيمة بكل ما يكسبه الإنسان من أرباح بصفة عامة.

أمّا أهل السنّة فقد أجمعوا على تخصيص الخمس بغنائم الحرب فقط، وفسّروا قوله تعالى: ﴿وَاعلَمُوا أَنَّمَا غَنِمتُم مِن شَيءٍ...﴾، أي: ما حصلتم عليه في الحرب.

وما ذهب إليه أهل السنّة من تخصيص الخمس بغنائم الحرب غير صحيح، وذلك لأدلّة:

أولاً: أخرجوا في صحاحهم فرض الخمس في غير غنائم الحرب، ونقضوا بذلك تأويلهم ومذهبهم.

فقد جاء في صحيح البخاري أن في الركاز الخمس، فرووا عن رسول الله عليه الله عليه الله عليه الله عليه الله عليه الله عليه المعدن جبار، وفي الركاز الخمس»(١).

والركاز: هو الكنز الذي يستخرج من باطن الأرض وهو ملك لمن استخرجه، ويجب فيه الخمس؛ لأنه غنيمة.

كما أنّ الذي يستخرج العنبر واللؤلؤ من البحر يجب عليه إخراج الخمس؛ لأنّه غنيمة.

وبما أخرجه البخاري في صحيحه يتبين لنا أن الخمس لا يختص بغنائم الحرب.

⁽١) صحيح البخاري ٢: ١٣٧.

ثانياً: خلاف المعنى اللغوي للغنيمة، فقد جاء في المنجد أن (الغنيمة ما يؤخذ من المحاربين عنوة، المكسب عموماً)، وعلى هذا فكل مكسب فهو غنيمة، وعليه فالغنيمة تشمل أرباح المكاسب.

ثم لا يخفى أن الشيعة اعتمدت في وجوب الخمس على الآيات والروايات الواردة عن أهل البيت عليه الذين أذهب الله عنهم الرجس وطهرهم تطهيرا، والذين هم عدل الكتاب، لا يضل من تمسك بهم ويأمن من يلجأ إليهم؛ ونذكر هنا بعضها نموذجاً:

الرواية الاولى: رواية حكيم ـ مؤذن بني عيسى ـ عن أبي عبد الله علما قال: قلت له: ﴿وَاعلَمُ وا أَنَّمَا غَنمتُم مِن شَيءٍ فَأَنَّ لِلَّهِ خُمُسَهُ وَلِلرَّسُولِ... ﴾قال علما والله الإفادة يوما بيوم »(١).

الرواية الثانية: موثقة سماعة، يقول: سألت أبا الحسن عليه عن الخمس، فقال: «في كلّ ما أفاد الناس من قليل أو كثير»(٢).

الرواية الثالثة: رواية محمّد بن الحسن الأشعري، قال: كتب بعض أصحابنا إلى أبي جعفر الثاني الشيخة: أخبرني عن الخمس، أعلى جميع ما يستفيد الرجل من قليل و كثير من جميع الضروب وعلى الصنّاع؟ و كيف ذلك؟ فكتب بخطه: «الخمس بعد المؤنة» (٣).

⁽١) الكافي ١: ٤٤٥.

⁽٢) الكافي ١: ٥٤٥.

⁽٣) الكافي ١: ٥٤٧.

الرواية الرابعة: صحيحة علي بن مهزيار، قال: قال لي أبو علي بن راشد، قلت له عليه القيام بأمرك وأخذ حقّك، فأعلمت مواليك ذلك، فقال لي بعضهم: وأيّ شيء حقّه؟ فلم أدر ما أجيبه به، فقال عليهم الخمس».

فقلت: في أي شيء؟

فقال: «في أمتعتهم وضياعهم، والتاجر عليه، والصانع بيده، وذلك إذا أمكنهم بعد مؤنتهم»(١).

الرواية الخامسة: ما رواه الشيخ بإسناده عن محمّد بن علي بن محبوب، عن محمّد بن الحسين، عن عبد الله بن القاسم الحضرمي، عن عبد الله بن سنان، قال: قال أبو عبد الله على كلّ امرئ غنم أو اكتسب الخمس ممّا أصاب لفاطمة على ولمن يلي أمرها من بعدها من ذريتها الحجج على الناس، فذلك لهم خاصة يضعونه حيث شاءوا، وحرم عليهم الصدقة، حتى الخياط ليخيط قميصاً بخمسة دوانيق فلنا منه دانق، إلّا من أحللناه من شيعتنا لتطيب لهم به الولادة، إنّه ليس من شيء عند الله يوم القيامة أعظم من الزنا، إنّه ليقوم صاحب الخمس فيقول: يا رب سل هؤلاء بما أبيحوا»(٢).

الاقتناع برؤى أتباع المذهب الشيعي:

استمر «ترسيسيو» بالبحث حتى أحس بارتواء عطشه للحقيقة وظمأه للحقي، ووجد ضالته التي كان يبحث عنها فترة مديدة من الزمن.

⁽١) الاستبصار ٢: ٥٥.

⁽٢) الاستيصار ٢: ٥٥.

وكان من حسن الحظ أن التقى بأحد العلماء من الشيعة في مدينته؛ حيث كان يبلّغ للتشيع فتأثّر به كثيراً؛ لأنّه كان عالماً فاضلاً ذي أخلاق رفيعة، ووجده مصداقاً للقيم التي يؤمن بها، والتي هي مثُلُ الإسلام الحق، وهنا وجد نفسه منساقة باتّجاه مذهب أهل البيت عليه وذائبة في معارف مذهب الحق من دون اختيار.

ولمّا استبصر احسّ باطمئنان وراحة نفسية لا توصف، وطلب من هذا العالم أن يدرّسه ويفيض عليه من علمه، فقبل ذلك عن طيب خاطر، فصار يتردّد عليه لمدة سنتين، حتى تعرّف فيها على التشيّع بعمق، ودرس عنده تاريخ الأئمّة عليها ونهج البلاغة.

ولم يكتف «ترسيسيو» بذلك، بل دفعه التعطش للعلم أن يواصل الدراسة الإسلامية، فهاجر إلى مدينة قم المقدّسة، حيث إحدى الحوزات العلمية الكبيرة والمرموقة، وأصبح بفضل الله من المبلّغين والدعاة الإسلاميين في بلده، وقد استبصر على يده معظم إفراد أسرته، وبعض أصدقائه (۱).

(١) للمستبصر ملف خاص في مركز الأبحاث العقائدية، ذكر فيه جملة من الأمور التي تأثّر بها في مجال الاستبصار.



(٧) نرسيسيو أنطونيو(وهّابي _ موزامبيق)

ولد في مدينة «موبوتو» الموزامبيقية الواقعة على ضفة المحيط الهندي، ونشأ هناك في أجواء دفعته لاعتناق الفكر الوهّابي، الفكر الذي تميّز برمي العديد من الفرق الإسلامية بالشرك والكفر.

ومن الواضح أنّ المجتمع الذي تسري فيه هذه الأفكار التي تنمّ عن جمود الفكر الوهّابي لا بدّ وأن يكون متحجّراً، فالدين عندهم قواعد وقوانين جامدة يطبّقها الإنسان من دون أن تكون لها انعكاسات إيجابية واضحة في حياته.

وقد نشأ «نرسيسيو» على هذه الأفكار إلى أن شاءت الأقدار الإلهية بأن يتعرّف على أحد أتباع المذهب الجعفري في الثانويّة، فدار الحديث

والحوار بينهما في المقارنة بين المذهب الشيعي والفكر الوهّابي، الأمر الذي اتضح من خلاله لـ «نرسيسيو» مدى التحجّر الوهّابي.

الشفاعة في الفكر الوهّابي نموذجاً:

الشافع لغة: الطالب لغيره، وتقول: استشفعت بفلان فتشفّع لي إليه، فشفّعه فيّ، والاسم: الشفاعة، واسم الطالب: الشفيع (١)، و اصطلاحاً: طلب إسقاط العقاب عن مستحقّه (٢).

من العقائد التي خالف فيها أتباع ابن تيمية ومحمّد بن عبد الوهاب جمهور المسلمين، وادّعوا أن من يدين الله بها كافر ومشرك هو طلب الشفاعة في هذه الدنيا، بأن يطلب المؤمن من النبيّ الأكرم عَلَيْكُ مثلاً في هذه الدنيا بأن يشفع له عند الله عز وجلّ يوم القيامة، سواء كان هذا الطلب في زمن النبيّ عَلَيْكُ أو بعد وفاته، فهم يعتقدون أنّ من يقول بذلك كافر إجماعاً.

يقول مفكّرهم محمّد بن عبد الوهاب: من جعل بينه وبين الله وسائط يدعوهم ويسألهم الشفاعة كفر إجماعاً (٣).

ولكن الباحث المتأمّل في القرآن الكريم والنصوص الدينية يصل إلى ما يخالف تلك الرؤية، فالآيات القرآنية والروايات الشريفة تذكر

⁽١) كتاب العين ١: ٢٦١.

⁽٢) رسائل الشريف المرتضى ١: ١٥٠.

⁽٣) الصواعق الإلهية لسليمان بن عبد الوهاب: ٩ ، نقلا عن كتب الإقناع لأخيه محمّد بن عبد الوهاب.

موارد كثيرة طلب فيها المسلمون الشفاعة من النبيّ الأكرم مَنْ الله في حياته وبعد وفاته.

يقول تعالى في كتابه الكريم: ﴿وَلَوْ أَنَّهُمْ إِذْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ جَاءُوكَ فَاسْتَغْفَرُوا اللَّهَ تَوَّابًا رَحِيمًا ﴾(١).

كما يقول تعالى عن المنافقين: ﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ تَعَالَوْا يَسْتَغْفِرْ لَكُمْ رَسُولُ اللَّهِ لَوَّوْا رُءُوسَهُمْ وَرَأَيْتَهُمْ يَصُدُّونَ وَهُمْ مُسْتَكْبِرُونَ ﴾(٢).

فإن كان الإعراض عن طلب الاستغفار من النبي سلطة من سمة من السمات المنافقين، فلا بد أن يكون - كما هو واضح من الآيتين الكريمتين - طلب الاستغفار والذي ليس في الواقع إلا طلب الشفاعة جائز، بل من علامات الإيمان.

هذا إضافة إلى العديد من الروايات الواردة في هذا المجال:

فقد روى الترمذي في سننه عن أنس بن مالك أنّه قال: سألت النبي على أن يشفع لي يوم القيامة، فقال: «أنا فاعل». قلت: يارسول الله! فأين أطلبك؟ قال: «اطلبني أول ما تطلبني على الصراط»، قلت: فإن لم ألقك على الصراط؟! قال: «فاطلبني عند الميزان»، قلت: فإن لم ألقك عند الميزان؟ قال: «فاطلبني عند الحوض، فإنى لاأخطئ هذه الثلاث المواطن» (٣).

⁽١) النساء: ٦٤.

⁽٢) المنافقون: ٥.

⁽٣) سنن الترمذي ٤: ٤٢.

وكما هو واضح من الرواية فقد طلب أنس بن مالك الشفاعة من النبي عليه مباشرة في هذه الدنيا ولم يطلبها من الله تعالى، فهل تقولون - أيّها الوهّابية - بأنّ هذا الصحابي الجليل عندكم مشرك لعمله هذا؟ أوليس الصحابة بأجمعهم عدول؟!

كما ورد في المستدرك على الصحيحين عن سواد بن قارب، أنّه جاء عند رسول الله على أعلن عن إسلامه فأنشد قصيدة، وقال فيما قال:

وكن لي شفيعاً يوم لا ذي شفاعة سواك بمغن سواد بن قارب ففرح رسول الله عليه وأصحابه بإسلامه فرحاً شديداً حتى رؤي في وجوههم (١). وهنا أيضاً خالف رسول الله عليه لله منافقة منه عليه ومحمد بن عبد الوهاب!! فلم ينه سواد ابن قارب لطلبه الشفاعة منه عليه مباشرة.

وجاء في التمهيد لابن عبد البر بشأن الوقائع التي جرت بعد وفاة النبيّ الأكرم على: لمّا فرغ علي من غسله، وأدرجه في أكفانه كشف الأزار عن وجهه، ثم قال: «بأبي أنت وأمي طبت حياً وطبت ميتاً.. بأبي أنت وأمي اذكرنا عند ربك» (٢).

كما نقل عن أبي بكر أنّه قال بعد رحيله على الذكرنا يا محمّد عند ربك ("). وبعد كل ذلك فالعجب من السلفيين كيف يدّعون أنّهم يتّبعون السلف من الصحابة، ويخالفون ما جاء في القرآن الكريم ومصادرهم الروائية في ذلك؟!

⁽١) راجع: المستدرك على الصحيحين ٣: ٦١٠ ، الإصابة ٣: ١٨٢.

⁽٢) راجع: التمهيد لابن عبد البر ٢: ١٦٢، شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد ١٣: ٤٢.

⁽٣) تمهيد الأوائل: ٤٨٨.

نقطة التحوّل:

بعد تحاور «نرسيسيو» مع صديقه الشيعي التي توصّل إثرها إلى أنّ ما يخالف فيه الوهّابيةُ شيعة أهل البيت عليه لا يعدو كونه تحجّراً مذموماً أمام الأدلة والبراهين الساطعة، بدأت تثار التساؤلات والشبهات واحدة تلو الأخرى حول ما كان يراه صحيحاً فقرّر التواصل مع أحد علماء الوهّابية لعرض شبهاته.

يقول «نرسيسيو» بعد حواري مع صديقي ومطالعاتي، أثيرت في ذهني العديد من التساؤلات، فلجأت إلى أحد علماء الوهابية في مدينتنا ليوضح لي الأمور، فأجابني: بأنّ التعرّف على مثل هذه الأمور مختص بالعلماء فقط، ولا يجوز لغيرهم البحث فيه! فلم أعقل الإجابة، إذ لم يكن ردّه منطقياً، فعلمت أنّه غير قادر على الصمود أمام النقاش العلمي.

وهكذا ـ وبعد طول بحث وتحقيق ـ ثبت لـ «نرسيسيو» بطلان ما كان يعتقده، فقرر سلوك خط أهل البيت عليه والأخذ من منهلهم الصافي، فأعلن عن استبصاره وتغيير انتمائه المذهبي، وكان ذلك عام ١٤١٤هـ (١٩٩٤م) في مدينة «موبوتو» الموزامبيقية (١).

⁽١) ما تمّ ذكره في الترجمة عن المستبصر مقتبس ممّا أدلى به هو لمركز الابحاث العقائدية حول كيفية الاستبصار.



(۸) آنجیلا (فاطمة)(مسبحیة _ النمسا)

ولدت في النمسا، وترعرعت في عائلة مرفّهة وغنيّة، فكانت كلّ سبل التمتع واللذة موفرة لها، لكنها ارتقت بوعيها وارتفعت حتى بدت الأمور الدنيوية صغيرة في عينها، فتحلّقت في سماء المعرفة باحثة عن بارئها، وكانت رحلتها شاقة، وذلك لأنها واجهت تلاعباً بشرياً كثيراً في السبل الموصولة الى الله، ووجدت في أبحاثها أن هنالك أيدي أثيمة تلاعبت بالدين المسيحي وحرفّت منه الكثير حتى غدا طريقاً لايصلح للتوجه به الى الله.

تقول «آنجيلا»: «كان من حسن حظي انني تزوجت من رجل يتمتع بشخصية واعية، ومثقفة، وهذا ما كان يدفعه للبحث والمطالعة ليتسنى له بعد الإلمام بالرؤى الدينية المتعددة أن يتبع أحسنها وأن يسلك أفضل الطرق التي تحقق له التوازن النفسي والأهداف السامية، فكنت أشاركه في هذا المسار، وكنا نبحث معاً عن علاج يطرد التفاهة والسذاجة من حياتنا اليومية.

فاستمر بنا الحال حتى توصّل زوجي الى أحقية الدين الاسلامي، فأحببت أن يبيّن لي السبيل الفكري الذي توصل به الى هذه النتيجة، فشرح لي زوجي ذلك وبيّن لي الأمر بالأدلة والبراهين، فكانت أدلته مقنعة عقلياً ولكنني كنت أشعر في سريرة نفسي وفي قلبي برادع يمنعني من اعتناق الدين الاسلامي».

فاستغربت «آنجيلا» من ذلك، وقرّرت أن تخلو مع نفسها لتستكشف السبب في ذلك.

فلما خلت بنفسها وأجرت دراسة موسعة على شتى جوانبها تبيّن لها عدم إخلاصها في البحث عن الحقيقة؛ ذلك أنّها وجدت في قرارة نفسها هوى لا يرتضي لها اعتناق فكرة تجلب لها المصاعب والمشاكل أو بعض المضايقات.

وكأنها لم تكن باحثة عن الحقيقة لاعتنقها مهما كلف الأمر، بل كانت باحثة عن حقيقة تحقق لها مصلحتها الشخصية، فكان هذا الهوى يردعها عن اعتناق الإسلام؛ فالإسلام يفرض على المرأة ارتداء الحجاب، وكانت ترى أن هذا الأمر شاق بالنسبة لها، وكانت تعلم أنها لا تطيق أن ينظر إليها الآخرون بعين الاحتقار، فكان هذا الأمر يترك أثره في نفسها ويدفعها رغم علمها بعظمة الإسلام الى رفضه وعدم تقبّله.

فلسفة ارتداء الحجاب:

من النكات التي لا ينبغي الغفلة عنها في مجال الحجاب أن وظيفة الحجاب ليست ناشئة من عدم الاعتناء بالنساء، بل المقتضي لذلك هو اختلاف الرجال والنساء في كيفية الخلقة وتنوع الغرائز وتفاوت العواطف.

كما نشاهد في الآيات المبيّنة لتقدير خلقة الموجودات في قوله تعالى: ﴿الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّى والَّذِي قَدَّرَ فَهَدى ﴾ (١) ، وقوله تعالى: ﴿وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ ﴿إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاه مُ بِقَدَرٍ ﴾ (٢) ، وقوله تعالى: ﴿وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فَقَدَّرَه مُ تَقْدِيراً ﴾ (٣) .

وعليه فالاختلاف وتنوُّع الوظيفة لا يكون دليلاً على تفضيل الرجال على النساء في الجانب الشرعي، بل الله تعالى اصطفى بعض النساء أسوة في الفضيلة ومثلاً في الإيمان والورع والعفاف، كما قال تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَتِ الْمُلائِكَةُ يَا مَرْيَمُ إِنَّ اللهُ اصْطَفَاكِ وَطَهَّرَكِ وَاصْطَفَاكِ عَلَى نساء الْعالَمِينَ ، يا مَرْيَمُ اقْنُتِي لِرَبِّكِ وَاسْجُدِي وَارْكَعِي مَعَ الرَّاكِعِينَ ﴾ (٤) .

وقد عرّف بعضهن مثلاً للإيمان، فقال تعالى: ﴿ وضَرَبَ أَللهُ مَثَلًا لِللَّذِينَ آمَنُوا امْرَأَتَ فِرْعَوْنَ إِذْ قَالَتْ : رَبِّ ابْنِ لِي عِنْدَكَ بَيْتاً فِي الْجَنَّةِ وَنَجِّنِي مِنْ فِرْعَوْنَ وعَمَلِه وَنَجِّنِي مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ومَرْيَمَ ابْنَت عِمْرانَ الَّتِي أَحْصَنَت فَرْجَهَا فَنَفَحْنا فِيه مِنْ رُوحِنا وصَدَّقَت بِكَلِماتِ وبَعْها وكُتُبه وكانَت مِنَ الْقانتِينَ (٥٠).

⁽١) الأعلى: ٢-٣.

⁽٢) القمر: ٤٩.

⁽٣) الفرقان: ٢.

⁽٤) آل عمران: ٤٢ ـ ٤٣.

⁽٥) التحريم: ١١ ـ ١٢.

وعليه فينبغي الفحص عن ملاك تشريع قانون الحجاب والتحقيق في علّة جعل أحكام الستر والنظر، والذي يقتضيه التحقيق في آيات تشريع الحجاب والتأمّل في نصوص الستر والنظر: أنّ ملاك إيجاب الستر على المرأة وتحريم النظر على الرجال هو صيانة الرجال المؤمنين والنساء المؤمنات من الفحشاء والفساد والمنكرات والرذائل الموجبة للضلالة ومحو الإيمان والسقوط عن درجات الكمال وإعداد ميادين الرشد والكمال والفلاح للبشر؛ وذلك لأن بمقتضى غريزة الشهوة التي أودعها الله تعالى في الإنسان لأجل توليد النسل وتشكيل الأسرة يكون لكل من الرجال والنساء تمايلاً جنسياً بالآخر، وعلى هذا الأساس يحدث في الرجال انفعال وتأثّر شهواني بسبب النظر إلى ما أبدت النساء من محاسنهن وجمالهن وزينتهن، وهو بدوره يوجب فساد قلوبهم ويجرّهم إلى الفساد والفحشاء، وبذلك يُحرمون عن الرشد والكمال والفلاح ويُبعدون عن الهدف من الخلقة .

هذا مضافاً إلى ما يترتب على ذلك من المفاسد في مجتمع المؤمنين والاختلال في نظام الأسرة والمعاش ومحق العواطف الإنسانية.

فتشريع قانون الحجاب يعد من أهم العوامل المانعة من نفوذ الفساد في قلوب المؤمنين والمؤمنات، ويوجب بالمآل طهارة قلوبهم كما علَّل بذلك في قوله تعالى: ﴿وإذا سَأَلْتُمُوهُنَّ مَتاعاً فَسْئَلُوهُنَّ مِنْ وَراءِ حِجابٍ ذَلِكُمْ أَطْهَرُ لِقُلُوبِهِنَ ﴿ وَقُلُوبِهِنَ ﴾ (١).

⁽١) الأحزاب: ٥٣.

وإن قانون الحجاب من أحكم سبل النجاة من مهلكة الفساد وزوبعة الضلالة ، كما ورد عن الصادق الشيكة: «مَا اعْتَصَمَ أحد بِمِثل مَا اعْتَصَمَ بِغَضّ النَّبَصَر، فإنَّ الْبَصَر لا يُغَضُّ عَنْ مَحَارِم اللهِ إِلَّا وقَدْ سَبَقَ إلى قَلْبِه مُشاهَدَةً الْعَظَمَةِ والْجَلالِ»(١).

وإنه أقرب الطرق إلى أن تُعرف النساءُ بالستر والعفاف بين المؤمنين حتى يُحفظن من التعرّض وإيذاء الذين في قلوبهم مرض، كما قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لأَزْواجِكَ وبَناتِكَ ونساء الْمُؤْمِنِينَ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلابيبهنَّ ذَلِكَ أَدْني أَنْ يُعْرَفْنَ فَلا يُؤْذَيْنَ ﴿'').

وفي قبال ذلك عُدّ كشف المحاسن وإبداء مواضع الزينة من النساء ونظر الرجال الأجانب إليهن موجباً لزرع الشهوات في القلوب وإنبات الفسق في النفوس، كما ورد عن الصادق علم النظرة بعد النظرة بعد النظرة تَزْرَعُ في الفقل الشَّهْوَة وكفي بها لِصاحِبها فِتْنَةً "".

وورد عنه على الله أيضاً: «قالَ عيسى بنُ مَرْيَمَ لِلْحَواريِّينَ: إيَّاكُمْ والنَّظَرُ إلى الْمَحذُورات، فَإِنَها بَذْرُ الشَّهَواتِ ونَباتُ الْفِسقِ»(٤).

وموجباً لتهييج شهوة الرجال وجرِّهم إلى الفحشاء والفساد كما ورد عن الرضاع السُّلَاةِ: «حرمَ النَّظَرُ إلَى شُعُور النّساء الْمَحْجُوباتِ بِالأزواجِ وإلى

⁽١) بحار الأنوار ١٠١: ٤١.

⁽٢) الأحزاب: ٥٩.

⁽٣) من لا يحضره الفقيه ٤: ١٨.

⁽٤) بحار الأنوار ١٠١: ٤٢.

غَيْرِهِن مِنَ النَّساءِ لِما فيه مِنْ تَهْييجِ الرِِّجال وما يَدْعُو إلَيْهِ التَّهْييجُ مِنَ الفَسادِ والدُّخُولُ فيما لا يَحِلُّ (١٠).

وإنّ نظرة الى محاسن المرأة يؤثّر أثر السوء بحد من السرعة والشدة بحيث شُبّه في النصوص بالسهم المسموم، كما ورد عن الصادق على « النظرة سهم من سهام إبليس مسموم، من تركها لله عز وجل لا لغيره أعقبه الله إيمانا يجد طعمه» (٢).

والحاصل أن فلسفة الحجاب تتلخّص في صيانة الإنسان من المفاسد الأخلاقية والفحشاء والمنكرات، وتحفظه من موجبات الضلالة والسقوط عن درجات الكمال ودفع الموانع في سبيل الرشد والفلاح (٣).

اقتناعها بالمبادئ الإسلامية:

حينما شاهدت «آنجيلا» تمتّع المسلمين في بلدها بالطمأنينة والهدوء والراحة النفسية وتغيّر نفسية زوجها نحو الأحسن، دفعها ذلك لتقبّل الاسلام شيئاً فشيئاً، ومن هذا المنطلق تقربّت ببعض شرائعه الى الله، وكان لهذا التقرّب أثر بليغ في زوال أمراضها النفسية من قبيل القلق والتوتر والضنك في المعيشة.

⁽١) علل الشرائع ٢: ٥٦٥ .

⁽٢) من لا يحضره الفقيه ٤: ١٨.

⁽٣) راجع: دليل تحرير الوسيلة (أحكام الستر والنظر) : ١٦ - ١٩. (بتصرف يسير).

وبالتدريج ارتقى مستوى وعيها وقويت شخصيتها وتفتّحت آفاق ذهنيتها، حتى أحسّت ذات يوم أنها قادرة على اقتحام التيار الاجتماعي المضاد والصمود والتحدي دفاعاً عن مبادئ الإسلام، فأعلنت إسلامها وارتدت الحجاب ثم سمت نفسها (فاطمة) محبّة ببنت رسول الله عليها.

وبذلك قويت صلتها بالله وأصبح هدفها الأسمى هو عبودية الله، فتلقّت من الإسلام المقاييس الصحيحة في تقييم الإنسان ومعرفة الأمور المهمة وتمييزها عن الأمور التافهة، وبهذا أنقذت نفسها من جحيم الأعراف الاجتماعية التي كانت تعيش ذليلة في أسرها؛ لأن المقياس الاجتماعي السائد في أوساطها كان يرى قيمة الإنسان بقدر مستواه الدراسي الأكاديمي، ولكن الحقيقة أنّ قيمته هي بمقدار وعيه وتقواه وقربه الى الله.

تقول «آنجيلا»: كان المقياس السائد في مجتمعنا هو المال، فكان الجميع ينظر الى الفقير الذي لا حول ولا قوة له بعين الاحتقار، وكان المقياس في المرأة هو حسن وجهها وجمال جسمها، فكانت المرأة التي لا تتمتّع بهذه الأمور مهانة ومرفوضة اجتماعياً ، فكان أمثال هؤلاء يعانون من أمر خارج عن نطاق إرادتهم واختيارهم ، فلم يكن لهم سبيل لأن يستجيبوا الى متطلبات العرف الاجتماعي القاسى.

ولكن الواقع أن الفقر أو صورة الإنسان لا أثر لها في قدره وقيمته، بل المعيار هو ميزان الجهد الذي يبذله الفرد لاكتساب مكارم الأخلاق والتحلى بالصفات الإلهية.

ولهذا لما أسلمت وجهها لله شعرت أنّها تحرّرت من أسر هذا الطاغوت الذي كان يتحكّم عليها باستبداده وغطرسته.

فارتدت الحجاب وكلها ثقة بالله وخرجت الى الشارع ، فلمّا كان يستهزء بها البعض كانت تسترحم على حالهم، وتدعو الله أن يرزقهم فهماً وعلماً ليدركوا بها الحقائق.

وكانت تقول لمن يستصعب اعتناق الإسلام: إنّك إذا أسلمت فستكون عبداً وخاضعاً لله الحكيم الواحد، وإلّا فدون ذلك فإنك ستكون خاضعاً لآلهات كثيرة، وهي الضوابط العرفية الاجتماعية التي لاترحم من يخضع لسيطرتها، فتذلّه بتوجيهاتها القاسية، وتجعله حقيراً بين يدها، فتسلب منه الاستقرار، وتجعله يعيش دوماً في حالة التوتر والقلق خوفاً من هذا وذاك.

ولكن الله يمنح عبده القوة والعزة والاستقامة والشهامة والثقة بالنفس، فأين هذا من ذاك، وهل يستوي الذي يعيش معززاً في ظل رحمة ربه وبين من تستذله الأهواء والشهوات فتجعله محقراً بين يدها(١).

⁽١) راجع كتاب: رستاخيزي در تاريكي : ٨٧ ـ ٩٤ ، فقد خصّصت مؤلّفته «سوسـن صـفاوردي» فيـه فصلاً حول المستبصرة عن لسانها سمّته «طريقي نحو الإسلام». (بتصرّف يسير) .



(٩)أديت مارياهوف باير (فاطمة) (مسيحية ـ النمسا)

ولدت عام ١٩٥٥ م في مدينة «سوتل» في النمسا، وبعد أن أنهت الدراسة الابتدائية والمتوسطة في مدينتها، شدّت الرحال إلى العاصمة فينا؛ لإكمال دراستها الجامعية، والتحقت بجامعة فينا قسم (هندسة التحليل المختبري)؛ حتّى تخرجت منها.

نشأت وتربّت في عائلة مسيحية متديّنة وملتزمة، ومن هنا تبلورت عندها هواية دراسة الأديان الإلهية، وكان من الأديان التي لفت انتباهها: الدين الإسلامي الحنيف، وقد أمضت سنوات تدرسه وتتعرّف عليه؛ حتى اقتنعت به أخيراً وتشرّفت باعتناقه عام ١٣٩٧هـ (١٩٧٧م)، وقد اختارت المذهب الشيعي من بين المذاهب الأخرى، وانتخبت اسم سيّدة النساء عليه فتسمّت بفاطمة.

وبعد مرحلة الاستبصار كرست جهدها لنشر العلوم الإسلامية ودعوة الشابات الغربيات؛ للدخول في عالم الطهر والفضيلة والعفاف عن طريق

اعتناقهم للإسلام، ثمّ اكملت دراستها العليا ونالت الشهادة الطبية عام ١٤٠٣هـ(١).

وكانت نموذجاً حيّاً للمرأة المؤمنة الملتزمة بدينها، وقدوة لأخواتها المسلمات بأخلاقها العالية وحجابها المتين؛ الذي كانت تؤكّد على الالتزام به دائماً، وكانت تعدّه من أهم وسائل الدعوة الى الإسلام الأصيل.

أدلة وجوب الحجاب:

قد يكون لتمسّك «أديت» بارتدائها للحجاب الإسلامي - إضافة إلى الأدلة العقلية - أدلّة نقليّة دالّة على ذلك، فوجوب الحجاب من ضرورات الدين الإسلامي، وكلّ علماء السنّة والشيعة متفقون على وجوبه، وهذا التسالم بين المسلمين على مختلف طبقاتهم ومشاربهم ومذاهبهم يكشف عن أخذ هذا الحكم الشرعي يداً بيد من المُشرِّع الإسلامي، وهو: النبيّ الأكرم عَلَيْكَ، هذا إضافة لما ورد من قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلل لأَزْواجِكَ وَبَنَاتِكَ وَنِسَاء المُؤْمِنِينَ يُدنِينَ عَلَيهِنَّ مِن جَلابِيبِهِنَّ ذَلِكَ المَّذَى أَن يُعرَفنَ فَلا يُؤذَينَ وكانَ اللَّهُ غَفُوراً رَّحِيماً ﴿'').

⁽١) ألقت صحيفة «جمهوري اسلامي» الناطقة باللغة الفارسية في عددها الصادر بتاريخ ١٤ جمادي الأولى لعام ١٤١٩ هـ، ألقت نظرة على سيرة هذه المستبصرة بمناسبة المراسيم التي عُقِدت لارتحالها في مدينة رشت الإيرانية.

⁽٢) الأحزاب (٣٣) :٥٩.

وقد أجمع المفسرون على تفسير هذه الآية بالحجاب الإسلامي المتعارف؛ إذ المراد بالجلباب، هو: الثوب الذي تشتمل به المرأة، فيغطّي جميع بدنها والخمار الذي تغطي به رأسها ووجها(١).

أحاديث عن المعصومين عليه في فرض الحجاب على النساء:

روي عن الإمام الرضاع الله أنه قال في حرمة النظر إلى شعور النساء الملازم لوجوب الحجاب والتستر: حرم النظر إلى شعور النساء المحجوبات بالأزواج وغيرهن من النساء؛ لما فيه من تهييج الرجال وما يدعو التهييج إلى الفساد والدخول فيما لا يحل ولا يحمل (٢).

كما روي عن أحمد بن محمّد بن أبي نصر، قال: سألت الرضاطليّة عن الرجل، أيحل له أن ينظر إلى شعر أخت زوجته؟ فقال: لا، إلّا أن تكون من القواعد.

قلت له: أخت امرأته والغريبة سواء؟ قال: نعم...^(٣).

وعن الفضيل بن يسار، قال: سألت أبا عبد الله الله عن الذراعين من المرأة أهما من الزينة التي قال الله تبارك وتعالى: ﴿وَلا يُبلِينَ زِينَتَهُنَ ۗ إِلّا لِبُعُولَتِهِن ﴾ قال: «نعم، وما دون الخمار من الزينة، وما دون أسوارهن » (٥).

⁽١) راجع: تفسير الميزان ١٦: ٣٣٩، تفسير القرطبي ١٤: ٢٤٣ ونحوها.

⁽٢) علل الشرائع ٢: ٥٦٥.

⁽٣) قرب الإسناد: ٣٦٣.

⁽٤) النور (٢٤) : ٣١.

⁽٥) الكافي ٢: ٥٢٠.

وعن مسعدة بن زياد، قال: وسمعت جعفراً علماً الله سئل عمّا تظهر المرأة من زينتها، قال: «الوجه والكفين» (١).

وعن محمّد بن مسلم عن الإمام الباقر علم أنّه قال: «لا يصلح للجارية إذا حاضت إلّا أن تختمر إلّا أن لا تجده»(٢).

⁽١) قرب الإسناد: ٨٢.

⁽٢) الكافي ٥: ٣٢٥ .



(۱۰)محمّد والدمن (مسیحی ـ النمسا)

ولد سنة ١٣٤١هـ في مدينة «شتايرمارك» في «النمسا»، وتلقّى معتقده من البيئة المسيحية التي نشأ فيها، لكنّه وجد أنّ عقيدته لا تمتلك القدرة على تحقّق حالة الاعتدال والتوازن في نفسه، فقام يبحث عن الحقّ ليبلغ من الوعي ما يميّز به الحق من الباطل، فجاهد نفسه ليطّهرها من شوائب التعصب والتقليد الأعمى.

بهذه الطريقة أصبحت نفسه أرضية خصبة لتقبّل الحق، فلمّا تعرّف على الإسلام، وجد أنّ فطرته تدفعه لقبول هذا الدين، فاستجاب لندائها وبادر إلى اعتناق هذا الدين الذي تبيّن له أنّه سوف يحقّق له آماله المعنوية، فتلقّى العلوم والمعارف الإسلامية وتحصّن بها؛ بحيث تمكّن من اجتياز كافّة العقبات؛ التي وقفت بوجهه لتصدّه عن سيره في طريق التكامل والتسامى والارتقاء.

التعرّف على الفرقة الناجية:

يقول «محمّد» بشأن التعرّف على التشيع الإمامي: ربّما يصح إن قلت: إنّ مذهب أهل البيت علياً هو الذي اجتذبني إليه، لا أن أكون أنا الذي

اخترت هذا المذهب العظيم؛ لأن العلوم والمعارف التي تلقيتها من خلال تعرّفي على هذا المذهب، هي التي جعلتني اعتقد بأنّه المذهب الحق؛ الذي ليس فيه أيّ تعارض وإشكال..

إنّ المجتمع الغربي وصل إلى طريق مسدود في الأخلاق الفردية والاجتماعية؛ لأنّه جرّب جميع النظريات الأخلاقية التي جاء بها البشر، من دون أن يصل الى غايته ومبتغاه في السعادة، والآن بات الفرد الغربي متعطّشاً للأديان السماوية؛ التي تروي غليله وتسدّ حاجته في مجال المعنويات والأخلاق.

وفي الواقع نرى في أيّامنا أنّ لدين الإسلام السبق في التأثير على الغربيين في مجال اعتناق الغربيين الأديان السماوية، وفي الحقيقة إذا كان المتعرِّف على الإسلام يبحث عن الحق، فمن دون أيّ ريب وشك سيختار مذهب أهل البيت على المناهب الإسلامية؛ وذلك لما يواجهه من إشكاليات كبيرة في ما يعرضه باقى المذاهب من آراء.

ومن تلك الإشكاليات يمكن الإشارة إلى عدم تطابق آراء علماء أهل سنة الجماعة مع المنطق السليم؛ الذي يعترف به أي انسان متعقل، ومن مصاديق ذلك رأيهم بشأن عدم إيصاء النبي من النسبة لأمر الخلافة من بعده.. الأمر الذي يزعمون أنّ النبي من النبي من النبي النسبة الله أهل السقيفة!!.

وصيّة النبيّ عَلَيْكِ لأمير المؤمنين عَلَيْكِ قبل وفاته:

وردت الوصيّة من النبيّ عَلَيْكَ لأمير المؤمنين عَلَيْكِ نقلاً عن أمر الله سبحانه وتعالى العليم الحكيم.. وإليك الوصية كما رواها ثقة الإسلام

قال: فأطرق طويلاً، ثم قال: «يا أبا الحسن قد كان ما قلت، ولكن حين نزل برسول الله على الأمر، نزلت الوصية من عند الله كتابا مسجلاً، نزل به جبرئيل مع أمناء الله تبارك وتعالى من الملائكة، فقال جبرئيل: يا محمد! مُر بإخراج من عندك إلّا وصيّك، ليقبضها منّا وتشهدنا بدفعك إياها إليه ضامناً لها - يعني: عليا على النبي الستر والباب.

فقال جبرئيل: يا محمد! ربّك يقرئك السلام، ويقول: هذا كتاب ما كنت عهدت إليك وشرطت عليك وشهدت به عليك وأشهدت به عليك ملائكتي وكفى بي يا محمّد شهيداً، قال: فار تعدت مفاصل النبيّ مناقلة، فقال: يا جبرئيل! ربّي هو السلام، ومنه السلام، وإليه يعود السلام، صدق عز وجلّ وبرّ، هات الكتاب.

فدفعه إليه، وأمره بدفعه إلى أمير المؤمنين الشَّكِي، فقال له: اقرأه، فقرأه حرفاً حرفاً، فقال: يا علي! هذا عهد ربّي تبارك وتعالى إلي شرطه علي وأمانته، وقد بلّغت ونصحت وأدّيت.

فقال على على الشَّلَةِ: وأنا أشهد لك [بأبي وأمي أنت] بالبلاغ والنصيحة والتصديق على ما قلت، ويشهد لك به سمعى وبصري ولحمى ودمى.

فقال جبر ئيل عالملكية: وأنا لكما على ذلك من الشاهدين.

فقال رسول الله عَلَيْكَ يا على! أخذت وصيّتي وعرفتها وضمنت لله ولي الوفاء بما فيها؟

فقال على الشَّلَا: نعم ـ بأبي أنت وأمي ـ عليَّ ضمانها، وعلى الله عوني وتوفيقي على أدائها.

فقال: نعم ليشهدوا وأنا - بأبي أنت وأمي - أشهدهم، فأشهدهم رسول الله عزّ الله عن وكان فيما اشترط عليه النبيّ بأمر جبرئيل الشيّ فيما أمر الله عز وجل أن قال له: يا علي! تفي بما فيها من موالاة من والى الله ورسوله، والبراءة والعداوة لمن عادى الله ورسوله، والبراءة منهم على الصبر منك [و] على كظم الغيظ، وعلى ذهاب حقّك، وغصب خمسك، وانتهاك حرمتك؟

فقال: نعم يا رسول الله ..» إلى آخر الوصيّة (١).

وفيها مايجري على على على الشَّكْيةِ بعد رسول الله مَّالِيُّكَةِ.

وجاء في مصادر أهل سُنّة الجماعة ما يؤيّد ذلك:

فقد روى يونس بن حباب، عن أنس بن مالك، قال: كنّا مع رسول الله (صلّى الله عليه [وآله] وسلّم) وعليّ بن أبي طالب معنا، فمررنا بحديقة، فقال عليّ: يارسول الله! ألا ترى ما أحسن هذه الحديقة؟! فقال: إنّ حديقتك في الجنّة أحسن منها، حتّى مررنا بسبع حدائق يقول عليّ ما قال، ويجيبه رسول الله بما أجابه.

ثم إن رسول الله (صلّى الله عليه [وآله] وسلّم) وقف فوقفنا، فوضع رأسه على رأس على وبكى.

فقال عليّ: مايبكيك يا رسول الله؟

قال: ضغائن في صدور قوم لا يبدونها لك حتّى يفقدوني.

فقال: يا رسول الله! أفلا أضع سيفي على عاتقي فأبيد خضرائهم؟ قال: بل تصبر، قال: فإن صبرت؟! قال: تلاقي جهداً، قال: أفي سلامة من ديني؟ قال: نعم. قال: فإذن لا أبالي (٢).

كما روي أنه عالمنك قال: قلت: يا رسول الله! ما يبكيك؟ قال: «ضغائن في صدور أقوام لا يبدونها لك إلّا من بعدي» (٣).

⁽١) الكافي ١: ٢٨١ ـ ٢٨٢.

⁽٢) انظر: المعجم الكبير للطبراني ١١: ٦٠، الكامل لابن عدي ٧: ١٧٣، تاريخ مدينة دمشق ٤٢: ٣٢٢، ٣٤٤ ، ٣٢٤ ، شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد ٣: ٢٧٢ .

⁽٣) مسند أبي يعلى ١: ٤٢٧، وراجع: تهذيب الكمال للمزي ٢٣: ٢٤٠ وميزان الاعتدال للـذهبي ٣: ٣٥٦.

وقد روي أنّ الإمام أمير المؤمنين عليه أخبر بأنّ النبيّ عَلَيْكُ أخبره بأنّ النبيّ عَلَيْكُ أخبره بأنّ النبي عَلَيْكُ أخبره بأنّ الأمّة ستغدر به من بعده .. فقد روى عثمان بن سعيد، عن عبد الله بن الغنوي: أنّ عليّاً عليّاً عليّاً عليّاً عليّاً عليّاً عليّاً عليّاً عليه خطب بالرحبة، فقال: «أيّها الناس! إنّكم قد أبيتم إلّا أن أقولها! وربّ السماء والأرض: إنّ من عهد النبيّ الأمي إلَيّ: إنّ الأمّة ستغدر بك بعدي».

قال ابن أبي الحديد المعتزلي بعد روايته لهذا الخبر: وروى هيثم بن بشر عن إسماعيل مثله، وقد روى أكثر أهل الحديث هذا الخبر بهذا اللفظ، أو بقريب منه (١).

ولم يكن أمر النبي من المؤمنين المنافية بالصبر من بعده على ما سيجري عليه من بلاء وغدر، إلّا للقراءة الكاملة التي كان يقرأها النبي من الله عليه من علم ـ لحال الأمّة من بعده من الله عليه من علم ـ لحال الأمّة من بعده من الله عليه من علم ـ لحال الأمّة من بعده من الله عليه من علم ـ لحال الأمّة من بعده من الله عليه من علم ـ لحال الأمّة من بعده من الله عليه من علم ـ لحال الأمّة من بعده من الله عليه من علم ـ لحال الأمّة من بعده من علم ـ لحال المرّة من بعده عليه من علم ـ لمن المرّة من المرّة من

١- تفرّق كلمتها؛ إذ كانت رزية يوم الخميس الواردة في صحاح المسلمين خير شاهد على ذلك.

٢- قلّة الناصر لأمير المؤمنين عليه في مطلب الخلافة وزعامة الأُمّة بعد النبيّ عليه النبيّ عليه النبي عليه المسلمين من المهاجرين والأنصار عن نصرة الإمام عليه بأعذار وتبريرات مختلفة، تناولها الباحثون عند حديثهم عن تلك الحقبة خير دليل على هذا الواقع.

⁽۱) شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد ٣: ١٠٧، وانظر: المستدرك على الصحيحين للنيسابوري ٣: ١٤٧، كنز العمّال ١١: ٢٩٧ الحديث (٣١٥٦٢)، تاريخ مدينة دمشق لابن عساكر ٤٤٧: ٤٤٧، البداية والنهاية لابن كثير ٦: ٢٤٤.

مرحلة الاستبصار:

يقول محمد: كان لتعمّقي في كتب علماء الإمامية واطلاعي على الحوادث التي تناولتها أبلغ الأثر في نفسي، كما أنني عرفت خلال مطالعاتي أنّ الشيعة أكثر تعلقاً من غيرهم برسول الله عليه وأشد اتباعاً بنهجه وسنته؛ لأنّهم سلكوا نهج أهل البيت عليه الذين أمر الرسول عليه أمته في حديث الثقلين بإتباعهم وعدم الابتعاد عنهم.

وأدركت أن لا مناص من التحول إلى مذهب أهل البيت الميالية والركوب في سفينتهم والتمسك بحبلهم، فأعلنت استبصاري بعد إسلامي (١).

⁽١) راجع: مجلة (پژوهه) ، العدد الرابع بتاريخ ذي القعدة ١٤٢٤ هـ ، وكذلك صحيفة (سفيران نور) باللغة الفارسية، العدد ٥٦، لشهر جمادي الثانية ١٤٣٠ هـ فقد ذكرا مقتطفات من سيرته وما تأثّر به في طريق الاستبصار.



(۱۱)إدريس عثمان (مالكي ـ النيجر)

ولد عام ١٤٠٠هـ (١٩٧٩م) في مدينة «مرادي» في دولة النيجر، ونشأ في أسرة متحفّظة مالكية المذهب.

تعلّم «إدريس» القراءة والكتابة والفقه على يد والده منذ نعومة أظفاره، وأدخله المدرسة القرآنية وهو في سنّ الثمانية، فتعلّم القرآن واختتمه وله من العمر اثنتا عشرة سنة.

ثم واصل دراسته في مدارس أكاديمية أخرى كانت تهتم بالتثقيف الديني للطالب أيضاً، حتى أنهى الإعدادية في إحداها بشهادة «جيد جداً»، وانتخبوه بعد لذلك لتدريس القرآن الكريم للطلاب.

وإضافة إلى الدروس الفقهية واللغوية التي كان يتلقّاها في الحلقات طلب منه بعض الشباب أن يؤسّس حلقة علميّة لشباب المنطقة لتعلّم الفقه المالكي، فاستجاب لطلبهم وبدأ بتدريسهم.

سمع «إدريس» ذات يوم أنّ إحدى المعاهد الشيعية تجري امتحاناً لقبول الطلاب، فقرّر المشاركة، ولكنّه فوجىء بتحذيرات له من التواصل مع الشيعة بذريعة أنّهم يفضّلون عليا على السيعة بذريعة أنّهم يفضّلون عليا على السيعة بذريعة أنّهم على على على الله على الله على الله على خطراً كبيراً.

فاستشار أحد أصدقاءه الذي كان قد درس في هذا المعهد في هذا المجهد في هذا المجال، فقال له بأنّ التعاليم التي تلقّاها في هذا المعهد كانت السبب في شفاء قلبه وروحه من الأمراض النفسية التشكيكية.

إثر ذلك قرّر «إدريس» المشاركة في الاختبار، فشارك، وبعد بضع أسابيع أعلنت النتيجة حيث وجد نفسه قد نجح بالرتبة الأولى في مدينته، ولم تمض إلّا فترة وجيزة حتى أرسل المعهد تقريراً للناجحين بالحضور في مدينة «نيامي» العاصمة ابتداءً من العام الدراسي لعام ٢٠٠٠م.

يقول «إدريس»: سافرت إلى «نيامي» تلبية لطلب المعهد مع مجموعة من الأصدقاء، ولكنّا كنا خائفين حيث أنّ بعض علمائنا حنّرونا من الشيعة وأمرونا باجتناب عقائدهم، وقالوا: ادرسوا عندهم علم التاريخ واللغة العربية فحسب.

في اليوم الثاني من دراسته هناك ألقى أستاذ اللغة العربية خطبة وجيزة في درسه رأى فيها «إدريس» وأصدقاؤه بعض التهم لبعض الصحابة، فهاجموه بالكلام الشديد، فطلب منهم المناقشة واحداً واحداً، وكان كلما

يردٌ عليه أحدهم يجبه بسهولة، وحينما يساعده الآخر بذكر حديث أو استدلال يبسط الأستاذ عليه الحجج الغالية على أدلّته.

ومن هنا بدأ «إدريس» بجمع الأدلة والبراهين لمناقشة أساتذته في المعهد الشيعي.

مناقشات وفترة اضطراب:

يقول «إدريس» عن الفترة التي أمضاها في المعهد قبل الاستبصار: دخل المسؤول على الطلاب في أحد الأيام، فبادرته بالسؤال قائلا: يا أستاذ! اشرح لنا بصورة وجيزة موقف الشيعة بالنسبة للصحابة، وخاصة الخلفاء الراشدين.

فأجابنا بأنّ الشيعة تأخذ بأوامر الله ورسوله على وأثبتت الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة أنّ عليّاً كان الخليفة الأوّل لرسول الله على بعد وفاته، وبعد هذا الجواب تواصل النقاش الشديد بيننا وبين الأستاذ، فطلبنا منه الاستدلال من القرآن الكريم والحديث الشريف، فأتانا بالآيات الكريمة والروايات الشريفة، ومن جهة أخرى حاولنا إثبات خلافة أبي بكر ففشلنا، فسألنا أنفسنا: فكيف بعمر بن الخطاب وعثمان بن عفان؟!!

وكنّا في كل حصّة لمادّة الشبهات والردود نستعد للمواجهة العلميّة، فيبطل الأستاذ حججنا، ويتفوّق علينا بكلماته المنطقيّة، وكان من عادة بعض الطلاب النظر إليّ لدفع الشبهة حين يطرح الأستاذ أسئلته، فكنت أفكّر في كيفية الاستدلال لإبطال حجته بلغة يفهمها الجميع.

اخترت أن أطرح عليه الشبهات المتعلّقة بالتّهم الموجّهة ضد المدهب الشيعي ليضعف بذلك، ويعجز عن الإجابة، فأنقذ نفسي وإخواني من الضلال!!

ولكن عجباً لعلماء الشيعة وطلابهم، فحينما كنت أطرح الشبهة على الأستاذ في كل مكان وزمان كان يجيبني باطمئنان وطلاقة لسان وثقة بالنفس، وبهذا حدث في أعماقي زلزال شديد ورعب عظيم، فعشت المشقة والمحن قبل اعتناقي للمذهب الحق، مذهب أهل البيت عليها.

المنهجية في البحث:

بعد استماعه لاستدلالات شيعة أهل البيت على قرر «إدريس» بدء البحث بنفسه للوصول إلى ما يقنعه منطقياً، واشترط على نفسه في هذا المجال البحث في المجالات التالى:

- البحث حول مسألة الخلافة في مصادر أهل السنة، وخاصّة في ما ير تبط بحياة بعض الصحابة، وبالخصوص المبشّرين منهم بالجنة، وعن الخلافات في ما بينهم والحروب الدامية الشهيرة لدى المؤرخين، وغير ذلك ممّا يتعلّق ببعضهم من الانحرافات التي يقول بها الشيعة.

- البحث عن نشأة الشيعة والتشيّع، وتأسيسها تاريخياً في الإسلام، والبحث بصورة موجزة عن حياة بعض أئمة أهل البيت عليه خاصّة من عاش منهم مع الرسول الأكرم عليه وغير ذلك من صفاتهم وأدعيتهم المشوّقة.

كما وعد نفسه - إضافة إلى البحث في الأمور المذكورة - بما يلي: أوّلاً: الإتصاف في موطنه.

ثانياً: أنّه إذا ثبتت الحجة على قضيّة فلابد من قبولها.

ثالثاً: أن يكون مخلصاً لله سبحانه وتعالى في بحثه.

كما كان يدعو الله تعالى باستمرار لأن يهديه إلى الصراط المستقيم، الطريق الذي لا غبار فيه، وكان كلّما صلّى ووصل إلى الآية الكريمة: ﴿اهدِنَا الصِّراطَ المُستَقِيمَ ﴾ يرجو منه تعالى الهدى للسير على طريق الحق.

الكتب التي تأثّر بها:

يقول «إدريس» عن الكتب التي تأثّر بها في طريق الاستبصار:

وممّا كان له دور كبير في استبصاري الكتب التالية: المراجعات، نشأة الشيعة والتشيّع، ثمّ اهتديت وغيرها من كتب الدكتور التيجاني السماوي، الاعتصام بالكتاب والسنة، وغيرها.

وممّا جعلني أشكّ أكثر من ذي قبل بالنسبة لمذهبي السابق: كتاب «أضواء على السنة المحمّدية»، فقد أبكاني أشد البكاء ما فيه من حلقات الحقد والإهانة والحروب الدامية التي شنّها أهل البغي في الإسلام على أهل الرسالة الإسلامية الحقّة.

كما تأثّرت بكتاب «أخلاق أهل البيت عليه الله الله الكتاب وبدّل حياتي أحسن تبديل، وقدّمني لكل ما يقرّبني إلى الله تعالى.

⁽١) الظاهر أنّ المستبصر يقصد الكتاب الذي قام بتأليفه السيد مهدي الصدر.

الاستبصار والتبليغ:

بعد ما يقارب السنتين من البحث والتحقيق في مصادر الفريقين اقتنع «إدريس» تماماً بالمبادىء التي اتّضحت من خلالها رؤية أتباع مدرسة أهل البيت عليه فأعلن عن استبصاره وانتمائه لهذا المذهب، وكان ذلك عام ١٤٢٢هـ (٢٠٠٢م) في المعهد الشيعي بمدينة «نيامي» عاصمة النيجر.

كما أصبح بعد الاستبصار من مبلّغي المذهب الشيعي، يقول «إدريس»: في السنة الدراسية ٢٠٠٢ ـ ٣٠٠٣م أصبحت ممّن يبلّغ مذهب أهل البيت عليه في المعهد الشيعي، فكنت أناقش وأجادل الطلاب الجدد والقدماء المتشدّدين بالتي هي أحسن، فأستشهد بالمصادر التاريخية وغيرها، فكانت الحقيقة تتبيّن جلياً أمامهم، فمنهم من كان يهتدي في نهاية المطاف، ومنهم من يضلّ وإن كانوا أقلّية (۱).

⁽١) راسل المستبصر مركز الأبحاث العقائدية معلناً عن استبصاره عام ١٤٣١ هـ، كما له تواصل مع المركز من خلال موقعه على الإنترنيت.

(۱۲)آرما يائو (مالكي ــ النيجر)

ولد عام ١٣٩٧هـ (١٩٧٧م) في مدينة «زندر» النيجريّة، ودرس الفقه المالكي في المدارس الحكومية حيث أنّ مذهب الدولة الرسمي هو المذهب المالكي.

بعد بلوغه سن الرشد الفكري بدأ «آرما» بمناقشة أخيه - الذي كان قد استبصر سابقاً - حول المذهب الشيعي واختلافه مع سائر المذاهب الإسلامية.

فارشده أخوه إلى الالتحاق بإحدى المدارس الشيعية في العاصمة «نيامي» لتتبيّن له حقيقة المذهب الشيعي الاثني عشري، ويكون قادراً من خلال ذلك على البحث عن المذهب الصحيح من بين المذاهب الإسلامية ليتبعه عن وعى ودراية.

وممّا يربك الباحث السنّي في هذا المجال التشكيك بصحة أحاديث مسلم والبخاري من قبل أتباع مذهب أهل البيت عليم فغالباً ما ينشأ «السُنّي»

ويترعرع على أنّ كل ما في هذين الكتابين هو الصحيح الذي لا يمكن التشكيك فيه، ولكنّه عندما يبدأ بتقصّي أحاديث الكتابين يجد أنّ الأمانة العلمية لم تُراعَ في نقل أحاديثهما في كثير من الموارد.

الأمانة العلمية عند رواية الحديث النبوى الشريف:

من أهم ما يجب على ناقل الحديث، وكاتبه وراوية، أن يكون أميناً في في نقله، فإذا لم يكن الناقل والراوي والمؤلّف للكتاب الحديثي أميناً في النقل، عند ذلك يسقط ذلك الكتاب عن الاعتبار؛ وذلك لاحتمال أنّ هذا الإنسان تلاعب بتلك النصوص.

وهذا ما نجده في كلام أحد أئمة الحديث ـ كما يُعبّر عنهم ـ وهو الإمام مسلم؛ قال: (وإنّما ألزموا أنفسهم الكشف عن معايب رواة الحديث وناقلي الأخبار، وأفتوا بذلك حين سُئلوا؛ لما فيه من عظيم الخطر؛ إذ الأخبار في أمر الدين إنّما تأتي بتحليل أو تحريم، أو أمر أو نهي، أو ترغيب أو ترهيب، فإذا كان الراوي لها ليس بمعدن للصدق والأمانة، ثمّ أقدم على الرواية عنه من قد عرفه ولم يبين ما فيه لغيره ممّن جهل معرفته، كان آثما بفعله ذلك، غاشاً لعوام المسلمين) (١).

فالذين ينقلون الأحاديث عن رسول الله على ينبغي أن يكونوا من كبار الصادقين ولهم درجة عالية من الأمانة العلمية؛ ومن لم يحفظ الأمانة العلمية في نقل الحديث فهو آثم أولاً بنص مسلم، كما أنّه غاش للمسلمين.

⁽۱) صحیح مسلم ۱: ۲۱ ـ ۲۲.

وعند الرجوع إلى الروايات في صحيح البخاري نجد أنه لم يراع الأمانة العلمية في موارد عديدة، سنشير هنا إلى بعض تلك الموارد:

المورد الأوّل:

حد ثنا الحميدي، حد ثنا سفيان، حد ثنا عمرو بن دينار، قال: أخبرني طاووس أنّه سمع ابن عباس يقول: بلغ عمر أنّ فلاناً باع خمراً، فقال: قاتل الله فلاناً، ألم يعلم أنّ رسول الله على قال: قاتل الله اليهود، حرمت عليهم الشحوم، فحمّلوها فباعوها(۱).

فالبخاري يروي الحديث عن شيخه، عن الحميدي، وهو ينقله عنه سماعاً لا أنّه ينقل عن كتاب آخر، وعند الرجوع إلى مسند الإمام الحميدي، المتوفّى سنة ٢١٩هـ، أي: قبل وفاة البخاري بأربعين عاماً، هناك ينقل هذا الحديث بهذه الكيفية: (حدثنا الحميدي، ثنا سفيان، ثنا عمرو بن دينار، قال: أخبرني طاووس، سمع ابن عباس يقول: بلغ عمر بن الخطاب أنّ سمرة باع خمراً، فقال: قاتل الله سمرة، ألم يعلم أنّ رسول الله على قال: لعن الله اليهود، حرمت عليهم الشحوم، فحمّلوها فباعوها) (٢).

فهنا نفس العبارات التي نقلت في البخاري، والسند واحد، والاسم المذكور هو اسم سمرة بن جندب، الذي يعد من الصحابة، ولكن التلميذ، وهو البخاري، لم يراع الأمانة العلمية في هذا الحديث.

⁽١) صحيح البخاري٣: ٤٠.

⁽Y) مسند الحميدي 1: P.

ولا يمكن أن يقال هنا: إنّه اشتبه، بل إنّه حذف الاسم حتّى لا يُطعن في أحد من الصحابة، وحتّى لو فرضنا أنّه اشتبه ووهم ونسي، فمن يضمن لنا أنّه في الأحاديث الأخرى التي ينقلها ويذكر فيها الأسماء، أو يحذفها يكون مصيباً أيضاً.

المورد الثاني:

ما جاء في صحيح مسلم: عن أسامة بن زيد، قال: قيل له: ألا تدخل على عثمان فتكلمّه؟ فقال: أترون أنّي لا أكلّمه ألا أسمعكم؟ والله لقد كلّمته فيما بيني وبينه ما دون أن افتتح أمراً لا أحبّ أن أكون أوّل من فتحه، ولا أقول لأحد يكون علي ميراً أنّه خير الناس بعد ما سمعت رسول الله على يقول: يؤتى بالرجل يوم القيامة فيلقى في النار، فتندلق أقتاب بطنه، فيدور بها كما يدور الحمار بالرحى، فيجتمع إليه أهل النار فيقولون: يا فلان مالك؟ ألم تكن تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر؟! فيقول: بلى قد كنت آمر بالمعروف ولا آتيه، وأنهى عن المنكر وآتيه (۱).

فقد طلبوا من أسامة بن زيد أن يذهب إلى عثمان ويكلّمه، فقال أسامة: أنتم تتصوّرون أنّي لا أتكلّم معه، ليس بالضرورة أنّي أكلّمه وأنتم تسمعون، قد كلّمته سرّاً، وتكلّمت مع عثمان مرّات عديدة، ولكنّه لا يعجبني، ولا أريد أن أكون أوّل من يخالف عثمان ويخرج عليه، وبعد أن رأيت من عثمان ما رأيت لا ألتزم بأنّه إذا صار أميراً عليّ فهو أفضل من جميع الناس، بعد ما سمعت رسول الله يقول: يؤتى بالرجل يوم القيامة فيلقى فى النار،

⁽۱) صحيح مسلم ٨: ٢٢٤.

فتندلق أقتاب بطنه؛ يعني: تخرج أمعاء بطنه من مكانها، فيدور بها هذا الإنسان كما يدور الحمار بالرحى، فيجتمع إليه أهل النار فيقولون: يا فلان ما لك؟ ألم تكن تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر؟! فيقول: بلى، قد كنت آمر بالمعروف ولا آتيه، وأنهى عن المنكر وآتيه.

والسؤال هنا: هل أنّ عثمان مصداق لهذا الحديث الذي نقله أسامة عن رسول الله عن أو ليس بمصداق لهذا الحديث؟

فإن قيل: ليس مصداقاً، فلماذا أسامة ينقل الحديث في ذيل المكالمة مع عثمان؟ ولماذا جعل مسلم عثمان في هذا الحديث في باب (عقوبة من يأمر بالمعروف ولا يفعله وينهى عن المنكر ويأتيه)؟

فمن الواضح أنّ هذا المضمون وارد في عثمان، ولكن عند الرجوع إلى البخاري، صاحب صحيح البخاري، أصح كتاب بعد كتاب الله، نجده لم يراع الأمانة العلمية؛ فقد روى هذا الرواية بهذا الشكل:

حدّثنا سفيان، عن الأعمش، عن أبي وائل، قال: قيل لأسامة: لو أتيت فلاناً فكلّمته؟ قال: إنّكم لترون أنّي لا أكلّمه إلّا أسمعكم، إنّي أكلّمه في السر دون أن أفتح باباً لا أكون أوّل من فتحه، ولا أقول لرجل إن كان علَيّ أميراً أنّه خير الناس بعد شيء سمعته من رسول الله علياً...

قالوا: وما سمعته يقول؟

قال: سمعته يقول: يجاء بالرجل يوم القيامة فيلقى في النار، فتندلق أقتابه في النار، فيدور كما يدور الحمار برحاه، فيجتمع أهل النار عليه فيقولون، أى فلان! ما شأنك؟ أليس كنت تأمر بالمعروف

وتنهى عن المنكر؟! قال: كنت آمركم بالمعروف ولا آتيه، أنهاكم عن المنكر وآتيه (۱).

فهو نفس الحديث، ولكن حذف منه اسم عثمان.

فإن قيل: إنّه اشتبه. فيجاب: بأنّه رواه في موضع آخر هكذا:

سمعت أبا وائل، قال: قيل لأسامة: ألا تكلّم هذا؟ قال: قد كلّمته ما دون أن أفتح باباً أكون أوّل من يفتحه، وما أنا بالذي أقول لرجل بعد أن يكون أميراً على رجلين أنت خير.. (٢).

والشراح صرّحوا أنّ المراد من: فلاناً و: هذا، هو: عثمان؛ قال ابن حجر: (لو أتين فلاناً فكلّمته، وجزاء الشرط محذوف، والتقدير: لكان صواباً، ويحتمل أن تكون (لو) للتمنّي، ووقع اسم المشار إليه عند مسلم من رواية: أبي معاوية، عن الأعمش، عن شقيق، عن أسامة، قيل له: ألا تدخل على عثمان فتكلّمه، ولأحمد: عن يعلى بن عبيد، عن الأعمش: ألا تكلّم عثمان) (٣).

المورد الثالث:

روى مسلم: عن ابن شهاب، أنّ عروة بن الزبير حدّثه، أنّ عائشة قالت: ألا يعجبك أبو هريرة؟! جاء فجلس إلى جنب حجرتي يحدّث عن النبيّ يسمعني ذلك، وكنت أسبّح، فقام قبل أن أقضي سبحتي، ولو

⁽١) صحيح البخاري ٤: ٩٠.

⁽٢) صحيح البخاري ٨: ٩٧.

⁽٣) فتح الباري ١٣: ٤٣.

أدركت لرددت عليه أن رسول الله مَا الله عليه الله عليه الله عليه الله عليه الله عليه المحديث كسردكم (١).

وكذلك ورد هذا الحديث في: مسند أحمد؛ قال: حدّ ثني عروة، عن عائشة، أنّها قالت: ألا يعجبك أبو هريرة؟! جاء فجلس إلى جنب حجرتي يحدّث عن رسول الله عليه أنّ يسمعني ذلك، وكنت أسبّح، فقام قبل أن أقضي سبحتي، ولو أدركته لرددت عليه أنّ رسول الله عليه لم يكن يسرد الحديث كسردكم (٢).

والعبارة لابد أن تكون: ألا يعجّبك؛ لأن العجب ليس من التعجّب، وإنّما من: التعجيب، يعنى: ألا تتعجب منه؟

وعند الرجوع إلى صاحب الأمانة وصاحب أصح كتاب بعد كتاب الله، فإنّه يروي هذه الرواية هكذا: عن ابن شهاب، أنّه قال: أخبرني عروة بن الزبير، عن عائشة، أنّها قالت: ألا يعجبك أبو فلان؟! جاء فجلس إلى جانب حجرتي يحدّث عن رسول الله عليه أنسمعني ذلك، وكنت أسبّح، فقام قبل أن أقضي سبحتي، ولو أدركته لرددت عليه أنّ رسول الله عليه أنّ رسول الله عليه يسرد الحديث كسردكم (٣).

فهو لم يقل: فلان، بل: أبو فلان، وواضح أنّه: أبو هريرة، ولكن أن يضيع هذا الاسم ليتستّر على هذا الرجل، وأهمّ سبب لما فعله هو أنّه نقل

⁽١) صحيح مسلم ٧: ١٦٧.

⁽Y) مسند أحمد 7: 11A.

⁽٣) صحيح البخاري ٤: ١٦٨.

عنه أكثر من ٤٤٠ رواية، فإذا كان مذموماً من عائشة زوج النبي الأكرم عَلَيْكُ فلا تبقى لما نُقل عنه قيمة.

البحث والتحقيق يؤدي لاتضاح الحقائق:

بعد التحاقه بالمدرسة الشيعية بدأ «أرما» بدراسة مصادر الفريقين، ومناقشة أساتذته في المسائل الخلافية، فكانت الإجابات التي يدلون بها رصينة ومؤيَّدة بالأدلة من كتب أهل السنّة، الأمر الذي سار به في نهاية المطاف ـ إلى أن يقرر اتباع مذهب أهل البيت عليه ويتخلّى عن التعصّب الأعمى، وكان استبصاره عام ١٤١٨هـ (١٩٩٨م) في العاصمة النيجرية «نيامى».

وبعد مرحلة الاستبصار هاجر إلى مدينة قم المقدّسة لتنمية رصيده الديني في حوزاتها العلمية (١).

⁽١) زار المستبصر «مركز الأبحاث العقائدية» عام ١٤٢٦ هـ ليعلن عن التحاقه بمذهب أهل البيت عليه وله ملف خاص في المركز.

(۱۳)صالح عمر عروج (مالكي ــ النيجر)

ولد عام ١٣٩٢هـ (١٩٧٣م) في مدينة «ماداوا» في النيجر، ذهب إلى المدارس الدينية هناك فحفظ القرآن الكريم ودرس متون علوم القرآن والحديث الشريف وكتب فقه المالكية.

كان «صالح» يقضي أكثر وقته في مطالعة الكتب المختلفة لاسيما كتب التاريخ الإسلامي، فتعرّف على الخلاف الكبير بين المؤرّخين في قضايا أساسية تتعلق بأصول العقيدة.

وكانت من أهم تلك المسائل مظلومية السيدة فاطمة الزهراء عليه؟ إذ تعد الفاصل الأساسي لتمييز الحق من الباطل ومعرفة الصواب بشأن مسألة الخلافة بعد رسول الله عليها.

ابن تيمية وحادثة الهجوم على دار السيدة الزهراء اللهاب

صرّح ابن تيميّة بثبوت حادثة هجوم أبي بكر وأصحابه على دار الإمام أمير المؤمنين على بن أبى طالب والصديقة الشهيدة فاطمة الزهراء المُلِيّاً،

لكنّه حاول الاعتذار له؛ قائلاً: «لو قُدّر أنّ أبا بكر آذاها فلم يؤذها لغرض نفسه، بل ليطيع الله ورسوله ويوصل الحقّ إلى مستحقّه...» (١).

ولكن هناك سؤال موجّه لابن تيمية وأتباعه:

لماذا ندم أبو بكر في أخريات حياته على كشفه لبيت السيدة فاطمة الزهراء عليه إن كان فعله طاعة لله ورسوله عليه كما تزعمون؟

نصوص اعتراف أبي بكر وندمه في كتب أهل السُنّة:

روى قول أبي بكر: إنّي لا آسى على شيء من الدنيا إلّا على ثلاث فعلتهن ووددت أنّي تركتهن...، وددت أنّي لم أكشف بيت فاطمة عن شيء وإن كانوا قد غلقوه على الحرب...، كثير من محدّثى أهل السُنّة؛ منهم:

(۱) أبو عبيد القاسم بن سلام (٢٢٤هـ) في كتابه (الأموال)، ولكنه أبهم بذمّ أبي بكر على كشفه بيت فاطمة عليه فقال: فوددّت أنّي لم أكن فعلت كذا وكذا لخلّة ذكرها ـقال أبو عبيد: لا أريد أن أذكرها ـ ... (٢).

(٢) الحافظ سعيد بن منصور (٢٢٧هـ) في سننه، وحسنه، وكتابه السنن مفقود إلّا جزء صغير منه مطبوع، ولكن أخرجه عنه الهندي في (كنز العمّال) (٣)، وأسنده بعد أن أورد الحديث بطوله إلى أبي عبيد في كتاب الأموال، العقيلي، وخثيمة بن سليمان الطرابلسي في فضائل الصحابة، الطبراني، ابن عساكر، سعيد بن منصور، وقال: إنّه حديث حسن إلّا أنّه ليس فيه شيء عن النبي عليها الخ.

⁽١) منهاج السنّة ٤: ٢٥٥.

⁽٢) الأموال لابن سلام: ١٧٤.

⁽٣)كنز العمّال ٥: ٦٣١ ـ ٦٣٣.

(٣) سُئل أحمد بن حنبل (٢٤١هـ) عن قول أبي بكر بسند ليس فيه علوان بن داود، فقال: ليس بصحيح.

قال ابن قدامة المقدسي في: (المنتخب من علل الخلال): «قال مهنا: سألت أحمد عن حديث الليث بن سعيد، عن صالح بن كيسان، عن حميد بن عبيد الرحمن، عن أبيه: أنّه دخل على أبي بكر في مرضه، فسلّم عليه، فقال: أما أنّى ما آسى إلّا على ثلاث فعلتهن ... الحديث؟

فقال أحمد: ليس صحيحاً، قلت: كيف ذا؟ قال: أخذ من كتاب ابن دأب، فوضعه على الليث.

قال الخلال: قال أبو بكر بن صدقة: روي هذا الحديث عن علوان بن داود البجلي، من أهل قرقيسيا، وهو يحدّث بهذه الأحاديث عن ابن دأب، ورأيت هذا الحديث من حديثه عن دأب، وعلوان في نفسه لا بأس به»(١).

والسند المذكور أورده ابن عساكر في تاريخه، وقال في آخر الحديث: «كذا رواه خالد بن القاسم المدائني، عن الليث، وأسقط منه علوان بن داود. وقد وقع لي عالياً من حديث الليث، وفيه ذكر علوان...» (٢)، ثمّ أورد السند.. فمن الواضح سقوط علوان في هذا السند لوجوده في سند كلّ من روى قول أبى بكر عن الليث وعن غيره.

⁽١) المنتخب من علل الخلاّل: ٢٩٦.

⁽۲) تأريخ مدينة دمشق ۳۰. ٤١٧.

وما قاله أحمد بن حنبل ونقله لكلام الخلال (٣١١هـ) عن ابن صدقة (٣٩٣هـ) من أنّ الحديث أخذ من كتاب ابن دأب، غير صحيح! لعدم وجود ذكر لابن دأب في جميع أسانيد الحديث عند كلّ من رواه على كثرتهم شيعة كانوا أم سُنّة، ولعلّ ما قاله الطبري في ذيل الحديث من تأكيده على اتصال السند بعلوان ردّ على ما قاله أحمد!

(٤) ابن زنجويه حميد بن مخلّد (٢٥١هـ) في كتابه (الأموال)، ولكنّه أبهم كشفه بيت فاطمة عليه في المورد الثاني أيضاً، وقال: «فوددّت أنّي لم أكن فعلت كذا وكذا لشيء ذكره»، مع أنّه صرّح به في المورد الأوّل (١٠)!

(٥) ابن قتيبة الدينوري (٢٧٦هـ) في كتابه (الإمامة والسياسة)، ورواه مرسلاً ولم يذكر له سند (٢).

(٦) البلاذري (٢٧٩هـ) في كتابه (أنساب الأشراف)، رواه بسند آخر عن الزهرى، عن عبد الرحمن بن عوف، وليس فيه علوان^(٣).

(۷) محمّد بن جرير الطبري (۳۱۰هـ) في تاريخه، بسند عن الليث، عن علوان، وقال في آخره: «قال لي يونس: قال لنا يحيى: ثمّ قدم علينا علوان بعد وفاة الليث، فسألته عن هذا الحديث؟ فحدّثني به كما حدّثني الليث بن سعد حرفاً حرفاً، وأخبرني أنّه هو حدّث به الليث بن سعد، وسألته عن اسم أبيه؟ فأخبرني أنّه علوان بن داود» (٤)، وكأنّ ما ذكره آخراً جواباً لما قاله أحمد بن حنبل الذي أوردناه آنفاً: فلاحظ!

⁽١) الأموال لابن زنجويه: ٣٠١.

⁽٢) الإمامة والسياسة لابن قتيبة (تحقيق الزيني) ١: ٢٤.

⁽٣) أنساب الأشراف ١٠: ٣٤٦.

⁽٤) تاريخ الطبري ٢: ٦١٩ ـ ٦٢٠.

(۸) العقيلي (۳۲۲هـ) في كتابه (الضعفاء الكبير)، رواه بسنده عن سعيد بن كثير بن عفير، عن علوان بن داود، ثمّ أورد له أسانيد أخرى عن الليث، ولكنّه ضعّف علوان، وقال: «لا يتابع على حديثه ولا يعرف إلّا به حدّ ثني آدم بن موسى، قال: سمعت البخاري، قال: علوان بن داود البجلي، ويقال: علوان بن صالح منكر الحديث. وهذا الحديث حدّ ثناه...»، ثمّ أورد الحديث في قول أبى بكر بالسند المذكور (۱).

ومن الواضح أنّه لم يجد تضعيفاً في علوان إلّا إنكار حديثه، فجعله منكر الحديث، ونقل ذلك عن البخاري ـ مع أنّا لم نجده منقولاً عنه في غيره! ـ وهذا مصداق من مصاديق ردّ الحديث بالرأي وتضعيف الرواة به، وإلّا فقد سمعنا تحسين الحديث عن سعيد بن منصور كما ذكره المتّقي الهندي، وعرفنا قول حافظ بغداد أنّه أخذ من كتاب ابن دأب! ولوضوح خطئه وهو أنّ أسانيد الحديث على علوان بن داود التجأ العقيلي إلى تضعيفه بنكارة حديثه، وقد اتّضح عدم صحة ذلك.

نعم، نقل العقيلي عن سعيد بن عفير أنّه قال: كان علوان بن داود زاقولياً من الزواقيل (٢)، ومعنى الزواقيل: اللصوص، ولكنّا قد عرفنا أنّ سعيد بن عفير أحد رواة هذا الحديث عن علوان، فلو كان علوان قد سرقه، فكيف يرويه سعيد عنه؟! وقد قال ابن عدي في سعيد: «لم أسمع أحداً ولا بلغني عن أحد من الناس كلاماً في سعيد بن كثير بن عفير، وهو عند الناس صدوق ثقة، وقد حدّث عنه الأئمّة من الناس...

⁽١) الضعفاء الكبير ٣: ٤١٩.

⁽٢) الضعفاء الكبير ٣: ٤٢٢.

إلى أن قال: ولم أجد لسعيد بعد استقصائي على حديثه شيئاً ممّا ينكر عليه أنّه أتى بحديث به برأسه، إلّا حديث مالك عن عمّه أبي سهيل، أو أتى بحديث زاد في إسناده، إلّا حديث غسل النبيّ عَلَيْكُ في قميص، فإنّ في إسناده زيادة عائشة، وكلا الحديثين يرويهما عنه ابنه عبيد الله، ولعلّ البلاء من عبيد الله، لأنّي رأيت سعيد بن عفير عن كلّ من يروي عنهم إذا روى عن ثقة مستقيم صالح»(۱).

ومن كلامه يظهر أنّ ما رواه سعيد عن علوان ليس بمنكر، ولا يخفى ما في كلامه الأخير من توثيق لمن روى عنهم سعيد، ومنهم عوان، وكأن كلام ابن عدي جواب على العقيلى؛ فلاحظ!

(٩) ابن عبد ربّه الأندلس (٣٢٨هـ) في كتابه (العق الفريد)، رواه بسند عن الليث، عن علوان، عن صالح بن كيسان (٢).

(١١) خثيمة بن سليمان الطرابلسي (٣٤٣هـ) في كتابه (فضائل الصحابة)، كما ذكره المتّقي في (كنز العمّال)، وقد تمّ ذكر قوله سابقاً.

(۱۲) الطبراني (۳۶۰هـ) في كتابه (المعجم الكبير) (۳).

(١٣) سُئل عنه الدارقطني (٣٨٥هـ) كما في (علله)، فقال: «هـو حـديث يرويه شيخ لأهل مصر، يقال له: علوان بن داود، واختلف عليه فيه، فرواه

⁽١) الكامل لابن عدى ٣: ٤١١.

⁽٢) العقد الفريد ٥: ٢١.

⁽٣) المعجم الكبير للطبراني ١: ٦٢.

عنه سعيد بن عفير، عن حميد بن عبد الرحمن بن حميد بن عبد الرحمن بن عوف، عن أبيه، عوف، عن صالح بن كيسان، عن حميد بن عبد الرحمن بن عوف، عن أبيه، عن أبي بكر، وخالفه الليث بن سعد فرواه عن علوان، عن صالح بن كيسان، بهذا الإسناد، إلّا أنّه لم يذكر بين علوان وبين صالح حميد بن عبد الرحمن، فيشبه أن يكون سعيد بن عفير ضبطه عن علوان؛ لأنّه زاد فيه رجلاً، وكان سعيد بن عفير من الحفاظ الثقات»(١).

وينبغي الإشارة إلى أنّ هذا جواب آخر على ما زعمه أحمد بن حنبل من أنّ الحديث أخذ من كتاب ابن دأب، وكما نرى أنّ الدارقطني لم يضعف علوان، بل قال فيه: «شيخ لأهل مصر»، ولم يقل: شيخ من أهل مصر، والفرق واضح بينهما.

(١٤) الحاكم النيسابوري (٥٠٥هـ) في كتابه (المستدرك على الصحيحين)، روى ما يخص ميراث العمّة والخالة من هذا الحديث فحسب، وذلك بسنده عن سعيد بن عفير عن علوان (٢).

(۱۷) أبو نعيم الأصفهاني (٤٣٠هـ) في كتابه (حليه الأولياء)، روى أوّله فقط بسنده إلى سعيد بن عفير (٣)، وفي (معرفة الصحابة)، وروى أوّله أيضاً (٤).

⁽١) العلل للدارقطني ١: ١٨١.

⁽٢) المستدرك على الصحيحين ٤: ٣٤٣.

⁽٣) حلية الأولياء ١: ٦٩.

⁽٤) معرفة الصحابة ١: ٥٧.

(١٨) ابن عساكر (٥٧١هـ) في كتابه (تاريخ مدينة دمشـق)، رواه بعـدّة أسانيد كلّها عن علوان، إلّا واحد (١)، وقد أشرنا إليه وقلنا: إنّ فيه سقطاً.

(١٩) الذهبي (٧٤٨هـ) في كتابه (تاريخ الإسلام) ^(٢).

(٢٠) نور الدين الهيثمي (٨٠٧هـ) في كتابه (مجمع الزوائد)، وقال في آخره: «رواه الطبراني، وفيه علوان بن داود البجلي، وهو ضعيف، وهذا الأثر ممّا أنكر عليه»(٣).

نقول: قد عرف جوابه ممّا سبق.

(٢١) ضياء الدين المقدسي (٦٤٣هـ) في كتابه (الأحاديث المختارة)، بسند فيه سعيد بن عفير، عن علوان، وقال في آخره بعد أن أورد بعضاً من كلام الدارقطني السابق: «قلت: وهذا حديث حسن عن أبي بكر إلّا أنّه ليس فيه شيء عن النبي من كلام الصحابة» (٤). عن النبي من كلام الصحابة (٤). ورواه بعدهم غيرهم؛ أعرضنا عن إيرادهم اكتفاءً بما أوردناه.

وتلخّص ممّا ذكر: أنّ حديث آسى أبي بكر؛ الذي قاله في مرض موته حسن عند القوم، ذكره جمع كبير من محدّثيهم، ولم يردّه أحد قبل أحمد بن حنبل بدعوى أنّه مسروق من كتاب ابن دأب، ولم يتابعه في دعواه أحد، فالتجؤا في سعيهم لردّ الحديث بالطعن في رواية علوان بن

⁽۱) تاریخ مدینة دمشق ۳۰: ۲۱۱ـ۲۲۳.

⁽٢) تاريخ الإسلام ٣: ١١٧.

⁽٣) مجمع الزوائد ومنبع الفوائد ٥: ٣٦٦.

⁽٤) الأحاديث المختارة ١: ٨٨

داود من دون دليل، فنقل العقيلي عن البخاري أنّه منكر الحديث من أجل إنكارهم لهذا الحديث بالذات، وهو ردّ للحديث وتضعيف رواته بالهوى؛ ثمّ تبع العقيلي جمع ممّن جاء بعده في تضعيف علوان من دون دليل.

وبعد أن أثبتنا أنّ الحديث مروي عن علوان وليس مأخوذاً من كتاب ابن دأب، فإنّ سعيد بن منصور وهو متقدّم على أحمد بن حنبل حسّنه، وتبعه في ذلك الضياء المقدسي، ورواه الحاكم في (المستدرك)، فلا يبقى لدعوى النكارة أو الوضع مجال.

وأمّا رواية علوان، فقد مدحه الدارقطني بقوله: «شيخ لأهل مصر»، وذكره ابن حبّان في الثقات (١)، ولم ينكر على سعيد بن عفير روايته لهذا الحديث عن علوان.

وفوق كل ذلك، فإن للحديث سنداً آخر رواه البلاذري عن الزهري الأدمي (٢)، والزهري لا مطعن للقوم فيه.

النهاية السعيدة:

بعد فترة غير قصيرة من البحث والتحقيق بدأ «صالح» يتأثر بالمذهب الشيعي، فاستمر في بحثه حتى اتضحت له الصورة، فأعلن عن استبصاره عام ١٤١٦هـ فاستمر في مدينة نيامي في النيجر، ثم هاجر إلى إيران ليدرس علوم أهل البيت عليه في الحوزة العلمية، فبدأ بالمقدمات وتدرّج إلى مرحلة السطوح العالية وبحث الخارج، وحصل على شهادة اختصاص في الأديان والمذاهب ".

⁽١) الثقات لابن حبان ٨ ٥٢٦.

⁽٢) أنساب الأشراف ١٠: ٣٤٦.

⁽٣) للمستبصر ملف خاص في مركز الأبحاث العقائدية، وقد أملي استمارة المستبصرين هناك.

(۱٤)عبد العزيز ميغا (مالكي ـ النيجر)

ولد عام ١٣٩١هـ (١٩٧٢م) بمدينة «نيامي» في النيجر، ونشأ في أوساط عائلة تعتنق المذهب المالكي، واصل «عبد العزيز» دراسته الأكاديمية حتى نال شهادة البكالوريوس في اللغتين العربية والفرنسية.

بالرغم من كونه مالكي المذهب كان «عبد العزيز» دائم الحضور في جلسات الشيعة التي يديرها أحد المبلغين في النيجر، وهذا إن دل على شيء فإنما يدل على عدم التعصب وتفتّح الذهن، فالمؤمن ينشد الحكمة، وكما روي عن أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليه الحكمة ضالة المؤمن» (۱)، وبهذا كان يحقّق فائدة كبيرة من حضوره هذه الجلسات الدورية.

نقطة التحوّل:

كان كلام الشيخ المبلّغ وأسلوب طرحه جذّاباً ومؤثراً؛ وذلك لأنّه كان يتبع الدقة والموضوعية في تناول المسائل، وهذا ما جعل «عبد العزيز» يحرص كلّ الحرص على المتابعة والاستفسار والتحقيق.

(١) نهج البلاغة ٤: ١٨.

وقد اكتشف خلال هذه الفترة الكثير من الأمور الخافية على أبناء العامة، وعرف زيف الكثير من الأمور، فبدأت فكرة الانتقال والتحوّل إلى التشيع تتبلور في ذهنه، وأخذ يطالع ويناقش أكثر فأكثر ليكون استبصاره عن بيّنة وعلم.

كما توصل إلى أن علماء الشيعة الإمامية يمتلكون قوة هائلة في الدفاع عن عقائدهم؛ حيث أنهم لا يعتمدون في ذلك على مصادرهم الخاصة، بل يثبتون مذهبهم من كتب غيرهم، ويلزمون الآخر بما ألزم به نفسه.

قاعدة الإلزام في المسائل الخلافية:

المراد من الإلزام هو: الحكم على الخصم بما اعتبر في مذهبه، فهو إلزام عليه، وإن كان غير موافق لمذهبنا.

وعليه اصطلح الفقهاء بعبارتهم: «ألزموهم بما ألزموا به أنفسهم» المقتبسة من عدة روايات؛ منها:

ما رواه علي بن أبي حمزة، عن أبي الحسن السَّلَةِ ـ بشأن مسألة المطلّقة على غير السُّنة ـ؛ إذ قال: «ألزموهم من ذلك ما ألزموه أنفسهم»(١).

والتي تدل عليها بشكل عام صحيحة محمّد بن مسلم عن الإمام الباقرط الشكية؛ إذ قال: سألته عن الأحكام؟ قال الشكية: «يجوز على أهل كلّ ذي دين ما يستحلّون» (٢).

⁽١) الاستبصار ٣: ٢٩٢.

⁽٢) الاستبصار ٤: ١٤٨.

ولا يخفى أنّ هذا الأسلوب الإلزامي العقلي استُعمل في الكتاب العزيز في آيتين كريمتين على الأقل قد تدلان على شموليّة قاعدة الإلزام، وصحّة استعمالها في عامّة الأبواب، مضافاً إلى الموارد الفقهيّة التي دلّت عليها الأخبار، وهما:

قوله تعالى: ﴿ أَلَم تَرَ إِلَى الَّذِي حَاجَ إِبرَاهِيمَ فِي رَبِّهِ أَن آتَاهُ اللَّهُ اللَّهُ المُلكَ إِذ قَالَ إِبرَاهِيمُ رَبِّيَ الَّذِي يُحِيي وَيُمِيتُ قَالَ أَنَا أُحِيي وَأُمِيتُ قَالَ إِبرَاهِيمُ فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالشَّمسِ مِنَ المَشرِقِ فَأْتِ بِهَا مِنَ المَغرِبِ فَبُهتَ الَّذِي كَفَرَ وَاللَّهُ لا يَهدِي القَومَ الظَّالِمِينَ ﴾ (١).

وقوله عز وجل: ﴿ يَا مَعشَرَ الْجِنِ وَالْإِنسِ أَلَم يَأْتِكُم رُسُلٌ مِنكُم يَقُصُّونَ عَلَيكُم آيَاتِي وَيُنذِرُونَكُم لِقَاءَ يَومِكُم هَذَا قَالُوا شَهِدنَا عَلَى يَقُصُّونَ عَلَيكُم آيَاتِي وَيُنذِرُونَكُم لِقَاءَ يَومِكُم هَذَا قَالُوا شَهِدنَا عَلَى أَنفُسِهُم أَنفُهُم كَانُوا أَنفُسِنَا وَغَرَّتَهُمُ الْحَيَاةُ الْدُنْيَا وَشَهِدُوا عَلَى أَنفُسِهِم أَنَّهُم كَانُوا كَافِرينَ ﴾ (٢).

ومن الواضح أنّ التحديد في الأخبار لا يستلزم في نفسه التقييد بأبواب دون أخرى، وأنّ ظهور قاعدة الإلزام في بعض الأبواب الفقهيّة بكثرة دون غيرها ربما كان لأجل عموم البلوى بها، وليس للتقييد، وعليه قد يقال بعدم اقتصار موضوع القاعدة شرعاً على الموارد الفقهيّة فحسب، بل تتوسّع إلى مجالات أرحب؛ لأنّ موضوعها لمختلف الأبواب غير الفقهيّة أوسع بكثير

⁽١) البقرة: ٢٥٨.

⁽٢) الأنعام: ١٣٠.

ممّا يظنُّ أنّه القدر المتيقن، إضافة إلى وضوح عموم موردها إلى القضايا العقديّة، والتاريخيّة، وغيرها.

هذا وقد ورد أنّ الإمام أمير المؤمنين عليّ بن أبي طالب السَّلَةِ استخدم الإلزام في باب الاحتجاج على أعدائه ممّن آذوه وزوجته الطاهرة الصدّيقة الزهراء السَّلَا؛ لمّا قادوه كالجمل المخشوش إلى مبايعة أبي بكر، فأنكر عليهم ذلك وقال لهم:

«أنا أحقُّ بهذا الأمر منكم، لا أبايعكم، وأنتم أولى بالبيعة لي، أخذتم هذا الأمر من الأنصار، واحتججتم عليهم بالقرابة من النبيّ، وتأخذونه منّا أهل البيت غصباً؟.. ألستم زعمتم للأنصار أنّكم أولى بهذا الأمر منهم لمّا كان محمّد منكم، فأعطوكم المقادة، وسلّموا إليكم الأمارة، وأنا أحتج عليكم بمثل ما احتججتم به على الأنصار.. نحن أولى برسول حيّاً وميّتاً، فأنصفونا إن كنتم تؤمنون، وإلّا فبوؤا بالظلم وأنتم تعلمون...» (1).

وقال علمه في موضع آخر: «واعجباً أن تكون الخلافة بالصحابة، ولا تكون بالصحابة والقرابة»؟! (٢).

فكأنّه عليه الله عليهم بأنّه إذا كان هكذا فلماذا لا تعطونيها؟.. فإنّي أحقّ بها منكم؛ نظراً لما تدّعوه من الصحبة للنبي، وقرابتكم منه، مع أنّني من أفضل صحابته ومن قرابته باعتقادكم، ولا أحد ينكر ذلك، فكان إنكاره واحتجاجه عليهم من باب الإلزام إتماماً للحجّة وإبلاغاً للمحجّة.

⁽١) الاحتجاج ١: ٩٥، السقيفة وفدك: ٦٢، شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد ٦: ١١.

⁽٢) شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد ١٨: ٤١٦.

اعتناق مذهب الفرقة الناجية:

بعد أن قضى «عبد العزيز» أياماً كثيرة في مجال التحقيق والتدقيق والبحث والبحث والتنقيب في مختلف الكتب الإسلامية ومطالعة مصنفات علماء الإمامية بانت له الحقائق، وعرف أن أهل البيت عليه قد دُفعوا عن حقهم، وأن النبي من أوصى بهم وأوجب إتباعهم باعتبارهم عدل القرآن وحبل الله المتين، فأعلن عن استبصاره عام ١٤١٧هـ (١٩٩٧م) في مدينة «نيامي» النيجرية، شاكراً الله تعالى أن وفقه ومن عليه بهذه النعمة العظيمة (١).

(١) للمستبصر ملف خاص في «مركز الأبحاث العقائدية»، وله محاضرة قيّمة ذكر فيها قصة الاستبصار.



(۱۵)محمّد ثاني غوندا (سنّي ـ النيجر)

ولد عام ١٣٩٤هـ (١٩٧٥م) في مدينة «مرادي» في النيجر، وتربّى في أسرة سنّنة المذهب.

ذهب «محمّد» إلى مدينة «نيامي» لدراسة العلوم الدينية، فقرأ المقدمات في الفقه والحديث، وكان يبحث عن أستاذ يعلمه اللغة العربية بشكل متكامل كي يستطيع التعامل مع المصادر الإسلامية بشكل دقيق.

يقول «محمّد»: كنت في الصف الأول الثانوي مشتاقاً إلى تعلّم اللغة العربية، فمنذ ما سمعت بافتتاح دورة تعليم العربية ذهبت فسجلت فيها، وهناك سمعت بالشيعة الإمامية وبعض عقائدهم، فذهبت إلى المكتبة للبحث عن معتقداتهم، فرأيت «الوهابية في الميزان»، وكتاب «فاسألوا أهل الذكر»، وكتب أخرى، ثم استمعت لمحاضرات أحد علماء مذهب أهل البيت البيت النالية بشان ما يصعب علي فهمه.

الاستبصار وهداية المجتمع:

انتقل «محمّد» بعد فترة إلى غانا، فالتقى هناك أيضاً بأحد علماء الشيعة، وكان حاصل محادثاته معه ازدياد بمعرفة أهل البيت عليه فصار يحترم

الشيعة الإمامية، ويبحث في المسائل الخلافية، فيرجع لمصادر الشيعة كي يقرأ ما يستدلون به بنفسه إلى أن أصبح لديه الاقتناع التام بأحقية مذهب أهل البيت عليه في مدينة «نيامي»(١).

يقول «محمّد»: واجهت بعد الاستبصار صعوبات من قبل أسرتي وشيوخ الوهابية في مدينتي، لكن بعد النقاش الطويل وفّقت لإقناع أسرتي أن يتقبّلوا مذهبي الحقّ، فاستبصر على يدي من عائلتي أربعة ومن غيرهم عشرات، والعدد في ازدياد.

علماء الشيعة وأهل السنّة:

هذا؛ وقد لفتت نظر «محمّد» مسألة مهمة، وهي: فتاوى وآراء مراجع وعلماء الشيعة في شتّى المجالات، فقد بسطوا القول في المسائل الدينية والخلافية وبيّنوا موقف أتباع مدرسة أهل البيت الشيخ، بالنظر للكتاب والسنة، ومع رعاية شتّى الظروف المحيطة بهذا المجتمع.

ويمكن الإشارة إلى نموذج من هذه المواقف في عصرنا الحالي، فقد جاء في إحدى بيانات مكتب سماحة السيد السيستاني (حفظه الله) حول الوحدة الإسلامية ونبذ الفتنة الطائفية:

بسم الله الرحمن الرحيم ﴿ وَاعتَصِمُوا بِحَبِلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلا تَفَرَّقُوا ﴾

⁽١) أملى المستبصر استمارة المستبصرين في مركز الأبحاث العقائدية، وقد عمل المستبصر مسؤولاً للثقافة وأميناً لمكتبة أهل البيت عليمياً في نيامي.

تمرّ الأمة الإسلامية بظروف عصيبة وتواجه أزمات كبرى وتحدّيات هائلة تمس حاضرها وتهدّد مستقبلها، ويدرك الجميع ـ والحال هذه ـ مدى الحاجة إلى رص الصفوف ونبذ الفرقة والابتعاد عن النعرات الطائفية والتجنّب عن إثارة الخلافات المذهبية، تلك الخلافات التي مضى عليها قرون متطاولة ولا يبدو سبيل إلى حلّها بما يكون مرضياً ومقبولاً لدى الجميع، فلا ينبغي إذاً إثارة الجدل حولها خارج إطار البحث العلمي الرصين، ولاسيما أنّها لا تمس أصول الدين وأركان العقيدة، فإنّ الجميع يؤمنون بالله الواحد الأحد وبرسالة النبي المصطفى التحريف ـ مع السنة النبوية القرآن الكريم ـ الذي صانه الله تعالى من التحريف ـ مع السنة النبوية الشريفة مصدراً للأحكام الشرعية وبمودة أهل البيت عليهم السلام، ونحو والحج وغيرها .

فهذه المشتركات هي الأساس القويم للوحدة الاسلامية، فلا بد من التركيز عليها لتوثيق أواصر المحبّة والمودة بين أبناء هذه الأمة، ولا أقل من العمل على التعايش السلمي بينهم مبنياً على الاحترام المتبادل وبعيداً عن المشاحنات والمهاترات المذهبية والطائفية أيّاً كانت عناوينها. فينبغي لكل حريص على رفعة الإسلام ورقي المسلمين أن يبذل ما في وسعه في سبيل التقريب بينهم، والتقليل من حجم التوترات الناجمة عن بعض التجاذبات السياسية؛ لئلا تؤدي إلى مزيد من التفرق والتبعثر وتفسح بعض التجاذبات السياسية؛ لئلا تؤدي إلى مزيد من التفرق والتبعثر وتفسح

المجال لتحقيق مآرب الأعداء الطامعين في الهيمنة على البلاد الإسلامية والاستيلاء على ثرواتها.

ولكن الملاحظ ـ وللأسف ـ أن بعض الأشخاص والجهات يعملون على العكس من ذلك تماماً ويسعون لتكريس الفرقة والانقسام وتعميق هوة الخلافات الطائفية بين المسلمين، وقد زادوا من جهودهم في الآونة الأخيرة بعد تصاعد الصراعات السياسية في المنطقة واشتداد النزاع على السلطة والنفوذ فيها، فقد جدّوا في محاولاتهم لإظهار الفروقات المذهبية ونشرها، بل والإضافة عليها من عند أنفسهم مستخدمين أساليب الدس والبهتان لتحقيق ما يصبون إليه من الإساءة إلى مذهب معين والتنقيص من حقوق أتباعه وتخويف الآخرين منهم.

وفي إطار هذا المخطط تنشر بعض وسائل الإعلام ـ من الفضائيات ومواقع الانترنيت والمجلات وغيرها ـ بين الحين والآخر فتاوى غريبة تسيء الى بعض الفرق والمذاهب الاسلامية وتنسبها إلى سماحة السيد دام ظلّه في محاولة واضحة للإساءة إلى موقع المرجعية الدينية وبغرض زيادة الاحتقان الطائفي وصولاً إلى أهداف معينة.

إن فتاوى سماحة السيّد دام ظلّه إنّما تؤخذ من مصادرها الموثوقة ـ ككتبه الفتوائية المعروفة الموثّقة بتوقيعه وختمه ـ وليس فيها ما يسيء إلى المسلمين من سائر الفرق والمذاهب أبداً، ويعلم من له أدنى إلمام بها كذب ما يقال وينشر خلاف ذلك.

و يضاف إلى هذا أن مواقف سماحته والبيانات الصادرة عنه خلال السنوات الماضية بشأن المحنة التي يعيشها العراق الجريح، وما أوصى به أتباعه ومقلّديه في التعامل مع إخوانهم من أهل السنة من المحبة والاحترام، وما أكّد عليه مراراً من حرمة دم كل مسلم سنياً كان أو شيعياً وحرمة عرضه وماله والتبرؤ من كل من يسفك دماً حراماً أيّاً كان صاحبه كل هذا يفصح بوضوح عن منهج المرجعية الدينية في التعاطي مع أتباع سائر المذاهب ونظرتها إليهم، ولو جرى الجميع وفق هذا المنهج مع من يخالفونهم في المذهب لما آلت الأمور إلى ما نشهده اليوم من عنف أعمى يضرب كل مكان وقتل فظيع لا يستثني حتى الطفل الصغير والشيخ الكبير والمرأة الحامل و إلى الله المشتكى.

نسأل الله تبارك و تعالى أن يأخذ بأيدي الجميع إلى ما فيه خير هذه الأمة و صلاحها إنّه على كلّ شيء قدير.

مكتب السيد السيستاني (دام ظله) النجف الأشرف ١٤٢٨ / المحرم / ١٤٢٨

2007/2/3

http://www.sistani.org/arabic/statement/1504/

(۱۶) إبراهيم عبد الرزاق (مالكي _ نيجيريا)

ولد في ما يقارب عام ١٤١٠هـ في محافظة «كنسا» في «نيجيريا»، وتربّى في أسرة مالكيّة المذهب، فسار على نهجها، وواصل دراسته الجامعية في حقل العلوم السياسية.

كان أحد جيرانه من الشيعة الاثني عشرية إلا أنّه لم يكن يروق له البحث معه حول الاختلافات بين المذاهب الإسلامية، وذلك لما كان يمليه عليه مذهبه، يقول «إبراهيم»: لدينا قاعدة في المذهب المالكي تشير إلى ضرورة عدم البحث في الوقائع التي جرت بعد وفاة الرسول عنها، ولذا لم أبحث عن مدى أحقية المذهب الشيعي.

الحلم الذي أيقضني:

استمر الحال بإبراهيم حتى رآى رؤيا عجيبة دفعته للبحث حول المذهب الصحيح الذي ارتضاه الله تعالى لعباده، يقول: رأيت السيدة الزهراء والامام الحسين عليه يوماً في المنام، فقالت لى الزهراء عليه أريد

زيارة أولياء الله، ثم ذهبت مع الإمام الحسين السَّلَةِ إلى دار جارنا الشيعي، وقالت: أهل هذا البيت من أولياء الله.

وبعد النهوض من النوم قرّرت التحقيق حول المذهب الشيعي لأرى مدى صحته.

وهكذا بدأ «إبراهيم» بالتحقيق حول مذهب شيعة أهل البيت علي من خلال دراسة الكتب التي تبيّن مبانيه والأدلّة التي تدل على ضرورة اتّباعه والتديّن به.

سلوني قبل أن تفقدوني:

يرى العقل السليم النابذ للعصبية أن الحريّ بالمسلم أن يأخذ دينه ممّن يكون عالماً بجميع أحكام الدين، ولم يشهد التاريخ بعد وفاة الرسول الأكرم عليّ لأحد تكون له هذه المكانة السامية سوى أمير المؤمنين عليّ فهو مَن كان الصحابة يسألونه عن شتى المسائل العلمية والفقهية، ولم يذكر التاريخ أنه عليه توقّف في مسألة أو معضلة، حتى قال قائلهم: لا أبقاني الله لمعضلة ليس لها أبو حسن (۱).

والملفت للنظر أنّه علماً لله له يتهرّب من صعاب المسائل، بل كان يطلب من الصحابة أن يسألوه عمّا يجهلونه.

وقد ذكرت المصادر التاريخية عبارة «سلوني قبل أن تفقدوني» عن أمير المؤمنين عليه في مواقف عديدة حتى أنّ أحمد بن حنبل ذكر في

⁽١) أنساب الأشراف ٢: ١٠٠ ، والقائل هو عمر بن الخطاب .

كتابه «فضائل الصحابة»، عن سفيان بن عيينة، عن يحيى بن سعيد ـ قال: أراه عن سعيد ـ قال: أراه عن سعيد ـ قال: لم يكن أحد من أصحاب النبي مَنْ الله يَعْمُ يَقُول: سلوني، إلّا على بن أبى طالب (١).

كما روي عن محمّد بن فضيل أنّه قال: سمعت ابن شبرمة يقول: ما كان أحد يقول على المنبر: سلوني عن ما بين اللوحين، إلّا علي بن أبى طالب(7).

وقال ابن أبي الحديد المعتزلي: روى صاحب كتاب الاستيعاب، وهو أبو عمر محمّد بن عبد البر، عن جماعة من الرواة والمحدثين، قالوا: لم يقل أحد من الصحابة رضي الله عنهم: «سلوني» إلّا علي بن أبي طالب، وروى شيخنا أبو جعفر الإسكافي في كتاب «نقض العثمانية» عن علي بن الجعد، عن ابن شبرمة، قال: ليس لأحد من الناس أن يقول على المنبر: سلوني، إلّا على بن أبي طالب عليه الله المنبر.

والحريّ بالذكر أنّه لم يدّع مقامه في ذلك أحد غيره، ولم يزالوا أيام حياته يسألونه، ولم يسأل هو أحداً منهم (٤).

⁽١) فضائل الصحابة لأحمد بن حنبل ٢: ٨٠٢، برقم ١٠٩٨، وقال محقق الكتاب في الهامش: إسناده صحيح. كما روى ابن عبد البر هذا الحديث في الاستيعاب ٣: ١١٠٣، بسنده عن يحيى بن سعيد، عن سعيد بن المسيّب، قال: ما كان أحد من الناس يقول: "سلوني «غير علي بن أبي طالب.

⁽۲) تاریخ مدینة دمشق ٤٢: ٣٩٩.

⁽٣) شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد ٧: ٤٦.

⁽٤) ذكر ذلك القاضى نعمان في شرح الأخبار ٢: ٢١٧.

وقد اختلفت الأحاديث التي ذكرت قول الإمام عليه هذا زماناً ومكاناً. فقد روى الشيخ الصدوق في أماليه بسنده عن الأصبغ بن نباتة، قال: لما جلس علي عليه في الخلافة وبايعه الناس، خرج إلى المسجد متعمماً بعمامة رسول الله عليه النه منتعلاً نعل رسول الله عليه منتعلاً نعل رسول الله عليه متعلداً سيف رسول الله عليه فصعد المنبر، فجلس عليه متمكناً، ثم شبك بين أصابعه، فوضعها أسفل بطنه، ثم قال:

«يا معشر الناس، سلوني قبل أن تفقدوني، هذا سفط العلم، هذا لعاب رسول الله على الله على الله على الله على أما والله لو ثنيت لي وسادة، فجلست عليها، لأفتيت أهل الأولين والآخرين، أما والله لو ثنيت لي وسادة، فجلست عليها، لأفتيت أهل التوراة بتوراتهم حتى تنطق التوراة فتقول: صدق علي ما كذب، لقد أفتاكم بما أنزل الله في وأفتيت أهل الإنجيل بإنجيلهم حتى ينطق الإنجيل فيقول: صدق علي ما كذب، لقد أفتاكم بما أنزل الله في وأفتيت أهل القرآن بقرآنهم حتى ينطق القرآن فيقول: صدق علي ما كذب، لقد أفتاكم بما أنزل الله في وأفتيت أهل القرآن فيقول: صدق علي ما كذب، لقد أفتاكم بما أنزل الله في وأنتم تتلون القرآن ليلاً ونهاراً.

.. سلوني قبل أن تفقدوني، فوالذي فلق الحبة وبرأ النسمة، لو سألتموني عن أية آية، في ليل أنزلت، أو في نهار أنزلت، مكيها ومدنيها، سفريها وحضريها، ناسخها ومنسوخها، ومحكمها ومتشابهها، وتأويلها وتنزيلها، إلا أخبرتكم»(١).

⁽١) الأمالي للشيخ الصدوق: ٤٢٢، وراجع: التوحيد: ٣٠٥، والاختصاص: ٢٣٥ و٢٣٦.

كما روي عنه على أنه قال: أيها الناس! سلوني قبل أن تفقدوني، فلأنا بطرق السماء أعلم مني بطرق الأرض^(۱)، قبل أن تشغر برجلها فتنة تطأ في خطامها^(۱)، وتذهب بأحلام قومها ^(۳).

وأيضاً عنه على الكوفة على المنبر: «سلوني قبل أن تفقدوني! فوالله ما بين لوحي المصحف آية تخفى علي فيم أنزلت، ولا أين أنزلت، ولا ما عنى بها» (٥).

وكذلك عنه علم المسكنية: «سلوني قبل أن تفقدوني! فان بين جنبي علوماً كالبحار الزواخر» (٢٠) .

⁽۱) قال ابن أبي الحديد في تعليقة له على هذه العبارة: المراد بقوله: » فلأنا أعلم بطرق السماء مني بطرق الأرض « ،ما اختص به من العلم بمستقبل الأمور، ولا سيما في الملاحم والدول، وقد صدق هذا القول عنه ما تواتر عنه من الإخبار بالغيوب المتكررة، لا مرة ولا مائة مرة، حتى زال الشك والريب في أنه إخبار عن علم، وأنّه ليس على طريق الاتفاق، وقد ذكرنا كثيراً من ذلك فيما تقدم من هذا الكتاب. شرح نهج البلاغة ١٠٦: ١٠٦.

⁽٢) قال محمّد عبده في شرحه لهذه الفقرة من كلامه على شكيد: شغر برجله: رفعها. ثم الجملة كناية عن كثرة مداخل الفساد فيها، من قولهم بلدة شاغرة برجلها: أي معرضة للغارة لا تمتنع عنها. وتطأ في خطامها، أي: تتعثّر فيه، كناية عن إرسالها وطيشها وعدم قائد لها.

⁽٣) نهج البلاغة (شرح محمّد عبده) ٢: ١٣٠.

⁽٤) شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد ٦: ١٣٦.

⁽٥) تاريخ مدينة دمشق ١٧: ٣٣٥ و ٤٢: ٣٩٧.

⁽٦) ينابيع المودة ١: ٣١٠.

وأيضاً عنه عليه: «سلوني قبل أن تفقدوني فإن بين الجوانح مني علماً جماً، هاه هاه ألا لا أجد من يحمله، ألا وإني عليكم من الله الحجة البالغة ف ﴿لاَتَتَولُوا قَوْمًا غَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِم قَدْ يَئِسُوا مِنَ الآخِرَةِ كَمَا يَئِسَ الْكُفَّارُ مِنْ أَصْحَابِ الْقُبُورِ ﴾ (١).

وتارة: «سلوني قبل أن تفقدوني ولن تسألوا بعدي مثلي» (٢). وتارة: «سلوني قبل أن \mathbb{K} تسألوني ولن تسألوا بعدي مثلي» (٣).

حتى روي عنه أنه قال في أصعب المواقف وأشدّها _ بعد أن ضُرب على قرنه من قبل المرادي _ : «اسألوني قبل أن تفقدوني، وخفّفوا سؤالكم لمصيبة إمامكم»، فبكى الناس عند ذلك بكاءً شديداً، وأشفقوا أن يسألوه تخفيفا عنه (3).

من قالها غير أمير المؤمنين عالسًا الله:

روي عن الإمام على السلك أنه كان يخطب في الكوفة، فقال: «سلوني قبل أن تفقدوني! فإني لا سئلت عن شيء دون العرش إلا أجبت فيه، لا يقولها بعدي إلا مدّع أو كذاب مفتر» (٥).

⁽١) التوحيد للشيخ الصدوق: ٩٢، وراجع: تفسير العياشي ٢: ٢٨٢، والآية في سورة الممتحنة (٦٠): ١٣.

⁽٢) المستدرك على الصحيحين ٢: ٣٥٢، وقال بعد ذكره للحديث: هذا حديث صحيح عال، وبسام بن عبدالرحمن الصيرفي من ثقات الكوفيين ممن يجمع حديثهم ولم يخرجاه.

⁽٣) المستدرك على الصحيحين ٢: ٤٦٦ ، وقال بعد ذكره للحديث: هذا حديث صحيح الإسناد ولم يخرجاه، وكذا السير والمغازي لابن اسحاق ٤: ١٨٥ ، وتفسير الطبري ١٣ : ٢٨٩ .

⁽٤) بحار الأنوار ٤٢: ٢٩٠.

⁽٥) إرشاد القلوب للديلمي ٢: ٣٧٧، وفي كنز العمال ١٣ : ١٦٥ ما نصّه: .. فاني لا أسأل عن شيء دون العرش إلا أخبرت عنه .

ومع ذلك فقد ذكرت المصادر التاريخية أنّ البعض تجرأ للتفوّه بتلك العبارة بعده عليَّه، ولكنّه أفحم فلم يردّ جوابا، ففي شجرة طوبي (١):

لما ورد قتادة من الشام إلى الكوفة قال يوماً على المنبر: إنّ علي بن أبي طالب قال في مسجد كم هذا: «سلوني قبل أن تفقدوني»، وأنا أقول مثل قوله أيضاً، فقام إليه رجل، فسأله عن النملة التي كلمت سليمان كانت ذكراً أم أنثى ؟ فافحم ولم يرد جوابا(٢).

وفي الأثر: أنّ مقاتل بن سليمان أسند ظهره يوماً إلى الكعبة، وقال: سلوني قبل أن تفقدوني، سلوني عما دون العرش فأخبركم، فقال له رجل: أوّل حج حجها آدم من حلق رأسه (٣)؟ قال: لا أدري. وقال له غيره: الذبابة أمعاؤها في مقدمها أم في مؤخرها؟ فتحير (٤).

وقال البياضي العاملي في الصراط المستقيم:

ممّا سمعناه مذاكرة أنّ ابن الجوزي قال على المنبر: سلوني قبل أن تفقدوني، فسألته امرأة عمّا روي أنّ علياً سار في ليلة إلى سلمان فجهزه ورجع، فقال: روي ذلك. قالت: وعثمان تمّ ثلاثة أيام منبوذا في مزابل البقيع وعلي حاضر؟ قال: نعم. قالت: فقد لزم الخطأ لأحدهما. فقال: إن كنت خرجت من بيتك بغير إذن بعلك فعليك لعنة الله، وإلّا فعليه. فقالت: خرجت عائشة إلى حرب على بإذن النبيّ أو لا؟ فانقطع (٥).

⁽١) شجرة طوبي ١: ٦٧.

⁽٢) وكذا راجع من ذكر القصة في تفسير الكشاف ٣: ١٤٢ ، تفسير الرازي ٢٤: ١٨٧ ، و تفسير الآلوسي ١٩: ١٨٧.

⁽٣) في سير أعلام النبلاء ٧: ٢٠٢ ، ما نصّه: لمّا حجّ آدم، من حلق رأسه ؟ .

⁽٤) وكذا راجع: ضعفاء العقيلي ٤: ٢٣٩ وتاريخ مدينة دمشق ٦٠: ١٢٧.

⁽٥) الصراط المستقيم ١: ٢١٨.

دلالة حديث سلوني:

ليس من الغلو إن قيل: إن هذه العبارة تنبئ عن أن قائلها عالم بجميع علوم الدين دقيقها وجليلها، بل على كل ما يجوز أن يسأل عنه سائل، ويسترشد إليه جاهل، فإن عدم تحديده لما يسأل عنه يَكشف أنّه باب العلم الذي يمدّه من لا يعزب عن علمه مثقال ذرة.

وقد ردّ الشريف المرتضى من ادّعى بأنّ قوله علما إنّما يدلّ على عظم المحل في العلم من غير أن يدلّ على الإحاطة بالجميع، فقال:

وأما قوله علماً إلى غير ذلك، فإنّه لا يدلّ على عظم المحل في العلم فقط .. بل هو قولُ واثقٍ الى غير ذلك، فإنّه لا يدلّ على عظم المحل في العلم فقط .. بل هو قولُ واثقٍ بنفسه، آمن مِن أن يُسأل عمّا لا يَعلمُه، وكيف يجوز أن يقول مثله على رؤوس الأشهاد وظهور المنابر: «سلوني قبل أن تفقدوني» وهو يعلم أنّ كثيراً من الأحكام في الدين يعزب عنه ؟! وأين كان أعداؤه والمنتهزون لفرصته وزلّته عن سؤاله عن مشكل المسائل، وغوامض الأحكام (١٠)؟!

الاستبصار وهداية المجتمع:

بعد أن رجع إبراهيم إلى رشده وراجع العديد من المصادر التي بحثت الاختلاف بين المذاهب الاسلامية اقتنع بمبادئ المذهب الشيعي ومبانيه، فأعلن عن استبصاره والتحاقه بهذا المذهب.

عندها وصل خبر استبصاره إلى خطيبته، فواجهته بنوع من الاستغراب والحزن، واستفسرت عن صحة الخبر ممتعضة لما كانت قد سمعته من

⁽١) الشافي في الإمامة ٤: ١٧٨.

الافتراءات حول المذهب الشيعي، فعرض عليها «إبراهيم» المذهب الشيعي ورؤآه الحقيقية، فاقتنعت هي الأخرى بها، وأعلنت عن اعتناق هذا المذهب ثم قرّر إبراهيم شدّ الرحال لتلقّي معارف أهل البيت عليه فسافر إلى مدينة قم المقدّسة لتلقّي هذه التعاليم، ليكون قادراً بعد ذلك على تبليغ المذهب في بيئته التي نشأ بها(۱).

⁽١) للمستبصر لقاء مع مجلة آفاق باللغة الفارسية، وقد ذكرت صحيفة أفق الحوزة في عددها الـ ٣١٤ مقتطفات من هذا اللقاء، وفيه سيرة المستبصر قبل الاستبصار وبعده، والأمور التي تأثّر بها في هذا المجال.



(۱۷)إبراهيم محمّد باي (مالكي ـ نيجيريا)

ولد عام ١٣٩٣هـ (١٩٧٣م) في مدينة كانو في نيجيريا، ونشأ في أسرة مالكية المذهب، ومنذ بداية بلوغه ذهب إلى المدرسة الدينية في مدينته، فقرأ فيها كتب علوم الحديث والفقه المالكي وأصول العقيدة واللغة؛ إلى جانب العلوم الأكاديمية.

شائت الأقدار الإلهية أن يواجه إبراهيم بعد رشده ونموه الفكري مبلّغاً شيعياً يحثُّ الناس على اتباع النبيّ الأكرم عَلَيْكَ والعترة الطاهرة عليه من بعده على ضوء الكتاب الكريم والسنّة الصحيحة.

التأثُّر بأحد المبلِّغين الشيعة:

يقول إبراهيم عن ذلك: «كنت أسمع عن أستاذ شيعي ينشر عقائد الشيعة بين الشباب، ويجري حوارات علمية مع مشايخ الوهابية، وبعد أن حضرت تلك الندوات رأيت أنّه كلّما جلس مع هؤلاء يقوم منتصراً مع صغر سنّه، ومن هذا المنطلق بدأت بالتساؤل بشأن مختلف مسائل العقيدة

من أساتذتي وكبار قومي، وبعد ذلك بدأت علامات الاستفهام حول معتقدي تزداد في ذهني، يوماً بعد آخر..

لذلك أخذت أوراقي وقلمي واتّخذت مكتبة الجامعة مسكناً لي لفترة طويلة؛ مستخدماً تلك المصادر؛ لأستخرخ منها النصوص التي كان يذكرها الأستاذ الشيعي أثناء محاضراته ومناظراته، وبعد المراجعة تبيّن لي أنّ ما يقوله حق بلا أيّ شك وريب..

فبدأت أقترب إلى الأستاذ واسأله مختلف الأسئلة، واستمر بحثي شهوراً عديدة، وفي كل تلك الفترة لم أسمع وأرى منه التصرفات التي كنت أسمع من وسائل إعلام الوهابية أنها موجودة في كل شيعي، بل كانت أخلاقه حسنة جداً، وكنت أشاهد حسن سلوكه كل يوم.. الأمر الذي لم أراه في أساتذتنا الوهابيين السعوديين، وغيرهم طوال السنين..

فبعد ذلك البحث والتنقيب والتدقيق تبيّن لي أنّ أكثر ما يقال بشأن الشيعة ما هو إلا اتّهام وافتراء، لا أساس له من الصحّة أبداً.. وكان لأدلّة الشيعة الإمامية على بطلان نظرية عدالة كلّ صحابي، وثبوت عصمة أهل البيت عليه من خلال آية التطهير، والأحاديث المتواترة الكثيرة الواردة بشأن مسألة الإمامة؛ الأثر البالغ على اعتناقي مذهب أهل البيت عليها

وقفة مع آية التطهير واختصاصها بالخمسة أصحاب الكساء:

بعد اتضاح دلالة آية التطهير على طهارة أهل البيت من الدنس والذنوب، كبيرها وصغيرها، يأتي السؤال عن المعنيّيين بهذه الآية.

ومن هنا فنقول:

دلَّت الأخبار الصحيحة المتظافرة عن النبي مَنْ على أنَّ المراد من أهل البيت في هذه الآية: النبي وعلى وفاطمة والحسن والحسين.

وروى ذلك عدد كبير من الصحابة، وإليك بعض ما جاء في ذلك:

أخرج مسلم عن عائشة، قالت، خرج النبي على غداة، وعليه مرط مرجل من شعر أسود، فجاء الحسن بن علي فأدخله، ثم جاء الحسين فدخل معه، ثمّ جاءت فاطمة فأدخلها، ثمّ جاء عليّ فأدخله، ثمّ قال: ﴿إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذهِبَ عَنكُمُ الرِّجسَ أَهلَ البَيتِ وَيُطَهِّرَكُم تَطهيرًا ﴾ (١)(٢).

وأخرج الترمذي عن أمّ سلمة، قالت: إنّ النبيّ جلَّل على الحسن والحسين وعليّ وفاطمة كساء، ثمّ قال: «اللّهم هؤلاء أهل بيتي وحامّتي، أذهب عنهم الرجس وطهّرهم تطهيراً»، فقالت أمّ سلمة: وأنا معهم يا رسول الله؟ قال: «إنَّك إلى خير».

قال الترمذي: هذا حديث حسن صحيح... (٣).

وأخرج الترمذي عن عمر بن أبي سلمة، قال: لمَّا نزلت هذه الآية على النبي عَلَيْ: ﴿إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذهِبَ عَنكُمُ الرِّجِسَ أَهلَ البَيتِ وَيُطَهِّرَكُم النبي عَلَيْ: ﴿إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذهِبَ عَنكُمُ الرِّجِسَ أَهلَ البَيتِ وَيُطَهِّرَكُم تَطهيرًا ﴾ في بيت أمّ سلمة؛ فدعا فاطمة وحسناً وحسيناً، فجلّلهم بكساء،

⁽١) الأحزاب:٣٣.

⁽٢) صحيح مسلم ٧: ١٣٠، باب فضائل أهل بيت النبي.

⁽٣) سنن الترمذي ٥: ٣٦١، ما جاء في فضل فاطمة (رضي الله عنها)، وأورده الذهبي في «سير أعلام النبلاء» ٣: ٢٨٣ وقال: «إسناده جيد».

وعليّ خلف ظهره، فجلَّله بكساء، ثمّ قال: «اللَّهم هؤلاء أهل بيتي، فأذهب عنهم الرجس، وطهِّرهم تطهيراً»، قالت أمّ سلمة: وأنا معهم يا رسول الله؟ قال: «أنتِ على مكانك، وأنتِ إلى خير» (١).

وقال الألباني: «صحيح»^(۲).

وأخرج الحاكم عن أنس بن مالك: أنَّ رسول الله عَلَيْ كان يمرُّ بباب فاطمة ستّة أشهر إذا خرج لصلاة الفجر يقول: «الصلاة يا أهل البيت» ﴿إِنَّمَا يُريدُ اللَّهُ لِيُذهِبَ عَنكُمُ الرِّجسَ أهلَ البَيتِ وَيُطَهِّرَكُم تَطهيرًا﴾.

قال الحاكم: «هذا حديث صحيح على شرط مسلم ولم يخرجاه»، وأقرّه الذهبي في «التلخيص» (٣). وأخرجه الترمذي، وقال: «هذا حديث حسن» (٤).

إلى غير ذلك من الروايات الصحيحة الكثيرة، والتي تثبت بوضوح اختصاص عنوان (أهل بيت النبي) عليه بأربعة، وهم علي وفاطمة والحسن والحسين؛ لذا قرأنا في ما صح عن النبي عليه أنه منع أم سلمة من الدخول معهم، وقال لها: «أنت على مكانك وانت على خير».

كما عرفنا أنّه كان يمرُّ ببيت فاطمة ـ وهو بيت علي والحسنين ـ مُدَّة ستّة أشهر ويقول: الصلاة يا أهل البيت، ثمّ يتلو الآية الكريمة.. ولم نقرأ ولم نسمع أنّه مَرَّ ساعةً واحدة على أحد بيوت أزواجه وفعل مثل ذلك.

⁽١) سنن الترمذي ٥: ٣٢٨، كتاب تفسير القرآن.

⁽٢) صحيح سنن الترمذي ٣: ٣٠٦، كتاب تفسير القرآن.

⁽٣) المستدرك على الصحيحين، وبهامشه تلخيصه للذهبي ٣: ١٥٨.

⁽٤) سنن الترمذي ٥: ٣١.

ثم إن وضع الكساء على هؤلاء الأربعة وقوله: «اللهم هؤلاء أهل بيتي»، فيه قرينة حالية واضحة على حصر أهل البيت في زمانه بهؤلاء الأربعة. وبهذا يندفع القول بأنها شاملة لنساء النبي، فضلاً عن القول باختصاصها بهن فإن قيل: إن الدليل على شمولها لنساء النبي هو سياق الآيات القرآنية المتحد ثة عن نساء النبي، صدراً وعجزاً، وبضميمة الروايات الصحيحة تكون شاملة للأربعة المذكورين من أهل بيت النبي وغير مُختصة بهم.

أجبنا: بعد التسلم بوحدة السياق وعدم إبراز احتمال كون هذا المقطع ليس في سياق تلك الآية بحسب النزول؛ فإنّ التمسُّك بوحدة السياق متوقِّف على عدم وجود نص شرعي مبيِّن له، وحيث إنَّ النص موجود فالتمسك به ممنوع؛ إذ لا معنى مع بيان النّبي وتصريحه مراراً، وتأكيده على أنّ المراد من أهل البيت هم الأربعة، لا معنى للتّمسُّك بوحدة السياق؛ فإنّ وحدة السياق تفيد ظهور الكلام في معنى مُعيَّن، ومع تصريح النّبي بخلافه، ينتفي ذلك الظهور، خصوصاً مع منعه دخول أمّ سلمة في الكساء، قاطعا بذلك السبيل على من أراد إدخال نسائه في الآية المذكورة.

ويؤكِّد ذلك: عدم ادّعاء واحدة من نساء النّبي هذه المزيّة والمنقبة، حتّى السيّدة عائشة في قتالها الإمام عليّاً، مع حاجتها إلى مثلها لو كانت.

على أنّها نفسَها قالت: «ما أنزل الله فينا شيئاً من القرآن، إلّا أنّ الله أنزل عُذري» (١) ، وهو صريح في نفي دخولهن ً في آية التطهير.

وبعد سقوط القول بشموله آية مُختصَّة بالخمسة أصحاب الكساء، وهم نبيّنا محمّد عَلَيَّة، وعليّ بن أبي طالب، وفاطمة الزهراء، والحسن والحسين عليه (٢).

الاستبصار والنشاط الديني:

بعد فترة من البحث والتحقيق أعلن إبراهيم عن استبصاره والتحاقه بركب أتباع أهل البيت عليه وكان ذلك عام ١٤١٣هـ (١٩٩٣م) في مدينة كانو.

وحاول بعد ذلك أن يُخصِّص أكثر وقته لنشر علوم أهل البيت عليه بين أسرته وباقي أهل بلده، فترجم بعض الكتب المخصَّصه للإجابة على الشبهات المثارة حول الشيعة إلى لغة الهوسا، واستبصر على يده أخوه وأخته وأمّه وعدد كبير من أقربائه وأصدقائه (٣).

⁽۱) صحيح البخاري ٦: ٤٢، وتقصد من الآية النازلة في عذرها قوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ جَاءُوا بِالإِفكِ عُصبَةٌ مِنكُم لا تَحسَبُوهُ شَرَّا لَكُم بَل هُو خَيرٌ لَكُم لِكُلِّ امرِئٍ مِنهُم مَا اكتَسَبَ مِنَ الإِفكِ عُصبَةٌ مِنكُم لا تَحسَبُوهُ شَرَّا لَكُم بَل هُو خَيرٌ لَكُم لِكُلِّ امرِئٍ مِنهُم لَا تَحسَبُوهُ شَرَّا لَكُم بَل هُو خَيرٌ لَكُم النور: ١١).

⁽٢) راجع تلخيص كتاب: أئمة أهل البيت عليه في كتب أهل السنّة للشيخ حكمت الرحمة: ١٨ ـ ٢٢. (٣) زار المستبصر «مركز الأبحاث العقائدية»، وله ملف خاص في المركز.

(۱۸) إبراهيم محمّد هارون (مالكي _ نيجيريا)

ولد عام ١٤٠١هـ في «نيجيريا»، ونشأ في أجواء فرضت عليه الانتماء إلى المذهب المالكي، إلّا أنّ نفسه المتعطشة لنيل الحقيقة لم تدعه يبقى في سباته طويلاً، وكان من أهمّ الأسباب التي شجّعته على البحث عن الحقيقة: الأمور التي تجلّت له من خلال بحثه العلمي في هذا المجال.

وبعد مدّة من تحمّل عناء البحث والتحقيق، ترك ما تلقّاه من تعاليم أمليت عليه من قبل آبائه وأسلافه ـ وكان للبيئة التي عاشها التأثير البالغ في تمهيد الأرضيّة لتقبّل هذه التعاليم _ فعزم على تتبّع ما تملي عليه الأدلة والبراهين العقلية لتكن أسسه العقائدية مبتنية على عقليّة لا تؤثّر فيها العواطف والأحاسيس..

فقد واجه «إبراهيم» العديد من الشكوك تجاه ما تلقّاه من تعاليم ورثها سلفاً عن سلف، إلا "أنّه لم يجد ما يشفي تعطشه لمعرفة الحقيقة، فعزم على البحث والتحقيق لمعرفتها.

وبعد البحث والتحقيق في منعطفات التاريخ الإسلامي، الذي ضمّ بين دفتيه العديد من الحقائق، وجد ضالته المنشودة، وهي: التعرّف على مصداق الخليفة بعد رسول الله على لأنّ جميع الاختلافات الموجودة بين الفريقين الشيعة والسنّة نشأت من اختلافهم في هذا الأمر.

من هو الخليفة بعد الرسول عَالِثُهَا الله عنه الخليفة ؟

أخذت مسألة الخلافة حيّزاً واسعاً في تاريخ الأمّة الإسلامية، ومهّدت الأرضية لزرع بذور الخلاف في صفوف المسلمين حتّى يومنا هذا، ممّا يجعل المسألة ذات أهمّية بالغة لدى المسلمين، فكلٌّ يرى أنّه على الحقّ.

فياترى هل الحقّ هو ما نشأ عليه المسلم في البيئة التي عاشها؟

أم أنّ الحقّ هو ما تلقّاه عبر تراث شبّ عليه آباؤه وأسلافه وعملوا في ضوء تعاليمه؟

أم أنّه ما استند إلى دليل قاطع، وبرهان ساطع، لا تشوبه شائبة، ولا يركع إلى شبهات تحاول جعله هدفاً لمرماها؟

سؤال حاول «إبراهيم» الإجابة عليه من خلال تتبعه في جذور الاختلاف بين المسلمين، أسفر عن تركه تراثاً هشّاً لا يعوّل على برهان، وتعاليم عقيمة أثبت له البحث عن مدى بطلانها وزيفها.

الخلافة بعد الرسول مَلْ اللَّهِ الدُّ

استمرّت دعوة الرسول الأكرم عَلَيْكَ خمسة وعشرين عاماً حاول فيها تثبيت رسالته السماويّة، وتحمّل العديد من الضغوط الخارجيّة والداخليّة التي كانت تحاول بشتى الطرق عرقلة هذه العملية.

وكان النبي من المؤامرات التي رسمتها الأيدي الخبيثة، فيا ترى هل كان النبي من المؤامرات التي رسمتها الأيدي الخبيثة، فيا ترى هل كان النبي من يترك الأمة الإسلامية بعد رحيله من دون خليفة له؟!

يكمن الجواب في تقصّي المواقف العديدة التي بيّن فيها النبيّ الله الخليفة بعده، ومنها:

حديث الثقلين:

وهو الحديث الذي روته كتب الفريقين، ووصل إلى حد التواتر، ممّا يغنى الباحث عن البحث في سنده، وله صيغ مختلفة:

فقد أخرج مسلم في صحيحه بسنده: عن زيد بن أرقم، قال: قام رسول الله على يوماً فينا خطيباً بماء يُدعى خمّاً بين مكّة والمدينة، فحمد الله وأثنى عليه ووعظ وذكّر، ثمّ قال: أمّا بعد ألا أيّها الناس، فانّما أنا بشر يوشك أن يأتي رسول ربّي فأجيب، وأنا تارك فيكم ثقلين: أوّلهما: كتاب الله، فيه الهدى والنور، فخذوا بكتاب الله واستمسكوا به، فحث على كتاب الله ورغّب فيه، ثمّ قال: وأهل بيتي، أذكركم الله في أهل بيتي الله في أهل بيتي النور بي في أهل بيتي الهدي أنه كركم الله في أهل بيتي الهدي أنه في أهل بيتي المؤل بيتي الله في أهل بيتي الهدي أنه في أهل بيتي الهدي الهدي الله في أهل بيتي الهدي الله في أهل بيتي الهدي الله في أهل بيتي الهدي ال

وأخرج الترمذي بسنده أيضاً: عن زيد بن أرقم، قال: قال رسول الله عليه الله على الأرض، وعترتي أهل من الآخر: كتاب الله، حبل ممدود من السماء إلى الأرض، وعترتي أهل بيتي، ولن يتفرقا حتى يردا علي الحوض، فانظروا كيف تخلفوني فيهما (٢).

⁽١) صحيح مسلم ٧: ١٢٢.

⁽٢) سنن الترمذي ٥: ٣٢٨.

وأخرجه الطبراني في المعجم الأوسط (١) والصغير (٢).

وأخرج النسائي في السنن الكبرى بسنده: عن زيد بن أرقم، قال: «لمّا رجع رسول الله على من حجّة الوداع ونزل غدير خُمّ أمر بدوحات فقممن، ثمّ قال: كأنّي قد دُعيت فأجبت، إنّي قد تركت فيكم الثقلين، أحدهما أكبر من الآخر: كتاب الله، وعترتي أهل بيتي، فانظروا كيف تخلفوني فيهما، فإنّهما لن يتفرّقا حتّى يردا على الحوض..

ثمّ قال: إنّ الله مولاي وأنا ولي كلّ مؤمن، ثمّ أخذ بيد عليّ فقال: من كنت وليّه فهذا وليّه، الله وال من والاه وعاد من عاداه.

فقلت لزيد: سمعته من رسول الله عَالِينَا ؟

قال: ما كان في الدوحات رجل إلّا رآه بعينه وسمع بأذنه» (٣).

تواتر حديث الثقلين:

يتبيّن من خلال ما ذكره المؤرّخون أن حديث الثقلين قد بلغ حد التواتر على ما صرّح به الشيخ أبو المنذر سامي بن أنور المصري الشافعي، إذ قال: («فحديث العترة بعد ثبوته من أكثر من ثلاثين طريقاً، وعن سبعة من صحابة سيّدنا رسول الله علي ورضي عنهم، وصحّته التي لا مجال للشك فيها يمكننا أن نقول: إنّه بلغ حد التواتر...») (3).

⁽١) المعجم الاوسط ٣: ٣٧٤.

⁽٢) المعجم الصغير ١: ١٣١.

⁽٣) السنن الكبرى للنسائي ٥: ٤٥.

⁽٤) الزهرة العطرة: ٦٩ ـ ٧٠.

وذكر ابن حجر الهيتمي حديث التمسّك بالعترة، وقال في ذيله: «ثمّ اعلم أنّ لحديث التمسّك بذلك طرقاً كثيرة وردت عن نيف وعشرين صحابيّاً، ومرّ له طرق مبسوطة في حادي عشر الشبه، وفي بعض تلك الطرق أنّه قال ذلك بحجّة الوداع بعرفة، وفي أخرى أنّه قال بالمدينة في مرضه وقد امتلأت الحجرة بأصحابه، وفي أخرى أنّه قال بذلك بغدير خمّ، وفي أخرى أنّه قال بذلك بغدير خمّ، وفي أخرى أنّه قاله لمّا قام خطيباً بعد انصرافه من الطائف، كما مرّ.. ولا تنافي؛ إذ لا مانع من أنّه كرّر عليهم ذلك في تلك المواطن وغيرها، اهتماماً بشأن الكتاب العزيز والعترة الطاهرة» (۱).

الاستسلام أمام الحقيقة والتحرّر من العصبية:

أمضى «إبراهيم» مدّة من الزمن يعيش حالة من الصراع النفسي، توحي إليه الأدلة والبراهين ببطلان معتقده الموروث، فيبادر إلى ترك معتقده السابق، تاركاً خلفه تعاليم الأسلاف التي تبيّن له مدى بطلانها وزيفها، وتمنعه ـ من جهة أخرى ـ العاطفة وتتغلّب عليه، فيحن إلى ما ورثه.

وفي خضم هذا الصراع كان العقل هو المنتصر، ولم يستسلم «إبراهيم» للعقل إلّا بعد التحرّر من التعصّب والتقليد الأعمى للآباء والأسلاف، كيف والقرآن الكريم يذمّ الذين يتبعون الآباء والأسلاف من دون دليل قائلاً: ﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اتَّبِعُوا مَا أَنزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَل نَتَبِعُ مَا أَلفَينَا عَلَيهِ آباءنَا وَلَو كَانَ آباؤُهُم لَا يَعقِلُونَ شَيئًا وَلا يَهتَدُونَ ﴾ (٢).

⁽١) الصواعق المحرقة: ١٥٠.

⁽٢) البقرة: ١٧٠.

وقال سبحانه أيضاً: ﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اتَّبِعُوا مَا أَنزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَل نَتَّبِعُ مَا وَجَدنَا عَلَيهِ آبَاءنَا أُولَو كَانَ الشَّيطَانُ يَدعُوهُم إِلَى عَذَابِ السَّعِيرِ ﴾(١).

ومن هذا المنطلق قام «إبراهيم» بغربلة موروثاته العقائديّة، وترك ما كان عليه آباؤه حيث تبيّن له فساد ما كانوا عليه، واتبع ما تملى عليه الأدلة والبراهين التي لا تشوبها شائبة، فتمسَّك بتعاليم أهل البيت المِلْيَالِين، متبعاً ما أوصى به النبي من الله ملتحقاً بسفينة النجاة، وهم أهل البيت عليا وكان استبصاره عام ۱٤۲۱هـ (۲)

⁽١) لقمان: ٢١.

⁽٢) المستبصر على تواصل مع «مركز الأبحاث العقائدية»، وله ملف خاص في المركز ذكر فيه نبذة من سيرته والأمور التي أدّت به إلى الاستبصار.

(۱۹)أبو محمّد نیابوكار (مالكي ـ نیجیریا)

ولد عام ١٣٨٧هـ (١٩٦٨م) في دولة «نيجريا» الواقعة في غرب قارة أفريقيا، ونشأ في أسرة مالكيّة المذهب، فاتّبع هذا المذهب كسائر الأبناء الذين يتبعون آباءهم في انتمائهم المذهبي.

واصل «أبو محمّد» دراسته الأكاديمية حتى دخل كليّة الطب، ثـمّ بـدأ بتلقّى العلوم الجامعيّة في مادّتي الفلسفة والكلام.

الصحيفة السجاديّة:

على الصعيد الديني حصل ذات يوم على كتاب سمع أنّه قد جُمعت فيه أقوال أحد أئمة الشيعة، وكان اسمه «الصحيفة السجّاديّة»، فبدأ بقراءته حتى أحسّ أنّ روحه قد سكنت إلى العبارات الموجودة في هذا الكتاب، وأنّ كلماته قد روت ضميره المتعطّش لتلقي المعارف الدينيّة.

يقول «أبو محمّد»: كان لسيرة الإمام زين العابدين السيرة والصحيفة السجّاديّة أكبر تأثير لي على مدى الحياة، فكنت أقرأ الأدعية فيه، وأرى تأثير المقطع فيه تلو المقطع على حياتي.

وحقاً أنّ هذا الكتاب من الكتب التي لا تدانيها أقلام المؤلّفين من حيث الهدف والمضمون، ويظهر ذلك جليّاً لمن تتبّع سيرة الإمام السجاد الشيد ومجريات حياته بعد أبيه سيد الشهداء الشيد.

مع الصحيفة السجّاديّة هدفاً:

إن التشيّع، وفي عصر الإمام زين العابدين الشَّلَةِ خاصة، كان يواجه صعوبات بالغة الشدّة، حيث كان الظلم مستولياً على كل المرافق والمقدّرات، ولم يكن بالإمكان القيام بأية مقاومة إيجابية، أو محاولة.

فآخر ثورة تلك التي أعلنها الإمام الحسين الشَّلَةِ في صدّ التعدي الغاشم، كان قد قضي عليها حسب الظاهر، وعلى جميع عناصرها بشكل دموي، وبقى منهم (غلام) فقط، وهو الإمام زين العابدين الشَّلَة.

وكانت الأوضاع الاجتماعية تسير باتجاه خطر، خطورة الإجهاز على أساس النهضة، وإخماد روح الوثبة الإسلامية، بل القضاء على كل تفكير من هذا القبيل، وتناسيه إلى الأبد.

وأبرز نموذج لهذه المشكلة، أنّ الإمامة ـ وهي الجهاز الوحيد الباقي من كلّ مرافق الحكومة الإسلامية العادلة ـ أصبحت على شرف التناسي عن الأذهان؛ لأنّ نظام الحكم الأموي استولى على كلّ أجهزة الإعلام من

المنبر، والمحراب، والمسجد، واشترى ذمم كلّ ذوي النفوذ في الرأي العام من قاض وحاكم ووال، وأصبحت كلّ الإمكانات في قبضة الخلافة وفي خدمة الخليفة!

أما الإمام زين العابدين الشكة فقد بقي وحيداً في مواجهة المشكلات، مع أنّ الإرهاب والذعر كان يتحكم في الرقاب، ويستولى على النفوس.

في مثل هذه الظروف أصبح الدعاء ملجأ للإمام وللإمامة، لا، بل موقعاً اتخذه الإمام زين العابدين عليه للصمود والهجوم:

- صمود ذلك الفكر، وذلك الهتاف، وذلك الإيمان، الذي جنّدت الدولة الأموية كلّ الإمكانات في العالم الإسلامي ضدّه.

- للهجوم على سلطة تمكّنت من كلّ قواعد القدرة، وسلبت من الأئمة كلّ إمكانات المقاومة! فكان الدعاء هو سلاح النضال.

ومعنى ذلك: أنّه إذا طوّقت مقاومة، أو فكرة، أو نضال، وأدت بها الظروف إلى مثل ما حصل في كربلاء؛ إذ تعرض كلّ رجالها للإبادة الدامية، ولم يبق سوى رجل واحد، ووقع كلّ النساء والصغار في الأسر، وتحت القيود، وإذا لم تبق أية إمكانية للعمل المسلح، والدفاع عن الحقّ بالقوّة، فإن هذا الرجل الوحيد لا تسقط عنه المسؤولية.

إنّه مسؤول أن يدرّب الأمة على القناعة بأنّ على عاتقه إحياء الفكرة، وتحريك الأحاسيس، والدفاع عن ذلك الحقّ، ولو بلسان الدعاء، وجعل الرسالة مستمرة ولو بالأمل والرجاء، ونقلها كذلك إلى الأجيال.

إنّ الإمام زين العابدين عليه وإن كان قد فقد إمكانات التضحية والنضال المستميت إلى حدّ الشهادة، كما فعل أبوه الإمام الحسين عليه في كربلاء، وفقد إمكانات العمل الاجتماعي الحر، كما قام به ابنه الإمام الباقر وحفيده الإمام الصادق عليه لكنه لم يفقد فرصة المقاومة من طريق هذه الحربة النافذة في أعماق أشلاء النظام الحاكم، والقابلة للتغلغل في أوساط المجتمع الفاسد، والسارية مع كلّ نسيم، والممكنة في كلّ الظروف، والتي اسمها: الدعاء.

وإن قيل: إنَّ هذا هو من أضعف فروض النضال والجهاد؟

قلنا: نعم، لكن الدعاء أمر ضروري حتى لو كان الإنسان في غير هذه الحال، فلو كان بإمكانه النضال والمقاومة، بأشكال أخر، أقوى وأقدر، فإن من المستحيل استغناؤه عن الدعاء، وليس بالإمكان أن يمنع من هذا النضال، ولو كان أضعف، فلابد له أن يكون قادراً على عملية الدعاء، وأن يضمر في نفسه الارتباط بربه، وأن يُعلن عن أفكاره وعقائده بأسلوب المناجاة والدعاء، ويعبر عن آماله وآلامه، ومكنون نفسه، وأن يبرز هتافاته، وأن يطالب المهضومة، والمغصوبة على أن من الضروري لكل مناضل أن يركز معتقداته، ويحدد مواقعه الفكرية ويحصن أصول دينه، حتى يكون على بصيرة من أمره، فيوحي إلى ذاته بالحق، ويوصي نفسه بالصبر عليه، بالدعاء. وليس في المقدور لأية سلطة حاكمة أن تسلبه هذه القدرة، أو أن تحاسبه على هذه الإرادة.

وفي مثل هذا التركيز والتحديد يكمن سر خلود الإنسان، عندما يكون مهدداً بالإبادة، فالنطق بالدعاء وسيلة للإعلان عن المعتقدات وتبليغ الرسالات وتنمية الشعور بالمسؤليات، في أحلك الظروف وأحرجها، وبث روح النضال والمقاومة، وتوثيق الرابطة الفكرية، وتأكيد التعهدات الاجتماعية، وتثبيت العواطف الصالحة، حباً بالتولي والإعلان عنه، وبغضاً بالتبري وإبدائه، وتعميق الوعي العقائدي بين الأمة، وتهيئة الأجواء روحياً وفكرياً وجسمياً للإعداد للمسؤوليات الكبرى، كل ذلك في ظروف جنّدت فه القوى المضادة، للقضاء على الأهداف كلها.

إنّ الإمام في مثل ذلك عليه أن يخطط للعمل، عندما لا يستطيع المؤمن من القيام بأيّ عمل، حتى الموت الشريف، بعزة وكرامة، حيث لا طريق إلى اختيار الشهادة كسلاح أخير؛ لأنّ الشهادة ـ أيضاً ـ تحتاج إلى أرضية وظروف مؤاتية، ومعركة، كي يتسنّى للشهيد أن يفجّر بدمه الوضع، ويكسر الصمت، وإلّا فهو الموت الصامت غير المؤثّر، المهمل الذي لا يستفيد منه إلّا العدو.

والإمام زين العابدين الشَّيَّةِ أصبح قدوة للنضال في مثل هذه الظروف بكلّ سيرته، ووجوده، ومصيره، وسكوته، ونطقه، وخلقه، ورسم بذلك منهاجاً للعمل في مثل الأزمات.

إنّه رسم الإجابة عن كلّ الأسئلة التي تطرح:

عن العمل ضد إمبراطورية ضارية، مستحوذة على كل المرافق والقدرات؟!

وعن الصمت الثقيل القاتل، المطبق، الذي يستحيل فيه التفوّه بكلمة الحقّ، كيف يمكن أن يكسر؟

وعن أسلوب شخصي لعرض جميع الطلبات والقيم والعواطف؟

إن الصحيفة السجّاديّة هي:

كتاب الجهاد عند الوحدة!

وكتاب التعبير عند الصمت!

وكتاب التعبئة عند النكسة!

وكتاب الهتاف عند الوجوم!

وكتاب التعليم بالشفاه المختومة!

وكتاب التسلح عند نزع كلّ سلاح!

وهو قبل هذا وبعده، كتاب (الدعاء).

إنّ الدعاء ـ كما يقول الدكتور الفرنسي الكسيس كارل ـ: تجلّ للعشق والفاقة، وقد أضاف الإسلام إلى هذين: التوعية.

وفي مدرسة الإمام زين العابدين السَّلَةِ يأخذ الدعاء بعداً رائعاً، هو تأثيره الاجتماعي الخاص.

وبكلمة جامعة: إنّ الدعاء في مدرسة الإمام زين العابدين ـ في الوقت الذي يعدّ كنزاً لأعمق التوجهات، وأحرّ الأشواق، وأرفع الطلبات ـ منهاج

يتعلّم فيه المؤمن تخطيطاً متكاملاً للوجود والتفكير والعمل، على منهج الإمامة وبقيادة حكيمة تستلهم التعاليم من مصادر الوحى.

مع الصحيفة السجّاديّة مضموناً:

إنّ الحديث عن هذا الكتاب العظيم وأثره العلمي والديني عقيدياً وحضارياً وأثره الاجتماعي، يحتاج إلى تفرّغ وتخصّص، ولا ريب أنّ النظر فيه يوقف القارىء على مقاطع رائعة تدلّ على مفردات ما نقول بوضوح وصراحة.

وإذا أخذ الإنسان بنظر الاعتبار ظروف الإمام زين العابدين الشائلة وموقعه الاجتماعي وقرأ عن طغيان الحكام وعبثهم، وقارن بين مدلول الصحيفة ومؤشرات التصرفات التي قام بها أولئك الحكّام، اتضح له أنّ الإمام قد قام من خلالها بتحد صارخ للدولة ومخططاتها التي استهدفت كيان المجتمع الإسلامي لتزعزعه.

وإذ لا يسع هذا البحث الدخول في غمار هذا البحر الزخار لاقتناص درره، فإنا نقتصر على إيراد مقطعين من أدعية الصحيفة، يمثلان صورة عمّا جاء فيها، ممّا تبرز فيه معالم التصدي السياسي الذي التزمه الإمام علم المنطق الدعاء.

دعاؤه علشكيَّةِ لأهل الثغور:

إنّ الإمام السَّلِيةِ لكونه الراعي الإلهي، المسؤول عن رعيته وهي الأمة، يكون الحفاظ على وجود الإسلام، من أهم واجباته التي يلتزمها، فلابد من

رعاية شعائره، واستمرار مظاهره، ومتابعة مصالحه العامة، وتقديمها على غيرها من المصالح الخاصة بالأفراد، أو الأعمال الجزئية الفرعية، فالحفاظ على سمعة الإسلام وحدوده، أهم من الالتزام بفروع الدين وواجباته ومحرّماته، إذا دار الأمر بينه وبينها.

ففي سبيل ذلك الهدف العام السامي، لابد من تجاوز الاهتمامات الصغيرة، والمحدودة، بالرغم من كونها في أنفسها ضرورات، لابد من القيام بها في الظروف العادية، لكنها لا تعرقل طريق الأهداف العامة الكبرى.

فالإسلام: كدين، ليس قائماً بالأشخاص، ولا يتأثر بتصرفاتهم الخاصة، في مقابل ما يهدده من الأخطار الكبيرة، فكرية أو اجتماعية أو عسكرية، فإذا واجه الإسلام خطر يهدد التوحيد الممثل بكلمة (لا إله إلّا الله) أو الرسالة المتجلية في (محمّد رسول الله) فإنّ الإمام يتجاوز كلّ الاعتبارات ويهب للدفاع عن هذين الركنين الأهم، وحتى لو كان على حساب وجود الإمام نفسه، أو عنوان إمامته، فضلاً عن مصالحه الخاصة، وشؤونه وصلاحياته.

ومن هذا المنطلق، يمكن تحديد المواقف الهامة للأئمة من أهل البيت علياً الله المنطلق؛

فسكوت الإمام أمير المؤمنين علي الشيء عن مطالبته بحقه، ولجوء الإمام الحسن المجتبى الشيء إلى توقيع كتاب الصلح مع معاوية، وتضحية الإمام الحسين الشهيد الشيء بنفسه في كربلاء.

كلّ ذلك نحدده على أساس متّحد، وهو رعاية المصلحة الإسلامية العامة، والحفاظ على كيان الإسلام لئلا يمسه سوء.

وبهذا _ أيضاً _ نميّز وقوف الإمام زين العابدين السَّيَةِ للدعاء لأهل الثغور.

دعاء الاستسقاء بعد الجدب:

حيث تتجلّى فيه رعاية الإمام الله لحالة الأمة، ومراقبته لأحوالها، وبخصوص اقتصادها الذي هو عصب حياتها، فإذا رآه يتعرّض للانهيار على أثر الجفاف، ينبري الله لإنجاده بطريقته الخاصة، التي لا تثير أحقاد الحكام ضدّه، ولا تمكنّهم من أخذ نقاط سياسية عليه، ومع ذلك فهو يجلب أنظار الشعب المسلم المقهور، المغلوب على أمره، إلى أنّ هناك من يعطف عليه إلى هذا الحد، ومن يراقب أوضاعه، ويهتم بشؤونه ومشاكله.

والإمام زين العابدين عليه بهذا الشكل، يفرض نفسه على الساحة السياسية، وهو تدخّل صريح في شؤون الأمة، وظهور واضح على أرض العمل، فإنّ الملجأ في مثل هذه المشاكل هم كبار القوم، ومن لهم قدسية وفضل، وتقدّم على الآخرين، ولا تشخص الأبصار في مثل ذلك إلّا إلى

الخليفة! إن كانت له قابلية ما يدّعي من مقام رسول الله مَّأَطِّيَكُ وهو يتسنم أريكة الحكم!

والإمام زين العابدين عليه بهذا الدعاء، يثبت أنّه الأحق بالتصدي لذلك المقام، وأنّه الملجأ الذي لابد أن يوسط بين الأرض والسماء.

هذا كلّه، مع أنّ الأمة لم تقف إلى جانب الإمام السَّلَةِ، ولم تراع حرمته في النسب، ولا حقّه في الإمامة، بل خذلته، حتى راح يقول: ما بمكة والمدينة عشرون رجلاً يحبنا(١).

وليس المراد بذلك الحبّ مجرّد العواطف والدموع والمجاملات، فهؤلاء أهل الكوفة كانوا من أحذق الناس في ذرف دموع التماسيح على أهل البيت عليية بعنوان الحبّ، حتى كان الإمام عليية يستغيث من حبّهم له، ذلك الحبّ المعلن، المبطن بالنفاق، والذي انقلب على أبيه الإمام الحسين عليية سيفاً أودى به!

فليس الحبّ المطلوب لآل الرسول، والذي دلّت على لزومه آية المودة في القربى وأحاديث الرسول المصطفى، هو الفارغ عن كلّ حقّ لهم في الحكم والإرادة، أو الفقه والتشريع، وعن كلّ معاني الولاء العملي، والاقتداء والاتباع وإن ادّعاه المحرّفون، أو حرّفوه إلى مثل ذلك، مكتفين لأهل البيت باسم الحبّ.

لكن قضية الأمة الإسلامية، واقتصاد البلاد الإسلامية، من القضايا المصيرية الكبرى، التي لا توازيها الأضرار الصغيرة ولا الأخطاء الخاصة، بل لابد من تجاوز كل الاعتبارات في سبيل إحياء تلك القضايا الكبار (٢).

⁽١) شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد ٤: ١٠٤.

⁽٢) راجع: جهاد الإمام السجاد للسيد محمّد رضا الجلالي: ١٩٠ ـ ٢٠٠ (بتصرّف يسير).

حديث أهل البيت عليه والاستبصار:

لا شك أن حديث أهل البيت على وخاصة أدعية الإمام السجاد على نور، فهو كلام ـ على متانته ـ بعيد عن التعقيدات والاستدلالات المبهمة، بل كلام يدخل القلب من دون تكلّف، ويستقر في سويدائه، وهو نور ينير بصيرة الإنسان ليهتدي للصراط المستقيم.

ومن هنا اهتدى «أبو محمّد» بكلام العترة الطاهرة على العلن عن تشيّعه واستبصاره في مسقط رأسه «نيجيريا»، ثمّ سافر إلى إحدى الحوزات العلمية العريقة لتلقي تعاليم أهل البيت عليه بصورة أكثر جدية (١).

⁽١) أجرت مجلّة آفاق الناطقة باللغة الفارسية في عددها الثاني عام ١٤٢٥ هـ لقاء مع أبي محمّد ذكر فيه نبذة عن سيرته وكيفية الاستبصار.



(۲۰)أحمد أبوالفتح عثمان (مالكي _ نيجيريا)

ولد عام ١٣٨٢هـ (١٩٦٣م) في مدينة «ميدغوري» في نيجيريا، ونشأ هناك في أسرة متديّنة تتبع الطريقة التيجانيّة، واصل «أحمد» دراسته الجامعية حتى نال شهادة الليسانس في اللغة العربية.

عندما أنهى دراسته الأكاديمية واصل نشاطه في كلّية الشريعة والقانون والدراسات الإسلامية بميدغوري، وكان أن التقى هناك في أحد الأيام بأحد أتباع المذهب الجعفري.

يقول «أحمد» عمّا جرى له مع هذا الشخص على مدى أيام: كان يزور مكتبتي كلّ يوم، وكثيراً ما كان يفاجئني بقضايا حارة، القضايا التي كانت تتعلّق بأصول الدين وفروعه تارة، وكانت قضايا تاريخية تارة أخرى.

ومن هذه القضايا: قضيّة وضع الرب رجله في النار، ورؤية الله وضحكه وغير ذلك ممّا يمس عزّة الله، وكذا أمور تتعلق بكرامة

الرسول عَلَيْكُ كنسيانه في الصلاة، وصلاته مع الجماعة وهو جنب، وبوله قائماً، وما إلى ذلك.

وفي ما يتعلّق بالتاريخ فقد أشار إلى مسألة الخلافة ومغامرات كثيرة من بعض الصحابة ضد النبي الأكرم عليني وعدم احترامهم له، بل ومحاولة اغتياله عليني، هذا إضافة إلى إيذائهم له ولأهل بيته عليني.

بعد سماع «أحمد» لهذه المواضيع التي بدأت تدق ناقوس الخطر بالنسبة لما كان يعتقد سابقاً حاول أن يجد جواباً شافياً لها من علماء أهل السنة، فتواصل معهم، لكن دون جدوى، فعرف أن لا جواب لهم في ذلك، وممّا زاد من تعجّبه هو أنّه كلّما كان يعرض عليهم إحدى المسائل التي جرت بين الصحابة كان يواجه بكلمة واحدة: (اترك ما شجر بينهم...)، ومن حينها طوى «أحمد» صفحته القديمة، وفتح الجديدة نحو أهل البيت عليهم فبدأ بالبحث والتنقيب في المصادر المعتمدة عند الفريقين.

هل يضع الله رجله في النار يوم القيامة؟!

من الأحاديث الموضوعة في استهانة الخالق جلّ جلاله ما رواه البخاري في تفسير سورة «ق»، عن أبي هريرة: إنّ الله لا يظلم من خلقه أحداً وأنّه ينشيء للنار من يشاء فيلقون فيها، فتقول: هل من مزيد ثلاثاً حتى يضع فيها قدمه فتمتلىء ويرد بعضها إلى بعض وتقول قط قط قط قط (١).

وفي رواية أخرى: فأمّا النار فلا تمتلىء حتّى يضع رجله، فتقول: قط قط، فهنالك تمتلىء ويزوى بعضها إلى بعض، ولا يظلم الله من خلقه أحداً (٢).

⁽۱) صحيح البخاري ٨: ١٨٦ ـ ١٨٨.

⁽٢) صحيح البخاري ٦: ٤٨.

وروي نحو ذلك، عن أنس، في كتاب التوحيد، في باب قول الله تعالى: ﴿سُبِحَانَ رَبِّكَ رَبِّ العِزَّةِ عَمَّا يَصِفُونَ ﴾ (١)، قال: حتى يضع فيها ربّ العالمين قدمه، فيزوى بعضها إلى بعض، ثمّ تقول: قد قد بعزّتك وكرمك (٢).

وكذا عن أبي هريرة، في باب ما جاء في قول الله تعالى: ﴿إِنَّ رَحمَتَ اللَّهِ قَرِيبٌ مِنَ المُحسِنِينَ ﴾ (٣) من الكتاب المذكور، قال: فتقول: هل من مزيد؛ ثلاثا، حتى يضع فيها قدمه فتمتلىء، ويردّ بعضها إلى بعض وتقول: قط قط قط قط قط .

وروى أيضاً نحو ذلك عن أنس، في باب الحلف بعزة الله وصفاته، من كتاب الأيمان والنذور، وقال: لا تزال تقول: هل من مزيد، حتّى يضع ربّ العزّة فيها قدمه، فتقول: قط قط وعزّتك (٥).

وهي كما ترى كفر صريح؛ لاقتضائها الجسمية والحلول بالمكان، وفيها تكذيب لله سبحانه حيث يقول في سورة الأعراف: ﴿اخرُج مِنهَا مَذَءُومًا مَدحُورًا لَمَن تَبعَكَ مِنهُم لأَملأَنَّ جَهَنَّمَ مِنكُم أَجمَعِينَ ﴾(٢).

(140)

⁽١) الصافات (٣٧): ١٨٠.

⁽۲) صحيح البخاري ٨: ١٦٧.

⁽٣) الأعراف (٧): ٥٦.

⁽٤) صحيح البخاري ٨: ١٨٦ ـ ١٨٧.

⁽٥) صحيح البخاري ٧: ٢٢٥.

⁽٦) الأعراف (٧): ١٨.

وقال تعالى في سورة ص: ﴿لأَملأَنَّ جَهَنَّمَ مِنكَ وَمِمَّن تَبعَكَ﴾ (١). وقال تعالى في سورة السجدة: ﴿وَلَكِن حَقَّ القَولُ مِنِّي لأَملأَنَّ جَهَنَّمَ مِنَ الجنَّةِ وَالنَّاسِ أَجِمَعِينَ﴾ (٢).

فإنّ هذه الآيات الشريفة صريحة في أنّها تمتلىء بإبليس وأتباعه، فكيف يقال: لا تمتلىء حتّى يضع قدمه؟!

ولعل الذي أوهم أبا هريرة وأنساً، أو الرواة عنهما، هو قوله تعالى: ﴿يُومَ نَقُولُ لِجَهَنَّمَ هَلِ امتَلاَّتِ وَتَقُولُ هَل مِن مَزِيدٍ ﴾ (٣)، حيث تخيّلوا منه أنّها لا تزال تقول: «هل من مزيد» ولم تملتىء بالعصاة أصلاً، لا في حين سؤال الله تعالى لها عن امتلائها!

وغفلوا عن بقية الآيات المذكورة، فأحدثوا رواية خيالية، وكذبوا على حسب ما تقتضي عقولهم، وأخذ عنهم الخرافيّون والقصصيّون من دون معرفة أيضاً.

ولا أدري أتحترق رجل ربّهم المدّعي فتطلب من الله المزيد، أم تبقى تحت آلام النار بالتخليد؟!! (٤)

شيّعنى البحث:

بعد البحث والتحقيق في مصادر الفريقين وجد «أحمد» ما يشفي غليله، وتوصّل إلى أنّ الله سبحانه وتعالى لم يأمر المسلمين إلّا بطاعته

⁽۱) ص(۳۸): ۸۵

⁽٢) السجدة (٣٢): ١٣.

⁽٣) ق (٥٠): ٣٠.

⁽٤) راجع: دلائل الصدق لنهج الحق ٤: ١٦٣ ـ ١٦٥.

وطاعة رسوله على طاعة أهل البيت على كما أن الرسول الأكرم على الله والمستلق عن استبصاره وتغيير قد أمر بالتمسّك بهم وبالقرآن الكريم بعده، فأعلن عن استبصاره وتغيير انتمائه المذهبي، وكان ذلك عام ١٤٢٤هـ (٢٠٠٤م) في مدينة «ميدغوري» النيجيرية (١).

وأنشد قصيدة بمناسبة تشيّعه لأهل البيت عليليَّا فيها:

تشيعت والتشيع جمّل ظاهري أئمتنا من أذهب الرجس عنهم هم أهل بيت المصطفى خلفاؤه وقد قال فيهم جدّهم سيّد الورى فحبّهم فرض على كلّ مؤمن وحبّهم فرض محتمّم للصلاة أحبّهم حتّى تفانيت فيهم وأولهم أخو النبيّ عليّ من وأولهم أخو النبيّ عليّ من وأولهم أخو النبيّ عليّ من وانيهم الحسن الزكي ابن سيّدي علي أمير المؤمن ووليّهم وثانيهم الحسن الزكي ابن سيّدي وثانيهم الحسن الزكي ابن سيّدي وثانيهم الحسن الزكي ابن سيّدي أعزيك يا مولاى حبّي محمّد وثيك يا مولاى حبّي محمّد أعزيك يا الزهراء بنت محمّد أعزيك يا الزهراء بنت محمّد

وطهّر قلبي باتباع الأئمة وطهّرهم مولاي من كلّ شقوة بهم يُرتجى كلّ المراد ورغبة سفينة نوح والأمان لأمة وبغضهم كفر مؤدي لذّلة وما سأل المختار غير مودة وأسرفت فيهم كلّ نفس نفيسة ففي حفظها أمنن ونيل ببغية مكانته بين الورى فاق فكرة وصيّ حبيب الله قد نال رفعة به دعم المولى قوائم ملّة لقد نال منه أهل شرّ وشوة علي سيّد الشهداء سليل النبوة أعزيك يا زوج النبي أم سلمة أعزيك يا زوج النبي أم سلمة

⁽١) للمستبصر ملف في مركز الأبحاث العقائدية ذكر فيه قصة الاستبصار وأهم أدلّته.

لقد عزتى بلواي إخْ من بلية يُكنّبي بنزين العابدين ذي كرامة محمّدنا الباقر دليل السعادة منارة أهل العلم جعفر ثقة لقد سجنوه أهل ظلم وذلة على الرضى من في رضاه سعادة محمّدنا الجواد جد لي بحجة هداني وقواني لإتباع شرعة عليه صلاة الله في كل سجدة محمداً المهدي صاحب غُيْبَةٍ موالاتهم عز وفوز برحمة كذا الحسنين ثمّ باقى الأئمة وفيداً إلى مولاي غير الأئمة يزيد سكير قد تولوا بنقمة ويابي إله العرش ربّ البرية لقد باع أخراه وباء بحسرة أجاهرهم بغضبي في كلّ طرفة بها ارتجى حسن الختام وهمة مجاورة الأبرار أصحاب عصمة

أعزّيك يا أهل البيت أحبتي ورابعهم ابن الحسين علي من وخامســهم مــن يبقــر العلــم بقــراً وسادسهم كنز المعارف صادق وسابعهم موسى ملقّب بكاظم وثامنهم ابن لموسى حبيبا وتاسعهم ذو الفضل والجود سيّدي كذاك على الهادي عاشراً لهم يليهم الحسن العسكري إمامنا وآخرهم من يملأ الأرض عدله هم خلفاء المصطفى سادة الورى أوالي علياً ثم الزهراء بعده أواليهم في السر والجهر لا أرى وبرئت نفسى من معاوي وابنه لقد حاولوا إطفاء نور محمد يساندهم نجل لعاص فقد عصى كذا من قفى آثارهم وأحبهم صلاتي على المختار والآل طرهم وإنّــــى لبرهــــام حبيبـــــى راجيــــاً



(۲۱)آدم بابایو عثمان (مالکی ـ نیجیریا)

نشأ في نيجيريا، وتربّى في بيئة سنّية لم تُبقِ له إلّا تقليد المربّين دينياً كما يقضي المجتمع ذلك عادة، ومن هنا أصبح «آدم» متمسّكاً بالمذهب المالكي، المذهب الأكثر انتشاراً في غرب أفريقيا.

الاختلاف بين المذاهب السنية:

بدأ «آدم» بتعلّم القرآن والفقه المالكي منذ صغره، فبدأت تطرح بعض الأفكار في ذهنه، فكان يسأل أستاذه في أمر المذاهب الأربعة؛ لأنّه كان عالماً موسوعياً بخصوص مختلف المذاهب السنّية.

يقول «آدم» عمّا جرى له مع أستاذه: كلّما كان يصل أستاذي في درس الفقه إلى مسألة فيها اختلاف بين المذاهب الأربعة، وكان يشرح آراءهم كنت أسأله: لماذا كان هذا الاختلاف مع أنّ الدين كلّه لله؟

وكنت على علم بأنّ مالك لم يكن من الصحابة بل من التابعين، فكنت أسأل أستاذي: ماذا كان مذهب والد الإمام مالك قبل أن يولد ابنه؟! فلم يتمكّن من الإجابة على أسئلتي أو أن يوصلني إلى قناعة بكلامه.

وكذلك كان يوجّه مثل هذه التساؤلات لوالده، فكان يزجره ويأمره بالكفّ وعدم الخوض في مثل هذه الشبهات.

موقف المسلم من الاختلاف بين الصحابة:

من المسائل التي غالباً ما كانت تدور في ذهن «آدم» قبل تغيير انتمائه المذهبي، لم تكن إلّا مسألة الاختلاف بين الصحابة أنفسهم، فقد ذكرت الكتب التاريخية الاختلافات التي حصلت بين الصحابة، بل والحروب التي شنّها بعضهم على الآخر، الأمر الذي ينبىء عن أنّهم جميعاً لم يكونوا على الحق، وإلّا فلا يعقل أن يتعدد الحقّ فيحارب نفسه!

يشرح «آدم» مجريات إحدى الجلسات التي تناولت هذا الموضوع قبل استبصاره، فيقول: عندما كنت في مرحلة الثانوية كنّا ندرس تاريخ الإسلام، وفي يوم من الأيام وصلنا إلى موضوع معركتي صفّين والجمل، فشرح الأستاذ ما جرى بين الصحابة، وفي آخر المحاضرة طرح الأستاذ سؤالاً، فقال: لو كنّا حاضرين في ذلك الزمان كنّا نقف مع من؟ ومن نساعد؟ جيش الإمام على أم جيش عائشة وطلحة والزبير؟

فأجبته فوراً: أنّني لو كنت في ذلك الزمان لكنت في جيش الإمام على، فصار نزاع بين الطلبة على هذه المسألة، فبعضهم يرون أنّ الحق مع

عائشة وزملائها، وبعضهم يرى الحق مع الإمام علي، وبعضهم كفّوا عمّا شجر بين الفريقين.

ومن هنا بدأ «آدم» يشعر ويحسّ بأنّ كلّ الصحابة لم يسيروا مع الحقّ، ولكن مع ذلك لم تكن قد اتّضحت له فكرة التشيّع بصورة تامّة..

وقفة له مع كتاب ثم اهتديت:

من يشأ الله يهديه يشرح صدره لتقبّل الحق ليتأمّله فيتبع على دراية ووعي، وهذا ما حصل لـ «آدم» حينما أتاه صديقه بكتاب «ثمّ اهتديت»، فما أن قرأه للمرة الأولى حتى فزع وخشي أن تقع السماء على الأرض أو أن تخسف به الأرض؛ لما رأى فيه ممّا لم يكن منسجماً ومعتقداته الدينية، الأمر الذي دعاه لأن يقرأ الكتاب للمرة الثانية بتأمّل في مصادره التي نقل عنها المؤلّف مجريات التاريخ الإسلامي والأحداث التي وقعت بعد رسول الله عليها.

يقول «آدم» عن قراءته لهذا الكتاب: بعدما قرأته ثانية وجدت أنّ المؤلّف قد أشار إلى مصادر لمن يريد المراجعة، وجعلها من مصادرنا السنّية، وكنت حينذاك متجنّباً لكلّ ما يمس كرامة الخلفاء، فحاولت التحقيق بكلّ ما استدلّ به الدكتور التيجاني، ولمّا فحصت وجدت أنّ كلّها صادقة وصحيحة النقل عن الصحاح الستّة المعتبرة، فصرت كالمريض نفسياً ومعنوياً، وبقيت في البيت أتفكّر: ماذا أعمل؟! فقد تغيّرت حياتي

ورؤيتي عن الصحابة الذين كنت أشعر بأنّهم جميعاً بلا استثناء دعائم الدين وأركان الإيمان، ولكن بدا لى الأمر بخلاف ظنى.

وبعد مدّة خطر في ذهني أن أتضرّع إلى الله على أن يرشدني، وأخذت أدعوه دعاء النبيّ موسى علطّك حيث قال: عسى أن يهديني سواء السبيل.

اتباع سبيل العترة الطاهرة عليللا:

بعد فترة قصيرة لا تتجاوز الأسبوعين، ومن دون الخروج إلى أي مكان حتى إلى المسجد الذي كان «آدم» مؤذّناً فيه وملازماً له، أنزل الله سكينته عليه، فبدأ البحث بقلب قوي مستعد لاستقبال الحق، فوجد أن المذهب الحق هو مذهب أهل البيت عليه وهو الذي ينبغي أن يتمسّك به المسلمون، فأعلن عن تغيير انتمائه المذهبي واتباع المذهب الشيعي الاثني عشري.

ولتنمية رصيده الديني شد «آدم» الرحال بعد الاستبصار ليلتحق بإحدى الحوزات العلمية المعروفة (١).

⁽١) أجرت مجلة آفاق ـ العدد الثامن لقاء مع المستبصر ذكر فيه نبذة من سيرته وكيفية الاستبصار.

(۲۲)جمیل یوسف(مالکی _ نیجیریا)

ولد في مدينة «كاتسينا» في نيجيريا، ونشأ في أسرة مالكية المذهب. ذهب «جميل» في بداية بلوغه إلى المدرسة الدينية، فقرأ فيها كتب علوم الحديث والفقه المالكي وأصول العقيدة بجانب العلوم الأكاديمية.

بداية التعرّف على مذهب الفرقة الناجية:

كان يحضر في مرحلة الثانوية مع أصدقائه بعض ندوات أتباع أهل البيت عليه عن عنه عنه الصلاة، البيت عليه عنه الله عنه المنه الصلاة ويتطرّق في حديثه إلى حياة الأئمة الطاهرين عليه وكلامهم في الأخلاق والمواعظ.

تلقى «جميل» كلماتهم النافعة بشغف، وكان لها التأثير البالغ على سلوكه وتفكيره، فكان يسأل نفسه: لماذا أننا لا نعرف من تاريخ هؤلاء العظماء إلّا القليل؟ وهل يصح ما يدّعيه الشيعة أنّهم أتباع مذهب أهل

البيت عليه حقاً؟! ولماذا ينسب هؤلاء مذهبهم إلى أهل البيت عليه ونحن ننسب مذهبنا إلى السنّة؟؟

فشعر أنّ الأمر يحتاج إلى أن يبحث هو عن الواقع، فأخذ بعض كتب الشيعة المترجمة إلى لغة الحواسي وشرع بقراءتها، فوجدها تستدل على أصول مذهب الإمامية بأدلة عقلية ونقلية صريحة، لا تبقي لدى الباحث المنصف أيّ شك وريب بأحقية مذهب أهل البيت عليه.

وتعد الأدلة العقلية التي أرشد إليها أئمة أهل البيت على كلامهم بشأن مسائل التوحيد، من الأدلة التي لها الأثر البليغ على اقتناع الشباب المؤمن بمذهب الإمامية؛ حيث لا يوجد مثلها في مصادر الحديث عند أهل السنة، ولم يُر عالماً من علمائهم يتحد "ث بشأن التوحيد بتلك القوة والمتانة العلمية.

مقتطفات من أحاديث أهل البيت عليه في أصول التوحيد:

الأصل الأول: عدديّة الحوادث: (أي: قبولها العدة، والنقصان):

قال الإمام أمير المؤمنين علي بن أبي طالب الشَّلَةِ: كلَّ ما قدّره عقل، أو عرف له مثل فهو محدود (١).

⁽١) التوحيد للصدوق: ٧٩.

وقال الإمام علي بن موسى الرضاع الله: «كل محدود متناه إلى حد، فإذا احتمل التحديد احتمل الزيادة، وإذا احتمل الزيادة احتمل النقصان»(١).

وقال الإمام محمّد بن علي الجواد علطَيُد: «إنّ ما سوى الواحد متجزيء، والله واحد أحد لا متجزّي، ولا متوهّم بالقلّة والكثرة، وكلّ متجزّيء أو متوهم بالقلّة والكثرة فهو مخلوق دالّ على خالق له»(٢).

وقال الإمام جعفر بن محمّد الصادق الشيد: «إنّه ليس شيء إلّا يبيد، أو يتغيّر، أو يدخله التغير والزوال، أو ينتقل من لون إلى لون، ومن هيئة إلى هيئة، ومن صفة إلى صفة، ومن زيادة إلى نقصان، ومن نقصان إلى زيادة، إلّا رب العالمين» (٣).

الأصل الثاني: امتناع عدم تناهي الحوادث:

قال الإمام جعفر بن محمّد الصادق الشَّكِية: «ما احتمل الزيادة كان ناقصاً، وما كان ناقصاً لم يكن تامّاً» (٤).

وعنه علطَّلِيد: «أنت الّذي لا تحدّ فتكون محدوداً» (٥).

وقال الإمام الحسن المجتبى السَّلَيْدِ: «الَّذي لم يكن له... اختلاف صفة فيتناهى» (٦٠).

⁽١) التوحيد للصدوق: ٢٥٢.

⁽٢) التوحيد للصدوق: ١٩٣.

⁽٣) الكافي ١: ١١٥.

⁽٤) بحار الأنوار ٣: ١٩٥.

⁽٥) الصحيفة السجاديّة: ٢٤٧.

⁽٦) التوحيد للصدوق: ٤٥.

وقال الإمام أمير المؤمنين علي بن أبي طالب المسلِّف: «كلّ مسمّى بالوحدة غيره قليل»(١).

وقال الإمام جعفر بن محمّد الصادق السَّلَيْد: «إنّ الكيفيّة جهة الصفة والإحاطة» (٢).

وقال الإمام علي بن موسى الرضاط الله: «...، ومن قال: متى؟ فقد وقته، ومن قال: في مَ؟ فقد ضمنه، ومن قال: إلى مَ؟ فقد نهاه، ومن قال: حتّى مَ، فقد غيّاه، ومن غيّاه فقد غاياه، ومن غاياه فقد جزاّه، ومن جزاه فقد وصفه، ومن وصفه فقد ألحد فيه (٣).

الأصل الثالث: حدوث الممكنات حقيقة:

قال الإمام جعفر بن محمّد الصادق الشكية: «لو كان معه شيء في بقائه لم يجز أن يكون خالقاً له؛ لأنّه لم يزل معه فكيف يكون خالقاً لمن لم يزل معه؟»(٤).

وقال الإمام أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليه الله الراد كونه: كن، فيكون. لا بصوت يقرع ولا نداء يسمع، وإنّما كلامه سبحانه فعل منه أنشأه ومثّله، لم يكن من قبل ذلك كائناً، ولو كان قديماً لكان إلها ثانياً "(٥).

⁽١) بحار الأنوار ٤: ٣٠٩.

⁽٢) التوحيد للصدوق: ٢٤٧.

⁽٣) التوحيد للصدوق: ٣٦-٣٧.

⁽٤) الكافي ١: ١٢٠.

⁽٥) نهج البلاغة ٢: ١٢٢ ـ ١٢٣.

وقال الإمام محمّد بن علي الباقر الشيخ: «إنّ الله تبارك وتعالى لم يزل عالماً قديماً، خلق الأشياء لا من شيء، ومن زعم أنّ الله تعالى خلق الأشياء من شيء فقد كفر؛ لأنّه لو كان ذلك الشيء اللّذي خلق منه الأشياء قديماً معه في أزليته وهويته كان ذلك أزليّاً، بل خلق الله الأشياء كلّها لا من شيء»(١).

وقال الإمام جعفر بن محمّد الصادق الشَّلَةِ: «...، فإن كنت صنعتها وكانت موجودة فقد استغنيت بوجودها عن صنعتها» (٢).

الأصل الرابع: حدوث الزمان والمكان حقيقة:

سئل الإمام أمير المؤمنين علي بن أبي طالب الشكية: أين كان ربنا قبل أن يخلق سماء وأرضاً؟ فقال الشكية: «أين» سوال عن مكان، وكان الله ولا مكان» (٣).

وسئل الإمام جعفر بن محمّد الصادق الشيد: أكان الله ولا شيء؟ قال: «نعم، كان ولا شيء». قلت: فأين كان يكون؟ قال وكان متكئا فاستوى جالساً وقال: «أحلت يا زرارة، وسألت عن المكان إذ لا مكان»(٤).

الأصل الخامس: افتقار الحادث إلى الخالق:

قال الإمام جعفر بن محمد الصادق الشَّيَّة: «ولابد للمخلوق من الخالق» (٥).

⁽١) علل الشرايع ٢: ٦٠٧.

⁽٢) التوحيد للصدوق: ٢٩٠.

⁽٣) بحار الأنوار ٣: ٣٢٦.

⁽٤) الكافي ١: ٩٠.

⁽٥) بحار الأنوار ٤: ٥٤.

وعنه علم الملكة: «كيف يخلق لا شيء شيئاً»؟!(١)

وعنه علماً إذا الله علم أنّ المعدوم لا يحدث شيئاً» (٢).

الأصل السادس: امتناع صدور المثيل من الممكن:

قال الإمام علي بن موسى الرضاع الله الإنشاء الأشياء من لا يمتنع من الإنشاء» (٣).

وعنه علسًاليد: «... لعجز كلّ مبتدأ عن ابتداءه غيره» (٤).

وقال الإمام أمير المؤمنين علي بن أبي طالب الشَّادِ: «كل معط منتقص سواه» (٥).

وقال الإمام علي بن موسى الرضاع المشكية: «إن كلّ صانع شيء فمن شيء صنع، والله الخالق اللطيف الجليل خلق وصنع لا من شيء» (٦).

وعنه عليه المحلق المحل

الأصل السابع: تقابل وجود الخلق والخالق:

قال الإمام جعفر بن محمّد الصادق علساً «التوحيد أن لا تجوّز على ربّك ما جاز عليك» (^).

⁽١) بحار الأنوار ٣: ١٥٨.

⁽٢) التوحيد للصدوق: ٢٩٠.

⁽٣) التوحيد للصدوق: ٤٠.

⁽٤) الاحتجاج ٢: ١٧٦.

⁽٥) التوحيد للصدوق: ٤٩.

⁽٦) الكافي ١: ١٢٠.

⁽٧) التوحيد للصدوق: ٤٠.

⁽٨) بحار الأنوار ٤: ٢٦٤.

وقال الإمام أمير المؤمنين علي بن أبي طالب الشيئة في تأويل الصمد: «لا اسم، ولا جسم، ولا شبه، ولا صورة، ولا تمثال، ولا حدّ، ولا حدود، ولا مكان، ولا كيف، ولا أين، ولا هنا، ولا ثمّة، ولا خلأ، ولا ملأ، ولا قيام، ولا قعود، ولا سكون، ولا حركة، ولا ظلماني، ولا نوراني، ولا روحاني، ولا نفساني، ولا يخلو منه موضع، ولا يسعه موضع، ولا على لون، ولا خطر على قلب، ولا على شمّ رائحة، منفى عنه هذه الأشياء»(١).

الأصل الثامن: وجوب الإقرار بوجود الخالق المباين للخلق:

قال الإمام محمّد بن علي الجواد عليه (إنّ ما سوى الواحد متجزّي، والله واحد ولا متجزي، ولا متوهم بالقلّة والكثرة، وكلّ متجزّي أو متوهم بالقلّة والكثرة فهو مخلوق دالّ على خالق له»(٢).

وقال الإمام أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عالم «ليس بذي كبر، امتدت به النهايات فكبّرته تجسيماً، ولا بذي عظم، تناهت به الغايات فعظّمته تجسيداً، بل كبر شأناً وعظم سلطاناً» (٣).

وعنه عليه الذي لم يتفاوت في ذاته، ولم يتبعض بتجزئة العدد في كماله "أ. وعنه عليه الذي لم يتفاوت في ذاته، ولم يتبعض بتجزئة العدد في كماله "أ. وعنه عليه الله عز وجل أحدي المعنى لا ينقسم في وجود ولا عقل ولا وهم، كذلك ربّنا "(٥).

⁽١) بحار الأنوار ٣: ٢٣٠.

⁽٢) الاحتجاج ٢: ٢٣٩.

⁽٣) نهج البلاغة ٢: ١١٥ ـ ١١٦.

⁽٤) الكافي ٨: ١٨.

⁽٥) التوحيد للصدوق: ٨٣ ـ ٨٤

وعنه علطَّلَيْد: «ومن جزّاه فقد وصفه، ومن وصفه فقد ألحد فيه» (١).

وقال الإمام جعفر بن محمّد الصادق الشَّلَيْ: «إنّ الله تبارك وتعالى خلوُّ من خلقه، وخلقه خلوُّ منه، وكلّ ما وقع عليه اسم شيء ما خلا الله عزّ وجلّ فهو مخلوق، والله خالق كلّ شيء، تبارك الذي ليس كمثله شيء» (٢).

وقال الإمام أمير المؤمنين علي بن أبي طالب الشكية: «مباين لجميع ما أحدث في الصفات» (٣).

وقال الإمام موسى بن جعفر الكاظم الشَّلَةِ: «هو القديم وما سواه محدث، تعالى عن صفات المخلوقين علواً كبيراً» (٤).

الالتحاق بركب الهداية والسعادة الأبدية:

أعلن «جميل» عن استبصاره بنور أهل البيت على وتغيير انتمائه إلى مذهب الشيعة الإمامية عام ١٤١٦هـ (١٩٩٦م) في مدينته «كاتسينا» في نيجيريا، فواجه مصاعب كثيرة من قبل بعض أعضاء أسرته، حيث كانوا يكرهون الشيعة؛ نتيجة للأجواء المختلفة من قبل الفرقة الوهابية ضد هذا المذهب، فبدأ بالتحدّث لهم عن أتباع أهل البيت عليه وكشف عن الافتراءات الموجهة ضدهم» (٥).

⁽١) التوحيد للصدوق: ٣٧.

⁽٢) الكافي ١: ٨٣

⁽٣) التوحيد للصدوق: ٦٩ ـ ٧٠.

⁽٤) المصدر السابق: ٧٦.

⁽ ٥) أملى المستبصر الاستمارة المختصّة بالمستبصرين في مركز الأبحاث العقائدية، وله ملفّ خاص في المركز.



(۲۳)حبیب الله علی (مالکی ـ نیجیریا)

ولد عام ١٣٩٤هـ (١٩٧٥م) بمدينة «كانو» في نيجيريا، ونشأ في أوساط عائلية وأجواء تنتمي للمذهب المالكي، التحق «حبيب الله» بالمدرسة الدينية لتعلّم الفقه والعقائد، ولم يترك الدراسة الأكاديمية إلى جنب ذلك، بل واصلها حتى الثانويّة.

المحفّز الأساسي للبحث عن العقيدة الصحيحة:

كان «حبيب الله» مولعاً بمطالعة كتب العقيدة؛ لإثراء رصيده المعرفي وتعرفه على أجوبة شبهات المخالفين، وبعد أن قرأ بعض الكتب الأساسية، شعر أنّه يواجه تناقضات هائلة وعقائد متضاربة مثبتة في هذه المصادر، الأمر الذي أثار استغرابه، فقرر أن يلتجىء إلى منهج مخطط مدروس لاستيعاب الحقائق الدينية والإلمام بها، فصار يطالع ويجمع المعلومات، ويقارن بين الأقوال والآراء، حتى وقعت بيده مجلة إسلامية شيعية باللغة العربية، فشارك فيها، وأصبحت تأتيه بعد صدورها إلى داره.

ومن خلالها تعرّف «حبيب الله» على المذهب الشيعي، وكان يجد الفكر الشيعي أكثر قوة ومتانة حين المقارنة بينه وبين الفكر السنّي، وهذا ما دفعه للبحث عن الكتب الشيعيّة، فحصل على بعض الكتب من هذا القبيل، فطالعها وأمعن النظر فيها، وكان يتحقّق من صحة ما ينقل في كتب الشيعة من مصادر أهل السنّة بنفسه، وكان كتاب (الإمامة والسياسة) لابن قتيبة الدِّينوري (٢٧٦هـ) من أهم تلك المصادر التي تأثّر بالحقائق المدوّنة فيه؛ فإنّه شعر بصدمة نفسية شديدة بعد مطالعته والاطلاع على الأحداث التي لم يكن يعلمها من قبل، ومنها: أمور ترتبط بصراع الأمّة للهيمنة على دفة الحكم بعد رسول الله المعالية.

نسبة كتاب (الإمامة والسياسة) إلى ابن قتيبة:

من الواضح أنّ إثبات نسبة أيّ كتاب إلى مؤلّفه توجب استبعاد الاحتمالات المشكّكة بشأن دلالة ما ورد فيه، ولمّا كان كتاب (الإمامة والسياسة) لابن قتيبة من تلك المصادر المهمّة التي ورد فيها الكثير من الأحداث الواقعة بعد الرسول الأكرم عليه وما جرى على الإمام علي وبضعته الطاهرة فاطمة الزهراء عليه في البحث عن صحة انتسابه إلى ابن قتيبة، وخاصة بعد أن حامت حوله الشبهة في هذا المجال.

فنقول بإيجاز:

الظاهر أن أول من أعلن تشكيكه، بل نفى النسبة هو (غاينفوس المجريطي)؛ إذ ذكر ذلك في صدر كتابه عن الأندلس في سنة (١٨٨١م)، ثمّ تبعه دوزي و آخرون (١).

⁽١) شاكر مصطفى في كتابه: التاريخ العربي والمؤرخون ١: ٢٤١.

وساق هؤلاء أدلّة على نفي نسبة الكتاب لابن قتيبة؛ أهمّها: عدم ذكر مترجمي ابن قتيبة لهذا الكتاب بأنّه له، وهذا إشكال لا ينبغي أن يصدر من متخصّص في علم التراجم، فكم له من نظير، ولا عجب بعد أن نقرأ ما قاله النووي (٦٧٦هـ) في تهذيب الأسماء واللغات عند ذكره؛ إذ قال:

«القتبي.. وهو أبو محمّد عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري، الكاتب اللغوي الفاضل في علوم كثيرة، سكن بغداد، وله مصنفات كثيرة جداً، رأيت فهرستها، ونسيت عددها، أظنها تزيد على ستّين مصنفاً في أنواع العلوم...» (١).

فإذا كان مثل النووي في إحاطته بترجمة ابن قتيبة يقول هذا، وهو أقرب زماناً ومكاناً إلى ابن قتيبة من المستشرق (غاينفوس المجريطي)، فالأولى بنا أن نصدّقه في ذكره كثرة مصنّفات ابن قتيبة في علوم شتى وأحرى بنا أيضاً أن نصدّقه في رؤيته فهرست تلك المصنّفات.

وهذا النسيان الذي اعتذر به محتمل عند غيره من قدامى مترجمي ابن قتيبة، فلم يذكروا كتاب (الإمامة والسياسة)، ولم يكن إهمالهم لذكره إلا لأن فيه ما لا يعجبهم ذكره من أحداث وقعت في صدر الإسلام، فهذا ابن خلدون (٨٠٨هـ) ذكر وقعة الجمل وختم بقوله: «هذا أمر الجمل ملخص من كتاب أبي جعفر الطبري، اعتمدناه للوثوق به ولسلامته من الأهواء الموجودة في كتب ابن قتيبة وغيره من المؤرخين» (٢).

⁽١) تهذيب الأسماء واللغات ٢: ٢٨١.

⁽٢) تاريخ ابن خلدون ٢ (القسم الثاني): ١٦٦.

وهذا تلويح إلى كتاب (الإمامة والسياسة)، إذ لم يرد عند ابن قتيبة في بقية كتبه ما يثير حفيظة ابن خلدون وأضرابه كما ورد في كتاب (الإمامة والسياسة).

ولئن تحاشى ابن خلدون التصريح باسمه وحشره مجملاً مهملاً في كتب ابن قتيبة وغيره من المؤرّخين، فإنّ ابن العربي المالكي (ت٥٤٣هـ) تحامل صريحاً فذكر ابن قتيبة ووصفه بالجاهل العاقل (؟) فقال في كتابه (العواصم من القواصم): «ومن أشدّ شيء على الناس جاهل عاقل، أو مبتدع محتال، فأمّا الجاهل فهو ابن قتيبة، فلم يبق ولم يذر للصحابة رسماً في كتاب (الإمامة والسياسة) إن صح جميع ما فيه...» (١).

ونحن حسبنا تصريحه بصحة نسبة كتاب (الإمامة والسياسة) إلى ابن قتيبة، فلنا شهادته بصحة النسبة، وله رأيه في جميع ما فيه. وكذلك كان ابن حجر الهيتمي في كتابه (تطهير الجنان واللسان)، فقد نعى على ابن قتيبة ذكر ما شجر بين الصحابة فقال: «وقد علمت ممّا قدّمته في معنى الإمساك عن ذلك، أنّ عدم الإمساك: إمّا أن يكون واجباً لاسيما مع ولوع العوام به، ومع تآليف صدرت من بعض المحدّثين، كابن قتيبة مع جلالته القاضية بأنّه كان ينبغي له أن لا يذكر تلك الظواهر، فإن أبى إلّا ذكرها فليبيّن جريانها على قواعد أهل السنّة، حتى لا يتمسك مبتدع أو جاهل بها..» (٢).

⁽١) العواصم من القواصم: ٢٤٨.

⁽٢) تطهير الجنان واللسان: ٤٣.

وقال الكوثري في مقدّمة كتاب (الاختلاف في اللفظ والرد على الجهمية والمشبّهة) لابن قتيبة، وهو يذكر أهميّة الكتاب للمتأدب والمتكلّم والمفيد: «وأمّا المتكلّم الذي يرى ابن قتيبة هجّاءً ولوجاً فيما لا يحسنه، كرّاميّاً مشبّهاً، غير متثبت في نقل ما شجر بين الصحابة، منحرفاً عن أهل بيت النبوة (رضي الله عنهم)، نظر إلى كتاب الإمامة والسياسة المعزو إليه من قديم الدهر، إلى غير ذلك ممّا هو مثبوت في كتب خاصة، يلفيه قد رجع إلى الصواب في كثير من تلك المسائل، ولطّف لهجته في جملة منها»(۱).

ولم يكن الكوثري هو الوحيد في تقويمه هذا، وإلى القارىء أقوال آخرين من الكتّاب المحدثين.

ا ـ قال عبد الكريم الخطيب في كتابه (علي بن أبي طالب بقية النبوة وخاتم الخلافة): «اهتم ابن قتيبة في كتابه (الإمامة والسياسة) اهتماماً خاصاً بالفتنة التي كانت في أخريات خلافة عثمان، ثم ما تلاها في خلافة علي، وما وقع من حروب كوقعة الجمل وصفين والنهروان وغيرها، وهو ينقل كثيراً ممن سبقوه، كابن إسحاق وابن سعد وغيرهما» (٢).

٢ ـ الدكتور طه محمّد الزيني، الاستاذ بالأزهر، فقد تولّى تحقيق كتاب (الإمامة والسياسة)، ونشرت الكتاب مؤسسة الحلبي وشركاؤه للنشر

⁽١) مقدمة الكتاب.

⁽٢) على بن أبي طالب بقية النبوة: ٤١.

والتوزيع، قال في مقدمته: «وبعد، فإنّ (كتاب الإمامة والسياسة) للعالم الفاضل المؤرّخ العظيم عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري، من أشهر الكتب تداولاً بين قرّاء العربية...» (١)، فهذا المحقق يجزم بصحة النسبة.

هذا وقد ذهب جمهرة من القدماء والمحدّثين إلى صحة نسبة كتاب (الإمامة والسياسة) إلى مؤلّفه ابن قتيبة؛ فمن القدماء:

القاضي ابن الشباط (٦٨١هـ) نقل عنه في كتابه (حلّة السمط وسمة المرط) في الفصل الثاني من الباب الرابع والثلاثين، وهو كتاب في الأدب والتاريخ في أربعة أجزاء كبار (٢).

٢ ـ تقي الدين الفاسي المكّي (٨٣٢هـ) في كتابه (العقد الثمين في أخبار البلد الأمين) (٣).

٣ ـ عمر بن فهد المكي (٨٨٥هـ) في كتابه (إتحاف الورى بأخبار أمّ القرى) في ذكر وقائع سنة/٩٣، نقل عنه في ذكر كيفيّة القبض على سعيد بن جبير.

٤ ـ ابن السابق عز الدين عبد العزيز بن عمر بن فهد (٩٢١هـ) أخذ عنه في كتابه (غاية المرام بأخبار سلطنة البلد الحرام).

(٢) راجع مقدّمة كتاب المعارف: ٥٦، لثروت عكاشة. وبشأن ابن الشباط وكتابه راجع: معجم المؤلّفين لعمر رضا كحالة ١١: ٥٧.

⁽١) مقدّمة الكتاب.

⁽٣) العقد الثمين ٧: ١٩٥.

٥ ـ محمّد محبوب عالم، أخذ عنه في تفسيره المعروف بـ:
 (تفسير شاهي).

إلى غير هؤلاء.

وأمّا من المحدّثين فهم كثيرون؛ منهم:

1 ـ محمّد فريد وجدي في كتابه (دائرة معارف القرن العشرين)، إذ نقل عن كتاب (الإمامة والسياسة) خطبة أبي بكر في السقيفة، ثمّ قال: «إنّ الكتاب نقل منه هذه الخطبة هو من أقدم الكتب وأوثقها في مسائل الخلافة الإسلامية»(١).

٢ ـ الدكتور أحمد شلبي (٢) في كتابه (التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية) الطبعة الخامسة، نقل عنه كثيراً، وذكره في قائمة مصادره (٣)، وذكره بين كتابيه: عيون الأخبار، والمعارف.

" - الدكتور حسن إبراهيم حسن (أن في كتابه (تاريخ الإسلام السياسي والديني والثقافي والاجتماعي)) نقل عنه في طبعة القاهرة سنة ١٣٢٢، كما في ضمن قائمة المصادر، وذكر كتابه الآخر كتاب المعارف ط ١٣٥٣هـ، ١٩٣٤م.

⁽١) دائرة معارف القرن العشرين ٢: ٣١٢.

⁽٢) دكتوراه في الفلسفة من جامعة كمبرديج، أستاذ مساعد في التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية بكلية دار العلوم جامعة القاهرة.

⁽٣) التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية ١: ٣٩٢.

⁽٤) مدير جامعة محمّد على، وأستاذ التاريخ الإسلامي بجامعة فؤاد الأول (سابقاً).

٥ ـ الدكتور أحمد محمود صبحي^(۲) في كتابه (نظرية الإمامة لـدى الشيعة الاثنى عشرية) ط دار المعارف بمصر سنة ١٩٦٩م.

٦ ـ أحمد زكي صفوت في كتابيه: (جمهرة خطب العرب)، و(جمهرة رسائل العرب)، كما في قائمة المصادر فيهما.

وغيرهم كثر^(٣).

فمن يجد أمثال من ذكرنا من شيوخ العلم من المتقدّمين، وأساتذة مرموقين من المحدّثين، جميعاً يؤمنون بصحة نسبة كتاب (الإمامة والسياسة) إلى ابن قتيبة، كيف يطمئن إلى صحة ما قاله المستشرقون؟

التحرّر من قيود التعصّب الأعمى:

كان من الصعب على «حبيب الله» التحرّر من الموروث العقائدي، ولكنّه وبعد أن اكتملت في ذهنه صورة التشيّع، دخل في رحاب هذا المذهب عام ١٤١٠هـ (١٩٩٠م) آمناً ومطمئناً بأنّه المذهب الذي يحقّق الأهداف المنشودة لنيل رضى الله تعالى في الدارين.

وكان استبصاره في مدينة «كانو» في نيجيريا (٤).

(٢) مدرس الفلسفة بكلية الآداب جامعة الاسكندرية.

⁽١) أعلام النساء ٤: ١١٤ ـ ١١٦.

⁽٣) للمزيد عن نسبة الكتاب إلى مؤلّفه راجع ما كتبه السيّد محمّد مهدي الخرسان في كتابه: المحسن السبط مولد أم سقط:٥٧٣ ـ ٥٨٣.

⁽٤) تحدّث المستبصر في ملف صوتي عن كيفية استبصاره والأمور التي تأثّر بها في هذا المجال، وله ملف خاص في مركز الأبحاث العقائدية.



(۲٤)عبدالله عمر أبوبكر (مالكي ـ نيجيريا)

ولد عام ١٣٨٨هـ (١٩٦٩م) في مدينة «بوثي» الواقعة في نيجريا، ونشأ في أجواء دفعته لاعتناق المذهب المالكي.

واصل «عبد الله» دراسته الأكاديمية حتى نال شهادة الديبلوم.

على الصعيد العقائدي بقي على انتمائه الموروث حتى وقع بيده كتاب «ثم اهتديت» للدكتور محمّد التيجاني السماوي، فبدأ بقراءته والتمعّن فيه، فوجد فيه الكثير من المواقف التي تحيّر فيها المؤلّف ـ قبل استبصاره ـ عند مواجهته الأحاديث الصريحة التي تؤيد الرؤية الشيعية، والمحاورات التي دارت بينه وبين علماء الشيعة، وكان من تلك الوقائع: رزيّة الخميس.

الصحابة ورزية يوم الخميس:

يقول التيجاني السماوي عند التطرّق لحديث رزية الخميس وما حدّث به نفسه عن هذا الحديث قبل الاستبصار:

مجمل القصة: إنّ الصحابة كانوا مجتمعين في بيت رسول الله قبل وفاته بثلاثة أيّام، فأمرهم أنّ يحضروا له الكتف والدواة ليكتب لهم كتاباً يعصمهم من الضلالة، ولكنّ الصحابة اختلفوا، ومنهم من عصى أمره واتّهمه بالهجر، فغضب رسول الله وأخرجهم من بيته دون أن يكتب لهم شيئاً، وإليك شيئاً من التفصيل:

قال ابن عبّاس: يوم الخميس وما يوم الخميس، اشتد برسول الله وجعه، فقال: هلم ّأكتب لكم كتاباً لا تضلوا بعده، فقال عمر: إن ّالنبي قد غلبه الوجع، وعندكم القرآن حسبنا كتاب الله، فاختلف أهل البيت واختصموا، منهم من يقول: قرّبوا يكتب لكم النبي كتاباً لا تضلوا بعده، ومنهم من يقول: ما قال عمر.

فلمّا أكثروا اللغو والاختلاف عند النبي، قال لهم رسول الله عَلَيْكَ : قوموا عني، فكان ابن عبّاس يقول: إنّ كلّ الرّزية ما حال بين رسول الله وبين أن يكتب لهم ذلك الكتاب من اختلافهم ولغطهم (١).

وهذه الحادثة صحيحة لا شك فيها، فقد نقلها علماء الشيعة ومحدّثوهم في كتبهم، كما نقلها علماء السنّة ومحدّثوهم ومؤرخوهم، ومن هنا أقف حائراً في تفسير الموقف الذي وقفه عمر بن الخطاب من أمر رسول الله، وأي أمر هو؟ أمر عاصم من الضلالة لهذه الأمّة، ولا شكّ أنّ هذا الكتاب فيه شيء جديد بالنسبة للمسلمين سوف يقطع عليهم كلّ شك.

⁽۱) راجع: مسند أحمد ۱: ۳۲۵، صحيح البخاري ٥: ١٣٨، ٧؛ ٩، صحيح مسلم ٥: ٧٦، المصنّف للصنعاني ٥: ٤٣٩، صحيح ابن حبان ١٤: ٥٦٦، الطبقات الكبرى ٢: ٢٤٤، البداية والنهاية ٥: ٢٤٧، وغيرها.

ولنترك قول الشيعة: بأنّ الرسول أراد أن يكتب اسم على خليفة له، وتفطّن عمر لذلك فمنعه، فلعلّهم لا يقنعوننا بهذا الزعم الذي لا يرضينا مبدئيًا، ولكن هل نجد تفسيراً معقولاً لهذه الحادثة المؤلمة التي أغضبت الرسول حتّى طردهم، وجعلت ابن عبّاس يبكى حتّى يبلّ دمعه الحصى ويسمّيها أكبر رزيّة.

أهل السنّة يقولون بأنّ عمر أحسّ بشدّة مرض النبيّ فأشفق عليه وأراد أن يريحه!

هذا التعليل لا يقبله بسطاء العقول فضلاً عن العلماء، وقد حاولت مراراً وتكراراً التماس بعض الأعذار لعمر، ولكن واقع الحادثة يأبي علي ذلك، وحتّى لو أبدلتْ كلمة يهجر «والعياذ بالله» بلفظة «غلبه الوجع» فسوف لن نجد مبرراً لقول عمر: «عندكم القرآن»، و«حسبنا كتاب الله».

أو كان هو أعلم بالقرآن من رسول الله الذي أنزل عليه؟

أم أنّ رسول الله لا يعي ما يقول ـ حاشاه ـ ؟

أم أنّه أراد بأمره ذلك أنّ يبعث فيهم الاختلاف والفرقة «أستغفر الله»؟

ثُمّ لو كان تعليل أهل السنّة صحيحاً، فلم يكن ذلك ليخفى على رسول الله ﷺ حسن نيّة عمر، ولشكره رسول الله على ذلك وقرّبه، بدلاً

من أن يغضب عليه ويقول: أخرجوا عنّى.

وهل لى أن أتسائل لماذا امتثلوا أمره عندما طردهم من الحجرة النبوية، ولم يقولوا بأنّه يهجر؟ ألأنهم نجحوا بمخطّطهم في منع الرسول من الكتابة، فلا داعي بعد ذلك لبقائهم، والدليل على أنّهم أكثروا اللغط والاختلاف بحضرته على أنّهم أكثروا اللغط والاختلاف بحضرته على وانقسموا إلى حزبين، منهم من يقول: قرّبوا إلى رسول الله يكتب لكم ذلك الكتاب، ومنهم من يقول: ما قال عمر، أي إنّه «يهجر».

والأمر لم يعد بتلك البساطة يتعلق بشخص عمر وحده، ولوكان كذلك لأسكته رسول الله وأقنعه بأنه لا ينطق عن الهوى، ولا يمكن أن يغلب عليه الوجع في هداية الأمّة وعدم ضلالتها، ولكن الأمر استفحل واستشرى ووجد له أنصاراً كأنهم متّفقون مسبقاً، ولذلك أكثروا اللّغط والاختلاف، ونسوا أو تناسوا قول الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لا تَرفَعُوا أَصواتَكُم فَوقَ صَوتِ النَّبِيِّ وَلا تَجهَرُوا لَهُ بِالقولِ كَجَهرِ بعضِكُم لِبَعض أَن تَحبَط أَعمَالُكُم وأَنتُم لا تَشعُرُونَ ﴾ (١).

وفي هذه الحادثة تعدّوا حدود رفع الأصوات والجهر بالقول إلى رميه عليه اللهجر والهذيان ـ والعياذ بالله ـ، ثمّ أكثروا اللّغط والاختلاف، وصارت معركة كلامية بحضرته.

وأكاد أعتقد بأنّ الأكثرية الساحقة كانت على قول عمر، ولذلك رأى رسول الله علم بأنّهم لن يحترموه، ولم يمتثلوا لأمر الله فيه في عدم رفع أصواتهم بحضرته، وإذا كانوا لأمر الله عاصين فلن يكونوا لأمر رسوله طائعين.

⁽١) الحجرات (٤٩): ٢:.

واقتضت حكمة الرسول بأن لا يكتب لهم ذلك الكتاب لأنه طعن فيه في حياته، فكيف يعمل بما فيه بعد وفاته، وسيقول الطاعنون: بأنه هَجْرٌ من القول، ولربّما سيشكّكون في بعض الأحكام التي عقدها رسول الله في مرض موته، إذ أنّ اعتقادهم بهجره ثابت.

أستغفر الله وأتوب إليه من هذا القول في حضرة الرسول الأكرم، وكيف لي أن أقنع نفسي وضميري الحرّ بأنّ عمر بن الخطّاب كان عفويّاً، في حين أنّ أصحابه ومن حضروا محضره بكوا لما حصل، حتّى بلّ دمعهم الحصى وسمّوها رزية المسلمين.

ولهذا فقد خلصتُ إلى أن أرفض كلّ التعليلات التي قُدمت لتبرير ذلك، ولقد حاولت أن أنكر هذه الحادثة وأكذبها لأستريح من مأساتها، ولكن كتب الصحاح نقلتها وأثبتتها وصححتها، ولم تحسن تبريرها.

وأكاد أميل إلى رأي الشيعة في تفسير هذا الحدث، لأنّه تعليل منطقي وله قرائن عديدة، وإنّي لازلت أذكر إجابة السيّد محمّد باقر الصدر عندما سألته: كيف فهم سيدنا عمر من بين الصحابة ما يريد الرسول كتابته وهو استخلاف على على حد زعمكم -، فهذا ذكاء منه؟

قال السيّد الصدر: لم يكن عمر وحده فهم مقصد الرسول، ولكن أكثر الحاضرين فهموا ما فهمه عمر، لأنّه سبق لرسول الله عليه أن قال مثل هذا، إذ قال لهم: «إنّي مخلّف فيكم الثقلين كتاب الله وعترتي أهل بيتي، ما إن

تمسّكتم بهما لن تضلّوا بعدي أبداً»(١)، وفي مرضه قال لهم: «هلمّ أكتب لكم كتاباً لا تضلّوا بعده أبداً».

ففهم الحاضرون ومن بينهم عمر أن رسول الله على الله على الله على الله على الله على الله على الله وعترته، وسيد العترة هو على فكأنه على أراد أن يقول: عليكم بالقرآن وعلى وقد قال مثل ذلك في مناسبات أخرى كما ذكر المحدّثون (٢).

وكان أغلبية قريش لا يرضون بعلي لأنّه أصغر القوم، ولأنّه حطّم كبرياءهم، وهشّم أنوفهم، وقتل أبطالهم، ولكنّهم لا يجرؤون على رسول الله إلى الحد الذي حصل في صلح الحديبية، وفي المعارضة الشديدة للنبي عندما صلّى على عبد الله ابن أبي المنافق، وفي عدّة مواقف أخرى سجّلها التاريخ، وهذا الموقف منها.

وأنت ترى أنّ المعارضة لكتابة الكتاب في مرض النبيّ شجّعت بعض الآخرين من اللخط في حضرة الآخرين من اللخط في حضرة الرسول على الجرأة، ومن ثمّ الإكثار من اللغط في حضرة الرسول عليها.

⁽۱) راجع صيغ الحديث المختلفة في: صحيح مسلم ٧: ١٢٣، مسند أحمد ٣: ١٤ و٢٦، سنن الترمذي ٥: ٣٩م المستدرك على الصحيحين ٣: ٣٠، السنن الكبرى للبيهقي ٧: ٣٠، وغيرها.

⁽٢) روى الحاكم في مستدركه عن رسول الله الله الله الله الله على مع القرآن والقرآن مع على لن يفترقا حتى يردا على الحوض، وقال بعد ذكره للحديث: هذا حديث صحيح الإسناد. المستدرك على الصحيحين ٣: ١٢٤، كما رواه الطبراني في المعجم الصغير ١: ٢٥٥، والأوسط ٥: ١٣٥ ورواه السيوطي في الجامع الصغير ٢: ١٧٧.

إنّ هذه المقولة جاءت ردّاً مطابقاً تماماً لمقصود الحديث، فمقولة: «عندكم القرآن»، «حسبنا كتاب الله» مخالفة لمحتوى الحديث الذي يأمرهم بالتمسّك بكتاب الله وبالعترة معاً، فكأن المقصود هو: حسبنا كتاب الله فهو يكفينا، ولا حاجة لنا بالعترة.

وليس هناك تفسير معقول غير هذا بالنسبة إلى هذه الحادثة، اللهم إلا إذا كان المراد هو القول بإطاعة الله دون إطاعة رسوله، وهذا أيضاً باطل وغير معقول..

وأنا إذا طرحت التعصّب الأعمى والعاطفة الجامحة، وحكّمت العقل السليم، والفكر الحرّ، لملت إلى هذا التحليل، وذلك أهون من اتّهام عمر بأنّه أوّل من رفض السنّة النبوية بقوله: حسبنا كتاب الله.

وإذا كان بعض الحكّام قد رفض السنّة النبوية بدعوى أنّها متناقضة، فإنّه اتّبع في ذلك سابقة تاريخية في حياة المسلمين، مع أنّي لا أحمّل عمر وحده مسؤولية هذه الحادثة وحرمان الأُمة من الهداية، وحتّى أكون منصفاً في حقّه أحمّلها هو ومن معه من الصحابة الذين قالوا مثل مقالته، وعضّدوا بذلك موقفه معارضة لأمر رسول الله.

وإنّي لأعجب لمن يقرأ هذه الحادثة ويمر بها وكأنّ شيئاً لم يكن، مع أنّها من أكبر الرزايا كما سمّاها ابن عبّاس.

وعجبي أكبر من الذين يحاولون جهدهم الحفاظ على كرامة صحابي وتصحيح خطئه، ولو كان ذلك على حساب كرامة رسول الله، وعلى حساب الإسلام ومبادئه.

ولماذا نهرب من الحقيقة، ونحاول طمسها عندما لا تتماشى مع أهوائنا؟ لماذا لا نعترف بأنّ الصحابة بشر مثلنا، لهم أهواء وميول وأغراض، ويخطئون ويصيبون؟

ولا يزول عجبي إلّا عندما أقرأ كتاب الله وهو يروي لنا قصص الأنبياء عليهم الصلاة والسلام، وما لاقوه من شعوبهم في المعاندة رغم ما يشاهدونه من معجزات... (١).

ثم اهتدیت:

بعد اقتناعه بالأدلّة التي ذكرها الدكتور التيجاني في كتابه «ثم اهتديت»، وبعد فترة من البحث والتحقيق أعلن «عبد الله» عن استبصاره والالتحاق بركب أتباع مذهب أهل البيت عليه وكان ذلك عام ١٤٠٩هـ (١٩٨٩م) في مسقط رأسه في نيجريا.

ولد «عبد الله» عدّة كتابات عن سيرة الإمام المهدي التَّلَيْةِ، وتربية الأبناء (٢).

⁽۱) ثم اهتدیت: ۹۰ ـ ۱۰۰.

⁽٢) أرسل المستبصر الاستمارة الخاصة بالمستبصرين لمركز الأبحاث العقائدية، وذكر فيها أهم أدلة الاستبصار وما يرتبط بذلك.

(۲۵)عمر محمّد حافظي (مالكي _ نيجيريا)

ولد عام ١٣٩٦هـ في ولاية «كانوا» التابعة لدولة نيجيريا، ونشأ في أسرة مالكية المذهب، فسار على خطاها حتى تعرّف على التيار الوهابي نتيجة تواجد من ينتمى إليه في المنطقة التي كان يعيش فيها.

إفراط الوهابية في عدائهم للشيعة:

من أهم الأمور التي لفتت انتباهه من أتباع الوهابية أنّهم كانوا يبغضون الشيعة بغضاً مقيتاً ويكنّون تجاههم العداء الشديد، فكانوا يخرجون عند الحديث عن الشيعة عن حالة الاتّزان، فيكثرون من سبّهم ورميهم بالكفر.

فكان هذا الأمر الدافع الرئيسي الذي حفّز «عمر» لأن يدرس الفكر الشيعي؛ ليقف على سبب العداء الذي يكنّه هؤلاء بالنسبة لأتباع مذهب أهل البيت عليه المناه المناه

فبدأ بالسؤال والاستفسار عن سبب مواقفهم هذه، فقالوا بأن الشيعة يسبّون الصحابة ويطعنون بهم، ويختلفون مع أهل السنّة في بعض المسائل

الفقهية، ومنها: مسحهم للأرجل في الوضوء بدل غسلها، وتحليلهم للزواج المؤقت (المتعة)، وغير ذلك من الأمور التي لا يقبلها أهل السنّة.

وقفة مع تشريع المتعة:

لاشك ولا ريب في تشريع زواج المتعة (المؤقت) في الإسلام، وهذا ما نص عليه القرآن الكريم والسنة الشريفة، وإنما الخلاف بين المسلمين في نسخها أو عدمه، فذهب أهل السنة والجماعة إلى أنها منسوخة، واستدلوا لذلك بعدة روايات متعارضة فيما بينها، بينما ذهب شيعة أهل البيت عليه إلى بقاء هذا التشريع المقدّس وعدم نسخه لا من القرآن ولا السنة، ومَن مِن شأنه أن ينسخ هذا الحكم إلّا من شرّعه ؟!

وقبل التطرّق الى الأدلة ينبغي التنبيهإلى أنّ زواج المتعة ما هو إلّا قضية فقهية ثابتة عند قوم وغير ثابتة عند آخرين كسائر القضايا والأحكام الفقهية الأخرى التي يمكن الاختلاف فيها، فليس من الصحيح التشنيع والتشهير بالشيعة وجعل زواج المتعة أداة لذلك، فإنّ هذه الأساليب غير العلمية تكون سبباً للفرقة بين المسلمين في الوقت الذي تتركّز حاجتهم إلى لمّ الشعث ورأب الصدع.

وأما الأدلة على مشروعيتها فمن القرآن الكريم:

قوله تعالى: ﴿فَمَا اسْتَمْتَعْتُمْ بِهِ مِنْهُنَ ۚ فَا َتُوهُنَ الْجُورَهُنَ فَا تُوهُنَ الْجُورَهُنَ فَريضَةً ... ﴾ (١)، فقد روي عن جماعة من كبار الصحابة والتابعين

⁽١) النساء (٤): ٢٤.

المرجوع إليهم في قراءة القرآن الكريم وأحكامه التصريح بنزول هذه الآية المباركة في المتعة، منهم: عبد الله بن عباس، وأبي بن كعب، وعبد الله بن مسعود، وجابر بن عبد الله، وأبو سعيد الخدري، وسعيد بن جبير، ومجاهد، والسدي، وقتادة (۱).

وما دلّ على مشروعيتها من السنّة الشريفة:

ما أخرجه البخاري، ومسلم، وأحمد، وغيرهم، عن عبد الله بن مسعود، قال: كنّا نغزو مع رسول الله عليه ليس لنا نساء، فقلنا: ألا نستخصي؟

فنهانا عن ذلك، ثمّ رخّص لنا أن ننكح المرأة بالثوب إلى أجل.

ثمّ قرأ عبد الله: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آَمَنُوا لا تُحَرِّمُوا طَيِّبَاتِ مَا أَحَلَّ اللَّهُ لَكُمْ وَلا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ ﴾ (٢).

هذا؛ مضافاً إلى ذلك الاجماع المنقول في ذلك، فقد نص القرطبي على ذلك حيث قال:

قال أبو عمر: (لم يختلف العلماء من السلف والخلف أنّ المتعة نكاح إلى أجل، لا ميراث فيه، والفرقة تقع عند انقضاء الأجل من غير طلاق)، ثم نقل عن ابن عطية كيفية هذا النكاح وأحكامه (٣).

 $(1 \vee 9)$

⁽١) راجع: تفسير الطبري والقرطبي وابن كثير والكشّاف والدرّ المنثور في تفسير الآية، وأحكام القرآن للجصّاص ٢: ١٨٤ و١٨٥.

⁽٢) راجع: صحيح البخاري ٥: ١٨٩ ، صحيح مسلم ٤: ١٣٠ ، ومسند أحمد ١: ٤٢٠.

⁽٣) تفسير القرطبي ٥: ١٣٢.

وكذلك الطبري، فنقل عن السدّي أنّه قال في ذيل الآية المذكورة في سورة النساء:.. فهذه المتعة، الرجل ينكح المرأة بشرط إلى أجل مسمى .. وإذا انقضت المدة فليس له عليها سبيل وهي منه بريّة، وعليها أن تستبرئ ما في رحمها، وليس بينهما ميراث، ليس يرث واحد منهماصاحبه (۱).

وعن ابن عبد البر في التمهيد: أجمعوا على أن المتعة نكاح لا إشهاد فيه، وأنه نكاح إلى أجلٍ يقع فيه الفرقة بلا طلاق ولا ميراث بينهما (٢).

وما زالت متعة النساء سارية المفعول مباحة للمسلمين يأتي بها الصحابة بين الحين والآخر، سواء في زمن رسول الله وفي أوفي زمن أبي بكر وشطراً من خلافة عمر بن الخطاب، حتى قال الأخير: متعتان كانتا على عهد رسول الله، وأنا أنهى عنهما وأعاقب عليهما (٣).

فثبت من خلال هذا الاستعراض المختصر جواز ومشروعية زواج المتعة في الإسلام، و قد رحل النبي من المنها وهي بعد مشرعة غير محرمة، حتى حرّمها عمر في أيام خلافته.

البحث والاستبصار:

إلى جانب إلقاء أسئلته على علماء الوهابية توجّه «عمر» نحو دراسة الموضوع بقراءة كتب أتباع مذهب أهل البيت عليه بنفسه، إذ الحريّ

⁽١) تفسير الطبرى ٥: ١٨.

⁽۲) التمهيد ۱۱: ۱۱٦.

⁽٣) أورد مقالته هذه جمهرة من الكتاب والحفاظ في كتبهم، راجع: تفسير الرازي ٥: ٣٤٧، شرح معاني الآثار للطحاوي٢: ١٤٦، معرفة السنن والآثار للبيهقي ٥: ٣٤٥، المحلّى ٧: ١٠٧.

بالعاقل أن يتعرّف على أفكار كل فئة ممّاكتب أتباعها عنها لا ممّا ينقله أعدائها، فقرأ بعض كتب الشيعة والمستبصرين، من قبيل: كتاب «المراجعات» للسيد شرف الدين، و«مع رجال الفكر في القاهرة» للسيد مرتضى الرضوي، و«ثم اهتديت» للدكتور التيجاني السماوي.

واطّلع من خلال مطالعاته على حديث الثقلين، وحديث السفينة، وحديث العدير، وغير ذلك من النصوص الدالّة على منزلة أهل البيت عليه وحديث الغدير، وغير ذلك من النصوص الدالّة على منزلة أهل البيت عليه واستمرّ به البحث إلى أن توصّل «عمر» إلى قناعة تامّة بأحقّية المذهب الشيعي عام ١٤٢١هـ، فغيّر انتمائه المذهبي وتخلّى عن مذهبه الموروث. وكتب بعد استبصاره عدّة مقالات في الدفاع عن المذهب الشيعي، منها: «يوم ولادة الزهراء عليه مقال: «على عليه أولى بالخلافة» (١).

⁽١) راسل المستبصر «مركز الأبحاث العقائدية» معرباً عن استبصاره والتحاقه بمذهب أهل البيت الله وله ملف خاص في المركز.

(۲۶)محمّد باقر الحاج غنا (مالكي _ نيجيريا)

ولد عام ١٣٩٧هـ (١٩٧٧م) في مدينة ميدغري بنيجيريا، ونشأ في أوساط عائلة تعتنق المذهب المالكي، فأصبح مالكيّاً.

حاصل على الشهادة العليا في الشريعة والقانون.

مبدأ البحث والتحقيق:

يروي «محمّد» قصّة استبصاره فيقول: «كنت أفكّر دائماً بشأن حديث الفرقة الناجية؛ حتّى جاء أتباع الوهابية إلى مدينتنا وشرعوا بتكفير أمّة الإسلام، فبدأت اطّلع على أفكارهم، وفي الواقع شجّعتني تلك الأقاويل أن أبحث بنفسي بشأن الشيعة وباقي المذاهب؛ التي يكفّرها الوهابية، وفي الحقيقة كانت إثارتهم لبعض القضايا العقديّة تحفّزني للبحث والتنقيب.

فعكفت على مطالعة الصحاح والمسانيد وكتب العقيدة ومؤلّفات الشيعة وغيرها، فجلبَت انتباهي قضايا كثيرة؛ منها: الموقف السلبي للخلفاء الثلاثة وكثير من الصحابة والتابعين وغيرهم تجاه أهل البيت عليه للمسيّما

الإمام أمير المؤمنين والسيّدة فاطمة الزهراء الله على وحديث اثني عشر خليفة، وحديث الغدير، وحديث الثقلين.

كما كانت حوادث السقيفة بالذات من أهم المسائل التي فتحت عيني على حقائق أخرى..

وقد اتضح لي تكالب البعض ممّن كنت أقدّسه على المناصب، والنبيّ ما زال جثمانه الشريف غير مدفون؛ إذ كان الإمام أمير المؤمنين علي بن أبي طالب الشيّة وبقية الهاشميين والنجباء من الصحابة منشغلين عن الدنيا بهذا الأمر الفادح!!!

ثم إن الذين نزوا على موقع الخلافة قد عزموا على استخدام القوة والعنف في تنفيذ مآربهم، وحوادث دار السيدة فاطمة الزهراء الله خير شاهد على ذلك»(١).

تساؤل وجوابه:

السؤال: هل تعد قضية السيدة الزهراء الله من أساسيّات المذهب الحق، أم أنّها مجرد مسألة تاريخية؟

الجواب: لا يخفى على أحد أنّ من أهم الركان مذهب أهل البتعطية:

⁽١) ما تم ذكره عن المستبصر أشار إليه في رسالته بعثها للمركز، فأوضح فيها أهم أدلّة استبصاره (بتصرف يسير).

وقد ألّف كتاباً أوضح فيه أسباب الاستبصار بتفصيل، سمّاه: «هداية قبل الهداية».

١- التولّي والولاية، وهو: موالاة أولياء الله واتّباعهم وجعلهم القدوة في
 كل الأمور.

٢- التبرّي والبراءة من أعداء الله، سواء في ذلك بالعلن أو الخفية،
 بالجنان واللسان.

فلا يصدق على أحد أنّه شيعي تابع لرسول الله وأهل بيته على إذا أخل بأحد هذين؛ إذ لا يمكن للولاء أن يتم من دون التبري، ولأجل التبري والبراءة في الفكر الشيعي لقب الشيعة بالروافض، ولأجل هذا نشاهد أن المؤرخين ينعتون من كان يروي من علماء أهل السنّة روايات في فضائل أهل البيت أنّه: «شيعي بلا رفض»، أو: «يتشيع بلا رفض».

ومن أهم المصاديق التي يبتني عليه التبري هو: مظلومية أهل البيت عليه عموماً، ومظلومية السيّدة الزهراء عليه خصوصاً.

فالذين يشكّكون ـ أيّاً من كانوا ـ في مظلومية أهل البيت الله ومظلومية السيّدة الزهراء الله هم الذين في قلوبهم مرض، يريدون أن يجعلوا التشيع في الولاء فقط، من دون تبري، وذلك لأغراض أضمروها في قلوبهم.

وبعد هذا كله، يمكن للقارئ العزيز أن يشخّص هو بنفسه أنّ مظلومية أهل البيت عليه عموماً، ومظلومية السيّدة الزهراء عليه خصوصاً، هل هي من أساسيات المذهب، أم أنّها مجرّد مسائل تاريخية؟

نقطة التحول:

هذه المسألة ومسائل أخرى عرضها علماء الإمامية في كتبهم، جعلت «محمّد» يترك مذهبه السابق إلى غير رجعة في عام ١٤١۶هـ، ويعتنق

مذهب الحق ويتمسّك بشريعة سيّد المرسلين والعترة النبوية الطاهرة عليه ويلتزم بذلك بوصايا رسول الله عليه التي ركّزت وبيّنت ثقل أهل البيت عليه ووجوب اتباعهم.

ثم واصل دراسته لعلوم أهل البيت على اليت على الناء بلده، كما قام بترجمة بعض المؤلّفات المرتبطة بالمواضيع العقائدية إلى لغته المحلّية (لغة الهوسا)، منها كتاب: «لأكون مع الصادقين» للدكتور التيجاني السماوي، و«إحياء الميت بفضل أهل البيت» لجلال الدين عبد الرحمن السيوطي.



(۲۷)محمّد سنوسي ونتي (مالكي ـ نيجيريا)

ولد عام ١٣٩٠هـ (١٩٧٠م) في ولاية «بوثي» في «نيجيريا»، ونشأ في أسرة سنية مالكية المذهب، فتربّى في أحضانها ليتبعها في الآراء والمعتقدات كأغلب الأبناء، واصل دراسته الأكاديمية، وحصل على شهادة البكلوريوس.

دراسة الفكر السلفى والفكر الشيعى:

شائت الأقدار الإلهية أن تصل «محمّداً» بعضُ الكتب التي تبيّن الرؤى العقائدية الشيعية وهو في ريعان شبابه، حيث كان يشهد البلد حينذاك حراكاً شيعياً في مقابل الحركات السلفية الموجودة هناك، فبدأ بدراسته عن كثب مع أنّه كان يرى نفسه مسلماً من دون أن يكون لديه أدنى فرق بين المذاهب الإسلامية.

يقول «محمّد»: «عندما قرأت العقائد أخذت كتاباً آخر، وهو كتاب المراجعات، ثمّ بدأت أقرأ كتب السنّة لأتعرّف على سلبيات المذهب الشيعي، وبماذا يختلف عن المذاهب السنّية».

ثمّ بدأ ـ بما لديه من المعلومات التي أخذها من الكتب التي تنشر الفكر السلفي ـ بمناقشة أتباع مذهب أهل البيت عليه الموجودين هناك، ليورد الإشكالات والشبهات على ما يعتقدون بصحّته.

علي عالما قسيم الجنّة والنار:

إحدى الشبهات التي يروّج لها الفكرالسلفي قديماً وحديثاً ضد المذهب الشيعي تقول: إنّ الشيعة يعتقدون أنّ الأئمة هم من يقومون بمحاسبة الناس يوم القيامة، بدل أن يقوم الله سبحانه وتعالى بذلك، وقد قال تعالى في كتابه الكريم: ﴿ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ ﴾(۱) فهل ـ مع ما نراه من الصراحة في هذه الآية الكريمة ـ يصح ما يدّعيه الشيعة من أن حساب الناس يوم القيامة وتقسيمهم للجنّة والناريقع على عاتق الأئمة من أهل البيت؟

وفي مجال الإجابة عن هذه الشبهة نقول: هذا الاعتقاد موجود في الكثير من الروايات المعتبرة والأدعية الواردة عند شيعة أهل البيت عليه بكيفية لا يكون بينها وبين الآية الكريمة أدنى تعارض.

⁽١) الغاشية (٨٨): ٢٦.

يعتقد جميع المسلمين (الشيعة منهم وأهل السنّة) أنّ هناك ملكين باسم (منكر) و(نكير) يقومان بمحاسبة الناس في القبر، كما أنّ الملائكة مسؤولون يوم القيامة عن محاسبة الناس وإدخالهم للجنّة أو النار، يقول تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ تَوَفَّاهُمُ الْمَلائِكَةُ ظَالِمِي أَنْفُسِهِمْ قَالُوا فِيمَ كُنْتُمْ قَالُوا كُنَّا مُسْتَضْعَفِينَ فِي الأَرْض ﴾ (١).

وقال عزّ وجلّ: ﴿أَلْقِيَا فِي جَهَنَّمَ كُلَّ كَفَّارٍ عَنيدٍ ﴾ (٢).

وقال: ﴿ النَّارُ يُعْرَضُونَ عَلَيْهَا غُدُوًّا وَعَشِلًا ۖ وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ الْدُخِلُوا آَلَ فِرْعَوْنَ أَشَدَّ الْعَذَابِ ﴾ (٣).

وفي الواقع ليس لهذا الاعتقاد أدنى تنافٍ مع قيام الله عز وجل بمحاسبة الناس، بل الملائكة هم مأمورون من قبله لإنجاز هذه المهمّة، ومن هنا يتضح أن من يعتقد بأن الرسول الأكرم عليه هو المسؤول عن هذه المهمّة ـ كالملائكة ـ لا علاقة لمعتقده هذا بالشرك بتاتاً.

يشير الآلوسي - مفسِّر أهل السنة الشهير - في تفسيره إلى معنى كون الإمام علي الشيخة قسيم الجنة والنار، حسب ما يعتقده الشيعة، فيقول: ولعلهم عنوا أنّ علياً (كرّم الله تعالى وجهه) يحاسب الخلائق بأمره عز وجلّ، كما يقول غيرهم بأنّ الملائكة عليه يحاسبونهم بأمره جلّ وعلا، وهو معنى لا ينافى الحصر (٤) الذي تقتضيه الآية (٥).

⁽١) النساء (٤): ٩٧.

⁽۲) ق (۵۰) : ۲٤.

⁽٣) غافر (٤٠): ٢٦.

⁽٤) ويقصد الآلوسي بالحصر هنا أنّ الله سبحانه وتعالى هو من يقوم بمحاسبة العباد فحسب.

⁽٥) روح المعاني ٣٠: ١١٩، والآية هي قوله تعالى: ﴿ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ﴾.

وأمّا الوهابية فينبغي أن يجيبوا عن التساؤل حول سبب إنكارهم لفضائل أهل البيت عليا التي يُقِرُ بها علماء أهل السنّة!

ينقل محمّد بن أبي يعلى صاحب كتاب طبقات الحنابلة بسنده عن كبار علماء السنّة الثقاة عن أحمد بن حنبل، أنّه قال: ما روي لأحد من الفضائل أكثر ممّا روي لعلي بن أبي طالب، قال: وسمعت محمّد بن منصور يقول: كنّا عند أحمد بن حنبل، فقال له رجل: يا أبا عبدالله! ما تقول في هذا الحديث الذي يروى أنّ علياً قال: (أنا قسيم النار).

فقال: وما تُنكرون من ذا؟! أليس روينا أنّ النبيّ (صلى الله عليه [وآله] وسلم) قال لعلي: لا يحبّك إلّا مؤمن، ولا يبغضك إلّا منافق. قلنا: بلى. قال: فأين المؤمن؟ قلنا: في الجنة. قال: وأين المنافق؟ قلنا: في النار. قال: فعلي قسيم النار (٢).

فإذا كان أحمد بن حنبل الذي يدّعي السلفيون والوهابيون أنّهم من أتباعه يقبل هذه المكانة للإمام علي بن أبي طالب الشّائة، أفلا ينبئ إنكارهم لهذه الفضيلة عن عداوتهم للإمام وردّهم لكلام أحمد بن حنبل؟!

⁽١) تهذيب الأحكام ٦: ٩٧.

⁽٢) طبقات الحنابلة ١: ٣١٩، لمحمّد بن أبي يعلى أبو الحسين.

البحث ثم الاستبصار

بعد أن سمع «محمّد» عقائد الشيعة منهم أنفسهم، لا من أعدائهم، بدأ بدراسة المصادر الشيعية من جديد ومن دون أدنى تعصّب، كما أخذ بالاستفسار والبحث عمّا بدا له غير صحيح ومتناف مع الكتاب الكريم والسنة النبوية الشريفة.

يقول «محمّد»: «.. واستمرّ البحث والنقاش مع الشيعة حتى اقتنعت بالتشيّع وآل البيت عليه الله المعالمية المعا

وكان استبصاره في شهر رمضان المبارك من العام ١٤١١هـ (١٩٩١م) في ولاية «بوثي» بنيجيريا.

ثم واصل تلقيه للمعارف الدينية على مذهب أهل البيت على بلده وفي الحوزة العلمية في قم المقدسة، ليقوم بتبليغ الدين الإسلامي بصيغته التي يريدها الله سبحانه وتعالى ورسوله على للعباد (١).

(19.)

⁽١) زار المستبصر «مركز الأبحاث العقائدية»، وأدلى بآرائه وما تأثر به في طريقه نحو مدرسة أهل البت المستبصر .



(۲۸)منیر محمّد سعید (سنّی ـ نیجیریا)

ولد عام ١٣٩٥هـ (١٩٧٥م) في دولة نيجيريا، وتربّى في أسرة تعتنق المذهب المالكي، واصل دراسته الأكاديمية حتى نال شهادة الدبلوم، ثمّ توجه بعد ذلك إلى دراسة العلوم والمعارف الإسلامية، وتقدّم ليتلقّى العلوم بنفسية غير متعصّبة وروح بنّاءة؛ فتجرد عن الإطار الفكري الذي فرضَته عليه البيئة، وجعل يستمع إلى القول ليتبع أحسنه، فتحرّر عن الرؤية الطائفية وجعل يدرس ليكتشف الحقيقة بين ركام الباطل.

فأسفرت جهوده بعد سنين وكانت النتيجة أن اعتنق مذهب أهل البيت على عام ١٤١٥هـ (١٩٩٤م)، ثم توجّه ليدرس علوم العترة الطاهرة في مدرسة أهل البيت على في نيجيريا فأمضى فترة فيها؛ حتّى وجد نفسه قادراً على حمل أعباء مسؤولية العمل بقوله تعالى: ﴿وَلَتَكُن مِنكُم أُمّةٌ يَدعُونَ إِلَى الخَيرِ وَيَأْمُرُونَ بِالمَعرُوفِ وَيَنهَونَ عَن المُنكَرِ وَأُولَئِكُ هُمهُ

المُفلِحُونَ ﴿ () ، فجنّد قواه وتقّدم إلى المجتمع ليحمل راية العمل التوجيهي ، فأعانه الله تعالى ؛ حتّى تمكّن من تحقّق أهدافه المنشودة (٢).

فهو يعيش اليوم بفضل تمسكه بالقرآن والعترة وبفضل التحاقه بسفينة النجاة مع نفسية مطمئنة وراضية، لا تعبأ بكل المصاعب؛ التي تنهال عليها نتيجة صمودها واستقامتها.

صمود المستبصرين إزاء مضايقات أبناء مجتمعاتهم:

إنّ المستبصر - ورغم المضايقات والمصاعب التي يواجهها من أبناء مجتمعه - يقف بقوّة إزاء كافّة التيّارات التي تحاول إعادته إلى ما كان عليه؛ إذ أنّه يشعر بعد الاستبصار بامتلاك شخصيّة قويّة ومتماسكة يستمدّ منها القدرة على تخطّي كافّة الحواجز والعقبات الصعبة التي ستقف بوجهه لتصرفه عن السير باتّجاه الحقيقة.

وبهذا الشعور الإيماني العظيم الذي يتضاءل أمامه كل شيء يشعر المستبصر باستقرار نفسي لا يشوبه أيّ خوف أو قلق.

ومن هذا المنطلق يندفع بقوة لمواجهة القوى المعاكسة المغرضة التي تقف بوجهه لتصدره عن مواصلة الطريق الذي اختاره بنفسه، فعلى الأرض معسكران لا ثالث لهما: معسكر الإيمان ومعسكر الضلال، ومعسكر الإيمان

⁽١) آل عمران (٣): ١٠٤.

⁽٢) للمستبصر ملف في «مركز الأبحاث العقائدية»، وله تواصل مع المركز من خلال الرسائل المتبادلة بينه وبين المركز.

ممتل طال ما يظل المستبصر متمسكاً به وبمنهجه الذي يمده بكل تصورات الله الحياة، وقد تكفّل الله تعالى بحفظ هذا المنهج ونصره حتى يرث الله الأرض ومَن عليها، قال تعالى: ﴿...والله مُتم نُورِهِ ولَو كَرِه الكافِرُونَ ﴾ (١). وقال عز وجل: ﴿هُوَ الّذِي أَرسَلَ رَسُولَهُ بِالهُدَى وَدِينِ الحَقِ لِيُظهره عَلَى الدِّين كُلِّهِ ولَو كَرِه المُشركُونَ ﴾ (٢).

ووفقاً لهذه النصوص تكون الغاية قد أعلنت، وهي أنّ الله تعالى سيتم نوره ولو كره معسكر الكفر والضلال، وسيظهر دينه ولو كره معسكر الشرك.

والسؤال هنا: إذا كان الله تعالى قد تكفّل بهذا الأمر فما هو دور الإنسان المؤمن في هذا النصر الذي سيتحقّق لا محالة في نهاية الطريق؟

إنّ دور الإنسان الذي يأخذ موقعه في معسكر الإيمان هو أن يضع نفسه على الطريق الذي حدّده المنهج، ويسير في الحياة وفقاً لهذا التحديد، ولا شأن له متى يأتيه نصر الله، وحركة المؤمن على الطريق نحو الغاية المعلنة يقول فيها تعالى: ﴿وَلَنَبلُونَكُم حَتَّى نَعلَمَ المُجَاهِدِينَ مِنكُم وَالصَّابِرِينَ وَنَبلُو أَخبَارَكُم ﴾ (٣).

⁽١) الصفّ (٦١) : ٨.

⁽٢) الصفّ (٦١): ٩.

⁽٣) محمّد شَالِقَكِ (٤٧) : ٣١.

وهذا الاختبار يجعل الإنسان في شعور دائم بأنّه مراقب في جميع مهامه؛ لأنّ حركته ـ كعبد ـ ارتبطت بمنهج الله تعالى كمعبود، وهو في الحياة لا بدّ أن يكون إمّا مجاهداً أو صابراً، وكما أنّ هذه هي حركته في حياة الابتلاء فعليها يكون عطاء المعبود في عالم الخلود، يقول تعالى: ﴿أَم حَسِبتُم أَنْ تَدْخُلُوا الجَنّةَ ولَمّا يَعلَم اللهُ الّذينَ جَاهَدُوا مِنْكُم ويَعلَم الصّابرين﴾(١).

وهنا يعي المستبصر أنّه قد وضع نفسه في مقام يتطلّب منه التحلّي بالصبر والعزيمة؛ لأنّ الطريق الذي اختاره طريق أنبياء الله عليه الذين لاقوا أشدّ أنواع العذاب من مجتمعاتهم، كما قال تعالى: ﴿وَمَا يَأْتِيهِم مِن رسول إلّا كَانُوا بِهِ يَسْتَهزؤُون ﴾ (٢).

وبهذه الرؤية ينطلق المستبصر بعد استبصاره، فيقف بكل صمود وتحدّ إزاء كافّة التيّارات التي تحاول أن تسلب منه القناعات التي توصّل إليها عبر الأدلّة والحجج والبراهين، فيواجه سوء تصرّفات قومه بروح هادئة تتحرّك بوعى وثبات وفي ضوء منهجيّة تنطلق من موقع القاعدة الإيمانيّة الصلبة.

وبهذا يعيش المستبصر _ عند مواجهته لهذه التحديّات _ بعيداً عن مشاعر الخوف والقلق والضياع والاهتزاز، ومتجاوزاً لكافّة مشاعر الضعف التي تملأ النفس رعباً وتحطّم فيها كلّ استعداد للمقاومة، بل يستبدل هذه المشاعر نتيجة إلمامه بمعارف أهل البيت عليه بمشاعر الثقة والسرور والثبات والوضوح في الموقف.

⁽١) آل عمران (٣): ١٤٢.

⁽٢) الحجر (١٥): ١١.



(۲۹) يونس مالم معاذ (مالكي _ نيجريا)

ولد عام ١٣٩٠هـ في مدينة «باوشي» بنيجريا، ونشأ في أسرة سنيّة مالكية المذهب، فاتبع رؤاهم في المجال الاعتقادي كسائر الأبناء الذين يرون ما أملت عليهم الأسرة والمجتمع من الأمور المسلّمة التي لا ينبغي البحث عن مدى صحتها.

كثرة المطالعة تؤدي إلى النمو الفكري:

من السمات التي كان يتصف بها «يونس» كثرة المطالعة لما يقع بيده من الكتب والمقالات، وكان لا يقتصر في قراءته على كتب المذهب الذي كان عليه، بل كان يقرأ كتب مختلف الآراء والمذاهب.

ومن هنا بدأت التساؤلات تثار في داخله عن صحة ما كان يراه مسبقاً من المسلّمات التي لا شك فيها ولا ريب، فواصل البحث والتحقيق في

المجال الاعتقادي؛ ليرى هل أنّ ما تربّى عليه من ضرورة أخذ أحكام الدين ومعارفه من الصحابة بعد رسول الله عليه هو الصحيح؟ أم ما يراه أتباع شيعة أهل البيت عليه من ضرورة وضع أعمال كلّ منهم في الميزان، فإن اتّفق رأيه مع ما قاله الله ورسوله عليه في الميزان:

الصحابة في الميزان:

ممّا يأباه العقل السليم أن نحكم بعصمة الصحابة بأجمعهم وعدم ارتكابهم للمعاصي الكبائر منها والصغائر، وما ذكره التاريخ في ذمّ العديد منهم لأعمالهم المخالفة للشرع وآرائهم المباينة له شاهد على ذلك.

ومن هنا يفهم سقم ما قاله ابن حجر حول عدالة سائر الصحابة حيث قال: الصحابة كلهم من أهل الجنة قطعاً (١).

والآلوسي إذ قال: أنّ الصحابة كلّهم عدول، من لابس منهم الفتنة ومن لم يلابسها^(۲).

وقال الخطيب البغدادي: عدالة الصحابة ثابتة معلومة (٣).

وقال ابن عبد البر: ثبتت عدالة جميعهم بثناء الله عز وجل عليهم وثناء رسوله عليه وثناء رسوله عليه ولا أعدل ممن ارتضاه الله لصحبة نبيه عليه ونصرته، ولا تزكية أفضل من ذلك ولا تعديل أكمل منها(٤).

⁽١) الإصابة ١: ١٦٣.

⁽٢) تفسير الآلوسي ١١: ١٤٨.

⁽٣) الكفاية في علم الرواية: ٦٣.

⁽٤) الاستبعاب ٢:١.

فمن تابع المصادر الحديثية لأهل السنة أنفسهم شاهد العديد من الروايات في ذمهم والحط من مكانتهم، هذا مع ما شهدته هذه المصادر من التحريف وطمس بعض الحقائق التي لا تنسجم مع الفكر الحاكم آنذاك.

ومن هذه الروايات التي ذكرتها مصادرهم المعتبرة هي الرواية التي تذكر موقف بعض الصحابة في يوم القيامة مع الرسول الأكرم عَلَيْقَكِ.

فقد ذكر البخاري في صحيحه عن ابن عباس: أنّ النبيّ خطب في الناس عن يوم القيامة، فقال فيما قال: «.. ألا إنّه يجاء برجال من أمتي فيؤخذ بهم ذات الشمال، فأقول: يا رب أصحابي! فيقال: لا تدري ما أحدثوا بعدك. فأقول كما قال العبد الصالح: ﴿وَكُنْتُ عَلَيْهِمْ شَهِيدًا مَا دُمْتُ فِيهِمْ فَلَمَّا تَوَفَّيْتَنِي كُنْتَ أَنْتَ الرَّقِيبَ عَلَيْهِمْ وَأَنْتَ عَلَيْهِمْ مَنْد فارقتهم» فَلَمَّا تَوَفَّيْتَنِي كُنْتَ أَنْتَ الرَّقِيبَ عَلَيْهِمْ وَأَنْتَ عَلَيهم منذ فارقتهم» شَهِيدًا منذ فارقتهم» في المقيدة الله العبد الم يزالوا مرتدين على أعقابهم منذ فارقتهم ألى الله الم يزالوا مرتدين على أعقابهم منذ فارقتهم ألى المناس ا

كما جاء في صحيح البخاري أيضاً عن سهل بن سعد، قال: قال النبي سَلَقَاتُ: «اني فرطكم على الحوض، من مرَّ علي شرب، ومن شرب لم يظمأ أبداً، ليردن علي أقوام أعرفهم ويعرفوني ثم يحال بيني وبينهم» (٣).

وعن أبي هريرة: أنّه كان يحدِّث أنّ رسول الله عَلَيُّ قال: «يرد عليَّ يوم القيامة رهط من أصحابي، فيجلون عن الحوض، فأقول: يا رب

⁽١) المائدة (٥): ١١٧.

⁽٢) صحيح البخاري ٥: ١٩٢.

⁽٣) صحيح البخاري ٧: ٢٠٧.

أصحابي! فيقول: إنّك لا علم لك بما أحدثوا بعدك، إنّهم ارتدّوا على أدبارهم القهقرى»(١).

وفي صحيح مسلم بسنده عن أبي حازم، قال: سمعت سهلاً يقول: سمعت النبي من ورد شرب، ومن سمعت النبي من ورد شرب، ومن شرب لم يظمأ بعده أبداً، وليردن علي ً أقوام أعرفهم ويعرفوني، ثم يحال بيني وبينهم».

قال أبو حازم: فسمع النعمان بن أبي عياش، وأنا أحدِّتهم هذا الحديث، فقال: هكذا سمعت سهلا يقول؟ قال: فقلت: نعم. قال: وأنا أشهد على أبي سعيد الخدري لسمعت يزيد، فيقول: «إنّهم منّي، فيقال: إنّك لا تدري ما عملوا بعدك، فأقول: سحقاً سحقاً لمن بدل بعدي»(٢).

وبسنده عن شقيق، عن عبد الله، قال: «أنا فرطكم على الحوض، ولأنازعن أقواماً ثمّ لأغلبن عليهم، فأقول: يا رب أصحابي أصحابي! فيقال: إنّك لا تدرى ما أحدثوا بعدك»(٣).

وبسنده عن أنس بن مالك: أنّ النبيّ قال: «ليردن عليّ الحوض رجال ممّن صاحبني حتى إذا رأيتهم ورفعوا إليّ اختلجوا دوني، فلأقولن: أي ربّ أصيحابي أصيحابي! فليقالن لي: إنّك لا تدري ما أحدثوا بعدك»(٤).

⁽١) صحيح البخاري ٧: ٢٠٨.

⁽٢) صحيح مسلم ٥: ٣٣٣.

⁽٣) صحيح مسلم ٧: ٦٨.

⁽٤) صحيح مسلم ٧: ٧٠ ـ ٧١.

وروى أحمد في مسنده عن حمزة بن أبي سعيد الخدري، عن أبيه، قال: سمعت النبي علي يقول على هذا المنبر: «ما بال رجال يقولون: إن رحم رسول الله علي لا تنفع قومه، بلى والله إن رحمي موصولة في الدنيا والآخرة، وإنّي أيها الناس فرط لكم على الحوض، فإذا جئتم قال رجل: يا رسول الله! أنا فلان بن فلان، وقال أخوه: أنا فلان بن فلان، قال لهم: أمّا النسب فقد عرفته، ولكنّكم أحدثتم بعدي وارتددتم القهقرى»(۱).

وروى أحمد أيضاً عن عبد الله بن رافع بسنده، قال: كانت أمّ سلمة تُحدِّث أنّها سمعت النبيّ يَقْلُكُ يقول على المنبر ـ وهي تمتشط ـ: «أيّها الناس»، فقالت لماشطتها: لقي رأسي، قالت: فقالت: فديتك إنّما يقول: أيها الناس، قلت: ويحك أو لسنا من الناس؟! فلفّت رأسها، وقامت في حجرتها، فسمعته يقول:

«أيّها الناس! بينما أنا على الحوض جيء بكم زمراً، فتفرّقت بكم الطرق، فناديتكم: ألا هلمّوا إلى الطريق، فناداني مناد من بعدى، فقال: إنّهم قد بدّلوا بعدك، فقلت: ألا سحقاً ألا سحقاً »(٢).

وبعد كل هذه الروايات في مصادرهم المعتبرة والموجبة للوثوق بصدور هذا القول عن النبي الأكرم عليه كيف يقال بضرورة اتباع الصحابة والأخذ منهم، وأن جميعهم عدول، سواء لابسوا الفتنة أو لم يلابسوها ؟!

⁽۱) مسند أحمد ۳: ۱۸.

⁽۲) مسند أحمد ٦: ٢٩٧.

الأدلة العقلية والنقلية:

بعد إلمامه بالأدلة العقلية والنقلية التي تبيّن ضرورة اتباع مدرسة أهل البيت عليه لم يجد «يونس» أمامه سبيلاً سوى الالتحاق بهذا المذهب والتديّن به، فهو ما دلّ عليه حديث الثقلين المتّفق على صدوره بلفظ: «كتاب الله وعترتي أهل بيتي، ما إن تمسّكتم بهما لن تضلّوا بعدي أبداً». وكان استبصاره عام ١٤٢٠هـ في مدرسة فوديّة الإسلامية (١).

(١) المستبصر على تواصل مع «مركز الأبحاث العقائدية»، وله ملف خاص في المركز .



(۳۰) يونس محمّد الثاني (مالكي _ نيجيريا)

ولد عام ١٣٩۶هـ (١٩٧٤م) في نيجيريا بمدينة كاسينا، ونشأ في أسرة مالكية المذهب، فاتبعهم في الرؤى والمبادئ العقائدية كسائر الأبناء.

كان يونس ومنذ صغره راغباً بتلقي العلوم الإسلامية، وبحث الرؤى المندرجة ضمن المذاهب الإسلامية الموجودة، الأمر الذي دفعه ليحضر جمعية الإمام المهدي عليه ويستمع لمحاضرات أحد فضلاء الشيعة في تلك المنطقة، وهكذا تعرّف على مذهب أهل البيت عليه من أتباعه أنفسهم، ثم طلب المزيد من المعرفة فتتلمذ على يد الشيخ محمد حمزة الأول.

مفهوم الإمامة عند الشيعة:

كانت مسألة الإمامة من أهم المسائل التي تأثّر بها، وذلك لأنّه وجد أطروحة التشيع أكثر انسجاماً للواقع الاجتماعي، وأكثر صيانة للدين الإسلامي الحنيف.

فالإنسان المسلم بعد اعتقاده بالإمامة أبعد ما يكون من الوقوع في الانحراف؛ لأنها تمثّل صمّام أمان لمن يتبع خطاها، فهي حبل الله من تمسك بها اعتصم من الضلال والزيغ والانحراف.

دوافع اهتمام المستبصرين بالبحوث العقائديّة:

إنّ دأب الشخص الذي يوفّق للاستبصار ـ ومنهم يونس ـ هو التطلّع نحو المعرفة المُبتنية على الأدلّة الرّصينة والبراهين السديدة، وديدَنه السير في طريق البحث من أجل الوصول إلى الحقيقة.

وهذه الحركة نحو البحث من أجل فهم الواقع لا تتقدّم إلّا عبر وجود ما يحفّزها، ومن جملة الدوافع الكثيرة التي تستثير همّة الانسان للبحث العقائدي، وتشعل في صدره جذوة البحث عن الحقيقة، يمكن الإشارة إلى الأمور التالية:

1 ـ حبّ المعرفة والاستطلاع والشعور بالرغبة في تلمّس الحقيقة، وتوسيع دائرة الوعي، والنهوض بالمستوى العلمي، والاستزادة من معرفة الحق، والوقوف على كنهه وحقيقته.

وهذا هو السبب الذي دفع ياسين المعيوف البدراني للبحث، حيث أنّه يقول: «طلباً للمعرفة واستزادةً منها التقيت بعينات من أهل القرى والمدن مما جعل بيني وبينهم بعض المناقشات والمحاورات، التي ولّدت عندي حافزاً جديداً لأن أعيد النظر في قراءاتي السابقة، وأن أقارن بينها وبين كتب أخرى وما تحمل في طيّاتها من قضايا التاريخ ومجرياته.

ولقد وجدت عند الكثير ممّن كنت أحاورهم وآخذ منهم، تقاعساً عن اقتحام الحقيقة وصمتاً أمام الدّليل الواضح، متمشّين في ذلك مع ما يطلب الواقع ومع ما هو موروث عن الآباء والأجداد، لكنّني عزمت على العمل الدؤوب والاستمرار في تقصّى الحقيقة ومعرفتها»(١).

٢ ـ التوجّه بعد سمو الوعي إلى الاهتمام بتنقيح القناعات وبنائها على ضوء الفكر السليم، والبحث الجاد من أجل تطهير العقل من الخرافات المحتملة التي تأخذ بيده إلى عالم الأوهام؛ لأن الرأي الفاسد الواحد يكفي لتهيئة العقل لتقبّل المزيد من شاكلته.

٣-إيقاظ روح الجري وراء الحقيقة وتقصّيها، والتطلّع إلى كسب البراهين، من أجل الوصول إلى العقيدة والرؤى الفكريّة التي لم ينسجها الخيال البشري وفق ما تقتضي مصالحه ومآربه وأهواءه النفسيّة، ومن ثم التمكّن من صيانة النفس من الاتجاهات الباطلة والوصول إلى العقيدة السليمة التي تحفظ الإنسان من قبول الأفكار الضالة والمنحرفة.

وبعبارة أخرى: الوصول إلى العقيدة التي تقدّم لصاحبها الحقيقة بصورة مقنعة وشاملة، وتعينه ليحصل على اليقين الكامل والتفسير النهائي، بحيث تهديه إلى الصراط المستقيم وتوصله إلى سبيل الرشاد.

ولهذا يقول إدريس الحسيني: «والسؤال الذي يجب أن يطرحه كلّ مسلم على نفسه: لماذا أنا من هذه الفرقة ولست مع تلك؟

⁽١) موسوعة من حياة المستبصرين ٣: ٥٥٣.

هل الوراثة هي السبب، أم الاجتهاد والقناعة؟

إذا كانت القناعة كما يدّعي البعض، فهي تعني الانسحاب من المذهب والبدء في مسيرة بحث محايدة ومتكافئة، أو قراءة التاريخ من أجل البحث عن الصواب، والاستعداد النفسي لخسران الكثير من المسلمات. والقراءة عن هذه الفرقة وكأنّها فرقة القارئ.. ثم تحكيم العقل، والقرآن والوجدان.. وجدير بنا القول آنئذ: «اللهم ما عَرّفتنا من الحَقّ فحمّلناه وما قَصُرنا عَنه فبلّغناه».

أمّا أن نصم الأذان، ونعمي الأبصار، بحجة الإيمان والتقوى هو خداع نفسي، وهروب من ضغوط الحق، ودفن للرأس في الرمال»(١).

۴ ـ إبراء الذمّة أمام الله سبحانه وتعالى؛ لأن الرسول عَلَيْكَ حذّر أمته بأنّها ستفترق إلى ثلاث وسبعين فرقة كلّها في النار إلّا واحدة، وهذا ما يوجب على المسلم الاهتمام بمعرفة الحقّ.

ولهذا يقول محمّد علي المتوكّل: « فالأمر كما ترى جد خطير، فمجرّد أن يكون هناك احتمال، ولو بنسبة ١٪، أنْ تكون من الأغلبيّة الضالّة، هو أمر يدعو إلى الخوف، ويدفع إلى التدقيق وإمعان النظر في كلّ الموروث ومراجعته، علّه يكون زائفاً.

⁽١) لقد شيّعني الحسين: ٩٦ـ ٩٧.

ثمّ التصميم على اتباع نتائج البحث حتى ولو كانت نسفاً لكلّ التراث الفكري والعقائدي، وخروجاً على الأسرة والمجتمع.

قد لا تكون في شك من سلامة أي من معتقداتك ومسلماتك التاريخية، مع أنها في الغالب تكون مجرد تقليد أعمى و تبعية ساذجة للأسرة والمجتمع، فلماذا لا تخصص جزءاً من وقتك واهتمامك للتحقق من مطابقة معتقداتك لحقائق الدين، ومسلماتك التاريخية للواقع التاريخي؟ فإنك إن فعلت لن تخسر شيئاً، بل تكون لك الحجة إذا ما سئلت عن مصدر قناعاتك، ولا تكون من الذين يقولون: إنّا وجدنا آباءنا على ملّة وإنّا على آثارهم مقتدون، وعندئذ تكون حجّتك داحضة وعذرك مردوداً »(۱).

ويقول طارق زين العابدين في هذا المجال: « إنّ الاختلاف الذي وقع بين المسلمين إلى اليوم، يؤيّد ما ذهبنا إليه في وجوب التحقيق والبحث في ما بلغنا من اعتقاد، وإلّا فكيف نطمئن على حصول السلامة وبلوغ النجاة؟ وكيف نثبت ذلك ونقيم عليه الدليل والحجّة؟

هذا أمر لا أظن سيَستَهونَه مسلم ارتبط مصيره بيوم فيه حساب ثم ثواب أو عقاب، ولا أظن إنساناً صدق باليوم الآخر ولا يرجو فيه النّجاة والسلامة. فالتحقيق والبحث هو سبيل إلى بلوغ هذه الغاية والحصول على النجاة المطلوبة »(٢).

⁽١) ودخلنا التشيّع سجّداً: ٨

⁽٢) دعوة إلى سبيل المؤمنين: ١٦-١٧.

ويقول مروان خليفات أيضاً في هذا المجال: « ونحن نرى اليوم أن المسلمين فرق عديدة، وكلّ واحدة تدّعي أنّها على الحق، وقد رأيت أنّ هذا الأمر مهم جدّاً، وعليه يتوقّف مصير الإنسان، لذا فحريّ بكلّ مسلم يرجو الخلاص يوم القيامة أن يجتهد في معرفة هذه الفرقة فيتبعها.

... ومن الغريب أن المسلم يقرأ حديث الافتراق هذا ولا يقوم بواجبه الشرعي في البحث عن هذه الطائفة بحريّة وموضوعية، كي تبرأ ذمّته ويلقى ربّه بقلب سليم »(١).

ويقول إدريس الحسيني حول أهمية الوصول إلى القطع الذي تثبت به براءة الذمّة: « وليكن ما يكون، ولكن لابدّ لي أن أفكّر، وأمارس كينونتي في الوجود، لأبرئ ذمّتي، طلباً للحقّ والتماساً للنجاة، وبعدها أطلب العذر على تقصيري.

المهم هو الوصول إلى (القطع) الذي تثبت به المعذريّة، وهذا القطع لابدّ أن يحصل بالاجتهاد والبحث الحثيث »(٢).

ويقول التيجاني السماوي حول تأثّره بحديث الافتراق والأهميّة التي يحظاها هذا الحديث: «قرأت الحديث الشريف الذي قال فيه رسول الله عَلَيْكَة: «افترقت بنو إسرائيل إلى إحدى وسبعين فرقة، وافترقت النّصارى إلى اثنين وسبعين فرقة، وستفترق أمّتي إلى ثلاثة وسبعين فرقة، كلّها في النار إلّا فرقة واحدة».

⁽١) وركبت السفينة: ١٩.

⁽٢) لقد شيّعني الحسين: ٩٤.

فلا كلام لنا مع الأديان المتعدّدة التي يدّعي كلّ منها أنه هو الحق وغيره الباطل، ولكن أعجب واندهش واحتار عند قراءة هذا الحديث.

وليس عجبي واندهاشي وحيرتي للحديث نفسه، ولكن للمسلمين الذين يقرأون هذا الحديث ويرددونه في خطبهم ويمرون عليه مر الكرام، بدون تحليل ولا بحث في مدلوله لكي يتبينوا الفرقة الناجية من الفرق الضالة.

والغريب أن كل فرقة تدّعي أنها هي وحدها النّاجية، وقد جاء في ذيل الحديث: «قالوا: من هم على ما أنا عليه، أنا وأصحابي».

فهل هناك فرقة إلّا وهي متمسّكة بالكتاب والسنّة؟ وهل هناك فرقة إسلاميّة تدّعي غير هذا؟

فلو سئل الإمام مالك أو أبو حنيفة أو الإمام الشافعي أو أحمد بن حنبل، فهل يدّعي أي واحد منهم إلّا التمسّك بالقرآن والسنّة الصحيحة؟!

فهذه المذاهب السنيّة، وإذا أضفنا إليها الفرق الشيعيّة التي كنت أعتقد بفسادها وانحرافها، فها هي الأخرى تدّعي أيضاً أنّها متمسّكة بالقرآن والسنّة الصحيحة المنقولة عن أهل البيت الطّاهرين عليه وأهل البيت أدرى بما فيه كما يقولون. فهل يمكن أن يكون كلّهم على حقّ كما يدّعون؟

وهذا غير ممكن؛ لأن الحديث الشريف يفيد العكس، اللهم إلّا إذا كان الحديث موضوعاً، مكذوباً، وهذا لا سبيل إليه، لأنّ الحديث متواتر

عند السنّة والشيعة، أم أن الحديث لا معنى له ولا مدلول؟ وحاشى لرسول الله عنى الله عنى له ولا مدلول، وهو الذي لا ينطق عن الهوى وكل أحاديثه حكمة وعبر.

إذاً لم يبق أمامنا إلّا الاعتراف بأنّ هنا فرقة واحدة على الحق وما بقي فهو الباطل، فالحديث يبعث على الحيرة كما يبعث على البحث والتنقيب لمن يريد لنفسه النجاة.

ومن أجل هذا داخلني الشك والحيرة بعد لقائي بالشيعة، فمن يدري لعلهم يقولون حقًا وينطقون صدقاً؟!

ولماذا لا أبحث ولا أنقب، وقد كلّفني الإسلام بقر آنه وسنّته أن أبحث وأقارن وأتبيّن.

قال الله تعالى: ﴿والَّذِينَ جَاهَدُوا فَينَا لَنَهْدَيَنَّهُم سُبُلَنا﴾ (١)، وقال أيضاً: ﴿اللهُ يَستَمعونَ القَولَ فَيَتَّبعونَ أَحْسَنَه أَوْلئكَ اللَّذينَ هَدَاهُمُ اللهُ وَأُولئِكَ هُم أُولُوا الألْبَابِ﴾ (٢).

وقد قال رسول الله عَلَيْكَ: «ابحث عن دينك حتى يقال عنك مجنون»؛ فالبحث والمقارنة واجب شرعي على كلّ مكلّف »(٣).

۵ ـ الرغبة في توسيع آفاق الرؤية والمعرفة وازدياد البصيرة، ورفع مستوى الثقافة الدينية من خلال الانفتاح على باقي المذاهب.

⁽١) العنكبوت (٢٩): ٦٩.

⁽۲) الزمر (۳۹): ۱۸.

⁽٣) ثمّ اهتديت : ٣٦٦.

ويندفع الباحث إلى هذه الأمور لتكون زاوية رؤيته للأمور الدينية رحبة ومتسمة بالشموليّة، وليتسنّى له بعد الإلمام بالرؤية الدينية أن يتبع أحسنها وأن يسلك أفضلها، ولعلّه يجد ضالّته المنشودة في مذهب آخر.

ع_إنقاذ النفس من التيه والضياع والتخبّط والفوضى في الصعيد الفكري والفراغ العقائدي والخواء الروحي، وملؤها بعقيدة تعيد للإنسان توازنه المفقود، وتمدّه بالعطاء والغذاء الروحي، وتأخذ بيده إلى الكمال والتسامي، بحيث يترك ذلك أثره الإيجابي في سلوكه وتصرفاته وتوجّهاته.

٧-ارتقاء المستوى الفكري وبلوغ مرتبة النضج في الإدراك والتفكير، والتمكّن من الموازنة بين الأمور بتعقّل وحكمة، ومن ثم التوجّه انطلاقاً من الشعور بالثقة والإحساس بالجدارة نحو البحث عن معين يغذّي العقل بمفاهيم نقيّة لا تشوبها أيّة شائبة؛ لأنّ الإنسان نتيجة تراكم التجارب التي يتلقّاها خلال حياته، تنشأ في سريرته مجموعة منبّهات تدفعه ليعيش حالة اليقظة والوعي والبصيرة، فيبدأ الإنسان بعد ذلك بإمعان النظر فيما يدور حوله وما يتلقاه من أفكار ومفاهيم، ويندفع إلى غربلة خزين أفكاره وتنقية ذهنه من المفاهيم الخاطئة والعقائد الضالة.

٨ عدم الاكتفاء بما تملي الأجواء من انتماء، بل ربّما الشك في صحّتها بعد إمعان النظر فيها، والشعور بوجود شيء ينقصها، ومن ثم اتّخاذ قرار البحث والتنقيب ليكون المرء على بصيرة من أمر دينه، وعالماً بقضايا

مذهبه، وليكون انتماؤه مرتكزاً على الأدلّة الساطعة، ومبتنياً وفق ما تملي عليه الحجج والبراهين الواضحة.

9- الاقتناع بأنّ حب الاستطلاع في الأمور الدينيّة بحاجة إلى فكر ينفتح ويتسع في آفاق البحث، ليتحرّر من حالة التقليد الأعمى والجمود واحترام المقدّسات المزيّفة، ومن ثمّ الانطلاق بقوّة وبجدّية نحو البحث وتحدّي كلَّ العقبات التي تعتري حركة البحث باتجاه الوصول إلى الحقيقة التي يطمئن إليها القلب.

1. الشعور بحالة سلبية نتيجة تراكم الشبهات والتساؤلات العقائدية في الذهن، ومن ثمّ الإحساس بلزوم التوجّه إلى مصدر يجيب عن هذه الأسئلة والاستفسارات من أجل التمكّن من اقتحام جميع المجاهيل المقفلة بعد الحصول على الأجوبة المقنعة للأسئلة الحائرة؛ لأن الإنسان حينما يسمو وعيه تساوره بعض الشكوك حول المبادئ التي يعتنقها وتخطر على باله بعض الأسئلة والشبهات، فتعتريه حالة قلق المعرفة، وتبدأ هذه الحالة تستشري في نفسه وتلح عليه ليتطلّع نحو الحقيقة، ولينطلق بفكر منفتح وعقلية واعية ليعبّد لنفسه طريق الوصول إلى العقيدة الحقّة.

11 - الانتباه إلى النفس ورؤيتها بأنها لا تعتمد على ركن وثيق في أهم جانب من جوانبها الحياتية وهي العقيدة، والاقتناع على أثر النظر إلى البنية الفكرية بالحاجة إلى إعادة النظر في المرتكزات الفكرية، ومن ثم العزم على تشييد عقيدة مبتنية على الأسس المتينة والدعائم الراسخة.

17 _ هنالك حالات خاصّة دفعت بعض المستبصرين للبحث في المجال العقائدي، منها:

يذكر أحد المستبصرين قائلاً: ذهبت قبل الاستبصار إلى بعض العلماء من أهل السنة لعلّي أجد عندهم ما يدلّني على الانتماء العقائدي الصحيح، وطلبت منهم الاجابة عن الإشكالات العالقة بذهني، واقناعي بردود وإجابات شافية ومقنعة تسكن حيرتي وتشفي غليلي وتريح ضميري، لكنّهم ثاروا بوجهي واتهموني بالضلال، فقررت بعدها الاعتماد على نفسي، فافردت بنفسي، فوجدت أنّني بحاجة ماسة إلى التزوّد من المعرفة، ومن هنا نشأت في نفسي رغبة ملحة للبحث والمطالعة في الأمور العقائديّة.

وهذا ما حدث مع إدريس الحسيني الذي أراد جملة ممّن حوله أن يمنعوه عن البحث، لكن باءت محاولاتهم بالفشل، بل أدّت عكس ما أرادوه، فيقول إدريس الحسيني حول هؤلاء: «إنّ الّنذين لم يكونوا يجيبونني عن تساؤلاتي، وينصحونني بأن لا أقرأ التاريخ إطلاقاً، كانوا بمثابة حافز لى لالتماس الجواب بنفسى »(١).

ويذكر مستبصر آخر حول ما دفعه للبحث في المجال العقائدي: «سمعت ذات مرة عن طريق المحاورات التي تجري بين أوساط أبناء منطقتنا بعض الأمور والقضايا الإسلاميّة بحيث نالت اعجابي، لأنّني وجدتها آراء كاملة ورائعة، فاستفسرت عن القائلين بها، فقيل لي: إنّها تابعة للشيعة.

⁽١) مجلة المنبر، العدد ٣.

فقررت من ذلك الحين البحث حول التشيّع لطلب المزيد من أمثال هذه الرؤى الإسلاميّة، التي أثلجت صدري وروت ضميري المتعطّش للحقائق الدينيّة.

ويقول صالح الورداني حول الدافع الأول الذي دفعه للبحث: «إن ما عايشته وواجهته من قِبل التيّارات الإسلاميّة في مصر، كان الدافع الأول والأساس الذي أدّى بي للغوص في التراث الإسلامي، المصدر الأساس لهذه التيّارات، كمحاولة للوصول إلى الخلل الذي أوجد التناحر والتكاثر بين هذه التيّارات. لم أجد هذا الخلل من الحاضر، بل وجدته من الماضي»(۱).

ويقول هشام آل قطيط حول إحدى العوامل التي حفّزته للبحث: «إن قصّة الانتقال في العصر الحاضر من السنّة إلى الشيعة، زادتني حيرة وتأمّلاً وتفكّراً في هذا المجال العقائدي، فصرت أتساءل مع نفسي: ما هذا الانتقال الضخم والتحوّل الهائل من التسنّن إلى التشيّع؛ من علماء أهل السنّة ومثقّفيهم ولم أجد العكس...؟!!

لماذا...؟!! فقلت لو لم تكن الأدلة مقنعة لما انتقل هؤلاء بهذه الكثرة، وتركوا التسنّن وأصبحوا شبعة»(٢).

⁽١) الخدعة: ٤.

⁽٢) ومن الحوار اكتشفت الحقيقة : ٢١٧.

من ثمار الاستبصار:

كانت نتيجة جهود يونس أن استبصر هو، واستبصر على يديه ما يزيد عن مائتي شخص في مدينة كاسينا، كما استبصر أيضاً على يديه عدد كبير من مدن أخرى في نيجيريا، أغلبهم من الشباب والمثقفين.

ثمّ سافر يونس إلى مدينة قم المقدسة لتلقّي علوم ومعارف أهل البيت عليه بغية أن يرفع مستواه العلمي، ليكون مؤهّلاً لحمل أعباء مسؤولية الدعوة إلى الله في بلده بأفضل صورة ممكنة (١).

(١) للمستبصر ملف خاص في مركز الأبحاث العقائدية، وقد ذكر ما يرتبط باستبصاره في هذا الملف.

(717)

(۳۱)ماریاجین بسهکاران (غیر مسلمة _ نیوزیلندا)

نشأت في «نيوزيلندا» في أسرة ملتزمة بتعاليمها الدينية، إلا أنها _ وبعد مشاهدة الإشاعات المثارة ضد الدين الإسلامي والمسلمين _ حُفِّزت على دراسة هذا الدين والتحقيق فيه؛ الدين الذي يتمحور _ كباقي الأديان الإلهية _ حول الاعتقاد بالله عز وجل . ومن هنا بدأت بدراسة الدين الإسلامي والمذهب الشيعي، وتوصلت في نهاية المطاف إلى أن الدين الإسلامي يجيب وببيان منطقي على الأسئلة التي غالباً ما تجول في ذهن الإنسان، وذلك من خلال تراثه غير المختص بزمان دون زمان، وبمكان دون آخر.

وقفة مع نهج البلاغة، أهم تراث للمسلمين بعد القرآن الكريم: الإرث الثقافي، وليس الحضارة المادية، هو أثمن ما خلّفه الإنسان للإنسان، فبالثقافة يستكمل الإنسان وجوده الحق؛ لأنّها تمدّه بالمعنى الذي لا يكون لولاه سوى وجود تافه في ميزان القيم والأقدار، وليست الحضارة

المادية، مهما عظمت سوى حسنة صغيرة من حسنات الثقافة الإنسانية، إذا قيست بالآثار المعنوية لهذه الثقافة.

ولا تفوتنا ملاحظة أنّ أغلب الآثار الثقافية وقتية وليست خالدة، وتخصّ بعض الشعوب دون أن تكون للإنسانية كلّها، وذلك لأنّها تصدر بتأثير عوامل اجتماعية معينة، فتلبّي حاجات عقلية واجتماعية معينة، ثمّ تفقد قيمتها عندما ينتفي العامل الذي أثارها، ولا يكون لها من الأصالة والعمق والعمومية ما يهيئ لها أن تتعدّى محيطها الخاص إلى محيط أوسع.

وإلى جانب هذا الإرث الثقافي الموضعي الوقتي تختص كل أمة من الأمم بآثار قليلة تعتبرها خالدة عندها، لا ينال من جدتها الزمان مهما طال؛ لأن البحث فيها يتصل بما يدخل في الكيان الصميمي لتلك الأمة، فهي لذلك تعتبر عند هذه الأمة خالدة ما دام لها كيان، وأقل منها تلك الآثار التي تعتبر ملكاً للإنسانية كلها في كل زمان، وهذا القسم الأقل، والأعظم قيمة من الثقافة الإنسانية، لا يحده زمان ولا مكان.

هذه الآثار خالدة عند الناس كلّهم، لأنّها لم توضع لفريق دون فريق، ولم يراع فيها شعب دون شعب، وإنما خوطب بها الإنسان أنّى وجد وكان، ولأنّها تلامس كلّ قلب، وتضمد كلّ جرح، وتكفكف كلّ دمعة، كانت ملكاً للناس أجمعين، وكانت خالدة عند الناس أجمعين، وهي قليلة، ولكنها لا تزال على قلتها ـ تثير في الناس الدوافع الطيبة النبيلة، وتسمو بهم إلى أعلى، إلى ملاعب النور، كلّما شدتهم عوامل الشر إلى التراب.

ونهج البلاغة من هذه الآثار، فسواء نظرت إليه من ناحية الشكل أو من ناحية الشكل أو من ناحية المضمون، وجدته من الآثار التي تقل نظائرها في التراث الإنساني على ضخامة هذا التراث.

فقد قيل في بيان صاحبه: إنّه دون كلام الخالق وفوق كلام المخلوق، وهو معجز البلاغة، تتحوّل الأفكار فيه إلى أنغام، وتتحوّل الأنغام فيه إلى أفكار، ويلتقي عليه العقل والقلب، والعاطفة والفكرة، فإذا أنت من الفكرة أمام كائن حيِّ، متحرك، ينبض بالحياة، ويمور بالحركة، وتلك هي آية الإعجاز في كل بيان.

ولم يكرس هذا البيان المعجز لمديح سلطان، أو لاستجلاب نفع، أو للتعبير عن عاطفة تافهة، مما اعتاد التافهون من الناس أن يكرّسوا له البيان . .

إنّ البيان في نهج البلاغة قد كرّس لخدمة الإنسان، فلم يمجّد أمير المؤمنين الشائة في نهج البلاغة قوة الأقوياء، وإنّما مجّد نضال الضعفاء، ولم يمجّد غنى الأغنياء، وإنما أعلن حقوق الفقراء، ولم يمجّد الظالمين العتاة، وإنّما مجّد الأتقياء والصلحاء.

إنّ الحرّية والعبودية، والغنى والفقر، والعدل والظلم، والجهل والعلم، والحرب والسلم، والنضال الأزلي في سبيل عالم أفضل لإنسان أفضل، هو مدار الحديث في نهج البلاغة.

فنهج البلاغة كتاب إنساني بكل ما لهذه الكلمة من مدلول: إنساني باحترامه للإنسان وللحياة الإنسانية..

إنساني بما فيه من الاعتراف للإنسان بحقوقه في عصر كان الفرد الإنساني فيه عند الحاكمين هباءة حقيرة لا قيمة لها ولا قدر..

إنساني بما يثيره في الإنسان من حب الحياة والعمل لها في حدود تضمن لها سموها ونقاءها.

لهذا ولغيره كان نهج البلاغة، وسيبقى على الدهر أثراً من جملة ما يحويه التراث الإنساني من الآثار القليلة التي تعشو إليها البصائر حين تكتنفها الظلمات، وحق له أن يكون كذلك وهو عطاء إنسان كان كوناً من البطولات، ودنيا من الفضائل، ومُثلاً أعلى في كل ما يشرِّف الإنسان (١).

بعد البحث والتحقيق قررت «ماريا» الاستبصار واتباع مذهب أهل البيت عليه ، وكان استبصارها في يوم عيد الغدير عام ١٤٣٢هـ (٢٠١١م) في مدينة «آتن» اليونانية.

تقول «ماريا» عن الدين الإسلامي: الإسلام دين الخير ، والنبي محمّد على منشئ سائر الخيرات والبركات ، فإن تعرّف سائر من في الأرض عليه عليه التجهوا نحو هذا الدين الكامل (٢).

⁽۱) راجع: مقدّمة الطبعة الثانية من: دراسات في نهج البلاغة للشيخ محمّد مهدي شمس لدين.

⁽٢) ذكر استبصارها العديد من المواقع الالكترونية على الإنترنيت، منها موقع وكالة التقريب ووكالة أنباء الإذاعة والتلفزيون الإيرانية.

(٣٢)أحمد حسين خان (سنّي ـ الهند)

ولد عام ١٢٩٠هـ (١٨٧٣م) في الهند، ونشأ في أوساط عائلة سنيّة متشددة، حتى شبّ متعصّباً في هذا الجانب .

مناظرته مع العالم الشيعي:

كان «أحمد حسين خان» من كبار الإقطاعيين المثقفين في الهند، وكان شديد التعلّق بمذهب أهل السُنّة، ممّا جعله يحمل روح التحدّي لأيّ مناقشة ومناظرة في هذا المجال، وقد كانت شخصيّات بعض الصحابة وما وضع في فضلهم من الأحاديث، وما خفي من الحقائق التاريخية وغير ذلك، عوامل تدفعه لإظهار تعصّبه المذهبي!

وفي يوم من الأيام التقى «أحمد» بأحد أتباع مذهب أهل البيت عليه وهو الفاضل «مظهر حسين»، مصنف كتاب: «قواضب الأضياف»، فجرت بينهما مناظرة متعددة المحاور، تمكن فيها ذلك العالم الشيعي من وضع

النقاط على الحروف، وإلفات نظر «أحمد» لكثير من المسائل التي يؤرّخها ويثبتها العامّة أنفسهم، فغيّر نتيجة لذلك أسلوبه ووجهة نظره.

نموذج من مناظرات علماء الإمامية مع المخالفين:

قال الشيخ الكراجكي (أعلى الله مقامه) (۱): سألني رجل من أهل الخلاف، فقال: إنّا نراكم معشر الشيعة تكثرون القول بأنّ أمير المؤمنين علي بن أبي طالب الشيخة أفضل من أبي بكر وعمر وعثمان، وتناظرون على ذلك، وترددون هذا الكلام، وإطلاق هذا اللفظ منكم يضاد مذهبكم، ويناقض معتقدكم، ولستم تعلمون أنّ التفضيل بين الشيئين لا يكون إلّا وقد شمل الفضل لهما، ثم زاد في الفضل أحدهما على صاحبه، وأنّ ذلك لا يجوز مع تعرّي أحدهما من خلال الفضل على كل حال، لِم جهلتم ذلك من معنى الكلام؟

⁽۱) هو: أبو الفتح محمّد بن علي بن عثمان المعروف بالكراجكي، من أجلاً علماء وفقهاء ورؤساء الشيعة في حلب، له عدّة كتب منها: عدّة المصير في صحيح الغدير، التلقين لأولاد المؤمنين، ردع الحاصل وتنبيه الغافل، نهج البيان في مناسك النسوان، روضة العابدين، كنز الفوائد، وغيرها، وكان جوّالاً بين دمشق وبغداد وحلب وطبرية وصيدا وصور وطرابلس، ومن شيوخه: الشيخ المفيد والشريف المرتضى وغيرهم من أجلّة العلماء، ومن تلامذته: المفيد النيسابوري، وعبد العزيز الطرابلسي وغيرهما.

والكراجكي من أئمة عصره في الفقه والكلام والفلسفة والطب والفلك والرياضيات وغيرها من العلوم، قال عنه العماد الحنبلي: كان نحوياً لغوياً، منجماً طبيباً متكلماً متقناً، من كبار أصحاب الشريف المرتضى، وتوفي في حوادث سنة ۴۹۹هد.

راجع ترجمته في: أعيان الشيعة ٩: ٤٠٠.

فإن زعمتم أنّ لأبي بكر وعمر وعثمان قسطاً من الفضل يشملهم به، يصح به القول أنّ أمير المؤمنين الشَّيَةِ أفضلهم، تركتم مذهبكم وخالفتم سلفكم، وإن مضيتم على أصلكم ونفيتم عنهم جميع خلال الفضل على ما عهد من قولكم لم يصح القول بأنّ أمير المؤمنين الشَّيَةِ أفضل منهم.

فقلت له: ليس في إطلاق أنّ القول بأنّ أمير المؤمنين علطيَّة أفضل من أبي بكر وعمر وعثمان ما يوجب على قائله ما ذكرتم في السؤال.

والشيعة أعرف من خصومهم بمواقع الألفاظ ومعاني الكلام، وذلك: أنّ التفضيل، وإن كان كما وصفت يكون بين الشيئين إذا اشتركا في الفضل وزاد أحدهما على الآخر فيه، فقد يصح أيضاً فيهما إذا اختص بالفضل أحدهما، وعرى الآخر منه، ويكون معنى قول القائل: هذا أفضل من هذا، أنّه الفاضل دونه، وأنّ الآخر لا فضل له، وليس في هذا خروج عن لسان العرب، ولا مخالفة لكلامها، وكتاب الله تعالى يشهد به، وأنّ أشعار المتقدمين يتضمنه، قال الله جلّ اسمه: ﴿أَصْحَابُ الْجَنَّةِ يَوْمَئِنْ خَيْرٌ مُسْتَقَرًا وَأَحْسَنُ مَقِيلاً ﴿(١).

يعني أنّهم خير من أصحاب النار، وقد علم أنّ أصحاب النار أصحاب شر، ولا خير فيهم، ووصف النار في آية أخرى، فقال: ﴿بَلْ كَذَّبُوا بِالسَّاعَةِ وَأَعْتَدْنَا لِمَنْ كَذَّبُ بِالسَّاعَةِ سَعِيرًا * إِذَا رَأَتْهُمْ مِنْ مَكَانٍ بَعِيدٍ سَمِعُوا

⁽١) الفرقان (٢٥) : ٢٤.

لَهَا تَغَيُّظًا وَزَفِيرًا * وَإِذَا أَلْقُوا مِنْهَا مَكَانًا ضَيِّقًا مُقَرَّنِينَ دَعَوْا هُنَالِكَ ثُبُورًا ﴾ (١)، ثم قال: ﴿قُلْ أَذَٰلِكَ خَيْرٌ أَمْ جَنَّةُ الْخُلْدِ الَّتِي وُعِدَ الْمُتَّقُونَ كَانَتْ لَهُمْ جَزَاءً وَمَصِيرًا ﴾ (٢).

فذكر سبحانه أنّ الجنّة وما أعِدَّ فيها خير من النار، ونحن نعلم أنّه لا خير في النار.

وقال تعالى في آيةٍ أخرى: ﴿قُلْ أَفَأُنَبُّنُكُمْ بِشَـرٍ مِـنْ ذَلِكُـمُ النَّـارُ وَعَدَهَا اللَّهُ الَّذِينَ كَفَرُوا وَبَئْسَ الْمَصِيرُ ﴾ (٣).

وقال: ﴿وَهُوَ أَهْوَنُ عَلَيْهِ ﴾ (٤).

والمعنى في ذلك هيّن؛ لأنّ شيئاً لا يكون أهون على الله من شيء، فكذلك قولنا: هذا أفضل، يكون المراد به هذا الفاضل، وليس بعد إيراد هذه الآيات لبسُّ في السؤال يعترض العاقل، وقد قال حسان بن ثابت في رجل هجا سيدنا رسول الله عليه من المشركين:

هجوت محمّداً براً تقياً وعند الله في ذاك الجزاء أتهجوه ولست له بكفو فشركما لخير كما لخير كما فداء (٥) وقد علمنا أنه لا شرّ في النبي النبي ولا خير في من هجاه.

⁽١) الفرقان (٢٥) : ١١ ـ ١٤.

⁽٢) الفرقان (٢٥): ١٥.

⁽٣) الحج (٢٢) : ٧٢.

⁽٤) الروم (٣٠) : ٢٧.

⁽٥) الأغاني ٤: ٣٥٥.

وقال غيره من الجاهلية:

خالي بنو أنس وخال سراتهم أوس، فأيهم الدقية واللؤم قد يريد: فأيهما الدقيق واللئيم، وليس المعنى فيه أنّ الدقية واللؤم قد اشتملا عليهما ثم زاد أحدهما على صاحبه فيهما.

وعلى هذا المعنى فسرَّ عثمان بن الجني (١) قول المتنبي: أعق خليليه الصفيين لائمه.

وأنهما لم يشتركا في العقوق ثم زاد أحدهما على الآخر صاحبه فيه، مع كونهما خليلين صفيين، وإنما المراد: إنّ الذي يستحيل منهما عن الصفا، فيصير عاقًا لائمه.

والشواهد في ذلك كثيرة، وفيما أوردته منها كفاية في إبطال ما ألزمت، ودلالة على أنّ الشيعة في قولها إن أمير المؤمنين الشيخ أفضل من أبي بكر وعمر وعثمان، لم تناقض لها مذهباً، ولا خالفت معتقداً، وإنّ المراد بذلك أنّه الفاضل دونهم، والمختص بهذا الوصف عنهم، فتأمّل ذلك تجده صحيحاً، والحمد لله.

على أن من الشيعة من امتنع من إطلاق هذا المقال عند تحقيق الكلام، ويقول في الجملة: إنه عَلَيْكُ بعد رسول الله عَلَيْكُ _ أفضل الناس، فسؤالك ساقط عنه، إذ كان لا يلفظ بما ذكرته إلّا على المجاز.

⁽١) أبو الفتح عثمان بن جني، ولد ونشأ في الموصل وسكن وتوفي ببغداد عام (٣٩٢هـ)، من أكابر علماء النحو والصرف والأدب، وهو من أساتذة الشريفين الرضي والمرتضى، وله مؤلفات عديدة، منها شرح ديوان المتنبي.

راجع ترجمته في: الأعلام للزركلي ٤: ٢٠٤.

فلمّا سمع السائل الجواب اعترف بأنّه الصواب، ولم يزد حرفا في هذا الباب (١).

نقطة التحو"ل:

بقيت مجريات الحوار الذي جرى بين «أحمد» والعالم الشيعي عالقة في ذهنه، وبعد فترة جرت مناظرة أخرى بينه وبين الفاضل «محمّد مهدي أديب»، وكانت مناظرة خطيّة، فأضافت له من المعلومات التي كان جاهلاً بها ما لم يكن في حسبانه، فبدا له الحق في أي جانب، وقرر إتباعه مهما كلّف الأمر، وهكذا تشيّع وترك ما كان يعتقد من قبل.

تبليغ المذهب الشيعي في المجتمع:

كان «أحمد» شاعراً عظيماً معروفاً بين الشعراء آنذاك، كما كان للثقافة والمكانة التي يتمتّع بها أثر كبير في الأوساط، ولذلك اتّخذ أسلوباً هادئاً في التبليغ لمذهب أهل البيت عليه وقد برز هذا الأمر بوضوح في كتابه القيّم «تاريخ أحمدي» الذي استقبله أهل العلم والمعرفة بإعجاب كبير، وقد جمع فيه الأحداث والوقائع من كتب السنة والجماعة ومن دون أن يظهر رأيه بشكل صريح، فكان القارئ المخالف يتحوّل إلى المذهب الشيعي من حيث لا يشعر.

وللمستبصر مصنفات عديدة، منها كتبه: آيات بينات، تفسير الآيات، فضائل أمير المؤمنين عليه الريخ الإسلام، رفع الحُجُب عن أسامي الكتب،

⁽١) كنز الفوائد للكراجكي: ٢١٠.

الموافقة والمصالح، تقابل الفقه السني والشيعي، معرفة العلماء، أسماء الرجال، دقائق المذهب، وجذبات مذاق.

وتجدر الاشارة إلى أنّه خلّف مكتبة ضخمة أهديت فيما بعد إلى مكتبة الناصرية في (لكهنو) (١).

(١) راجع: كتاب المستبصرون للبجنوري، مطلع أنوار: ٩٠.

(۳۳) آشیما

(عبّاد النار_الهند)

دور الشعائر الحسينية في الحفاظ على معتقد الإمامية وانتشار مذهب أهل البيت عليها:

لا يستطيع كل من تعرّف على الشيعة والتشيع من قريب ـ سواء كان صديقاً لهم أم عدواً ـ أن ينكر الدور الأكبر للشعائر الحسينية في حفظ

⁽١) مجلة نبأ الاسلام (سالنامه پيام اسلام): عام ١٣٥٢ هـ ش.

مذهب أهل البيت عليه وأعظم الأثر في بقائه، رغم الضغوط الكثيرة التي تعرّض لها أتباعه؛ وذلك لأنّ تفاعل الجمهور بفاجعة الطف الأليمة واهتمامهم بإحيائها لا يتوقّف على تشجيع من رجال الدين أو غيرهم؛ ليسهل على العدو القضاء عليها بتحجيم دور العلماء بأنواع أساليب الترغيب والتنكيل..

بل إنّ حفظ المذهب من الاندراس هو الغرض النهائي من إقامة الشعائر الحسين التي نهض الإمام الحسين التي من الشعائر الحسين التي نهض الإمام الحسين التي من أجلها، ولاشك أنّ تلك الشعائر والمجالس والتجمعات ألبستها الأئمّة الأطهار التي علمهم الإلهي للسبا مذهبياً؛ لأنّها السبب الوحيد لاجتماع كلمة الشيعة، ورسوخ عقائدهم، وبقاء ذكر الجميل بكلّ معانيه للأئمّة عليه فيما بينهم.

وقد أدرك أعداء أهل البيت عليه ملازمة إحياء هذه الشعائر وبقاء كيان التشيع، واستمرارية وجوده، فسعوا بشتى السبل للقضاء عليها، وفي المقابل، فإنّ أئمّة أهل البيت عليه كانوا قد استعدّوا لمواجهة هذا الخطر، وكانوا يؤكّدون على أتباعهم إحياء الشعائر الحسينية مهما كلف الأمر؛ لأنّ المسألة ترتبط بما هو أهم من حفظ النفس والمال والعِرض.. إنّها ترتبط بالحفاظ على الكيان الشيعي واستمرارية وجوده.

وهذا ما يفسّر لنا وقوف أتباع أهل البيت عليه الحازم ضد كلّ مَن حاول التشكيك بشرعية أي شعيرة من الشعائر الحسينية أو بعض مفرداتها؛

حيث تُعتبر هذه المسألة خطاً أحمر لا يُسمح بالاقتراب منه، ولطالما وُصف مَن حاول الاقتراب من هذه الدائرة بكونه متآمراً مع أعداء المذهب وأعداء الإمام الحسين علياً في .

كما ساهمت الشعائر الحسينية في حفظ كيان التشيّع والحفاظ عليه من الانقراض والاندثار، فقد ساهمت هذه المؤسّسة في توسعة هذا الكيان وانتشاره وازدهاره؛ بحيث وصل التشيع ـ ببركة هذه الشعائر ـ إلى أبعد نقطة في العالم، وأصبح عدد الشيعة اليوم ما يقارب نسبة الربع من المسلمين.

وفي الحقيقة، إنّ جميع الذين كتبوا حول سرّ انتشار التشيع وازدهاره وتمدّده من المؤالفين أو المخالفين، قد أكّدوا تأكيداً بالغاً على الدور الكبير الذي تلعبه الشعائر الحسينية، وتأثيرها الواضح في هذا المجال، بل تمّ التأكيد على ذلك في أغلب مؤلفات معتنقي مذهب أهل البيت عليه.

يقول المستبصر «إدريس الحسيني» في كتابه «لقد شيّعني الحسين»: ما إن خلصت من قراءة (مذبحة) كربلاء بتفاصيلها المأساويّة، حتى قامت كربلاء في نفسي وفكري، من هنا بدأت نقطة الثورة، الثورة على كل مفاهيمي ومسلّماتي الموروثة، ثورة الحسين داخل روحي وعقلي (١).

وله في مكان آخر حول (فاجعة الطف): هذه وحدها الحدث الذي أعاد رسم الخريطة الفكريّة والنقّية في ذهني (٢).

⁽١) لقد شيّعني الحسين الشَّالَةِ: ٣١٣.

⁽٢) لقد شيّعني الحسين الشَّلَادِ: ٦٠.

ويُعاتب المستبصر علماء أهل السنّة في هذا الخصوص قائلاً: لماذا هؤلاء لا يكشفون الحقائق للناس، كما هي في الواقع؟

لماذا يتعمدون إبقاءنا على وعينا السخيف، تجاه أكبر وأخطر مسألة وجدت في تاريخ المسلمين؟

ثمّ لماذا لا يتأثّرون بفاجعة الطف العظمى؟ تلك التي ماجت في دمي الحار بالإنصاف والتوق إلى العدالة، فتدفقت بالحسرة والرفض والمُطالبة بالحقّ الضائع في منعطفات التاريخ الإسلامي.

وطبعي الذي لا أنكره، ولن أنكره، إنّني لا أحبّ الخادعين والجاهلين، ثمّ وإنّى لناقم على هؤلاء وأرافعهم إلى الله والتاريخ!

كنت في تلك الفترة صاحب بساطة عقائديّة كباقي الناس، وببساطتي هذه كنت أبدوا أوعاهم عقيدة، وكنت ذا ثقافة أحاديّة، هي ثقافة أهل السنّة والجماعة.

فالجو الذي أحاط بي، هو جو الصحوة البتراء النائمة، التي انحرفت بوعيي إلى مواقع تافهة (١).

ويقول المستبصر التيجاني السماوي حول تأثّره بالإمام الحسين السلامة جاء صديقي منعم وسافرنا إلى كربلاء، وهناك عشنا محنة سيّدنا الحسين كما يعيشها شيعتُه، وعلمت وقتئذ بأنّ سيّدنا الحسين لم يمت، فالنّاس يتزاحمون ويتراصّون حول ضريحه كالفراشات ويبكون بحرقة ولهفة لم أشهد مثيلاً، فكأنّ الحسين استشهد الآن.

⁽١) لقد شيّعني الحسين علطيّة: ٥٩.

وسمعت الخطباء هناك يثيرون شعور النّاس بسردهم لحادثة كربلاء في نواح ونحيب، ولا يكاد السّامع لهم أن يمسك نفسه ويتماسك حتى ينهار.

فقد بكيت وبكيت وأطلقت لنفسي عنانها، وكأنّها كانت مكبوتة، وأحسستُ براحة نفسيّة كبيرة ما كنت أعرفها قبل ذلك اليوم، وكأنّي كنت في صفوف أعداء الحسين، وانقلبت فجأة إلى أصحابه وأتباعه اللذين يفدونه بأرواحهم.

وكان الخطيب يستعرض قصة الحرّ وهو أحد القادة المكلّفين بقتال الحسين، ولكنّه وقف في المعركة يرتعش كالسّعفة ولمّا سأله بعض أصحابه:

أخائف أنت من الموت؟

أجابه الحر":

لا والله، ولكنّني أخيّر نفسي بين الجنّة والنار.

ثم همز جواده وانطلق إلى الحسين قائلاً:

هل من توبة يابن رسول الله؟

ولم أتمالك عند سماع هذا أن سقطت على الأرض باكياً، وكأني أمثّل دور الحرّ، وأطلب من الحسين: هل من توبة يابن رسول الله؟ سامحنى يابن رسول الله.

وكان صوت الخطيب مؤثّراً، وارتفعت أصوات النّاس بالبكاء والنّحيب.

عند ذلك سمع صديقي صياحي، وانكبّ علّي معانقاً، باكياً، وضمّني إلى صدره كما تضمّ الأم ولدها وهو يردّد يا حسين يا حسين. كانت دقائق ولحظات عرفت فيها البكاء الحقيقي، وأحسست وكأنّ دموعي غسلت قلبي وكلّ جسدي من الداخل(١).

(۳۴)برهان بن أحمد (نظام شاه) (إسماعيلي ـ الهند)

ولد عام ٩٠٧هـ (١۴٠١م) في ولاية دكن في الهند، وأصبح ملكاً على منطقة (أحمد نگر) لفترة، وكان معروفاً بتعصّبه لمذهب أهل السنّة، حتّى أنّ بلدة (أحمد نكر) كانت مكاناً محظوراً على الشيعة!

كان العالم الشيعي الجليل طاهر شاه ـ الذي يخفي تشيعه ـ قد وصل إلى بلدة (أحمد نكر) عام ١٤٢٢ م، فاستُقبِل بكل حفاوة وتقدير من قبل برهان نظام شاه.

وشاءت الأقدار الإلهية أن يتمرّض أحد أبناء الملك برهان، وكان مرضه شديداً؛ حيث عجز الأطبّاء عن علاجه، فوقع أبوه في حيرة شديدة، وبدأ بإرسال الصدقات والهدايا إلى المساجد والكنائس لشفاء ابنه!

وهنا اغتنم العالم الجليل طاهر شاه الفرصة، فاقترح على الملك أن يَنذررَ لأهل البيت عليه الله المال مقادير كبيرة من الذهب كهدايا إلى مقامات

الأئمة الطاهرين عليه إذا شفي ولده، فسأله الملك عنهم عليه فأجابه العالم طاهر شاه، وشرح له مكانتهم وعظم شأنهم باختصار.

ثم قال الملك: أنا مستعد لما تقول؛ لأنّني تبرعت بأموال كثيرة للكنائس والمساجد، ولا يصعب على ذلك إن شفى الله ابني.

وهنا طلب العالم طاهر شاه الأمان من الملك، فأعطاه الأمان وأخبره أنّه مصان وفي كنفه، فقال العالم طاهر شاه: (إنّ هذه الليلة ليلة الجمعة، انذر لله نذراً، فقل: إن شفى الله ابني ببركة الأئمّة المعصومين علي في هذه الليلة، علي كذا وكذا، وأن أطلب من جميع خطباء الجمعة في المساجد أن يذكروا أهل البيت علي ويدعون الناس إلى أتباع مذهبهم)، فوافق الملك ووضع يده في يد العالم طاهر شاه، وتعهد بإيفاء النذر إن عوفي ابنه في تلك الللة.

نقطة التحوّل:

جلس الملك عند ابنه المريض وقد كان منكسراً كئيباً، لأنّ الحمّى الشديدة التي أصابته جعلته ينازع الموت، وهكذا مضى الليل وكاد أن ينبلج الفجر، فهو مت عينا الملك بالنوم، فوضع رأسه قرب رأس ولده ونام، فرأى في المنام رجلاً جليلاً ومعه اثنا عشر رجلاً عليهم سيماء الهيبة، فهب واقفاً احتراماً وتعظيماً لهم، وإذا بقائل يقول: (أتعرف من هذا ومن معه؟ إنّه محمّد المصطفى عليه وخلفاؤه الأئمة الاثنا عشر عليه وقال: (اللهم بحق

عليّ وأولاده، اشف عبد القادر ابن الملك، ولا تخلف ما وعدت لابني طاهر).

استيقظ الملك من نومه، وأخذ يتحسّس ابنه فإذا الحمّى زائلة ونفَسُهُ طبيعيٌ وكأنه لم يكن مريضاً من قبل، فخرَّ الملك ساجداً لله تعالى، وطلب على الفور حضور العالم طاهر شاه، فجيء بالعالم إلى برهان نظام شاه الذي استقبله بكل حب وتقدير، ثم سأله عن أصول مذهب الإمامية الإثني عشرية، فأخبره بها، وعندها تشيّع الملك برهان نظام شاه وولداه وزوجته وخدمه المقرَّبون.

الوفاء بالنذر:

وهكذا تحقق الطلب والرجاء، وسارع الملك إلى تنفيذ ما تعهد به لطاهر شاه بإيفاء النذر، فأرسل الذهب والفضة والأموال إلى العتبات المقدسة في العراق وخراسان، للتوسعة والإعمار والتجديد.

وأصبحت بلدة (أحمد نكر) المحظورة سابقاً على الشيعة، مركزاً لأتباع أهل البيت عليه وأصبحت مساجدها عامرة بذكرهم.

وفي عام ١۴۵۴م رحل الملك برهان نظام شاه عن هذه الدنيا بعد أن تشرّف باعتناقه لمذهب العترة الطاهرة عليه وجعل من مملكته مركزاً يدعو لمبدئهم عليه (١).

نبذة عن الإسماعيلية و بعض عقائدهم:

إنّ المذهب الإسماعيلي منتسب إلى: إسماعيل ابن الإمام جعفر بن محمّد الصادق علم وأمّه هي أولى زوجات الإمام الصادق علم فاطمة

⁽١) راجع: كتاب (المستبصرون) للبنجوري: ٥٣ ـ ٥٦.

بنت الحسين بن الحسن بن علي علي الله الأفطح، وهم تقريباً بنت عمّه، فولدت له: إسماعيل، ثمّ عبد الله الأفطح، وهما شقيقان لأب وأمّ (١).

ولا يخفى أنّ البحث عن حالات إسماعيل بحثٌ مفصّل، ولكنّ الذي يظهر من كتب الحديث والتاريخ: أنّ إسماعيل إمّا هو بنفسه كانت له نيّة أن يتولّى الإمامة، أو يؤسّس فرقة، وإمّا أنّ هناك فئة كانت تجعل له مكانة عالية، فالإمام الصادق عليّة بينما كان يظهر له الاحترام والمحبّة، كان يبعده عن هذا النوع من النشاط إلى أن توفّي إسماعيل.

وفي تاريخ وفاة إسماعيل خلاف، والصحيح أنّه توفّي سنة (١٤٥هـ)، يعني ثلاث سنوات قبل استشهاد الإمام الصادق الشيّة؛ فإنّه على المتشهد سنة ١٤٨هـ، والإمام الصادق الشيّة فعل بجنازة إسماعيل ما لم يفعل بجنازة أحد أبداً، فقبْل أن يُحمل نعشه جاء الإمام الصادق الشيّة وفتح عن وجهه وأشهد الحاضرين كلّهم على أنّ هذا المسجّى الميّت هو ابنه إسماعيل الذي مات حتف أنفه، ثمّ حينما حملت الجنازة من المدينة إلى البقيع كان الشيّة بين فترة وفترة يأمر أن يضعوا الجنازة، فيفتح عن وجهه ويشهد الناس على أنّ هذا الميّت هو ابنه إسماعيل مات حتف أنفه (٢).

وفي هذا دلالة قاطعة على أنّ الإمام الصادق الله كان يرى في عمله هذا حفظ التشيّع والإمامة، فلا بدّ من دفع هذا الباطل، وإن لم يكن ذلك اليوم قائماً، فإنّه سيقوم فيما بعد، كما يشهد التاريخ القطعي أنّ هذا الباطل قام فيما بعد.

⁽١) الإرشاد ٢: ٢٠٩.

⁽٢) مناقب آل أبي طالب ١: ٢٢٩ ، من لا يحضره الفقيه ١: ١٦١ ، كمال الدين : ٧١.

ثم إن أكثر الذين كانوا يأخذون من إسماعيل مبدأ حركة لهم ومركز نشاط، هؤلاء ادّعوا دعويين:

الدعوى الأولى: أنّ الإمامة كانت في إسماعيل زمن أبيه، والإمامة إذا كانت في أحد فإنّها لا تُستبدل بغيره، بل تنتقل إلى مَن يرثه بالإمامة، فصحيح أنّ إسماعيل مات زمن أبيه ولكن الإمامة كانت فيه، فلا تُستبدل ولا تُعطى إلى أخيه موسى بن جعفر، وإنّما تنتقل منه إلى ابنه محمّد بن إسماعيل، الذي هو الإمام الثاني للإسماعيلية، وعلى هذا الرأي أكثر الإسماعيليين الذين عاصروا الإمام الصادق عليه وعاصروا الإمام موسى بن جعفر عليه بعد استشهاد أبيه.

الدعوى الثانية: أنّ إسماعيل لم يمت في حياة أبيه، وإنّما كان إظهار موته من أجل التستّر عليه وحفظه، وأنّه بقي حيّاً بعد أبيه، ورؤي سنة (١٥٣هـ) في سوق البصرة، وله كرامات ومعجزات.

وهذه الدعوى الثانية عليها ألف ملزم وملزم، لأنّ التاريخ وكثير من الاعتبارات يشهد على بطلانها.

وأساس الكلام هو في الدعوى الأولى، إذ أنّ الإمام الصادق الشيد لم ينص يوماً ما على أنّ الإمام بعده إسماعيل، بل هناك روايات كثيرة تدلّ على أنّ الإمام الصادق الشيد في حياته، بل ومنذ أن كان الإمام موسى بن جعفر الشيد صبياً في المهد، كان ينص على أنّ ابنه موسى هو الإمام بعده.

وهذه الروايات جاء بعضها في كتاب (الكافي) للكليني في باب النص على إمامة موسى بن جعفر علماً في المامة على المامة على

نعم، قبل البداء في إسماعيل كان يخيّل إلى بعضٍ أنّ الإمامة لا تكون إلّا في أكبر أولاد الإمام عليّك الهذا كانوا يرون أو يتنبؤون بأنّ الإمامة سوف تكون في إسماعيل. ولمّا توفّي إسماعيل بدا لله عزّ وجلّ _ أي: أظهر الله تعالى جهلهم بعد أن كان هذا الجهل خافياً _ بأنّ الإمام ليس هو إسماعيل، وإنّما الإمام هو الذي يكون حيّاً بعد وفاة الإمام الصادق عليّك وهو: الإمام موسى بن جعفر عليّك فهذا معنى كلّ ما ورد فيه: (إنّ الله بدا في إسماعيل).

و(بدا) ليس معناه: أنّه جعله إماماً ثمّ عزله عن الإمامة، بل يعني: أظهر الله تعالى علمه بعد أن كان مخفيّاً، وأظهر للناس جهلهم، بعد أن كان يخيّل لهم أنّهم عالمون بأنّ الإمام بعد الإمام الصادق الشيّة هو ابنه الأكبر إسماعيل. فقامت الدعوة الإسماعيلية على أساس: أنّ الإمام بعد الإمام الصادق الشيّة ـ بحسب الرتبة ـ هو إسماعيل، وأنّه مات وهو إمام، ولم تُسلب منه الإمامة إلى أخيه وإنّما انتقلت بالإرث إلى ابنه محمّد، هذا أساس الدعوة الإسماعيلية.

نعم، هناك من يقول: بأنّه لم يمت وإنّما استتر عن أعين الناس، وقد قد منا أنّ شواهد التاريخ تكذّب هذا القول.

⁽١) الكافي ١: ٣٠٧ ـ ٣١١ ، الإرشاد ٢: ٢١٦ ـ ٢٣٠.

⁽٢) الكافى ١: ٣٢٧، الغيبة للطوسى: ٨٤(٨٤).

وهناك كلام لهم موجود في مصادر الإسماعيلية ويعترف به بعض منهم، وهو: أنّ الإمام الصادق الشيّة حينما توفّي نصّ على ابنه الإمام موسى بن جعفر الشيّة، ومن هنا قسّموا الإمامة إلى قسمين: إمامة مستقرة وإمامة مستودعة، والإمامة المستودعة يستودعها الله سبحانه وتعالى في آخر تستّراً وتحفّظاً على الإمام الذي استقرّت به الإمامة الإلهية، فيدّعون أنّ إمامة الإمام موسى بن جعفر الشيّة إمامة مستودعة تستّراً على الإمامة الإمامة الإمامة وهذا المعتقد يردّه ما بيّناه بصورة مجملة.

وأمّا الحديث عن أصول عقائد الإسماعيلية، فإنّهم يدّعون أنّ للشريعة باطناً ـ وهو أهم جانب في الشريعة ـ وظاهراً، وأنّ الاهتمام لا بدّ وأن يكون بباطن الشريعة، وأمّا ظاهر الشريعة فلا يتقيّدون به.

والأدلّة على ذلك كثيرة، منها: أنّ الإمام محمّد بن إسماعيل يسمّونه برقائم القيامة)، ويقولون بانتقال الإمامة إليه قامت الإمامة، ومعنى قيام القيامة: أنّ التكاليف كلّها سقطت عن جميع المكلّفين؛ لأنّ هذه التكاليف موضوعها هذه الحياة الدنيا، وإذا قامت القيامة سقطت التكاليف، فيدّعون أنّه بقيام قائم القيامة وهو الإمام بعد إسماعيل ابنه محمّد سقطت التكاليف.

وبقي باطن الشريعة يؤخَذ به إلى أن انتقلت دولة الفاطميين من المغرب إلى مصر، فرأى المعزّ لدين الله أنّ أكبر اتّهام وأكبر زلّة وأكبر مأخذ عليهم هو: أنّ جماعة الفاطميين لا يأخذون بظاهر الشريعة، فلا

يحرّمون ما حرّمه الله، ولا يلتزمون بما أوجبه الله، فأعلن بأنّ الأحكام الظاهرية لم تسقط، وأنّه يجب على من يعتقد بإمامة إسماعيل الأخذ بظاهر الشريعة وباطنها معاً.

وهذا كان إلى زمن الحاكم بأمر الله الفاطمي؛ إذ جاءته هذه النزعة أيضاً، وهو: أنّ ظاهر الشريعة مقدّمة للوصول والدخول إلى باطن الشريعة.

وفرقة (الدروز) تعتقد بأنّ الحاكم بأمر الله هو أفضل من أمير المؤمنين على المؤمنين المؤمنين على المؤمنين المؤمنين المؤمنين المؤمنين على المؤمنين على المؤمنين المؤمنين المؤمنين المؤمنين المؤمنين المؤمنين المؤمنين على المؤمنين ا

ثمّ إنّ الإسماعيلية على قسمين: إسماعيلية شرقية، ويسمّون بـ(النبأية)، والآن يسمّون بـ(الآغاخانية)، وإسماعيلية غربية، ويسمّون بـ(المستعلية). أو البهرة، وإسماعيلية الآغاخانية لا يتقيّدون بأيّ حكم من ضروريات الدين، فلا يحجّون ولا يصلّون ولا يزكّون ولا...، بل ولا يأتون إلى زيارة العتبات المقدّسة.

نعم، الإسماعيلية المستعلية يتقيدون بالأحكام الإلهية فيحجّون و... ويأتون إلى زيارة العتبات المقدّسة، ولكن لا يأتون إلى زيارة الإمام موسى بن جعفر عليه ومَن بعده من الأئمّة عليه العدم اعتقادهم بهم كأئمّة.

(۳۵)بهادر إمداد إمام (سنّی ـ الهند)

ولد عام ١٢٦٥هـ (١٨٤٩م) في بلدة «نيوره» قضاء «بتنه» من ولاية «بهار» في الهند، وهو شمس العلماء، خان بهادر السيد وحيد الدين بن خان بهادر، إمداد على، من أولاد أورنك زيب، أحد الملوك المغول.

كان أجداده أمراء ورؤساء من أهل السنة والجماعة، فتعلم من كبار أساتذته، وكان عالما جليلاً، لا سيّما في الكلام ومقارنة الأديان والأفكار، وكان جامعاً للغات العربية والفارسية والانجليزية، كما كان طبيباً حاذقاً.

ورد في كتاب «إثبات حق» لعبد الرزاق بشاوري؛ الذي كان حنفي المذهب سابقاً: إنّ من أشهر كتب «إمداد إمام» هو كتاب: «مصباح الظلام في أصول الدين وعلم الكلام»، وقد تطرّق فيه إلى كيفية استبصاره وتشيّعه مفصّلاً، وهذا الكتاب موجود في المكتبات العامة القديمة في الهند.

وأمّا مؤلفاته فهي: مصباح الظلام، كاشف الحقائق، مرآة الحكماء، كتاب الأثمار، منظر المصائب^(۱).

شيعة الهند والنجف الأشرف:

تعود صلة الهند بمدينة النجف الأشرف إلى فجر التاريخ؛ حيث كانت السفن تبحر من بحر النجف إلى الهند، أمّا في العهد الإسلامي فهو يعود إلى خلافة الإمام امير المؤمنين علي بن أبي طالب السّيد، وتشيّع عدد من أهل منطقة السِند بواسطة القائد الذي أرسله الإمام السّيد لهم من قبيلة عبد القيس.

وقد كان لتلك البذرة أن نمت وترعرعت وانتجت الكثير من القبائل الهندية والسندية والمتشيّعة؛ التي تدين بالولاء لأهل البيت على وتتّجه صوب النجف الأشرف بقوافل الزائرين؛ التي تقصد لثم الأعتاب العلوية الشريفة والصلاة عند القبّة المنيفة؛ لما ورد في الأحاديث الصحيحة في فضل هذه البقعة وقدسيّتها، وفضل الدفن في تربتها، والتختّم بحصبائها، ومجاورتها، وثواب المبيت والصلاة عند المرقد المطهر..

لقد ازدادت الصلة بين النجف والهند وتوتّقت منذ قرون وخاصّة بعد ظهور الدولة الشيعية في الهند، فقد كان ملوك تلك الدولة يغدقون على المشهد الشريف الهدايا النفيسة ويقومون بزيارة النجف ما أتيح لهم الوقت

⁽١) توفي المستبصر سنة (١٣٥٣ هـ)، راجع: كتاب المستبصرون للبجنوري، نقلا عن: مطلع أنوار : ١٠٨.

من أجل ذلك، كما كان رعايا تلك الدولة من الأغنياء يوصون بدفنهم في النجف، فكانت ترسل الأجساد للدفن مع صعوبة المواصلات يومذاك.

كما أغدق أمراء الهند بعطاياهم على أهل العلم من مجاوري النجف، وكانوا يصرفون الأموال الطائلة لسفر الشباب المتديّن النابه لأجل الدراسة العلمية في النجف، فتكوّنت في النجف جالية هندية ظهر من بينها الكثير من العلماء والأطباء والتجّار وغيرهم، وكثير منهم تعرّب بعد حين، وكان لهذه الجالية مؤسّساتها الخاصة؛ كالمسجد والحمام والمدرسة والمسافر خانه (الفندق)، أو كما يُسمى في النجف (خان الهنود)، وللجالية مقابرهم الخاصة في بيوتهم أو في وادي السلام.

مدرسة الهندى:

من المدارس المعروفة في النجف، كانت آهلة بطلبة العلم، أسست في حدود سنة ١٣٢٨هـ، في محلّة المشراق وقد أنفق عليها رجل من أهل (لاهور) اسمه: ناصر على خان.

مسجد الهندى:

وهو من أكبر مساجد النجف؛ إذ لم يفرغ من العبادة ليلاً ونهاراً، وفي أوقات الفرائض تقام فيه جماعتان، وهو معتكف النجفيين ومحل عبادتهم. شُيد أوائل القرن الثالث عشر الهجري في عهد الشيخ حسين نجف الكبير الحلام، ومؤسسه أحد صلحاء الهند وهو المرحوم الحاج خان محمد،

وقد قرّر حينه أن لا يضع أوّل حجر في أساسه إلّا رجل لم يبت ليلة من الليالي على جنابة ولم يترك صلاة الليل مدّة عمره، فأحجم الحاضرون وقام هو بنفسه فوضع أوّل حجر في أساسه.

وقد كانت الأرض التي فيها المسجد والحمام وقيسارية الحاج علي آغا والسوق المتصل بها المقارب للصحن الشريف كلّها لعائلة هندية شريفة ثريّة تقطن النجف قبل زمن، وينتسب إليها ميرزا علي أنور الملقب بالمفل الهندي.

وعرف من تلك الأسرة أيضاً: مير فاضل بن مير نظام الهندي؛ الذي كانت من أملاكه ساحة المسجد والسوق المتصل بالقيسارية المجاورة للصحن الشريف من جهة القبلة.

وبقي الاسم على هذا السوق إلى عصرنا الحاضر فانه يعرف بسوق الهنود، وقد ذهب هذا السوق عند إنشاء الشارع المحيط بالصحن الشريف. نهر الهندية:

من المبرّات المهمة التي قام بها ملوك الهند الشيعة ما بعثوه من الأموال الطائلة لحفر النهر المشهور (بنهر الهندية) على نهر الفرات؛ الّذي يبتدئ من المسيب، وقد شق من عرض هذا النهر جدول أجري الماء منه في قناة إلى منخفض النجف، وكان ذلك سنة ١٢٠٨هـ.

زيارة أعيان الهند إلى النجف:

بالإضافة إلى مئات العلماء الهنود الذين درسوا في النجف الأشرف ونبغوا في العلوم الدينية والأدبية، فقد قصدها الأمراء والأعيان الهنود للتبرك بزيارة المشهد الغروي الشريف، ومنهم الأمير السيّد محمّد خان سنة ١٣١٦هـ زارها ١٣١٠هـ وفيها أمر بتعمير مقام الإمام المهدي على منه وفي سنة ١٣٢٦هـ زارها مير فيض محمّد خان تالبر أمير مقاطعة خيربور السند، وهو شيخ كبير ومعه كثير من وزرائه وعساكره، ونزل في دار السيّد علي آل كمونة، وفرق الأموال على خَدم الروضة الحيدرية على حسب طبقاتهم.

وزارها أيضاً الأمير السيّد على رضا خان الرامبوري يوم الأحد الخامس والعشرين من رجب سنة ١٣٥٣هـ.

الهجرة الهندية إلى النجف:

الهجرة الهندية إلى النجف الأشرف قديمة وقد ازدادت في القرنين التاسع عشر والعشرين؛ حيث نزح إلى النجف المئات من طلبة العلم وفيهم العوائل الكثيرة التي آثرت السكنى ثم تعربت وتنجّفت، ولم يعد يربطها مع الهند أيّة رابطة تذكر.

وأكثر طلبة الهند الذين تفوقوا في الدراسة وحصلوا على الإجازات العالية عادوا إلى بلادهم وساهموا في النهضة العلمية الإسلامية في مختلف الأقاليم الهندية، ومن أهم الشخصيات العلمية الهندية التي درست في النجف: السيّد دلدار علي، أحد أكبر أعلام الشيعة في الهند وصاحب الدور الهام في دولة أود الشيعية، وهو بالإضافة إلى الإصلاحات الكبيرة التي قام بها في الهند صاحب مدرسة فكرية متميّزة ساهمت في ترسيخ المنهج

الأصولي، وأنتج الكثير من المؤلفات، وأنشأ أسرة علمية تخرّج منها كبار الفقهاء والعلماء والأدباء.

ومن خريجي المدرسة النجفية الهنود الشاعر الأديب السيّد حسين رشيد الرضوي الهندي، والسيّد راحت حسين، والسيّد حامد حسين، والشيخ سعادت حسين، وأعلام أسرة آل الكشميري، وغيرهم من مئات الأعلام الهنود الّذين تخرّجوا من الحوزة العلمية النجفية (١).

⁽١) ارتباط الهند بالنجف الأشرف، محمّد سعيد الطريحي.. بتصرّف وتلخيص..

haydarya.com/maktaba_moktasah/.\\/najaf\\/book_\\\

(۳۶)حارث دادلاني (هندوسي ـ الهند)

نشأ في أسرة تعتنق المذهب الهندوسي، وحاصل على شهادة الليسانس في التجارة.

ربّته أسرته على أنّ السبيل للكمال، هو: ممارسة الرياضة القاسية على البدن، والتمسّك بالزهادة المفرطة والمعيشة في أسر الحرمان وتحميل النفس ألوان البلاء، لكنّه وجد أنّ السبب الوحيد الذي جعل أبناء الهند يعيشوا حالة البؤس والحرمان والتخلف، هو: تمسكهم بهذه العقائد؛ التي ورثوها من أسلافهم.

نظرة إلى الهندوسية:

الهندوسية ـ ويطلق عليها (البرهمية) أيضاً ـ هي: مجموعة من العقائد والعادات والتقاليد؛ التي تضم القيم الروحية والخلقية إلى جانب المبادئ

القانونية والتنظيمية؛ متخذة عدّة آلهة بحسب الأعمال المتعلّقة بها؛ تشكّلت عبر مسيرة طويلة من القرن الخامس عشر قبل الميلاد إلى وقتنا الحاضر.

ولا يوجد للديانة الهندوسية مؤسس معيّن، ولا يعرف لمعظم كتبها مؤلّفون معيّنون، وفي القرن الثامن قبل الميلاد تطوّرت الهندوسية على أيدي الكهنة البراهمة؛ الذين يزعمون أن في طبائعهم عنصراً إلهيًا.

ويتضح من كتبهم وكلام كبّارهم أنّ الديانة الهندوسية مزيج من الفلسفة الهندية والديانتين اليهودية والمسيحية، كما أنّها عقيدة محدودة الأتباع، ويعتقد الهندوس أنّها جاءت عن طريق الوحي، ولو صح هذا فلا بدّ أنّه قد حصل لها الكثير من التحريف والتبديل، حتى أصبحت أسلوباً في الحياة أكثر ممّا هي عقيدة واضحة المعالم. وتشمل من العقائد ما يهبط إلى عبادة الأشجار والأحجار والقرود والأبقار.. إلى غير ذلك من أنواع الوثنية؛ التي تتنافى مع أبسط قواعد التوحيد. كما أنّ الاعتقاد بالتناسخ يعد من أبرز معتقداتهم؛ التي يشتركون فيها مع غيرهم من الوثنية والباطنية والمتصوفة وأمثالهم.

معنى التناسخ:

إن معنى التناسخ، هو: رجوع الإنسان بعد موته إلى الحياة الدنيويّة عن طريق النطفة والمرور بمراحل التكوّن البشري من جديد ليصير إنساناً مرّة أخرى، أو هو: انتقال الروح من بدن إلى بدن آخر منفصل عن

الأوّل. وقد اتّفقت الشيعة على بطلان التناسخ وامتناعه، لأنّ في التناسخ إبطال الجنّة والنار.

ثم إن القائلين بالتناسخ هم أهل الغلو؛ حيث ينكرون القيامة والآخرة، ويقولون: ليس قيامة ولا آخرة، وإنّما هي أرواح في الصور، فمن كان محسناً جوزي بأن ينقل روحه إلى جسد لا يلحقه فيه ضرر ولا ألم، ومن كان مسيئاً جوزي بأن ينقل روحه إلى أجساد يلحق الروح في كونه فيها الضرر والألم، وليس غير ذلك.

براهين بطلان التناسخ:

1- يعتقد الهندوسية وأمثالهم أنّ المصائب والآلام التي تبتلى بها طائفة من الناس هي في الحقيقة جزاء لما صنعوا في حياتهم السابقة من الذنوب عندما كانت أرواحهم متعلّقة بأبدان أخرى، كما أنّ النعم واللذائذ التي تلتذ بها جماعة أخرى من الناس هي أيضاً جزاء أعمالهم الحسنة في حياتهم المتقدمة، وعلى هذا فكلّ يستحقّ لما هو حاصل له، فلا ينبغي الاعتراض على المستكبرين والمترفين، كما لا ينبغي القيام بالانتصاف من المظلومين والمستضعفين، وبذلك تنهدم الأخلاق من أساسها ولا يبقى للفضائل الإنسانية مجال، وهذه العقيدة خير وسيلة للمفسدين والطغاة لتبرير أعمالهم الشنيعة.

⁽١) بحار الأنوار ٤: ٣٢٠.

٢- ان لازم القول بالتناسخ هو اجتماع نفسين في بدن واحد، وهو باطل. بيان الملازمة أنّه متى حصل في البدن مزاج صالح لقبول تعلّق النفس المدبرة له، فبالضرورة تفاض عليه من الواهب من غير مهلة وتراخ، قضاء للحكمة الإلهية التي شاءت إبلاغ كل ممكن إلى كماله الخاص به، فإذا تعلّقت النفس المستنسخة به أيضاً كما هو مقتضى القول بالتناسخ، لزم اجتماع نفسين في بدن واحد.

وأمّا بطلان اللازم، فلأنّ تشخص ّ كلّ فرد من الأنواع بنفسه وصورته النوعية، ففرض نفسين في بدن واحد مساوق لفرض ذاتين لذات واحدة وشخصين في شخص واحد، وهذا محال، على أنّ ذلك مخالف لما يجده كلّ إنسان في صميم وجوده وباطن ضميره.

فإن قيل: إن تعلق النفس المنسوخة إذا كان مقارناً لصلاحية البدن للإفاضة نفس عليه، يمنع عن إفاضتها عليه، فلا يلزم اجتماع نفسين في بدن واحد.

قلنا: إنّ استعداد المادة البدنية لقبول النفس من واهب الصور يجري مجرى استعداد الجدار لقبول نور الشمس مباشرة وانعكاساً، فلا يكون أحدهما مانعاً عن الآخر، غير أنّ اجتماع النفسين في بدن واحد ممتنع عقلاً، والامتناع ناشئ من فرض التناسخ كما لا يخفى.

سؤال وجوابه:

السؤال: لو كان التناسخ ممتنعاً فكيف وقع المسخ في الأمم السالفة، كما صرّح به الذكر الحيكم؟.

والجواب: أن محذور التناسخ المحال، أمران:

أحدهما: اجتماع نفسين في بدن واحد.

ثانيهما: تراجع النفس الإنسانية من كمالها إلى الحدّ الذي يناسب بدنها المتعلّقة به.

والمحذوران منتفيان في المقام، فإن حقيقة مسخ الأمّة المغضوبة والملعونة هي تلبّس نفوسهم الخبيثة لباس الخنزير والقرد، لا تبدّل نفوسهم الإنسانية إلى نفوس القردة والخنازير.

البحث عن الحق وثماره:

بحث حارث بشأن معتقده الموروث ليتعرّف على أسباب ضيق آفاق هذه العقائد، فتوصّل إلى أنّ السبب هو أنّ هذه العقائد هي نتاج التصور البشري وقد تلبست بقدسية الدين فأصبح من الصعوبة تصحيحها أو تكميلها أو تطويرها، فلهذا بقى على ما عليه من عيوب وضيق أفق وأخطاء.

كما تبيّن له من خلال دراسة باقي الأديان والمذاهب أنّ السبيل الوحيد الذي يمكن الاعتماد عليه للوصول إلى الرؤية الكونية الكاملة، هو: تلقّي العلوم والمعارف من ينبوع النبوة والرسالة، والأخذ من الذين بعثهم الله سبحانه وتعالى أنبياء ورسل وأوصياء، فوجد الدين الإسلامي ومذهب أهل البيت عليه هو أكمل وأتم الأديان، فلهذا تشرّف باعتناقه، واتّخذ لتهذيب نفسه المنهج الإسلامي؛ الذي يرعى حين تشريعه لبعض الطقوس العبادية كافة جوانب كيان الإنسان (۱).

⁽١) راجع كتاب: معرفة تحليلية عن الإسلام وبعض الأديان والمذاهب للعلامة النوري: ٦٥٣.

(٣٧)حمد الله بن حكم السنديلي (٣٧) (سنّى ـ الهند)

ولد قبل عام ١٢٧٨هـ (١٨٦١م)، وسكن مدينة «سنديلة» التابعة لقضاء «لكهنو» في الهند.

كان من أرشد تلامذة ملا نظام الدين السهالوي (١)، واشتهر في الفلسفة والمنطق والطب، وحصل على لقب (فضل الله خان) من قبل (شاه عالم) (٢)، والظاهر أن هذا اللقب لا يطلق إلّا على أهل العلم والفضل عندهم.

له كتاب معروف في المنطق وهو: شرحه على كتاب (سلّم العلوم) لمؤلّفه محبّ الله البهاري السنديلي (١١١٩هـ) يعرف باسم: (شرح حمد الله) وهو كتاب معتبر يُدرّس في مدارس الهند والباكستان، وقد كتبت عليه عدة شروح، وله أيضاً شرح كتاب (زبدة

⁽۱) نظام الدين ابن الملا قطب الدين السهالوي الأنصاري (ت١٦٦١هـ)، نسبته إلى «سهالي» بكسر السين واللام، فقيه من سكان الهند، من آثاره: «شرح مسلم الثبوت لمحب الله البهاري» في أصول الفقه، و«حاشية على شرح هداية الحكمة للصدر الشيرازي». راجع: الأعلام للزركلي ٨: ٣٤.

⁽٢) الظاهر أنَّ شاه عالم هو لقب بهادر شاه الأول، قطب الدين، الملك السابع من ملوك تيمور.

الأُصول) للشيخ البهائي، والحاشية على (الشمس البازغة) للملا محمود بن محمد الفاروقي الجونفوري(١٠٦٢هـ).

تشرّفه باتباع مذهب أهل البيت عليه الله عليه الله عليه المامة الما

خالط «حمد الله» كبار علماء الشيعة في عصره، وتلقّى منهم بعض العلوم، فرغب في معرفة الحق، واستفاضت معلوماته عن العلاّمة مير محمّد باقر الداماد (١٠٤١هـ)، فتأثّر به كثيراً، حتى كشفت له الحقيقة، فاختار مذهب أهل البيت عليها، وأعلن تشيعه (١).

من هو المير داماد؟

هو محمّد باقر بن محمّد بن محمود بن عبد الكريم الحسيني، الأسترابادي الأصل، الأصفهاني، الشهير بالداماد (٢).

لم تحدّد المصادر تاريخ ولادته، وقيل: إنّه ولد في سنة تسعمائة وسبعين، إلا أنّ من المتيقّن ولادته في القرن العاشر الهجري، وقد تجاوز عمره الثمانين عاماً.

كان متعبّداً في الغاية، مكثراً من تلاوة كتاب الله المجيد، مواظباً على أداء النوافل، مجدّاً ساعياً في تزكية نفسه النفيسة وتصفية باطنه الشريف، حتّى اشتهر أنّه لم يضع جنبه على فراشه بالليل في مدّة أربعين سنة.

وقد أكثر العلماء من مدحه والثناء عليه، فقال عنه صدر المتألّهين في (شرح أصول الكافي): «سيّدي وسندي وأستاذي في المعالم الدينية،

⁽١) راجع: المستبصرون للبنجوري: ٨٧ ـ ٨٨

⁽٢) الداماد بالفارسية: الصهر. ولقّب بذلك لأنّ أباه كان صهر الشيخ علي بن عبد العالي الكركي المعروف بالمحقّق الثاني، ولُقّب هو بذلك بعد أبيه.

والعلوم الإلهية، والمعارف الحقيقية، والأصول اليقينية، السيّد الأجلّ الأنور العالم المقدّس الأطهر، الحكيم الإلهي والفقيه الربّاني، سيّد عصره وصفوة دهره، الأمير الكبير والبدر المنير، علاّمة الزمان، أعجوبة الدوران، المسمّى بمحمّد، الملقّب بباقر الداماد الحسيني قدّس الله عقله بالنور الربّاني»(١).

وقال الشيخ الحرّ العاملي قَلَّتُ في (أمل الآمل): «عالم فاضل، جليل القدر، حكيم متكلّم، ماهر في العقليات، معاصر لشيخنا البهائي، وكان شاعراً بالفارسية والعربية مجيداً» (٢).

قال الشيخ أسد الله الكاظمي في (مقابس الأنوار): «السيّد الهمام وملاذ الأنام، عين الأماثل، عديم المماثل، عمدة الأفاضل، منار الفضائل، بحر العلم الذي لا يُدرك ساحله، وبر الفضل الذي لا تُطوى مراحله، المقتبس من أنواره أنواع الفنون، والمستفاد من آثاره أحكام الدبن المصون، الفقيه المحديّث الأديب الحكيم» (٣).

وقد تربّى على يديه كلّ من: الشيخ محمّد بن إبراهيم الشيرازي المعروف بصدر المتألّهين، الشيخ محمّد محسن المعروف بالفيض الكاشاني، السيّد محمّد تقي الحسيني الأستر آبادي، الشيخ قطب الدين الأشكوري، الشيخ خليل الغازي القزويني، الشيخ عبد الرزّاق اللاهيجي، مير فضل الله الأستر آبادي، السيّد أحمد العاملي.

⁽١) راجع: تذكرة الأعيان للسبحاني: ٣٠٥.

⁽٢) أمل الآمل ٢: ٢٤٩.

⁽٣) مقابس الأنوار: ١٦.

وله عدّة مؤلّفات، منها: الرواشح السماوية، الصراط المستقيم، شرح الاستبصار، ضوابط الرضاع، تأويل المقطعات، نبراس الضياء، شرعة التسمية، أنموذج العلوم، الحبل المتين، السبع الشداد، شارع النجاة، الأفق المبين.

تُوفّي الداماد عام ١٠٤١هـ بالنجف الأشرف لما جاء لزيارة العتبات المقدسة مع الملك صفي الصفوي، فدُفن إلى جوار أمير المؤمنين المُلْكِ (١).

(۱) راجع: موسوعة طبقات الفقهاء للشيخ السبحاني ۱۱: ۳۱۹، ومقدمة تحقيق كتاب (الرواشح السماوية).

(۳۸)دیوانی سنکوه (محمّد حسن قتیل) (هندوسی ـ الهند)

ولد عام ١١٧٢هـ بمدينة «دلهي» في الهند، ونشأ في عائلة «بهندار» الساكنة في إقليم بنجاب، التي يتمتع معظم أبنائها بشروات كبيرة، كما أنّ فيهم كثيراً من المثقفين وأهل الفن.

نشأ «ديواني» في كنف والديه اللذين أشرفا على تعليمه الابتدائي. تأثّره بالأجواء العلمية:

كانت العاصمة «دلهي» مليئة بالراغبين بتعلّم العلوم الإسلامية آنذاك، فكانت دروس اللغة ـ لاسيما الفارسية ـ هي الأوسع انتشاراً، كما أنّ الكتب الإسلامية كانت منتشرة في كل مكان.

في هذه الأجواء المليئة بالعلم والعلماء، رغب «ديواني» في تعلم اللغتين الفارسية والعربية، وكذلك معرفة العلوم الإسلامية، ولذا جد بالدرس وانكب على المطالعة ليل نهار.

نقطة التحول:

كان «ديواني» صاحب ذوق سليم، وقدرة بالغة على الفهم والاستيعاب، وهذا ما جعله مؤهلاً لنظم الأشعار.

ومن أجل النهوض بمستواه العلمي أخذ يبحث عن أستاذ قدير يدرس على يديه، وبالفعل تمكّن من الوصول إلى الميرزا محمّد باقر الشهيد الأصفهاني، وبدأ بالتتلمذ على يديه، وكان يباحثه بشأن الدين الإسلامي والمذهب الشيعي على وجه الخصوص، فوجد أنّ هذا الدين يرفع من قدر الإنسان ويمنحه الطمأنينة والاحترام، ويبرمج له حياته في شتى المجالات، كما يحفّز في نفسه روح التعاون والإخلاص والمحبة والارتباط بالله تعالى.

كما وجد أن مذهب أهل البيت عليه يمتاز عن بقية المذاهب بعدة أمور، أهمها: قادة المذهب، وهم الأئمة الاثنا عشر عليه فهم معصومون، وقد حباهم الله تعالى بميزات لم تكن لأحد من العالمين.

قيمة معرفة أهل البيت علطيكانا:

أمر رسول الله على جميع النّاس بالتّمسُّك بالقرآن الكريم والعترة الطّاهرة في حديث الثّقلين الثّابت عند جميع المسلمين، وفي هذا الحديث الشَّريف دلالة واضحة على أهمّيَّة الخطب وعظمته، فأن يقرن الرسول الأكرم عَلَيُّ القرآن الكريم الهادي بالعترة الطّاهرة المهديّة إلى يوم القيامة، وأن يكون كلاهما ثقل، لهو دليل جليّ وقويّ على علو منزلة العترة وشرافة قدرها ودرجتها عند الله.

ومن هنا نفهم لماذا حثّت الآيات والرّوايات على أهميّة معرفتهم عليَّه الآيات والرّوايات على أهميّة معرفتهم عليَّه وذمّت بشدّة تركهم:

١- في الحث على معرفتهم عليه عليه عن رسول الله عليه الله عليه بمعرفة أهل بيتى وولايتهم، فقد جمع الله له الخير كُله» (١).

وقال سلمان الفارسيّ: دخلت على رسول الله عَلَيْ يوماً، فلمّا نظر إليَّ قال: «يا سلمان، إنَّ الله عزَّ وجلَّ لم يبعث نبيّاً ولا رسولاً إلّا جعل له اثني عشر نقيباً...».

قُلتُ: يا رسول الله، بأبي أنتَ وأمِّي، ما لمن عرف هؤلاء؟

فقال: «يا سَلمان! من عرَفَهم حقَّ معرفتهم واقتدى بهم، فوالى وليَّهم وتبَرّأ من عدُوهم، فهُو والله مِنّا، يردُ حيثُ نرد، ويسكُن حيثُ نسكن»(٢).

وعن الإمام الباقرع الله عرف الله عزّ وجلّ ويعبده من عرف الله وعرف الله وعرف الله وعرف إمامه منّا أهل البيت، ومن لا يعرف الله عزّ وجلّ و(لا) يعرف الإمام منّا أهل البيت فإنّما يعرف ويعبد غير الله هكذا والله ضلالا)(".

٢ ـ في ذمِّ عدم معرفتهم علِشَلِينَ عن رسول الله عَلَيْقَاتُ قال: «من مات ولا يُعرف إمامَهُ مات ميتةً جاهليَّة».

وعنه عَلَيْكُ أيضاً، قال: «من مات وليس له إمامٌ من وُلدي ماتَ مِيتةً جاهليَّة، ويُؤخذُ بما عمل في الجاهليَّة والإسلام»(٤).

⁽١) أمالي الصدوق: ٥٦١.

⁽٢) بحار الأنوار ٥٣: ١٤٢.

⁽٣) الكافي ١: ١٨١.

⁽٤) عيون أخبار الرضاعاليُّكِ ١: ٦٣.

أهم خصائص أهل البيت عليه الله المناطقة المالية المالية

أهل البيت عليه أفضل الخلق وأكملهم وأزكاهم وأطهرهم، وقد ذكرت أوصافهم في عشرات الروايات، نذكر منها:

وروي عن رسول الله علي أنَّه قال: «أنا وعلي والحسن والحسين وتسعة من ولد الحسين، مطهّرون معصومون» (٢).

وعنه على قال: «إن هذا الأمر يملكه بعدي اثنا عشر إماماً، تسعة من صلب الحسين أعطاهم الله علمي وفهمي، ما لقوم يؤذونني فيهم؟ لا أنالهم الله شفاعتي»(٣).

وعن أمير المؤمنين عليه الله إنها أمر بطاعة رسول الله عليه لأنه معصوم مطهر لا يأمر بمعصية الله، وإنّما أمر بطاعة أولي الأمر لأنهم معصومون مطهرون لا يأمرون بمعصية الله» (٤).

٢ عِدلُ القرآن: عن رسول الله عَلَيْكَ: «إنّي أوشك أن أُدعى فأجيب، وإنّي تارك فيكم الثقلين: كتاب الله عز وجل وعترتي، كتاب الله حبل

⁽١) الأحزاب: ٣٣.

⁽٢) عيون أخبار الرضاعكي 1: ٦٥ ـ ٦٦.

⁽٣) بحار الأنوار ٣٦: ٣٤٠.

⁽٤) كتاب سليم بن قيس: ٤٠٥.

ممدود بين السماء والأرض، وعترتي أهل بيتي، وإن اللطيف الخبير أخبرني أنهما لن يفترقا حتى يردا علي الحوض، فانظروا بماذا تخلفوني فيهما»(١).

" - خزنة علم الله وتراجمة وحيه: عن الإمام الباقر علم الله وتراجمة وحيه: عن الإمام الباقر علم الله (٢)، ونحن خزّان علم الله (٢)، ونحن تراجمة وحي الله»، وفي عدّة روايات: أنّهم ورثة علم الأنبياء علم المنابع المنابع المنابع الله الله وتراجمة وحيم الله وحيم الله وتراجمة وتراجمة وحيم الله وتراجمة وتراجم وتراجمة وتراجمة وتراجمة وتراجمة وتراجم وتراجم وتراجم وتراجمة وتراجمة وتراجم وتراجم وتر

٤ ـ عندهم علم الكتاب: عن أمير المؤمنين عليه في قول الله تبارك وتعالى: ﴿قُل كَفَى بِاللَّهِ شَهِيدًا بَينِي وَبَينَكُم وَمَن عِندَهُ عِلمُ الكِتَابِ ﴿ ثَا هُو الذي عِندَه علم الكتاب ﴾ (٥).

٥ ـ أفضل الخلق: روي عن رسول الله عَنَائِلَةِ أنّه قال: «أنا وأهل بيتي صفوة الله وخيرته من خلقه» (٦).

٦ ـ أبواب الله: عن رسول الله ﷺ: «ونحنُ باب الله الّذي يُؤتى منه، بنا يهتدي المهتدون» (٧٠٠).

٧ ـ أركان العالم وأمان أهل الأرض: عن النَّبي مَاللَّهُ: «جعل أهل بيتي أماناً لأُمتي، فإذا ذهب أهل بيتي جاء أمتي ما كانوا يوعدون» (٨).

⁽١) كمال الدين وتمام النعمة: ٢٣٥.

⁽٢) الكافي ١: ١٩٢.

⁽٣) راجع: أهل البيت في الكتاب والسنة: ١٨٥ ـ ١٨٧.

⁽٤) الرعد: ٤٣.

⁽٥) بصائر الدرجات: ٢٣٦.

⁽٦) مناقب آل أبي طالب ١: ٢٢٠.

⁽٧) بحار الأنوار ٢٥: ٢.

⁽٨) كمال الدين وتمام النعمة: ٢٠٥.

التمستك بحبل الله المتين:

بعد البحث والتحقيق اقتنع «ديواني» بمذهب الشيعة الإمامية، فترك مبدأه السيخي، واستنار بنور الإسلام الحق بعد تعرّفه على عظمة أهل البيت علي وفضائلهم التي خصّهم الله تعالى بها، فغيّر اسمه من «ديواني» سنكوه إلى «محمّد حسن»، واختار له اسم «قتيل» في الأشعار، وهكذا اشتهر بـ «محمّد حسن قتيل» (1).

(١) ما تمّ ذكره عن المستبصر مقتبس من كتاب المستبصرين للبجنوري: ٣٦٥ ـ ٣٦٦، نقلاً عن كتاب: مطلع أنوار.

(۳۹)رتن سنکوه (هندوسی ـ الهند)

ولد عام ١١٩٠هـ في الهند، ونشأ على مذهب أجداده هناك.

نبغ «رتن» في فنون شتّى، فكان من العلماء المبرّزين في الهيئة والهندسة والرياضيات والفلسفة والشعر، ومعرفة اللغات المتنوعة كالعربية والفارسية والتركية والإنجليزية، فقرّبه إليه غازي الدين حيدر^(۱)، وولاه الإنشاء بديوانه، ولقّبه منشي الملوك، فاستقلّ به إلى أيام محمّد علي شاه، ثمّ ولي الخراج، ولقّبه محمّد علي شاه بفخر الدولة دبير الملك مهاراجه رتن سنكه بهادر هوشيار جنك.

الاستبصار والمؤلّفات:

استبصر أستاذه «ديواني سنكوه» (٢) بنور مذهب أهل البيت عليه بعد تعرّفه على المير محمّد باقر الداماد المتكلّم والفيلسوف الشهير، فتبعه التلميذ عن وعى وبصيرة، وكان استبصاره عام ١٢٦٤هـ

⁽١) أحد ملوك الهند، كما في مستدركات أعيان الشيعة ٦: ١١١.

⁽٢) مرت ترجمته ضمن مستبصري الهند.

وله من المؤلّفات: (سلطان التواريخ)، و(حدائق النجوم) في علم الهيئة، كما له ديوان شعر باللغة الفارسية.

توفي «رتن» عام ١٢٦٧هـ في الهند^(١).

نبذة عن نشأة التشيّع في الهند:

لم يكن الإسلام بالنسبة إلى شبه القارة الهندية بالشيء الجديد، فمنذ القرن الأول للهجرة كانت هناك أقليّة من المسلمين تعيش في الهند. ولعل السبب الأول لدخول الإسلام إلى الهند هو التجار المسلمون الذين كانوا يرتادون هذه المنطقة من أجل التجارة، ولكن هذه الأقليّة لم يكن من الممكن لها أن تظهر عقيدتها خوف الفتنة والعذاب، ثم جاءت انتصارات الإسلام فكان لذلك الأثر البالغ في توسّع الإسلام وتغلغله في شبه القارة الهندية.

ويحدثنا التاريخ عن شيء له الدلالة القوية على تاريخ وجود الإسلام في الهند، ففي أوائل القرن الثامن الهجري ظهر السيد بلال شاه الداعية الإسلامي الكبير، واتصل بملك كشمير حينئذ (رين جانا) ودعاه إلى الإسلام، فاستجاب له الملك مع عدد من أهل البلاد. وهذا الاستسلام للدعوة من قبل الحاكمين والراعية يدل على نفوذ الدعوة ووجودها، وأخيراً استوزر هذا الملك الذي دعا نفسه فيما بعد بـ (السلطان صدر الدين) السيد بلال شاه لِما رآى فه من إخلاص وحسن إدارة.

⁽۱) راجع ترجمته في: مستدركات أعيان الشيعة ٥: ١٥١، الإعلام بمن في تاريخ الهند من الأعلام المسمى بـ: (نزهة الخواطر وبهجة المسامع والنواظر) ٧: ٩٦٩.

فتأريخ الإسلام في شبه القارة يرجع إلى مدى بعيد، ولكن لا يمكن الجزم بأن هذا الإسلام جاء بشكله العام أو بشكل شيعي، إلّا أنّه يمكن الجزم بأنّ التشيّع دخل شبه القارة في أواخر القرن الثامن الهجري، حيث هاجر السيد علي الهمداني من سلالة الرسول الأعظم الله إلى كشمير في زمن السلطان شهاب الدين، وكان بصحبته عدد كبير من أقربائه وأتباعه، وكان دخول هذا السيد الجليل الذي لقب بعد ذلك بـ (شاه همدان) إلى كشمير وهي في حالة حرب مع «أو هند» أو (الهند كما يقول المؤرخون العرب)، وقد استطاع بجهوده المتواصلة أن يقنع الطرفين بالهدنة والصلح، وقام منذ ذلك الحين بدعوتهم إلى الإسلام.

وقد قام بعده بالدعوة إلى الإسلام ولده المير محمّد الهمداني المولود سنة ٤٧٧ه حيث دخل كشمير بعد والده مع جماعة كبيرة من أتباعه وأنصاره، وقد استقبله سلطان كشمير (إسكندر) استقبالاً رائعاً واحتفى به وكرّمه، ومِن الجدير بالذكر أن قائد الجيش في كشمير وكان هندوسياً يُدعى (مالك سوهابهاتا) ـ قد تأثّر بشخصية المير محمّد وبساطة العقيدة المحمدية التي يحملها وأسلوب حياته المعاشية والأخلاقية، مما دعاه إلى أن يتبنّى الإسلام مع جميع أفراد أسرته، ودعا نفسه (مالك سيف الدين)، واشتدت صِلاته بالسيد مير حتّى تزوج السيد مير محمّد بنت هذا القائد بعد وفاة زوجته الأولى. وقد قام هذا القائد بإنشاء مسجد مهم موجود حتّى الآن يدعى مسجد (سُوهيار).

ومن جملة الأعمال التي قام بها السيد مير محمّد في تلك المنطقة منع تقطير الخمور وتحريم قتل الزوجة نفسها عند وفاة زوجها، الأمر الذي كانت تتبناه التعاليم الهندوسية، كما أنه منع القمار ومزاولة النساء الرقص.

وقد أهدى السيد مير محمّد إلى السلطان إسكندر ياقوتة، ما دعا السلطان لأن يردّ هذه التحية بأن أهداه ثلاث قرى كبيرة وقَفَهَا المير محمّد على تكيته وأعمالها.

ولا يشك المؤرخون أن مجيء شاه همدان إلى كشمير وسع كثيراً في تبليغ الدين الإسلامي، وأدى إلى هداية كثير من الهندوسيين، كما قام شاه همدان بإنشاء التكايا والمساجد في كل ناحية من كشمير، واتخذ من ذلك مراكز يبشر منها بالإسلام.

كما حوّل الهندوسيون المهتدون المعابد الهندوسية إلى مساجد، وقد قيل: إن شاه همدان استطاع بجهوده المتواصلة أن يهدي إلى الإسلام حوالى ثلاثة وسبعين ألف نسمة.

ومما يدلّ على سعة علم شاه «همدان»: المؤلفات الكثيرة التي خلّفها بالعربية والفارسية، ولا سيما كتابه (ذخيرة الملوك)، وقد تُرجم إلى اللاتينية في سنة ١٨٢٥م، وهو من أحسن الكتب في علم السياسة والاجتماع.

ومما يدل على أنّه كان شيعياً: مؤلّفاته القيمة مثل (مودّة القربي) و(السبعون حديثاً في فضائل أهل البيت) وغير هذا، وإن كان المشهور على

خلاف ذلك لمراعاة الظروف المحيطة، ويظهر هذا الأمر بعد ملاحظة الأمور التالية:

الأوّل: إن الدور الذي كان يعيشه هذا العالم الجليل كان مخالفاً من ناحية سياسية لأهل التشيع بسبب انحصار السلطة والقوة في أهل السنة، بحيث لم يكن أحد يتمكن أن ينسب نفسه علناً لمذهب الشيعة.

الثاني: إن مؤلّفاته دليل على تشيعه، إذ المواضيع بالشكل الذي تناولها لا تصدر إلّا من قلم يتبنّى المذهب الشيعي، وإنما لم يظهر ذلك منه بسبب الظروف كما أسلفنا.

الثالث: إن أولاده الذين يقطنون في مدينة (وتلوكنك): محلّة سادات الهمدانيين، وقرية (جلال پور همدانيان) وقرية (قادر پور) وقرية (رهنه) وبلدة (لاوه) ـ وهذه كلّها في الباكستان الغربية ـ كانوا قبل بضعة عقود يؤدون وظائفهم وفرائضهم الشرعية كبقية أبناء السنّة الآخرين.

ولما ذهب زمان التقية بعد ذلك أظهروا مذهبهم (التشيع) في الوقت الذي لم يصل إليهم العلماء والمبلّغون الشيعة، وإنّما قاموا بأنفسهم بحركة تبليغ واسعة. ونتيجة ذلك تبنّى المذهب الشيعي أهالي مدينة (تله كنك) الشرقية كلهم، وبقي أهالي المنطقة الغربية على حالهم؛ لأن الغربيين كانوا أناساً عاديين بخلاف الشرقيين الذين كانت بيدهم السلطات والقوة، كما صار هؤلاء حكّام الهمدانيين أيضاً وأظهروا تشيعهم.

وإذا ثبت أن السيّد على الهمداني كان شيعياً، ثبت أن هذا المذهب قد دخل بلاد كشمير والبنجاب بصورة سليمة واستقبله الأهلون بحرية تامة ومن غير إكراه ^(١).

(١) للمزيد راجع: دائرة المعارف الإسلامية الشيعية: ٥٣.

(٤٠)عبد القوي لكهنوي (سنّى ـ الهند)

ولد عام ١٣٣٣هـ (١٩١٥م) في الهند، ونشأ في أسرة سنية المذهب، فكان متعصباً لمذهبه السني حتى العقد السادس من حياته، وكان عالماً وطبيباً حاذقاً.

الرؤيا الصادقة والاستبصار:

شاءت الأقدار أن يصاب «عبد القوي» بمرض أدّى إلى أن تتدهور صحّته شيئاً فشيئاً، فيأس من حياته، منتظراً القضاء الإلهى.

يقول تلميذه محمّد عباس عن مجربات الواقعة: عندما تدهورت صحته يئس من حياته، ولكن بعد أيام قليلة قام عن الفراش فجأة، فسألوه عن سبب شفائه العاجل غير المتوقع، فقال: إنّي رأيت في المنام النبيّ محمّداً المصطفى عَنْ الله ومعه الإمام علي على النبيّ يقول: يا شيخ جاء رسول الله! فالتفت إليّ الإمام، وهو يقول: إنّ النبيّ يقول لك: لا تخف من المرض، إنّك

ستشفى نحن ضامنون لأجرك؛ لأنك خدمت ذرّيتنا.. فحينما سمعت هذا الكلام فتحت عينى وأنا صحيح وسالم من المرض.

يضيف المفتي محمّد عباس قائلاً: حينما سمعت ذلك من أستاذي كتبت في مذكراتي: «إذا كان هذا المنام صادقاً فهو يتشيع يقيناً».. لكن لم أتحدّث مع الأستاذ في موضوع التشيع تأدّباً لجلالته، وصغر سنّي.. وفي يوم من الأيام كنت جالسا أمام أستاذي فتجرّأت على السؤال وقلت: سيّدي! ما المقصود من كلمة (ذريتنا) في كلام النبيّ عَلَيْكُ لكم في المنام؟ فقال: طبعاً (أولاده).

فقلت: نحن بعيدون عنه عَلَيْكَ بعدد ملحوظ من جهة النسب، فكيف حال ذريته مباشرة منه عَلَيْكَ؟

فقال «عبد القوي»: نعم هم هم! فعرفت شيئاً ما، وكتبت رسالة صغيرة وسميتها (الدليل القوي) وقدمتها إليه، وبعد فترة وجيزة أرسل ورائي وقال لي: إنّي اخترت مذهب الشيعة، فلا تقل ذلك لأحد، ففرحت من قوله ورجعت إلى ما كتبت في مذكراتي وكتبت: إنّ حساباتي كانت صحيحة!(۱).

وهكذا وفّق الله تعالى «عبد القوي» ـ بعد رؤيته لهذه الرؤيا ـ للبحث عن مذهب الشيعة الإمامية والتأمّل في الأدلة العقلية والنقلية الدالّة على صحته ووجوب التمسّك به، الأمر الذي أدّى به لاعتناق مذهب أهل البيت عليه في آخر المطاف، وكان ذلك عام ١٣٩٤هـ (١٩٧٥م).

⁽١) راجع: المستبصرون للبجنودي ١: ١٤٩، المتحولون ٣: ٦٨١.

الرؤيا الصادقة وعلاماتها:

تقسّم الرؤيا والأحلام على أساس بعض الأحاديث الإسلامية إلى أقسام؛ منها: الرؤيا الصادقة..

وهي التي تكون بمثابة الرؤية في حالة اليقظة من صحّتها وصدقها وانطباقها على الواقع، وكان هذا ممّا يراه الأنبياء والأولياء والصلحاء وأهل الإيمان، كما رأى ذلك إبراهيم خليل الرحمن، ويوسف الصدّيق، ونبيّنا محمّد عَلَيْكَ، حيث جاء التصريح بذلك في القرآن الكريم.

وأطلق على هذا القسم من الرؤيا بالبشرى، وهو ما يراه المؤمن بحيث عد هذا النوع من الرؤيا أنّها جزء من سبعين جزء من النبوّة، كما روي عن النبي النبيّة (١).

علامات الرؤيا الصادقة:

أشير في بعض الأحاديث إلى علامات الرؤيا الصادقة؛ ومنها:

١ ـ أنّ الرؤيا الصادقة من الملائكة، والكاذبة من الجنّ:

«سأل الإمام أمير المؤمنين علماً في نصرانيّان: ما الفرق بين الرؤيا الصادقة والرؤيا الكاذبة ومعدنها واحد؟

فقال الله عالى خلق الروح وجعل لها سلطاناً، فسلطانها النفس، فإذا نام العبد خرج الروح وبقي سلطانه، فيمر به جيل من الملائكة وجيل من الجن فمهما كان من الرؤيا الصادقة فمن الملائكة، ومهما كان الرؤيا الكاذبة فمن الجن فأسلما على يديه وقتلا معه يوم صفين (٢).

⁽١) بحار الأنوار ٥٨: ١٧٦.

⁽٢) مناقب آل أبي طالب ٢: ١٧٩.

٢ ـ لا يراها إلّا أولو النهي:

وفي كتاب الغايات: قال: قال رسول الله عَلَيْكَ: «خيار كم أولو النهى». قيل: يا رسول الله، ومن أولو النهى؟

فقال: « أولو النهي أولو الأحلام الصادقة»(١).

٣ ـ لا يراها إلّا المؤمن:

وعن عبادة بن الصامت، عن النبيّ عَلَيْكَ في قوله تعالى: ﴿ لَهُمُ البُشرَى فِي قوله تعالى: ﴿ لَهُمُ البُشرَى فِي الحَيَاةِ الدُّنيَا ﴾ (٢)، قال: «هي الرؤيا الصالحة يراها المؤمن لنفسه أو تُرى له...» (٣).

٤ ـ تُرى بعد الثلثين من الليل:

روي عن الصادق على جواب أبي بصير حينما سأله عن الرؤيا الصادقة والكاذبة: «وأمّا الصادقة إذا رآها بعد الثلثين من الليل مع حلول الملائكة ـ وذلك قبل السحر ـ فهي صادقة لا تختلف إن شاء الله، إلّا أن يكون جنباً أو يكون على غير طهر أو لم يذكر الله عز وجل حقيقة ذكره»(٤).

⁽١) بحار الأنوار ٥٨: ١٩٠.

⁽۲) يونس: ٦٤.

⁽٣) الدر المنثور ٣: ٣١٣.

⁽٤) الكافي ٨: ٩١.

(۴۱)غلام حسين الهندي (عبّاد النار والأصنام ـ الهند)

يقول غلام حسين عن سيرته وكيفية الاستبصار: إنّي كنت من عبدة الأصنام والنار، ومسقط رأسي بلدة يقال لها: «ملتان».

كنت في تلك البلدة من أعيانه وأعاظم أتباع سلطانه، وداري كانت في محلّة المسلمين، وفي تلك المحلّة ما كان أعظم منّي شأناً ولا أكثر منّي مالاً واعتباراً، وكانت العادة عند أهل محلّتي أن يجمعوا في أيام عاشوراء الدراهم ويصرفوها في مراسيم العزاء في مسجدهم.

وبعض الشيعة يبنون مكاناً لإقامة العزاء ويسمّونه «إمام باره»، فيجتمعون فيه أيام عاشوراء، وأنا للشدّة عداوتي مع المسلمين أصرف وجهي وأدير بصري عند المرور بذلك المكان، حتى لا أنظر إليه، لكن كانت عادتي في كلّ سنة أن أعطي أهل منطقتي معادل ما يجتمع عندهم من الدراهم أيام عاشوراء؛ إذ ما كان في تلك المحلّة أعظم منّي، وكان عطائي لأجل الشأن والاعتبار، إذ لو لم أعط لكان يُعدُّ نقصاً وبخلاً.

وكانت هذه عادتي لمدة ثلاثين سنة أو أكثر، حتّى ملك الإفرنج بلادنا وعزل سلطاننا واختفى أتباع السلطان، وأنا منهم، وبعد أيام قلائل طلبت الأمان من الإفرنج فأعطوني الأمان، فخرجت فاشتغلت بالتجارة لتحصيل المعاش، ولكنّي ما كنت محتاجاً في أمر معاشي إلى التجارة، بل لزمتها حتّى لا يعلم الإفرنج ما عندي من المال، ولا يأخذوه منّي باسم مال السلطان.

كنت أسافر إلى بمبئي لغرض التجارة، وفي سفري الأخير بعت متاعي واشتريت ما أردته من متاع، وحملته إلى المركب الذي كان أغلب أهله من المسلمين، وكانت أيام شهر رمضان، فسألوا أهل المركب رئيسه أن يقيم في بمبئي حتّى يمضي رمضان ليصوموا وأجابهم القبطان وأقام فيه وبقيت معهم؛ إذ ما كنت قادراً على المسير وحدي، ولكن ضاق صدري من الإقامة وكنت أنتظر هلال شهر شوال.

إلزَم طريقة الحسين السَّلافِ:

وفي ليلة الثالثة والعشرين من شهر رمضان رأيت في المنام أن شخصاً أتانى وقال: أجب رسول الله ..

فقلت: من رسول الله؟ وماذا يريد منى؟

قال: هو نبيّ المسلمين أجبه، فهالني أمره بحيث لم أطق ردّه، وسرت امتثالاً لأمره، وسار معي حتى انتهينا إلى بستان عظيم، فإذا بصاحبي واقف بجنبي، وقال لي: سلّم على رسول الله عليه على أين هو؟

قال: هو ذاك، وأشار إلى إيوان كان أمامي وفيه سرير مصوغ من الذهب وعليه من أنواع الجواهر.

فتقد مت نحو الإيوان ورأيت شخصاً بهي المنظر درّي اللون جالساً على ذلك السرير.. سلّمت عليه بسلام مرسوم عندنا عند ملاقاة السلاطين، وما رأيت سلطاناً مثله ذا هيبة ووقار، فرد علي السلام، وقال: يا فلان بن فلان! أتدري لِمَ طلبناك؟ طلبناك لنعطيك أجر ما أحسنت إلينا.. أتدري ما إحسانك إلينا؟

قلت: لا يا رسول الله!

قال: كانت عادتك أن تعطي في كلّ سنة المقدار الفلاني لأهل محلّتك لكي يصرفونه في عزاء ولدي الحسين.

فقلت في نفسي: ومن الحسين؟

ثم قال: لا يمكن أن نجازيك وأنت على هذا المذهب الذي أنت فيه. قلت وما أصنع يا رسول الله؟

قال: أسلم حتى نجازيك.. ثم قال: المسلمون على قسمين، وأنت الزم طريقة من يقوم بعزاء الحسين الشَّيْةِ ويقول بإمامته.

فزعت مرعوباً من ذلك المنام وعزمت على أن أطلب من يعلمني معالم الإسلام عند رجوعي إلى بلدي، وكان مسجد بقرب منزلي يصلّي فيه شيخ من المسلمين ويعظهم بعد الصلاة، فتبعته بعد خروجه من المسجد، وقلت له: أيّها الشيخ أريد الدخول في الإسلام.

فقال: الإسلام على فرقتين، أي فرقة تريد؟

قلت: ما أدري ما تقول؟ أنا أريد طريقة الحسين علسًا يَدِ، علّمني طريقته وطريقة من يقوم بعزائه.

فبكي الشيخ وقبّل ما بين عيني، وقال: هنيئاً لك يا أخي، ثم لقّنني الشهادتين وشرح لى مسألة إمامة أمير المؤمنين على بن أبى طالب السَّلام، فبقيت ذلك اليوم كله في المنزل أتفكّر في حالى وأشكر الله على هذه النعمة العظمة.

وبعد أسابيع اشتهر أمرى بن الناس، إلى أن أتاني كتاب من أولادي بأنّا سمعنا أنَّك تركت ملَّة آبائك، فإن رجعت إليها شكرناك وإلَّا سعينا في هلاكك بأيّ وسيلة، فخفت على نفسى من أولادي ومن سائر الهنود فسافرت إلى العراق.

والتقيت في العراق بعلماء الشيعة، وشرحت لهم قصّتي فنصحوني بأن أتعلّم عقائد الإمامية؛ لكي يكون استبصاري معتمداً على البصيرة والعلم والمعرفة (١).

 $(\Upsilon \vee \Upsilon)$

⁽١) دار السلام في ما يتعلق بالرؤيا والمنام ٢: ٣٠٣. (بتصرّف وتلخيص).

(۴۲)كل ما في مسرا البرهمي (۴۲) (هندوسي ـ الهند)

ولد في ما يقارب العام ١٣٠٠هـ، ونشأ في أسرة هندوسية، وواصل دراسته الأكاديمية إلى أن نال شهادة الهندسة.

شاءت الأقدار الإلهية أن يدخل «كلّ ما في مسرا» العراق مع الجيش الهندي في ابتداء الحرب العالمية وهو من أبناء الأربعين، وأصبح فيما بعد رئيس الهندسة على جدول «جورجي» في الفرات الأوسط.

التأثر بالتزام المسلمين بدينهم:

في العام ١٣٣٤هـ دخل السيّد محمّد مهدي آل قنبر على العلامة السيّد هبة الدين الشهرستاني في كربلاء؛ يستأذن السيّد لقبول «كلّ ما في مسرا» مباحثاً معه في الديانة الإسلامية، ولمّا سأله الشهرستاني عن السبب الحقيق لطلبه البحث قال آل قنبر: إنّي موظف عند البرهمي، وكان يراني أصوم شهر رمضان مع حرّ البر، فصار يحادثني عن الشؤون الدينية أوقات فراغه؛ حتّى قال لي ذات يوم: إنّ شدّة التمسك منكم بدين الإسلام دليل على أنّ

الإسلام دين ينطوي على حكمة جذّابة؛ استهوت عقولكم وعواطفكم إلى درجة التعشّق، لكنّني آسف على أنّك لا تعرف من بواطن دينك ومعارفه شيئاً، حتى تجيبني عمّا أسأل.

ثم سألني: هل عندكم علماء مرشدون يسهل السبيل إليهم، والتحاور معهم؟

فقلت له: نعم.. وها هو قد جاء ونزل في دار السيّد أبي جعفر صاحب المعظم.

فتأمّل السيّد الشهرستاني، ثم قال: أنا أزوره، فإنَّ القادم يزار، والضيف يُكرم، ولو كان كافراً.

مناظرته مع السيّد الشهرستاني:

لما جاء السيّد الشهرستاني ـ وفي المجلس السيّد محمّد الحكيم، وميرزا محمّد باقر خان بهادر، وجماعة آخرون ـ و تبودلت عواطف الولاء، قال «كلّ ما في مسرا»: إنّ الإسلام يفرض على الجميع عبادة شيء لا يُحسّ ولا يُمسّ، لا لون له ولا شكل، ولا... ولا.. لكن هذا غير معقول، ومخالف للمصلحة.

أما أنّه غير معقول؛ لأن العقل لا يمكنه أن يعترف بثبوت شيء لا يُحس ولا يُمس، لا لون له، ولا شكل.. أرجو العفو في قولي: إنّ العقل مهما كان دقيقاً، فلا يستريح عند التصديق به.

وأما قولي: إنّه خلاف المصلحة؛ فلأن الدين قد يعتبر بعض الأشياء لمصلحة، وبما أنّ العبادة أساس الديانات، ولا يستثنى منها أحد، فالمصلحة تبعث إلى جعله سهلاً واضحاً نافعاً، حتى يرغب العموم فيه، ويقتدون به، فسامحوني إذا قلت: إنّ أكثر البشر لا يقدرون على الاعتراف بوجود شيء غير محسوس.

أما نحن البراهمة فنرفض إجبار الجميع على العبادة، ونتركهم أحراراً في انتخاب ما يعبدون ممّا يحسبونه عظيماً، فالجاهل قد يعبد أبويه، أو المنعم عليه، ثمّ يترقّى إلى عبادة أعظم ما يراه بين يديه، وهكذا إلى أن يصير فيلسوفاً، فيعبد إله الآلهة فوق السماوات العلى!

فأبهر الحاضرين حسن بيانه، وكان السيّد محمّد الحكيم يترجم ما قاله باللغة الهندية بكل براعة، وبلاغة.

فقال الشهرستاني: سامحني إذا سألت: هل فيك وفي جمهور البشر روح وعقل؟

فأجاب «كلّ ما في مسرا»: نعم بديهي وجودهما في الجميع!

فواصل الشهرستاني كلامه قائلاً: وهل هما محسوسان ؟ وما لونهما ؟ وكيف شكلهما ووصفهما؟

فأجاب البرهمي: العفو! لا يدّعي أحد أنّه رأى الروح أو العقل، حتّى يصف لونهما أو شكلهما، فإنّهما غير محسوسين بالحواس البشرية.

فقال الشهرستاني: إذن قد اعترفت بأنّ كلاً من الروح أو العقل لا يُحس ولا يُمس، ولا يوصف بلون أو شكل.. ومع ذلك تعترف بأنّه موجود فيك، وفي غيرك، فأرجوك أن تتذكر قولك سابقاً في الاعتراض على معبودنا بأنّه لا يُحس ولا يُمس... وتتذكّر قولك: إنّ العقل لا يسعه أن يتصوّر وجود غير المحسوس، فضلاً عن عبادته... الخ، فإذا بقيت الآن على اعتراضك يلزمك أن تنكر العقل والروح أيضاً؛ لأنّهما موجودان، وغير محسوسين، وإن عدلت عن قولك تحوّلنا إلى بحث آخر!

فقال البرهمي: العفو! أوضح لي كيف أنّ العقل يؤمن بغير المحسوسات؟

فقال السيّد الشهرستاني: بما أنّ العقل ثابت وغير محسوس بنفسه، بل هو محسوس بأثره، فإنّه يؤمن بتحقّق أمثاله من الحقائق الخفية التي تبدو آثارها محسوسة، ودلالة الأثر على وجود المؤثر مسألة طبيعية، ومنطقية معاً. مثاله: أنّ الانسان يحسّ من أخيه باليقين آثاراً لا تنفك عن العلم والعقل معاً، مثل الكلام، والكتابة، وهندسة البناء، وغيرها، فيجزم باليقين أنّ في صاحبه عقلاً مدبّراً لأفكاره وأعماله، ولكنّه مع يقينه بتحقّق العقل جاهل بحقيقة أصله، وهكذا يعرف الإنسان ربّه.. أي: يحسّ بكائنات الأرض والسماء، ويرى لهن أنظمة متقنة، فيعتقد أنّ لهذه الكائنات مدبّراً حكيماً، ومنظّماً عظماً.

فالعقل يعتقد من ذلك بثبوت هذا الربّ المدبّر الحكيم، القادر العليم، وإنْ جهل أصله، وتفاصيل كنهه.

فقال «كلّ ما في مسرا» بكل مسرة واستحسان: هل هذا من فكرتكم؟ أو موجود في كتاب نبيّكم، ويعرفه المسلمون؟

وفي آية أخرى: ﴿قُلِ الرُّوحُ مِن أَمرِ رَبِّي﴾ (٢). وكذلك: ﴿أَفِي اللَّهِ شَكُّ فَاطِرِ السَّمَاوَاتِ وَالأَرضِ ﴾ (٣).

وفي الحديث عن النبي مَنْ الله الله عرف نفسه عرف ربه «(٤).

فقال البرهمي: كفاني هذا الكلام الصحيح! ولكن أتجاسر بأن أقول: إنّ هذه الحقيقة العالية لا يدركها إلّا عظماء الحكماء، والعبادة عمل العموم، فلا بدّ أن تؤسَّس على صورة سهلة الحصول، وهي التي لدينا من التدرّج في المعبودات حسب تدرّج عقلية العابد.

أجاب السيّد قائلاً: لا يسع المقام بيان نظرية التدرّج والتطور، ولكنّها إن تمّت في عوالم المادة، فإنّها لا تتمّ في التديّن والروحانيات العالية.

⁽١) فصلت (٤١): ٥٣.

⁽٢) الأسراء (١٧): ٨٥

⁽٣) إبراهيم (١٤): ١٠.

⁽٤) راجع: بحار الأنوار ٢: ٣٢.

ولكن يسعني القول في جوابكم بأنّ العبادة ـ كما قلتم ـ هي: الحجر الأساس القائم عليه بناء الدين، فإذا استقام من مبدئه على صحة، استقام كلّما بني عليه.. وهذا أصل مسلّم. ومسلّم أيضاً قولك: إنّ الديانة ضرورية للبشر، فلا بدّ وأن تؤسَّس على أصول بسيطة سهلة القبول، سمحة المفعول، وعلى هذين الأصلين أعاهدك على أنّ أساس العبادة في الإسلام مبني على الصحّة والاستقامة، وهي عبادة الإنسان لخالقه؛ الذي هو: خالق الكائنات عامّة، وهذا الخالق بما أنّه مبدأ وجود الكلّ ومنعم الكلّ، حقيقي يتوجّه الكلّ إليه وحده في العبادة، وأنّ هذا المعبود، وإن خفي على حواسّنا، فإنّ خفاء حقيقته لا ينافي ظهور تحققه بالآثار، كما أنّ الروح التي هي آية الله في كلّ انسان، خفيت أيضاً عن الحواس، ولكن خفاؤها لا ينافي إيمان الجميع بثبوتها..إذن فعبادة المسلمين صحيحة متينة، وسهلة القبول، حسب الأصلين السالفين.

أمّا ذهاب البراهمة إلى نظرية إرخاء العنان للإنسان حتّى يعبد كلّما يخاله أعظم من نفسه، فيصبح البرهمي عابداً لأبويه، ثم يضحي عابداً الأشجار، ثم يمسي عابد الرعود والبروق.. أمر باطل، وصعب القبول على العقول، وخلاف المصلحة العامة.

أمّا بطلانه: فلأن العبادة خضوع اختياري من العابد للمعبود، ومثله لا بدّ وأن يوجد بسبب غير القوة والقهر، أعني به: استحقاق المعبود للخضوع له، فبأيّ سبب استحقّ منك الحجر والشجر والبقر أن تخضع لها، وأنت أقدر

منها، وأرقى وأنفع لها، وأدرى؟ فعبادة الإنسان لما دونه غير صحيحة، وباطلة.

وأمّا كونه صعب القبول لدى العقول: فلأن البرهمية تولّد لك في كلّ عام ألف معبود، ونفس الإنسان لو خيّر بين عبادة واحد هو أعظم الكلّ في الكلّ، وبين عبادة آلاف الالوف، من صغار وكبار، فأيّهما السّهل المقبول، وأيّهما الصعب الموجب للنكور؟

وأمّا كونها مضرّة ومخالفة للمصلحة العامّة: فلأن البرهمية تريك في تجوّلاتك من معبود إلى معبود خطأك في الأوّل، ثم في الثاني، ثم في الثالث، وهلّم جرا، فتربّي فيك وفي أمثالك صفة العكوف على الأباطيل والأكاذيب والأوهام، وسهولة الإقامة على الضلّة والذلة، وتمحو منكم نفسية الحاكمية، وهن من أمّهات الرذائل والأخلاق الذميمة.

فما أن اختتم السيّد الشهرستاني كلامه حتّى بدت دلائل الانفعال في وجه «كلّ ما في مسرا»، وأظهر بقوة لهجته انقياده للحجة، واعترافه بفساد ما كان عليه سابقاً، وأنّ التوحيد هو الدين المكمّل لنفسية الموحدين.

اتباع الدين الإسلامي ومذهب أهل البيت عليه الله

جرت بعد ذلك مباحثات هامّة أخرى في فصول النبوة والإمامة، أسفرت عن اعتناق «كلّ ما في مسرا» لدين الإسلام الحنيف ومذهب الشيعة؛ مذهب أهل البيت عليه المنية، ثم سأل عن شرائط التديّن، فأملى عليه السيّد الشهرستاني الشهادة الكاملة، وهي الإقرار لله بالوحدانية ولنبينا محمّد عليه بالنبوّة، ولعلى وأبنائه المعصومين بالإمامة والخلافة عليه.

وقد ألّف «كلّ ما في مسرا» بعد استبصاره عدّة كتب مهمّة، إحداها حول الصلاة، والأخرى حول بطلان ما عليه البرهمانية (١).

(١) ما أشير إليه هنا ذكره البجنوري في كتابه «المستبصرون» : ١٧٧ ، نقلاً عن: ماذا في التاريخ ٢٥: ٣٧٩. (بتصرّف يسير).

(۴۳)مقبول أحمد بن غضنفر علي (۴۳) (سنى ـ الهند)

ولد عام ١٢٨٧هـ (١٨٧٠م) في الهند، وفقد حنان أمّه وهو في أيام الرضاعة، كما توفّي والده وهو لا يزال في السابعة من عمره، فأشرف على تربيته أخوه الأكبر، وكان يسكن في بلدة (پانيپت) في ولاية (أوتاربرادش). أنهى «مقبول» بعض مراحل الدراسة الرسمية في مدينته، ثم هاجر إلى دهلي و دخل المدرسة العربية الانجليزية، فلقي اهتماماً كبيراً هناك من قبل مدير المدرسة؛ لسعة ذهنه وقوة فهمه، فبذل جهداً كبيراً في تحصيل العلم والثقافة العامة، وكانت له رغبة شديدة في مطالعة الكتب الدينية بالخصوص.

تلقّى بعض دروسه الدينية من أحد أتباع المذهب الشيعي وهو السيد آفتاب حسين، ويقال أنّه عندما ذهب إلى هذا السيد لتلقّي الدروس قال له: (كيف أدرّسك وأنت سنّى المذهب؟! فقال: أنا أحبّ ذلك)، فقبل الأستاذ

تدريسه، ودرسه السيد بعض الكتب العقائدية، ونتيجة لهذه الدروس نشأت عنده فكرة البحث عن الحقيقة في المذاهب الإسلامية.

نقطة التحوّل:

ظل «مقبول» يتابع من جهة دراسته المرحلية في المدارس الأكاديمية والدينية ، ومن جهة أخرى مناهج المدارس الإسلامية في الفقه والعقيدة والتاريخ، و... حتى قرر في عام ١٣٠٣هـ (١٨٨٤م) اختيار المذهب الإمامي الاثني عشري كمعتقد يؤمن به ويعمل وفق تعاليمه، فأعلن في الجامع الكبير في دهلي عن استبصاره، وتحديّ علماء المذاهب الأخرى بمناظرته، لكن ـ وكما هي عادتهم ـ لم يأت أحد ليواجهه، وخرج من الجامع وهو مرتد لزي العلماء الشيعة.

ضرورة المناظرات العقديّة:

من البداهة أن يرى كلّ شخص صحة ما يعتقده أصولاً وفروعاً، ولمّا كان الحقّ واحداً فلا بدّ حينئذٍ أن يكون حليفاً لأحدهما دون الآخر، ومِن هنا فالعقل يحكم بضرورة مقابلة ما اختلفت فيه المذاهب الإسلامية، لتنقيح الصحيح من غيره، والتعرف على الحقّ واتباعه، والذي يحقّق للعبد الأمن من الضرر الأخروي، ولذلك كانت المسائل الخلافية محطّ نظر جميع علماء المذاهب الإسلامية ومفكّريهم للتعرف عليها، ومِن ثم مناقشتها والمناظرة فيها، ثم الحكم عليها بعد ذلك إما بالتأييد ـ وإن كان على خلاف

ما يراه سابقاً _ إذا ما اقتنع بالدليل كما تسنى ذلك لبعضهم _ ، وإما بالتفنيد إذا استطاع أن يقيم الدليل والبرهان على بطلانها وفسادها.

ومن هنا قلّما تجد مسألة لم تقع عرضة للأخذ والرد، في ما بين المذاهب الإسلامية، وحتّى في المذهب الواحد أيضاً، حرصاً منهم على معرفة ما هو الصحيح من الباطل، ولذا شكّلت هذه المناظرات والمحاورات موسوعة علميّة خصبة ينبغي الاهتمام والاعتناء بها، إذ هي غنيّة بالأدلة العلمية والحقائق التاريخية، التي لا يزال بعضها مجهولاً عند كثير من الباحثين فضلاً عن غيرهم، أضف إلى ذلك أنّ كثيراً منها يُعدّ من التراث الإسلامي الذي ينبغي المحافظة عليه وإعداده في المكتبة الإسلامية.

نموذجان من تلك المناظرات:

أولاها: عن أمير المؤمنين السلام حيث روى ابن عساكر _ بسنده _ عن الحرث، قال: جاء رجل إلى علي بن أبي طالب السلام فقال: يا أمير المؤمنين أخبرني عن القَدَر؟

قال عالمَلْكِيةِ: طريقٌ مظلمٌ لا تسلكه!!

قال: يا أمير المؤمنين أخبرني عن القَدَر؟

قال علا السُّلاةِ: بحر عميق لا تلجه.

قال: يا أمير المؤمنين أخبرني عن القَدر؟

قال علسكيد: سرُ الله قد خفى عليك فلا تلجه.

قال: يا أمير المؤمنين أخبرني عن القَدر؟

قال علسًكية: سرّ الله قد خفى عليك فلا تفشه.

قال: يا أمير المؤمنين أخبرني عن القَدر؟

قال عالسَّكَةٍ: أيّها السائل إذاً الله خلقك لما شاء أو لما شئت؟

قال: بل لما شاء.

قال: فيستعملك كما شاء أو كما شِئْت؟

قال: بل كما شاء.

قال عالمُلكَيْد: فيبعثك يوم القيامة كما شاء أو كما شئت؟

قال: بل كما شاء.

قال علشكانة: أيها السائل ألست تسأل ربّك العافية؟

قال: نعم.

قال علامًا الله العافية، أمِن البلاء الذي ابتلاك به غيره؟

قال: من البلاء الذي ابتلاني به.

قال علشَّكِيد: أيّها السائل تقول: لا حول ولا قوّة إلّا بمن؟

قال: إلَّا بالله العلي العظيم.

قال عالمُسَلِّيةِ: أفتعلم ما تفسيرها؟

قال: تعلّمني ممّا علّمك الله يا أمير المؤمنين؟

قال علاماً إن تفسيرها، لا تقدر على طاعة الله، ولا يكون له قوة في

معصية في الأمرين جميعاً إلَّا بالله.

أيّها السائل ألك مع الله مشيئة (1) أو فوق الله مشيئة، أو دون الله مشيئة؟ فإن قلت، إنّ لك دون الله مشيئة فقد اكتفيت بها عن مشيئة الله، وإن زعمت أنّ لك فوق الله مشيئة فقد ادّعيت أنّ قوّتك ومشيئتك غالبتان على قوّة الله ومشيئته، وإن زعمت أنّ لك مع الله مشيئة فقد ادّعيت مع الله شركاً في مشيئته.

أيّها السائل! إنّ الله يشجّ ويداوي، فمنه الداء ومنه الدواء (٢)، أعقلت عن الله أمره؟

قال: نعم.

قال علي الشَّلَادِ: الآن أسلَمَ أخوكم، فقوموا فصافحوه.

ثمّ قال على السَّلَةِ: لو أن عندي رجلاً من القدرية لأخذت برقبته ثمّ لا أزال أجأها حتى أقطعها، فإنهم يهود هذه الأمّة ونصاراها ومجوسها (٣).

وثانيها: في ما روي عن مناظرة الإمام الصادق الشكية مع أبي حنيفة في حكم التوسل بالنبي مَناطقه.

فقال أبو حنيفة: يا أبا عبد الله، أجعلت مع الله شريكاً؟

⁽١) أي: ليس للعبد مشيئة مستقلة دون مشيئة الله تعالى، قال تعالى: ﴿ وَمَا تَشاؤُونَ إِلَّا أَن يَشاء الله إنّ الله كان عليماً حكيماً ﴾ (الإنسان (٧٦): ٣٠).

⁽٢) قال تعالى: ﴿وإن يمسسك الله بضر فلا كاشف له إلّا هو ﴾ (الأنعام (٦): ١٧).

⁽٣) ترجمة الإمام أمير المؤمنين علي بن أبي طالب الشَّيَّةِ من تاريخ مدينة دمشق ٤٢: ٥١٣.

فقال له: ويلك، فإن الله تعالى يقول في كتابه: ﴿وَمَا نَقَمُوا إلا أَنْ أَغْنَاهُمُ اللّهُ وَرَسُولُهُ مِنْ فَضْلِهِ ﴾ (١)، ويقول في موضع آخر: ﴿وَلَوْ أَنّهُمْ رَضُوا مَا آَتَاهُمُ اللّهُ وَرَسُولُهُ وَقَالُوا حَسْبُنَا اللّهُ سَيُوْ تِينَا اللّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَرَسُولُهُ وَقَالُوا حَسْبُنَا اللّهُ سَيُوْ تِينَا اللّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَرَسُولُهُ وَوَالُوا حَسْبُنَا اللّهُ سَيُوْ تِينَا اللّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَرَسُولُهُ وَوَالُوا حَسْبُنَا اللّهُ سَيُوْ تِينَا اللّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَرَسُولُهُ ﴾ (٢)(٣).

فقال أبو حنيفة: والله، لكأني ما قرأتهما قط من كتاب الله ولا سمعتهما إلّا في هذا الوقت!

فقال أبو عبد الله الله الله على قد قرأتهما وسمعتهما، ولكن الله تعالى أنزل فيك وفي أشباهك: ﴿ كَلا بَلْ رَانَ عَلَى قُلُوبِ أَقْفَالُهَا ﴾ (٤) وقال: ﴿ كَلا بَلْ رَانَ عَلَى قُلُوبِ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ﴾ (٥) (١٦).

مسيرة حافلة بالعطاء:

جد واجتهد «مقبول» في بحوثه ومناظراته حتى تمكن من توسيع دائرته الخطابية فاشتهر في أنحاء الهند وباكستان وفاق أعظم الخطباء، وقد

⁽١) التوبة (٩): ٥٥.

⁽٢) النساء (٤): ٥٩.

⁽٣) والجدير بالذكر هنا هو ماروي عن الإمام أبي الحسن الهادي الله من حديث له في عظمة الله تعالى، قال الله الله يوصف بكنهه محمد على وقد قرنه الجليل باسمه، وشركه في عطائه، وأوجب لمن أطاعه جزاء طاعته، إذ يقول: ﴿وما نقموا إلّا أن أغناهم الله ورسوله من فضله ﴾، وقال: يحكي قول من ترك طاعته، وهو يعذّبه بين أطباق نيرانها وسرابيل قطرانها: ﴿يا ليتنا أطعنا الله وأطعنا الرسول ﴾ أم كيف يوصف بكنهه من قرن الجليل طاعتهم بطاعة رسوله حيث قال: ﴿أطبعوا الله وأطبعوا الرسول وأولى الأمر منكم ﴾ الخ. بحار الأنوار ٥٠ . ١٧٨.

⁽٤) محمّد (٤٧) : ٢٤.

⁽٥) المطففين (٨٣): ١٤.

⁽٦) بحار الأنو ار: ١٠: ٢١٦.

عرف عنه أنّه عندما كان يصعد المنبر كان يصطحب معه الكتب المهمّة لأهل السنّة، وذلك استعداداً لأي حوار، وهذا أدى إلى اشتهاره بين الخاص والعام.

كما أنّه لم يقتصر على الخطابة؛ إذ له تصانيف ومؤلّفات، كما كان يملك معلومات لا بأس بها عن علم الطب.

من ثمار المسيرة:

راح «مقبول» يمارس مهامّه التبليغية والإرشادية بنشاط وحيوية بالغين حيث كان يتجوّل في المدن الهندية لتعريف الناس بأفضلية أهل البيت النيجة أن تشيّع العشرات من المسلمين الهنود على يديه.

ولأنه كان يتقن اللغة الإنجليزية إضافة إلى اللغات المحلّية، فقد كانت له القدرة على التوغّل في أي بيئة أو قومية، حتى أنّه كان يمثّل دور محامي الدفاع في المحاكم التي تقام ضد الشيعة في (فيض آباد) وكذلك في (جونپور) ، وكثيراً ما كان ينقذ المؤمنين ويفحم الخصوم.

ولم يتوقّف عند هذا الحد، بل كان يمدّ يد العون المادي والمعنوي للأفراد وكذلك للمؤسسات والمدارس الشيعة؛ حيث كان يقترح مناهج دراسية لبعض المدارس الدينية حتى رتّب عدة كتب مدرسية بلغة الأردو.

من مؤلفاته:

لم يقتصر «مقبول» على تبليغ الدين الإسلامي، بل قام بتأليف العديد من الكتب وترجمة كتب أخرى في سبيل نشر رؤى أتباع مذهب أهل البيت عليه ، ومنها:

١- تهذيب الإسلام.

٢- ترجمة (حلية المتقين للعلامة المجلسي).

٣ (وظائف مقبول) في الأدعية والأوراد.

٢- ترجمة القرآن الكريم وتفسيره.

۵ مفتاح القرآن.

و له مقالات كثيرة في الرد على أصحاب التفسير بالرأي من أهل السنة.

هذا وقد رحل إلى الرفيق الأعلى عام ١٣٤٠هـ (١٩٢١م) في دلهي، بعد أن ذب عن مذهب أهل البيت عليَّا لهم ، وأيقظ النائمين من غفلتهم وأخرجهم من ظلمات الغي إلى نور الحق^(١).

(YA9)

⁽١) راجع: كتاب المستبصرون للبنجوري: ٤٣٧ ـ ٤٣٠.

(۴۴)محمّد إسماعيل ديوبندي (وهّابي ـ الهند)

ولد عام ١٣٣٥هـ بولاية بنجاب في الهند، درس العلوم الدينية في حوزة الوهابيين في (ديوبند)، ولذلك ينسب إليها.

موقعيّة متميّزة:

كان «محمّد اسماعيل» إماماً لأحد المساجد في ولايته، وقد كان يتمتّع بحدّة الذهن وحسن الذكاء والفكر العميق، وهذا ما جعله يحفظ الكثير من المسائل العقدية والتاريخية و... وفق مذهب أهل السنة، الأمر الذي جعله محترماً ومقدراً في الأوساط العلمية والاجتماعية.

نقطة التحوّل:

شاءت الأقدار الإلهية أن يلتقي «محمّد» بأحد علماء الشيعة؛ من الذين يمتلكون مخزوناً علمياً هائلاً، فباحثه في المسائل المتنازع عليها بين أهل السنّة والشيعة، كقضية الإمامة والخلافة و...، فكانت ردود ذاك العالم واضحة وصريحة ومتينة، ومستندة إلى مختلف المصادر، ممّا جعله يطلب المزيد من عقائد المذهب الامامي الاثني عشري، فشرحها العالم وبيّنها له،

فقارن «محمّد» بينها وبين العقائد التي يعتقد بها، فوجد أنّ ما يؤمن به لا ينهض أمام عقائد الشيعة، حيث مفهوم الإمامة الصحيح والاعتقاد بعصمة متولّى الإمامة، الأمر الذي يفرضه العقل قبل النقل.

هنالك نصوص قرآنية وأحاديث نبوية عديدة تدلّ على عصمة الأئمة من أهل البيت الله فقد جاء في الذكر الحكيم: ﴿إِنَّمَا يُرِيدُ اللّهُ لِيُهِ نَهِ مَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيراً ﴿(١) كما ذكرت المصادر الحديثية والتاريخية حديث الكساء الصحيح السند، والذي فيه دلالة على عصمتهم، وكذلك روايات كثيرة، منها حديث: ﴿إِنِّي مخلِّف فيكم الثقلين: كتاب الله وعترتي أهل بيتي ، وإنهما لن يفترقا (٢) ، وذلك يعني أنّ العترة لا تفترق عن الكتاب، وبالنتيجة فلا يمكن أن تقول شيئاً مخالفاً له؛ لأنها إن قالت شيئاً واحداً مخالفاً للكتاب فقد افترقت عنه، فهذه الجملة: ﴿لن يفترقا حتى يردا علي الحوض معناها أنّ أهل البيت الله المحالة افتراقها عن عكم واحد؛ فإنّ مخالفتهم للقرآن في حكم واحد معناه افتراقها عن القرآن ، بينما رسول الله عن يقول _ كما في الحديث _: ﴿لن يفترقا وهذه هي العصمة.

إعلان التشيّع والدفاع عن الفرقة الناجية:

بعد البحث والتحقيق وما عرف من الحقائق تبلورت لدى «محمّد» فكرة الاستبصار، وهكذا أعلن تشيّعه على الملأ عام ١٣٥٣هـ (١٩٣٥م)،

⁽١) الأحزاب (٣٣): ٣٣.

⁽٢) مسند أحمد ٣: ١٤، المستدرك للحاكم ٣: ١٤٨.

وبعد اعتناقه لمذهب أهل البيت علي الخذ على عاتقه مسألة التبليغ لمذهب الحق، فاتّخذ من المسجد الذي كان يؤمّ الناس فيه ـ وهو مسجد للإمامية _ مكاناً يؤدّى فيه رسالته.

وكان يواجه التحديات من قبل أهل مذهبه السابق بكلّ جرأة وصلابة، حتى إنّ البعض مثّله ـ وهو فرد واحد ـ بالبنيان المرصوص، فكان يقصد من يهاجم أتباع ومبادئ مذهب أهل البيت المنافئ وإن كان في منطقة نائية وبعيدة عنه، ويخوض معه المناظرات والمباحثات من أجل إحقاق الحق، وكانت بعض المحاكم الحكومية ساحات لنقاشاته مع الخصوم.

وهكذا بدأت أعداد الجماهير تزداد تحت منبره، وكان عندما يخطب يحمل معه كتب السُّنّة لا سيّما صحيحي البخاري ومسلم؛ ليستشهد بهما ويدحض بهما حجج القوم من عيون كتبهم، وكثيراً ما كانت خطبه و محاضر اته ملئة بالأسئلة والأجوبة.

وفي عام ١٣٩٤هـ التحق بالرفيق الأعلى بعد أن أدّى خدمة جليلة لمذهب التشيع، ودفن في الهند (١).

 $(\Upsilon \Upsilon \Upsilon)$

⁽١) راجع كتاب: المستبصرون للبنجوري : ١٨٥ - ١٨٦ ، نقلاً عن: مطلع أنوار : ٤٨٢ .

(۴۵)ميان زنكو (سني _ الهند)

ينقل غلام حسنين الطباطبائي في كتابه (سير المتأخرين) عن السيد محمّد عسكري جونپوري الهندي، المعروف بالمفتي أبو البقاء، بما معناه:

كان «ميان» عالماً فاضلاً حاداً متعصباً لمذهبه السنّي .. وكنت جالساً بين يديه في بيته ذات يوم، وبيدي كتاب (فواتح ميبذي) (٢)، وكان يعرفني بأنني جعفري المذهب، فقال: تعال نتباحث اليوم حول السنّة والشيعة لتمييز مذهب الحق بينهما.

وكان «ميان» أقوى مني علماً وفضلاً ومعرفة في الأمور، فاعتذرت تأدّباً، ولكنه أصر على المباحثة والمناظرة، فقلت امتثالاً لأمره: أنا حاضر يا سيدي! ولكن المباحثة يجب أن تكون من خلال الكتاب والسنة.

قال: نعم.

فقلت: ننظر أوّلاً في الأفضلية بين أبي بكر والإمام على على الشكية، بعد النبيّ مِن فقبل ذلك.

⁽١) سير المتأخرين ٣: ٩٥١، طبعة لكهنو .

⁽٢) كتاب في الفلسفة يدرَّس في الجامعات الإسلامية في الهند.

قلت: أيّ صفة من الصفات الحسنة أحسن في الإنسان؟ فأجاب: علم يعرف به الله.

فقلت: ما رأيكم في قول الإمام على الشَّلَةِ وخطبه ورسائله، من جهة معرفة الله ووحدانيّته، وما يتعلّق به؟

فوضع رأسه بين ركبتيه، وقال بعد تفكيره لساعة: العجز عن إدراك الإدراك إدراك، وأتأسف على أن بقيت إلى الآن في الغفلة والضلالة، والحمد لله الذي هدانى بمخالطتك ومناظرتك(١).

استنتاج وتعليق:

أقول: هذا هو تأثير المناظرات العلمية بين العلماء المنصفين، فمن كان باحثاً عن الحق يهديه الله تعالى إليه من دون أيِّ شك وريب، لكن المشكلة التي وقع فيها معظم أتباع الرأي الآخر هي الابتعاد عن الإنصاف والموضوعية، وعدم مراعاة الأسس والقواعد الصحيحة للحوار في الأبحاث والمناظرات..

فإن للحوار والمناظرة قواعد وأسس وآداب خاصّة، ذكرها العلماء في كتبهم، ويجب على المتحاورين رعايتها إن كانوا يطلبون الحق ويسعون للوصول إلى الحقيقة.

وفي أيامنا هذه، ومع الأسف الشديد، نرى في وسائل إعلاميّة معادية للإسلام الأصيل _ تلفاز ومواقع الكترونية، وغرف المحادثة وغيرها _

⁽١) ذكره البنجوري في كتابه المستبصرون : ١٤٣ ـ ١٤٤، كما ذكر القصة التي تأثّر بها فأخرجته من الغفلة والضلالة .

مجموعة من الشباب، وكذلك ممّن تسمّوا باسم الدين، والدين منهم براء، قد حشروا أنفسهم في مناظرات وحوارات عقديّة، لم يراعوا فيها أبسط قواعد هذه الفنون، ولذلك لم تصل هذه الحوارات إلى نتائج إيجابيّة، بل أدّت إلى التنافر والتباغض والعداء بين المسلمين عموماً.

بعض الأسس والقواعد الصحيحة للحوار:

من القواعد التي أقرّها العلماء في علم الجدل وفنّ الحوار والمناظرة: أوّلاً: أن يكون الهدف منه معرفة الحقّ والوصول إلى الحقيقة، متجنّباً العناد واللجاج والإصرار على الخطأ.

ثانياً: أن يستدل بدليل يعترف به الطرف الآخر، متبعاً قاعدة: «ألزموهم بما ألزموا به أنفسهم».

ثالثاً: أن يُدلى برأيه وأدلّته المعتبرة بكلّ رفق وسكينة ووقار.

رابعاً: أن يختار لمطلبه الألفاظ الواضحة والعبارات الجميلة.

خامساً: أن يحترم الطرف الآخر، ويتجنّب السبّ والشتم.

سادساً: أن يجتنب الأساليب الملتوية، والخروج عن البحث، بما يشوّش على الخصم فكره.

سابعاً: أن يكون أميناً في نقله للمطالب العلميّة، ولا يتصرّف في كلام الخصم بزيادة أو نقصان، ولا ينسب إليه شيئاً لم يقله أو حجّة لا يعتبرها. ثامناً: أن لا يقاطع كلام المحاور ولا يرفع صوته عليه.

هذه القواعد والضوابط هي التي راعاها أئمّة أهل البيت عليه وأتباعهم من العلماء، ولهذا كان لكلامهم التأثير البالغ على المخالفين.. الأمر الذي سبّب استبصار الكثير من أتباع المذاهب والأديان الأخرى بنور مذهب أهل البيت عليه.

نموذجان من مناظرات أهل البيت عليا اللها

أولاها: مناظرة الإمام الرضاع الله مع المأمون العباسي في أكبر فضيلة لأمير المؤمنين عليه الله ميث روى الشيخ الصدوق بسنده أنّ المأمون قال للرضاع الله أخبرني بأكبر فضيلة لأمير المؤمنين عليها يدلّ عليها القرآن.

قال: فقال له الرضاع الله الرضاع الله جل جلاله: «فضيلته في المباهلة، قال الله جل جلاله: ﴿فَمَن حَاجَّكَ فِيهِ مِن بَعدِ مَا جاءَك مِنَ العِلمِ فَقُل تَعَالُوا نَدعُ أَبنَاءنَا وأَبنَاءكُم وُنسَاءنَا وَنسَاءكُم وأَنفُسَنَا وأَنفُسَكُم ثُمَّ نَبتَهِل فَنجعَل لَعنَةَ اللهِ عَلَى الكَاذِبينَ ﴿(١).

فدعا رسول الله عليه الحسن والحسين الله فكانا ابنيه، ودعا فاطمة الله فكانت في هذا الموضع نساءه، ودعا أمير المؤمنين الشهو فكان نفسه بحكم الله عز وجل، وقد ثبت أنّه ليس أحد من خلق الله سبحانه أجل من رسول الله عليه وأفضل، فوجب أن لا يكون أحد أفضل من نفس رسول الله عليه بحكم الله عز وجل».

قال: فقال له المأمون: أليس قد ذكر الله الأبناء بلفظ الجمع وإنّما دعا رسول الله عليه ابنيه خاصة، وذكر النساء بلفظ الجمع وإنّما دعا

⁽١) آل عمران (٣): ٦١.

قال: فقال له الرضاع الله اليس بصحيح ما ذكرت يا أمير المؤمنين، وذلك أن الداعي إنّما يكون داعياً لغيره، كما يكون الآمر آمراً لغيره، ولا يصح أن يكون داعياً لنفسه في الحقيقة، كما لا يكون آمراً لها في الحقيقة، وإذا لم يدع رسول الله والله وجلاً في المباهلة إلّا أمير المؤمنين الله فقد ثبت أنه نفسه التي عناها الله تعالى في كتابه، وجعل حكمه ذلك في تنزيله. قال: فقال المأمون: إذا ورد الجواب سقط السؤال (۱).

والثانية: مناظرة أمير المؤمنين السَّلَا مع الزبير بن العوام في حديث العشرة المبشرة بالجنة:

روي عن سليم بن قيس الهلالي قال: لما التقى أمير المؤمنين السيرة أهل البصرة يوم الجمل نادى الزبير: يا أبا عبد الله! أخرج إلي ؟ فخرج الزبير ومعه طلحة، فقال لهما: والله إنّكما لتعلمان، وأولوا العلم من آل محمد، وعائشة بنت أبي بكر، أنّ كلّ أصحاب الجمل ملعونون على لسان محمد علي الله عن افترى!!

قالا له: كيف نكون ملعونين، ونحن أصحاب بدر وأهل الجنّة؟!

فقال لهما علي الشَّلَةِ: لو علمتُ أنكم من أهل الجنة لما استحللت قتالكم؟!

⁽١) الفصول المختارة للمفيد: ٣٨.

فقال له الزبير: أما سمعت حديث سعيد بن عمرو بن نفيل وهو يروي: أنّه سمع رسول الله عَمَالِيَّ يقول: «عشرة من قريش في الجنة»؟ (١)

فقال له على الشَّلَةِ: سمعته يحدّث بذلك عثمان في خلافته؟

فقال له الزبير: أفتراه كذب على رسول الله عَلَيْكَ ؟

فقال له على السَّلَاةِ: لست أخبرك بشيء حتى تسميهم؟!

قال الزبير: أبو بكر، وعمر، وعثمان، وطلحة، والزبير، وعبد الرحمن بن عوف، وسعد بن أبي وقاص، وأبو عبيدة بن الجراح، وسعيد بن عمرو بن نفيل.

فقال له على السَّلَيْدِ: عددت تسعةً فمن العاشر؟

قال له: أنت.

فقال له علي السَّلَا: قد أقررت أنّي من أهل الجنة، وأما ما ادّعيت لنفسك وأصحابك فأنا به من الجاحدين الكافرين.

قال له الزبير: أفتراه كذب على رسول الله عَلَيْكَاكِ؟

قال السُّليَّةِ: ما أراه كذب، ولكنه والله، اليقين...الخ (٢).

وممّا روي في محاور تهما أيضاً يوم الجمل من طريق إسماعيل بن أبي خالد عن عبد السلام ـ رجل من حيه ـ ، قال: خلا علي بالزبير يوم الجمل،

⁽۱) راجع: فضائل الصحابة للنسائي: ٣٣، وقد فند المأمون العباسي هذا الحديث كما جاء في مناظرته مع العامة، وقد قال له أحدهم: إنّ النبيّ شهد لعمر بالجنة في عشرة من الصحابة ؟ فقال له المأمون: لو كان هذا كما زعمتم، لكان عمر لا يقول لحذيفة: نشدتك بالله أمن المنافقين أنا ؟ فإن كان قد قال له النبيّ على: أنت من أهل الجنة ولم يصدقه حتى زكّاه حذيفة فصدّق حذيفة ولم يصدق النبيّ على فهذا على غير الإيلام، وإن كان قد صدّق النبيّ على فلم سأل حذيفة ؟ وهذان الخبران متناقضان في أنفسهما.

⁽٢) الإحتجاج للطبرسي ١: ٢٣٧.

فقال أنشدك الله! هل سمعت رسول الله على يدي: لتقاتلنه وأنت لاوي يدي: لتقاتلنه وأنت ظالم له، ثم لينصرن عليك؟!

قال: قد سمعت، لا جرم لا أقاتلك(١).

وفي رواية أخرى قال له: نشدتك الله! أتذكر يوم مررت بي ورسول الله على متكئ على يدك، وهو جاء من بني عمرو بن عوف، فسلم علي وضحك في وجهي، فضحكت إليه، لم أزده على ذلك، فقلت: لا يترك ابن أبي طالب يا رسول الله زهوه! فقال لك: مه إنه ليس بذي زهو، أما إنك ستقاتله وأنت له ظالم!

فاسترجع الزبير وقال: لقد كان ذلك ، ولكن الدهر أنسانيه ، ولأنصرفن عنك، فرجع (٢).

وفي رواية أخرى عن أبي مخنف في كتاب الجمل، قال: برز علي علي علي التعلي يوم الجمل، ونادى بالزبير: يا أبا عبدالله _ مراراً _ فخرج الزبير، فتقاربا حتى اختلفت أعناق خيلهما، فقال له علي علي التعلي : إنما دعو تك لأذكرك حديثاً قاله لي ولك رسول الله علي الله التعلي : أتذكر يوم رآك وأنت معتنقي، فقال لك: أتحبه ؟ قلت: وما لي لا أحبه وهو أخي وابن خالي! فقال: أما إنك ستحاربه وأنت ظالم له!

فاسترجع الزبير، وقال: أذكرتني ما أنسانيه الدّهر، ورجع إلى صفوفه. فقال له عبد الله ابنه: لقد رجعت إلينا بغير الوجه الذي فارقتنا به!

⁽١) فتح الباري ١٣: ٤٦.

⁽٢) شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد ٢: ١٦٧.

فقال: أذكرني علي علي علي الشكائة حديثاً أنسانيه الدهر، فلا أحاربه أبداً، وإني لراجع وتارككم منذ اليوم.

فقال له عبد الله: ما أراك إلّا جبنت عن سيوف بني عبد المطلب، إنّها لسيوف حداد، تحملها فتية أنجاد.

فقال الزبير: ويلك! أتهيجني على حربه، أما إني قد حلفت ألّا أحاربه! قال: كفّر عن يمينك، لا تتحدث نساء قريش أنك جبنت، وما كنت جباناً؟!

فقال الزبير: غلامي مكحول حرّ، كفّارة عن يميني (١) ثمّ انصل سنان رمحه، وحمل على عسكر على الشَّلِيدِ برمح لا سنان له.

فقال على على الشَّلِيد: أفر جوا له، فأنه مخرج، ثمّ عاد إلى أصحابه، ثمّ حمل ثانية، ثمّ ثالثة، ثمّ قال لابنه: أجبناً ويلك ترى!

فقال: لقد أعذرت.

راجع: بحار الأنوار ٣٢: ١٧٣.

(١) قال همام الثقفي في فعل الزبير وعتقِهِ عبدَه في قتال على الشَّلِد:

أيعتق مكحولاً ويعصي نبيه لة أينوي بهذا الصدق والبر سأينان ما بيرن الضلال و ومن هرو في ذات الإله يرفي الحي الحق أن يعصى النبي من المحق ماء للسراب يؤمّه أن المحتور المحتور

لقد تاه عن قصد الهدى ثمّ سيعلم يوماً من يبر ويصدق ويعتق وشتان من يعصي النبيّ على ويعتق يكبر براً ربّه ويصدق ويعتق من عصيانه ويطلق ألّا في ضلال ما يصب

قال أبو مخنف: لمّا أذكر علي السَّلَا الزبير بما أذكره به ورجع الزبير، قال:

نادى على بأمر لست أنكره فقلت حسبك من عذل أبا حسن ترك الأمور التي تخشى مغبتها فاخترت عاراً على نار مؤجّجة

وكان عمرُ أبيك الخير مـُذْ حين بعض الذي قلت مُنذ اليوم يكفيني والله أمثل في الدنيا وفي الدين أنى يقوم لها خلق من الطين

قال: لما خرج علي علق لطلب الزبير، خرج حاسراً، وخرج إليه الزبير دارعاً مدججاً، فقال للزبير: يا أبا عبد الله، قد لعمري أعددت سلاحاً، وحبذا! فهل أعددت عند الله عذراً؟!

فقال الزبير: إنّ مردَّنا إلى الله؟

قال على الله (١) ثم أذكره الخبر، فلما كر الزبير راجعاً إلى أصحابه هو الحق المبين (١) ثم أذكره الخبر، فلما كر الزبير راجعاً إلى أصحابه نادماً واجماً، رجع علي الله إلى أصحابه جدلاً مسروراً، فقال له أصحابه: يا أمير المؤمنين، تبرز إلى الزبير حاسراً، وهو شاك في السلاح، وأنت تعرف شجاعته!

قال: إنّه ليس بقاتلي، إنّما يقتلني رجل خامل الذكر، ضئيل النسب غيلةً في غير مأقِطِ^(٢)حرب، ولا معركة رجال، ويلُ أمّه أشقى البشر، ليودَّن أنّ أمّه هبلت به! أما إنّه وأحمر ثمود لمقرونان في قرن^(٣).

⁽١) النور (٢٤): ٢٥.

⁽٢) المأقط: ساحة القتال.

⁽٣) وقعة الجمل: ١٣٣.

(۴۶)میرندا دول(کافرة ـ هولندا)

ولدت عام ١٤٠٤هـ (١٩٨٤م)، وترعرعت في ظل أجواء بعيدة عن تعاليم الأديان والمذاهب، وكان حبّ الاطّلاع والشعور بالفراغ العقدي والمعنوي يدعوها للبحث عن المنهج الذي يلبّي طلب فطرتها المتعطشة للتكامل والارتقاء، فعندما سمى وعيها وارتقى مستواها الفكري، وجدت أنّ الأديان والمذاهب والتقاليد المتمسّك بها في مجتمعها، تفقد المقومات الواقعية لإيصال العبد الى بارئه، فلهذا توجهت إلى دراسة مختلف الأديان، فما إن قرأت القرآن إلّا وانسحرت بعظمة معارفه السامية فانجذبت اليه واعتنقت الدين الاسلامي الحنيف.

لقاء مع الأخت ميرندا في كربلاء المقدسة:

سافر وفد من أعضاء (مركز الأبحاث العقائدية) إلى العتبات المقدسة في العراق لحضور مهرجان ربيع الشهادة الخامس في كربلاء المقدسة، وكان من نشاطاتهم هناك اللقاء ببعض المستبصرين من دول مختلفة، وكان

من ضمنهم الأخت ميرندا؛ حيث أجابت على عدة أسئلة بشأن استبصارها، وفي ما يلى نص الأسئلة والأجوبة:

• كيف كانت بداية التحول إلى التشيّع؟

- كنت صديقة مع بنت عراقية وكان أحد أبناء هذه العائلة (وهو كردي فيلي مقيم في هولندا) يتكلّم معي دائماً حول الله والإسلام وحول التشيّع وأهل البيت عليه والقرآن الكريم، وخلال شهر من هذه الجلسات وبعد قراءة القرآن الكريم بدأ قلبي ينفتح ويتوجه إلى الإسلام، وبعد فترة قصيرة استبصرت ودخلت إلى التشيع، وأعلنت عن استبصاري عام ٢٠٠٥م.

- ـ لا، لم أواجه أي مشكلة من العائلة، إلّا عمّي فإنّه خالف الموضوع ولم يعد يكلمني منذ ذلك الوقت.
- بعد استبصارك هل بقي لك أسئلة بدون إجابة، أو هل يوجد عندك تساؤلات حول الشيعة والتشيع؟
 - ـ بعد الاستبصار حصلت على الأجوبة التي كنت أبحث عنها.
- ما هو شعورك وأنت تزورين العتبات المقدسة ومراقد الأئمة علياً الله العراق؟
- قبل زيارتي للعراق رأيت في الحلم أنّي أزور هذه المراقد الشريفة، وعند زيارتي لها استشممت نفس العطر الذي أحسست به في المنام، والنور

كان نفس النور، وشعرت بسكينة خاصّة عند تواجدي هنا في هذه الأضرحة، وبالأخص مرقد الإمام الحسين علسًا في .

• ما الذي جذبك إلى التشيع مع أنّك لم تكوني تدينين بدين أو مذهب خاص؟

- تصرّف الشخص الشيعي هو الذي يجذب أكثر، وكذلك سيرة أهل البيت عليه البيت عليه أهل البيت عليه البيت عليه البيت عليه المراد الكثير من الناس سمعوا بأخلاق أهل البيت عليه الا يصل هذا الصوت إلى الجميع.

● هل من شيء تضيفيه لنا؟

سؤال وجواب حول سيّد الشهداء الشيّة واتّجاهه من مكّة نحو الكوفة:

قد يتسائل أحدٌ فيقول: لماذا لبّى الإمام الحسين عليه دعوة أهل الكوفة رغم معرفته الجيدة بحالهم وبأن احتمال خذلانهم له أمر واردٌ، إذ أنّهم خذلوا أباه أمير المؤمنين عليه عن قبله؟

والجواب: أنّ تلبية الإمام الحسين السَّلَةِ لدعوة أهل الكوفة تنطوي على عدّة مضامين منها:

١- أنّ استجابته لهم هي لإتمام الحجة وقطع المعاذير.

٢- أنّ الإمام الحسين على الله كان يعلم بمقتله حتى في معتقد أهل السنّة؛ لأن جدّه رسول الله على أخبر بذلك أو أنّه على لله على أمّ سلمة تربة من

كربلاء _وهـذا يرويـه علماء من الفريقين _(1)، كما روي عن الإمام الحسين علميلية أنّه قال: «خيّر لي مصرع أنا لاقيه، كأنّي بأوصالي تقطّعها عسلان الفلوات بين النواويس وكربلاء» (٢).

٣- إن أيَّ مكان لم يكن قادراً على إيواء الحسين السَّيَةِ بدليل ما روي عنه السَّيَةِ: «وأيم الله! لو كنتُ في جحر هامةٍ من هذه الهوام الاستخرجوني حتى يقضوا في حاجتهم» (٣).

۴- إن الإمام الحسين علم يكن ينوي اللجوء إلى مكان آمن ـ لغرض السلامة ـ بل روي أنه قالها بصراحة: «إنما خرجت لطلب النجاح

(١) فقد جاء في كامل الزيارات: ١٣٠، ما يلي: عن أبي بصير، عن أبي عبد الله عليه ، قال: سمعته يقول: «بينما الحسين بن علي عند رسول الله عنه إذ أتاه جبر ئيل الله فقال: يا محمد أتحبه؟ فقال: نعم. فقال: أما إنّ أمتك ستقتله، قال: فحزن رسول الله عليه حزناً شديداً.

فقال له جبرئيل: يا رسول الله! أيسرّك أن أريك التربة التي يقتل فيها؟ فقال: نعم، فخسف ما بين مجلس رسول الله على كربلاء حتى التقت القطعتان هكذا - ثم جمع بين السبابتين - ثم تناول بجناحه من التربة وناولها رسول الله على ، ثم رجعت أسرع من طرفة عين، فقال رسول الله على . الله على لك من تربة وطوبي لمن يقتل فيك».

كما روى أحمد بن حنبل في مسنده ٢٤٢:٣ ، عن أنس بن مالك: أنّ ملك المطر استأذن ربّه أن يـأتي النبي منافعه ، فأذن له، فقال لأمّ سلمة: املكي علينا الباب، لا يدخل علينا أحد.

قال: وجاء الحسين ليدخل فمنعته، فو ثب فدخل، فجعل يقعده على ظهر النبيِّ الله وعلى منكبه وعلى منكبه وعلى عاتقه، قال: فقال الملك للنبيِّ الله الملك النبيِّ أله أتحبه؟ قال: نعم.

قال: أما أنَّ أمتك ستقتله، وإن شئت أريتك المكان الذي يقتل فيه، فضرب بيده، فجاء بطينة حمراء، فأخذتها أم سلمة فصرّتها في خمارها.

قال: قال ثابت: بلغتها أنّها كربلاء..

(٢) اللهوف في قتلي الطفوف: ٣٨، نزهة الناظر للحلواني: ٨٦.

(٣) تاريخ الطبري ٤: ٢٨٩، الكامل في التاريخ ٤: ٣٨.

والصلاح في أمة جدي محمد على أريد أن آمر بالمعروف وأنهى عن المنكر وأسير بسيرة جدي» (١) ، فالحسين عليه قصد الكوفة باعتبارها واحدة من الأماكن المتمردة على الحكم الأموي _ غالباً _، وباعتبار الأعراق والقوميات المختلفة فيها، وباعتبار الواجب الذي يراه علي ملقى على عاتقه، ومثل هذه المسألة _ الغدر والخيانة _ لا يأبه بها الإمام عليه حتى يترك هدفه، وإلا لكان أبوه عليه أولى بمغادرة الكوفة من قبل! فاحتمال العصيان والنكول لا يسقط واجب التصدي.

(١) الفتوح لابن أعثم ٥: ٢١.



(۴۷)فومي ئو ساوادا(محمّد) (شنتوی ـ الیابان)

ولد عام ١٣٤٢هـ (١٩٢٤م) في مدينة «جيفو» اليابانية، ونشأ في أسرة تعتنق الديانة الشنتوية.

أكمل «فومي ئو» الابتدائية وقسماً من المتوسطة في مسقط رأسه، ثم ذهب إلى مدينة «كيوتو» لمواصلة دراسته الأكاديمية؛ فدخل عام ١٩٤٥ م كلية القانون والعلوم السياسية، وفي عام ١٩٥٠ م تخرّج منها بعد الحصول على الشهادة العليا.

ثمّ بدأ بدراسة الديانة الشنتوية؛ فكانت النتيجة تأليف العديد من الكتب والمقالات في هذا المجال، وكان اختصاصه في معرفة الطريقة الإينارية؛ التي تعدّ من أهم فرق الشنتوية الثلاثة عشر.

التعرّف على الإسلام والمذهب الشيعى:

التقى «فومي ئو» بالعديد من المسلمين خلال دراسته الفرق والمذاهب والأديان المختلفة، وكان كلما يستمع إلى القرآن الكريم يستأنس به، الأمر

الذي شجّعه على التعمّق والتدقيق والتفكير في التعاليم والمعارف الإسلامية، وسار به إلى أن يعلن إسلامه عام ١٣٩٢هـ في أحد مساجد المسلمين، حيث كان يبلغ من العمر الخمسين أنذاك.

ثم اعتنق مذهب الشيعة الإمامية بعد سبع سنين من إسلامه، وما كان ذلك إلّا نتيجة طبيعية يصل إليها كلّ من كان البحث عن الحقيقة منهجه، ونفي الاستسلام للموروث ديدنه.

وكانت لـ «فومي ئو» بعد استبصاره نشاطات عديدة في مجال نشر معارف الشيعة الإمامية، فعمل ـ كأحد رؤوس الشيعة في اليابان ـ على دعوة أبناء بلده إلى اعتناق مذهب الفرقة الناجية بإرشادهم إلى العلم والعمل الصالح، وفي ذات المجال قام بترجمة القرآن الكريم إلى اللغة اليابانية، كما كانت له سفرة إلى الجمهورية الإسلامية الإيرانية لحضور مؤتمر النظرية المهدوية الأول في طهران (۱).

التشيّع في اليابان:

بدأ دخول التشيع إلى اليابان بقدوم بعض الأسر الشيعية الإيرانية والباكستانية إلى طوكيو في ستينيّات القرن العشرين، وفي سبعينيّاته أقيمت المجالس الحسينية كما اعتاد الشيعة ذلك في بقيّة أنحاء العالم.

⁽١) التقى به أعضاء مركز الأبحاث العقائدية في هذا المؤتمر، وتوفّي المستبصر عام ٢٠١٢ م بعد عمر ملىء بالعطاء الزاخر.

راجع ما ذكر عن المستبصر في العدد ٧٥ من مجلة «أخبار الشيعة» الشهرية الناطقة باللغة الفارسية.

كانت مجالس العزاء الحسيني في العاصمة طوكيو في أوانها شأناً أسرياً؛ إذ تجتمع بعض الأسر وتستمع معاً إلى الأشرطة السمعية أو أشرطة الفيديو، وذلك اعتباراً من اليوم السابع وحتى الثاني عشر من شهر محرّم الحرام.

ويظهر أن رجل الأعمال الباكستاني (سيد عاشق علي البخاري) هو الذي بدأ بعقد تلك المجالس، كذلك مجلس السيد (ناظم الزيدي)، ثم تطور الأمر بعد تكاثر الشيعة في اليابان وأصبح أكثر تنظيماً، فأصبحت مراسيم العزاء الحسيني تقام في مناطق متفرقة من البلاد.

بعض مؤسسات الشيعة في اليابان:

تميّزت اليابان بنشاط المسلمين الشيعة فيها رغم حداثة دخول التشيّع اليها، وكانت لهم مؤسساتهم الخاصة بهم، والتي هي فضاء لممارسة شعائرهم وعباداتهم ونشر نشاطاتهم فيها؛ ومنها:

- المجلس الإسلامي الحسيني ـ مؤسسة أهل البيت علِشَهُ الإسلامية في طوكيو.

ـ حسينية طوكيو:

www.hosseinieh.blogfa.com

وتتمحور نشاطاتها في إحياء مراسيم عاشوراء، والمناسبات الشيعية، وغيرها.

كما ويعتمد المسلمون الشيعة في اليابان على عدة مواقع إلكترونية قد أسسوها؛ منها:

مأتم العزاء:

www.azadarijapan.com

ويحتوي على: نهج البلاغة، الإسلام والشيعة في اليابان، تاريخ العزاء الحسيني في اليابان، التقويم الإسلامي، مواقيت الصلاة، كتب ومواد منشورة.

www.ahloulbait.com

ويحتوي على القرآن الكريم بالصوت، أصول وفروع الدين، حياة الأربعة عشر معصوم عليه بعض المناسبات الإسلامية مثل عيد الغدير وعيد الأضحى وغيرها.

ـ موقع القرآن:

www.alquran.com

ويديره الإخوة الأفاغنة الذين يعيشون في اليابان.

شيعة اليابان بين الواقع والطموح:

ليس بخافٍ على أحد ما يدل عليه الوجود الشيعى على أرض اليابان.

وإنّ هذا الوجود قائم بدعم من جهات إسلامية شيعية ومن بعض النشطاء في هذا المجال، ولكنّ هذا الدعم يبقى قليلاً على الأقل قياساً إلى ما تبذله جهات أخرى إلى غير الشيعة.

لذا ممّا ينبغي على الكل ـ مؤسسات وأفراد ـ وعلى رأسهم العلماء والحوزات العلمية الكبرى، الاستمرار وزيادة الدعم للوجود الشيعي في

أرض الشمس المشرقة، خاصة إذا ما علمنا أنّ الشعب الياباني من أكثر الشعوب تحضّراً وتقدّماً، وله القابلية على تقبّل التجديد والتحضّر والتطور نحو الأفضل، وهذا مؤشّر إلى أنّه شعب مبدع قابل للتأثر والاستفادة مما في الفكر الإسلامي الشيعي من تنوّر وعمق وأصالة وفائدة للمعتقدين به بل للبشرية جمعاء.

فلِمَ لا تكون أرض اليابان ليس مشرقاً لشمس الطبيعة فقط، بل منطلقاً ثرّاً لبزوغ نور حقيقة الإسلام التوحيدي المحمدي العلوي، نور شمس الدين الخاتم ساطعة ترسل الرحمة للعالمين جميعاً، ليسيروا في طريق الأمل سيراً حثيثاً نحو التكامل، حيث يعم القسط كل ربوع المعمورة، مهيئين بذلك لدولة العدل الإلهي، دولة حفيد النبيّ الخاتم منظيف، الإمام الحجة بن الحسن المهدي النبي المهدي النبيّ المهدي الم



(٤٨) كاجائو شينوهارا (بوذي ـ اليابان)

نشأ في دولة اليابان، وتربّى في أسرة بوذية الديانة، فاتبعهم كسائر الأبناء الذين يميلون إلى ما يلقى إليهم من عقائد من أسرهم ومجتمعهم في زمن الصغر.

واصل «كاجائو» دراسته الأكاديمية حتى نال شهادة الليسانس في الكهرباء.

بعد النمو الفكري وإمعان النظر في البوذية أحس أنّها منهج سلبي في السلوك، فهي تدعو إلى الرهبانية واعتزال المجتمع، وهذا ما يخل بتوازن الإنسان ويجعله أداة مشلولة في الحياة، فتوجّه إلى البحث عن رؤية كونية منسجمة مع فطرته، متينة كي يمكنه الوثوق بها، فوجد بغيته في الإسلام، إذ أنّه دين إلهي يجعل الإنسان بالتمسك به يعيش حالة الاعتدال والوسطية، فهو لا يدعو إلى كبت الشهوات بل إلى ضبطها والانتفاع منها بالكيفية المطلوبة.

الاعتدال والوسطية في الدين الإسلامي:

تتضح الرؤية الإسلامية في بناء الشخصية الإسلامية المعتدلة من خلال النظر إلى آيات الكتاب العزيز والأحاديث الصادرة عن النبيّ وعترته الطاهرة عليها:

يقول تعالى ضمن عد أوصاف عبّاد الرحمن من المؤمنين: ﴿وَاللَّه نِينَ اللَّهُ عَبّاد الرحمن من المؤمنين: ﴿وَاللَّه نِينَ اللَّهُ عَبّاد الرَّا أَنفَقُوا لَم يُسرفُوا وَلَم يَقتُرُوا وَكَانَ بَينَ ذَلِكَ قَوَامًا ﴾(١).

ويقول تعالى: ﴿وَابِتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الآخِرَةَ وَلا تَنسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنيَا وَأَحسِن كَمَا أَحسَنَ اللَّهُ إِلَيكَ وَلا تَبغِ الفَسَادَ فِي الأَرضِ إِنَّ اللَّهَ لا يُحِبُّ المُفسِدِينَ ﴾ (٢).

ومن خلال التأمّل في هذين النصّين وغيرهما، يستطيع الباحث أن يشخّص أهم مرتكزات التوازن المطلوب دينيا، وهي:

١- التوازن بين الدنيا والآخرة.

٢ ـ التوازن بين الحاجات العقلية والنفسية.

٣ ـ التوازن والاعتدال في السلوك والممارسات والمواقف.

ولقد تبنّى القرآن الدعوة إلى الاعتدال والوسطية في مجالات الحياة كلّها، من غير إفراط ولا تفريط.

⁽١) الفرقان: ٦٧.

⁽٢) القصص: ٧٧.

فقد دعا الدين الإسلامي الإنسان إلى أن يوازن بين طلب الدنيا وطلب الآخرة، وقد روي عن أمير الآخرة، بل جعل الله الدنيا طريقاً إلى الآخرة، وقد روي عن أمير المؤمنين عليه في قول الله عز وجل قولا تنس نصيبك مِن الدُّنيَا ﴾ قال: لا تنس صحتك وقوتك وفراغك وشبابك ونشاطك أن تطلب بها الآخرة (١).

فكل أفعال الإنسان في عالم الدنيا مرتبطة بعالم الآخرة، ومن هنا ذمّت الشريعة الإسلامية الرهبانية وحرمان النفس مما أحل الله من الطيّبات، كما رسمت للإنسان منهجاً عبادياً متكاملاً يجعله في دائرة العبودية لله سبحانه، والارتباط بعالم الاخرة في كل فعل واتجاه؛ وذلك لئلا يستغرق في ملذات الدنيا، ويترك الإعداد للآخرة.

فلما جاء قال: «يا عُدَيَّ نفسه (٢)، لقد استهام بك الخبيث، أما رحمت أهلك وولدك، أترى الله أحل لك الطيبات وهو يكره أن تأخذها؟! أنت أهون على الله من ذلك» (٣).

ومن مظاهر الاعتدال والوسطية في القيم والمبادي والأحكام الإسلامية: الموازنة بين نزعات النفس المختلفة وحاجاتها، وتوظيف

⁽١) الأمالي للصدوق: ٢٩٩.

⁽٢) عدي: تصغير عدو، وفي هذا الكلام بيان أنّ لذائذ الدنيا لا تبعد العبد عن الله لطبيعتها، ولكن لسوء القصد فيها.

⁽٣) نهج البلاغة ٢: ١٨٧.

طاقاتها، فقد دعا إلى إشباع حاجات الجسد المادية والغريزية من الطعام والشراب والجنس والراحة.. الخ، دونما إفراط أو تفريط.

وإلى جانب دعوته إلى إشباع حاجات الجسم المادية دعا وبعناية فائقة إلى احترام العقل، وتلبية حاجاته من العلم والمعرفة، وفسح المجال أمام عمليات الفكر والتفكير المنتج، ورسم أمامه حدود الالتزام وأسسه (۱).

وكما أعطى العقل دوره في التفكير والفهم والاستنتاج، أعطى التجربة والمعارف الحسية دورها الواقعي في الحياة، فلم ينكر دور العقل العملي، ولم يسقط قيمة التجارب الحسية والميدانية، بل حدّد لكلّ منهما ميدانه ودوره العلمي القادر على اكتشافه وتحصيله.

وحين تعامل مع الجانب النفسي من الإنسان لم يعتبره مجموعة من الأجهزة والتشكيلات المادية والعضوية، بل تعامل معه كإنسان يحمل الأحاسيس والمشاعر الوجدانية والعواطف الإنسانية من الحب والكراهية والرضى والسخط والاحساس بالكرامة والقيم الاعتبارية.. الخ.

ولكي لا تطغى بعض الأحاسيس والانفعالات الوجدانية والعواطف على بعض، فتختل حركة النفس وسلوكية الإنسان دعا إلى الاعتدال في الحب والكراهية وفي الغضب والسخط والرضا...، ونظم الانفعالات والمواقف النفسية تلك على أساس الالتزام بالقيم، لتبقى حركة الإنسان في دائرة الاعتدال والاستقامة النفسية.

(312)

⁽١) راجع الروايات الواردة في هذا المجال في كتاب الكافي للشيخ الكليني ١: ١٠ إلى ٢٩، وسمّاه: كتاب العقل والجهل.

وهكذا وضع الإسلام خطته العملية في الموازنة لتعمل الأجهزة الأربعة: العقل والنفس والضمير والجسد بتوازن وتنسيق واستقامة.

ومن هذه الأسس انطلق في تنظيم السلوك في اتجاهاته المختلفة، فدعا إلى الإنفاق المعتدل، وتناول الطعام والشراب بشكل معتدل، وممارسة العمل والكسب والراحة والنوم بشكل معتدل.

لذا حرّم الاسراف والتبذير والتقتير، ودعا إلى عدم المبالغة في الحب والكراهية، وكره كثرة النوم والبطالة، ودعا إلى الاعتدال في الكسب المادي وطلب المعيشة وعدم ارهاق الجسم.. الخ.

وبذا جاء منهاجه معتدلاً متوازناً في بناء الشخصية الإنسانية كوحدة بيولوجية وسيكولوجية وإيديولوجية وفسيولوجية متكاملة.

اتباع دين الاعتدال:

بعد البحث والتحقيق والتوصّل إلى ضرورة اتباع الشريعة الإسلامية السمحاء التي تدعو إلى الموازنة والاعتدال في سائر المجالات، أعلن «كاجائو» عن استبصاره والتحاقه بركب أتباع مذهب أهل البيت عليه سمّى نفسه بعد الاستبصار بـ «كاظم» تيمّنا باسم سابع الأئمّة الطاهرين عليه (١).

⁽١) راجع كتاب: معرفة تحليلية عن الإسلام وبعض الأديان والمذاهب للعلامة النوري: ٥٨٠.



(۴۹)أحمد شرف الدين (زيدي ـ اليمن)

ولد عام ١٣٨٠هـ (١٩٦٠م) بمدينة «شبام» في اليمن، وتربّى في أسرة زيدية المذهب يعود نسبها إلى الإمام الحسن السبط علماً الله.

واصل «أحمد» دراسته الأكاديمية في المدارس والجامعة حتى نال شهادة بكالوريوس تجارة واقتصاد، كما درس الكثير من علوم القرآن الكريم والفقه والتاريخ الإسلامي على يد والده ومجموعة من علماء الزيدية.

الرؤية الشيعية قياساً بغيرها:

بعد انتصار الثورة الإسلامية في إيران انتشرت كتب العقائد الشيعية الاثني عشرية في الساحة اليمنية شيئاً ما، الأمر الذي دفع «أحمد» لأن يقارن التراث الزيدي الموروث لديهم مع عقائد الشيعة الإمامية، وقد لفت انتباهه في هذا المجال أربعة محاور في الرؤية الشيعية:

المحور الأول: قوة الأيديولوجية المحكمة في أصل الإمامة وتفرّعاتها.

المحور الثاني: وجود منهجية متكاملة في الاتصال ما بين الخالق والمخلوقين في هذا المنهج أكثر من غيره.

المحور الثالث: تميّز هذا المنهج عن غيره في مجال الأصول الفقهية في حبك المنهاج الاجتهادي والاستنباط الفقهي الذي يعتمد على النص بعيداً عن الرأي والقياس البشري.

المحور الرابع: أنّ هذا المنهج قد تضمّن كافة مناحي الحياة وما تحتاجه البشرية في الدارين الدنيا والآخر؛ لأنّه انبثق عن القواعد القرآنية والنبويّة وأحاديث العترة الطاهرة عليه التي أمر الرسول الأكرم عَلَيْقَ باتّباعها في حديث الثقلين.

وإثر ذلك استمر «أحمد» بالبحث والتحقيق ليتتبّع الرؤى وينتقي منها منهج الفرقة الناجية، التي أمر الله ورسوله عليه المسلمين باتباعها.

الشيعة الإمامية هم الفرقة الناجية:

إنّ الأدلة القطعية والبراهين الواضحة تأخذ ـ لا محالة ـ بالأعناق إلى اتباع مذهب أئمّة أهل البيت عليه الله دون غيره من المذاهب، والأحاديث الصحيحة دلّت بأجلى بيان على ما عليه الشيعة الإمامية.

ونقتصر في الاستدلال على ذلك بدليلين:

الدليل الأوّل: الحديث المجمع على صحته بين المسلمين من أنّ النبي عَلَيْكَ أخبر الأمّة بأنّ النجاة منحصرة في التمسّك بالكتاب وأهل البيت عليه بقوله عَلَيْكَ: «إني تارك فيكم ما إن تمسّكتم به لن تضلّوا بعدي

أبداً، كتاب الله وعترتي أهل بيتي، وإنّهما لن يفترقا حتّى يردا عليّ الحوض»(١).

ولا ريب في أن عير الشيعة الإمامية الاثني عشرية لم يتمسكوا بمذهب أهل البيت عليه في الضلال، وأمّا الشيعة الإمامية فاتبعوهم واتّخذوهم أئمّة، فكانوا بذلك هم الناجين دون غيرهم.

الدليل الثاني: ورد عن النبي منعاً، والذين أحديث صحيحة أن الخلفاء الذين يكون الدين بهم قائماً عزيزاً منيعاً، والذين أمر الناس بالاقتداء بهم وطاعتهم، هم: اثنا عشر خليفة، كلّهم من قريش (٢).

ونحن نظرنا في المذاهب فلم نجد طائفة تعتقد باثني عشر إماماً فقط، سواء كانوا من أهل البيت عليه أم من غيرهم، إلّا الشيعة الإمامية، فبهذا يكونون هم الناجين دون غيرهم.

⁽۱) حديث متواتر عند الفريقين، رواه أكثر من (۱۸) نفراً من الصحابة؛ منهم: الإمام أمير المؤمنين علي بن أبي طالب، والإمام الحسن المجتبى الله عليها، وأبوذر، وسلمان، وجابر، وكذلك من رواته السيّدة فاطمة الزهراء (سلام الله عليها)، وأمّ سلمة، وأمّ هاني أخت الإمام أمير المؤمنين السيّدة فاطمة الزهراء (سلام الله عليها)، وأمّ سلمة، وأمّ هاني أخت الإمام أمير المؤمنين الشيّدة وكذلك رواه المئات من مشاهير أئمّة الحديث في مختلف القرون.

⁽٢) حديث متفق على صحّته لدى الفريقين، رواه كثير من أصحاب الصحاح والمسانيد؛ منهم: مسلم عن جابر بن سمرة أنّه سمع النبي من يقول: « لا يزال الدين قائماً حتّى تقوم الساعة أو يكون عليكم اثنا عشر خليفة، كلّهم من قريش». صحيح مسلم ٦: ٤.

وهذا غيض من فيض الأدلة التي ذكرها علماء أهل البيت عليه في هذا المجال.

الاستبصار والأنشطة الدينية:

بعد البحث والتحقيق في عقائد أتباع مذهب أهل البيت على تأثّر «أحمد» بهم وبعقائدهم القوية المدعومة بالأدلّة التي لا يمكن ردّها، كما لاحظ الثراء الفكري والأخلاقي والسلوكي لديهم، فاعتنق المذهب الشيعي عن تبصّر وقناعة بأنّه مذهب الفرقة الناجية، وكان ذلك عام ١٤٠٢هـ (١٩٨٢م).

وقام بعد استبصاره بعدة أنشطة عقائدية، منها: كتابة بحث في الإمامة، وتأليف كتب آخرى، وهي:

- سيول العيسوي في الردّ على جمرات الموسوي (حسين الموسوي الشخصية الوهمية في كتاب لله ثمّ للتاريخ).
 - ـ بحث حول الكون والوجود.
 - _إحقاق الحقّ في الردّ على الزيدية.

كما له نشاطات اجتماعية واسعة كإدارة معهد الزهراء عليه في صنعاء، وشغل منصب رئاسة تحرير مجلة الصراط التي تهتم بسيرة أهل البيت عليه ومعتقداتهم، وإدارة الخدمة الطبية في الخطوط الجوية اليمنية (١).

⁽١) للمستبصر ملف خاص في مركز الأبحاث العقائدية ذكر فيه سيرته والأمور التي تأثّر بها في مجال الاستبصار.

(٥٠)أسعد الوزير (زيدي ـ اليمن)

ولد في شهر رمضان لعام ١٣٩١هـ (١٩٧١م) في العاصمة اليمنيّة «صنعاء»، ونشأ في أسرة زيديّة المذهب، فاتّبع هذا المذهب كما هو حال سائر الأبناء في اتّباع ما يراه الآباء صحيحاً.

واصل «أسعد» دراسته الأكاديمية في بلده، ثمّ هاجر إلى السودان ليحصل على شهادة الماجستير في مادّة الدراسات الإسلامية من جامعة الخرطوم.

كما كانت له عدة نشاطات دينية، فكان مدرساً، وإماماً للجمعة.

بداية المسير:

عند تصفّح «أسعد» لكتاب المجموعة الفاخرة لإمام الزيدية الأوّل في اليمن يحيى بن الحسين لفت نظره مقولة قالها صاحب الكتاب حول الوصيّة، فكانت هذه الكلمة السبب في ترجيح المذهب الإمامي على المذهب الزيدي فيما بعد.

يقول يحيى بن الحسين: كلّ من قال بالوصية فهو يقول: بأنّ الله سبحانه وتعالى أوصى بالخلق على لسان الرسول على إلى على بن أبي طالب والحسن والحسين، وإلى الأخيار من ذرّية الحسن والحسين، أوّلهم على بن الحسين وآخرهم المهدي، ثمّ الأئمة في ما بينهما.

فبدأ «أسعد» بالتأمّل والتدبّر في هذا النصّ، ثمّ قام بعرضه على أحد العلماء ليرى مدى صحته.

الأئمة الاثنا عشر:

يقول سماحة آية الله العظمى الوحيد الخراساني حول هذا الحديث الشريف والمصادر التي روته ضمن بحثه عن إمامة الأثنمة الاثني عشر عليه:

.. نذكر أحاديث البشارة النبوية في مصادر العامة بالأئمة الاثني عشر عليه التي وردت بعنوان «اثنا عشر خليفة» و «اثنا عشر أميراً»، وفبما يلى بعضها:

ا ـ في صحيح البخاري: عن جابر بن سمرة قال: سمعت النبيّ عَالَيْكَ عن جابر بن سمرة قال: سمعت النبيّ عَالَيْكَ يقول: «يكون اثنا عشر أميراً»، فقال كلمة لم أسمعها، فقال أبي: إنّه قال: «كلهم من قريش»(۱).

٢ ـ وفي صحيح مسلم: عن جابر بن سمرة، قال: دخلت مع أبي على النبيّ من فسمعته يقول: «إنّ هذا الأمر لا ينقضي حتى يمضي فيهم اثنا عشر خليفة». قال: ثمّ تكلّم بكلام خفي عليّ، قال: فقلت لأبي: ما قال؟ قال: «كلهم من قريش»(٢).

" - وفي صحيح مسلم، ومسند أحمد: عن جابر بن سمرة قال: سمعت النبيّ يَقْلِكُ يقول: «لا يزال أمر الناس ماضياً ما وليهم اثنا عشر رجلاً»، ثمّ تكلّم النبيّ بكلمة خفيت عليّ، فسألت أبي ماذا قال رسول الله عَلَيْكَ ؟ فقال: «كلهم من قريش» (٣).

ك و في صحيح ابن حبان: سمعت رسول الله علي يقول: «يكون بعدي اثنا عشر خليفة كلهم من قريش» (٤).

٥ ـ وفي سنن الترمذي: «يكون من بعدي اثنا عشر أميراً»، قال: ثم تكلم بشيء لم أفهمه، فسألت الذي يليني فقال قال: «كلهم من قريش»(٥).

⁽۱) صحيح البخاري ٨: ١٢٧.

⁽٢) صحيح مسلم ٦: ٣.

⁽٣) صحيح مسلم ٦: ٣.

⁽٤) صحيح ابن حبّان ١٥: ٤٣.

⁽٥) سنن الترمذي ٣: ٣٤، وقال بعد ذكره للحديث: هذا حديث حسن.

روفي مسند أحمد بن حنبل: «يكون بعدي اثنا عشر خليفة، كلهم من قريش» (١).

٧ ـ وفيه أيضاً: «يكون بعدي اثنا عشر أميراً»، ثم لا أدري ما قال بعد ذلك، فسألت القوم كلهم فقالوا: قال: «كلهم من قريش»^(٢).

٨ ـ وفي مسند أحمد بن حنبل: «يكون من بعدي اثنا عشر أميراً»، فتكلم فخفي علي "، فسألت الذي يليني أو إلى جنبي فقال:
 «كلهم من قريش» (٣).

9 ـ وفي مسند أحمد: «يكون بعدي اثنا عشر أميراً»، قال: ثمّ تكلم فخفي علي ما قال، قال: فسألت بعض القوم أو الذي يليني ما قال؟ قال: «كلهم من قريش»(٤).

۱۰ ـ وفي مسند ابن الجعد: «يكون بعدي اثنا عشر أميراً»، غير أن حصينا قال في حديثه: ثمّ تكلّم بشيء لم أفهمه. وقال بعضهم فسألت أبي، وقال بعضهم فسألت القوم، فقال: «كلهم من قريش» (٥).

۱۱ ـ وفي مسند أبي يعلى: يقول: «لا يزال الدين قائماً حتى تقوم الساعة، ويكون عليكم اثنا عشر خليفة كلهم من قريش» (٢).

⁽١) مسند أحمد ٥: ٩٢.

⁽٢) مسند أحمد ٥: ٩٢.

⁽٣) مسند أحمد ٥: ٩٩.

⁽٤) مسند أحمد ٥: ١٠٨.

⁽٥) مسند ابن الجعد: ٣٩٠.

⁽٦) مسند أبي يعلى ١٣: ٤٥٧.

17 ـ وفي مسند أحمد بن حنبل: عن جابر بن سمرة قال: خطبنا رسول الله عن ا

۱۳ ـ وفي مستدرك الحاكم: عن مسروق قال: كنّا جلوساً ليلة عند عبد الله يقرؤنا القرآن فسأله رجل فقال: يا أبا عبد الرحمن هل سألتم رسول الله عن الله عنده الأمة من خليفة؟ فقال عبد الله: ما سألني عن هذا أحد منذ قدمت العراق قبلك! قال: سألناه فقال: «اثنا عشر، عدة نقباء بنى إسرائيل»(۲).

والأحاديث في هذا الباب كثيرة، وطرقها عن كبار الصحابة، مثل ابن عباس، وابن مسعود، وسلمان الفارسي، وأبي سعيد الخدري، وأبي ذر، وجابر بن سمرة، وجابر بن عبد الله، وأنس بن مالك، وزيد بن ثابت، وزيد ابن أرقم، وأبي ثمامة، وواثلة بن الأسقع، وأبي أيوب الأنصاري، وعمار بن ياسر، وحذيفة بن أسيد، وعمران بن حصين، وسعد بن مالك، وحذيفة بن اليمان، وأبى قتادة الأنصاري وآخرين.

وفي هذه الأحاديث نكات نوردها في نقاط:

١ ـ حصر الخلفاء في اثني عشر.

٢ ـ استمرار خلافة هؤلاء الاثني عشر إلى يوم القيامة.

⁽١) مسند أحمد ٥: ٩٣.

⁽٢) المستدرك على الصحيحين ٤: ٥٠١.

٣ ـ توقّف عزّة الإسلام وأمته ومنعتهما عليهم.

٤ - أن قوام الدين علماً وعملاً بهم، لأنّ قوامه العلمي بمفسّر للكتاب ومبيّن لحقائقه ومعارفه، وقوامه العملي بمنفذ لقوانينه وأحكامه العادلة، وهذان الغرضان المهمان لا يتيسران إلّا بتحقق شروط خاصة في هؤلاء الأئمة الاثنى عشر.

٥ ـ اختياره على لتنظير نقباء بني إسرائيل مع أن النظير للعدد متعدد تنبيه على أن خلافتهم ليست بانتخاب من الناس، بل انتصاب من الله فقد قال الله تعالى عن النقباء: ﴿وَبَعَثْنَا مِنهُمُ اثْنَى عَشَرَ نَقِيبًا ﴾(١).

٦ ـ إنّ هؤلاء الأئمة من قريش.

فهل يوجد خلفاء فيهم هذه الميزات، إلَّا على المذهب الحقّ؟ وهل يمكن تفسير الأئمة الاثني عشر إلَّا بأئمتنا عليَّهُ ؟

وهل تحققت عزّة الإسلام وأهدافه في خلافة يزيد بن معاوية وأمثاله؟! لقد اعترف بعض المحقّقين من علماء العامة بأنّ بشارة النبيّ عَلَيْكُ لا تقبل الانطباق إلّا على الأئمة الاثني عشر عليه في ينابيع المودة للقندوزي:

قال بعض المحقّقين: إنّ الأحاديث الدالة على كون الخلفاء بعده على الني عشر قد اشتهرت من طرق كثيرة، فبشرح الزمان وتعريف الكون والمكان، علم أنّ مراد رسول الله على من حديثه هذا الأئمة الإثنا عشر من

⁽١) المائدة: ١٢.

أهل بيته وعترته، إذ لا يمكن أن يحمل هذا الحديث على الخلفاء بعده من أصحابه، لقلتهم عن اثني عشر، ولا يمكن أن يحمل على الملوك الأموية لزيادتهم على اثني عشر، ولظلمهم الفاحش إلا عمر بن عبد العزيز، ولكونهم غير بني هاشم، لأنّ النبيّ قال: كلهم من بني هاشم، في رواية عبد الملك عن جابر، وإخفاء صوته على في هذا القول يرجح هذه الرواية، لأنّهم لا يحسنون خلافة بني هاشم، ولا يمكن أن يحمل على الملوك العباسية لزيادتهم على العدد المذكور، ولقلة رعايتهم الآية في السُركُم عَلَيهِ أَجراً إلّا المَودَة في القُربَي (۱).

فلابد من أن يحمل هذا الحديث على الأئمة الاثني عشر من أهل بيته وعترته على أن يحمل هذا الحديث على الأئمة الاثني عشر من أهل بيته وعترته على الأنهم كانوا أعلم أهل زمانهم وأجلهم وأورعهم وأتقاهم، وأعلاهم نسباً، وأفضلهم حسباً، وأكرمهم عند الله، وكان علمهم عن آبائهم متصلاً بجدهم على وبالوراثة واللدنية، كذا عرفهم أهل العلم والتحقيق، وأهل الكشف والتوفيق.

ويؤيد هذا المعنى أي أن مراد النبي من المناقبة الأثني عشر من أهل بيته، ويشهد له ويرجحه حديث الثقلين، والأحاديث المتكثرة المذكورة في هذا الكتاب وغيرها (٢)(٣).

⁽١) الشورى: ٢٣.

⁽٢) ينابيع المودّة ٣: ٢٩٢ ـ ٢٩٣.

⁽٣) مقدّمة في أصول الدين للشيخ الوحيد الخراساني: ١٩٧ ـ ٢٠٣.

الاستبصار والنشاط الديني:

بعد البحث في حديث الأئمة الاثني عشر وأحاديث أخرى والحوار بالمنطق والعقل والدليل والبرهان اقتنع «أسعد» بصورة تامّة بأنّ المذهب الشيعي الإمامي هو المذهب الحق، فأعلن عن استبصاره وتغيير انتمائه المذهبي، وكان ذلك عام ١٤٢٢هـ (٢٠٠٢م) في مدينة صنعاء اليمنيّة.

وله نشاطات كثيرة في المجال الديني، وقد سافر إلى الجمهورية الإسلامية الإيرانية للحضور في مؤتمر النظرية المهدوية، كما التقى في تلك السفرة بجمع من العلماء في مدينة قم المقدّسة (١).

(١) ألقى المستبصر في مركز الأبحاث العقائدية محاضرة مفصلة بعنوان: (الإمامية والزيدية، وجهان لعملة واحدة)، وله ملف خاص في المركز.

(٥١) إسماعيل الأشول (وهابي ـ اليمن)

ولد في سبعينيات القرن الميلادي الماضي في مدينة «ذمار» اليمنية، ونشأ في أجواء دفعته لاتباع الفكر الوهّابي، واصل «إسماعيل» دراسته الأكاديمية حتى تخرّج من كلّية الشريعة والقانون.

لم يسمع «إسماعيل» منذ نموه الفكري عن المذهب الشيعي غالباً إلّا عبارات المقت والنعت الكاذب، فقد كانت الاتّهامات الباطلة تنشر في شتى المدن اليمنية من خلال الوسائل الثقافية الوهّابية من كتب وأشرطة وصحف، ما تجعل الإنسان يسيء الظن بهم، بل ويعتقد بشركهم وخروجهم عن الإسلام.

ولكن شاءت الأقدار الإلهيّة أن يلتقي «إسماعيل» بأحد أتباع مدرسة أهل البيت عليه فجرى الحوار بينهما، فقال له الشيعي بالحرف الواحد: إذا أردت أن تتعرّف على عقيدة فيجب أن تقرأ ما يعتقده أهل العقيدة نفسها، لا أن تقرأ كتب أعدائهم وخصومهم عنهم.

ومن هنا عكف «إسماعيل» على دراسة عقائد الشيعة الإمامية الاثني عشرية على ضوء الكتاب الكريم والسنّة الصحيحة، لا ما يدّعيه أتباع ابن تيميّة ومحمّد بن عبد الوهاب.

التوسل نموذجاً:

من أهم الشبهات التي يثيرها أتباع الفرقة الوهابية بالنسبة للشيعة الإمامية ـبل لسائر المسلمين ـقديماً وحديثاً، هو ادّعائهم بأنّ أكثر المسلمين مشركون بالله عزّ وجلّ، وذلك لأنّهم يقولون بجواز التوسّل بالنبيّ الاكرم عَنْ الله عن أمّته.

فيرى ابن تيمية مؤسس الفكر الوهابي ومفكّره أنّ من يأتي إلى قبر نبيّ أو صالح، ويسأله حاجته؛ لكونه أقرب إلى الله من السائل ليشفع له في حوائجه، فهو من أعمال المشركين (١).

ويقول أيضاً: وقول كثير من الضلاّل: هذا أقرب إلى الله منّي، وأنا بعيد من الله لا يمكنني أن أدعوه إلّا بهذه الواسطة، ونحو ذلك، من أقوال المشركين (٢).

ولكن ـ من الواضح ـ أنّ ابن تيمية ينكر بأقواله هذه مضامين العديد من الآيات القرآنية والأحاديث المجوّزة للتوسل عند الفريقين، فمعنى التوسل أن يجعل الإنسان بينه وبين الله وسيطاً ـ من الأنبياء والأئمة والصلحاء أو غيرهم ـ ليقضى الله حاجته، وهذا ما ثبت في القرآن الكريم والسنّة الشريفة.

⁽١) راجع: مجموعة الفتاوي ٢٧: ٧٢.

⁽٢) مجموعة الفتاوى لابن تيمية ٧٧: ٧٤

ويدل عليه قوله تعالى: ﴿يَا أَبَانَا استَغفِر لَنَا ذُنُوبَنَا إِنَّا كُنَّا خَاطِئِينَ ﴾ (١) ففي هذه الآية الكريمة ينقل الله عز وجل قول أخوة يوسف النبي يعقوب النبي يعقوب النبي يعقوب النبي يعقوب النبي يعقوب الله عن وطلبوا منه أن يدعو الله ليغفر لهم، والنبي يعقوب النبي يعقوب النبي التوسل به إلى الله، بل وعدهم لأن يستغفر لهم، فقال: ﴿سَوفَ أَستَغفِرُ لَكُم رَبِّي إِنَّهُ هُوَ الغَفُورُ الرَّحِيمُ ﴾ (٢).

كما يخاطب تعالى نبيّه الكريم عليه في سورة النساء، فيقول: ﴿وَلَـو أَنَّهُم إِذ ظَلَمُوا أَنفُسَهُم جَاءُوكَ فَاستَغفَرُوا اللّهَ وَاستَغفَرَ لَهُمُ الرّسُـولُ لَوَجَدُوا اللّهَ تَوّابًا رَحِيمًا ﴾ (٣).

ويستشعر من هذه الآية أنّه ينبغي طلب قضاء الحاجة بمن يكون وجيها عند الله عزّ وجلّ كالرسول الأكرم عَلَيْكِ.

فقال مالك: ولِمَ تصرف وجهك عنه، وهو وسيلتك ووسيلة أبيك آدم عليه الله تعالى يوم القيامة، ثمّ قال: بل استقبله واستشفع به،

⁽۱) يوسف (۱۲): ۹۷.

⁽۲) يوسف (۱۲): ۹۸.

⁽٣) النساء (٤): ٦٤.

فيشفّعه الله، قال الله تعالى: ﴿وَلَو أَنَّهُم إِذ ظَلَمُوا أَنفُسَهُم جَاءُوكَ فَاستَغفَرُوا اللَّهَ تَوَّابًا رَحِيمًا ﴾(١).

هذا؛ إضافة إلى العديد من الروايات الواردة في هذا المجال، فقد روي في خصوص توسّل آدم عليه بالنبيّ الأكرم عليه وآله عليهم السلام فقط عدة روايات: فعن أبي هريرة أنّ النبيّ عليه قال عن الله عزّ وجلّ بحق الخمسة أصحاب الكساء عليه: «هؤلاء صفوتي.. فاذا كان لك إليّ حاجة فبهؤلاء توسّل». ثمّ قال النبيّ عليه: «نحن سفينة النجاة، من تعلّق بها نجا، ومن حاد عنها هلك، فمن كان له إلى الله حاجة، فليسأل بنا أهل البيت» (٢).

وروى الحاكم النيسابوري بسنده عن رسول الله عَلَاقِيَهُ أَنَّه قال: لمّا اقترف آدم الخطيئة قال: «يا ربّ أسألك بحق محمّد لمّا غفرت لي»(٣).

كما ينقل السيوطي حديثاً في أنّ الكلمات التي تلقّاها آدم السّية في قوله تعالى: ﴿فَتَلَقَّى آدَمُ مِن رَبِّهِ كَلِمَاتٍ فَتَابَ عَلَيهِ ﴿ كَانت: «اللهم إنّي أسألك بحق محمّد وآل محمّد، سبحانك لا إله إلّا أنت، عملت سوأ وظلمت نفسي فتب عليّ، إنّك أنت التوّاب الرحيم (٥).

⁽١) ذكره القاضي عياض في: الشفا بتعريف حقوق المصطفى ٢: ٤١.

⁽٢) فرائد السمطين ١: ٣٧.

⁽٣) المستدرك على الصحيحين ٢: ٦١٥، وقال بعد ذكره للحديث: هذا حديث صحيح الإسناد.

⁽٤) البقرة (٢): ٣٧.

⁽٥) الدر المنثور ١: ٦٠.

إلى غير ذلك من الأحاديث الواردة في جواز التوسل ورجحانه في هذه الواقعة وغيرها، الأمر الذي دعى لتأليف المؤلّفات في ذلك.

يقول ابن الصديق الغماري - أحد علماء أهل السنّة المعاصرين - في كتابه «إرغام المبتدع الغبي بجواز التوسلّ بالنبيّ عليه قبل ذكره للعديد من الروايات الواردة في جواز التوسلّ عند أهل السنّة:

«التوسل والاستغاثة والتشفّع بسيّد الأنام نبينا محمّد على مصباح الظلام، من الأمور المندوبات المؤكدات، وخصوصاً عند المدلهمات، وعلى ذلك سار العلماء العاملون، والأولياء العابدون، والسادة المحدّثون، والائمة السالفون، كما قال السبكي فيما نقل عند صاحب فيض القدير: ويحسن التوسل والاستعانة والتشفع بالنبيّ إلى ربّه، ولم ينكر ذلك أحد من السلف، ولا من الخلف...» أهد (۱).

حتى نص السادة الحنابلة في مصنفاتهم الفقهية على استحباب التوسل بسيّدنا رسول الله على أنه استحبه كما في كتاب الإنصاف فيما ترجّح من الخلاف (٤٥٦/٢) وغيره..

واعتمد الإمام الحافظ النووي استحباب التوسل والاستغاثة في مصنفاته، كما في حاشية الإيضاح على المناسك له (ص٤٥٠)، و(ص٤٩٨)

⁽١) نص ما قاله المناوي في فيض القدير (٢: ١٧٠): قال السبكي: ويحسن التوسل والاستعانة والتشفع بالنبي إلى ربه، ولم ينكر ذلك أحد من السلف ولا من الخلف حتى جاء ابن تيمية، فأنكر ذلك، وعدل عن الصراط المستقيم، وابتدع ما لم يقله عالم قبله.

من طبعة أخرى، وفي شرح المهذب المجموع (٢٧٤/٨)، وفي الأذكار (ص٣٠٧)، من طبعة (ص٣٠٧) من طبعة دار الفكر في كتاب أذكار الحج، وص(١٨٤) من طبعة المكتبة العلمية وهو مذهب الشافعية وغيرهم من الأئمة المرضيين المجمع على جلالتهم وثقتهم».

ثم يقول: «وإنّي أود أن أسرد بعض الأدلّة من الأحاديث الصحيحة الثابتة عند علماء المسلمين وأئمة الحفاظ والمحدّثين، والتي لم تضرّها محاولة تلاعب المتلاعبين في الطعن في أسانيدها، وغير ذلك من طرق التلاعب والتدليس التي بيّنتها ومثّلت عليها في بهجة الناظر في الفصل الرابع.

ولا يعرف الحق كما هو معلوم بالجعجعة وكثرة الكلام ونفخ الكتب بتكثير عدد الصفحات، وإنّما يعرف الحق بالبراهين العلمية، والأدلة الواضحة الجلية، وإن كانت قليلة العبارات، فهي كثيرة التعبيرات والإشارات»(١).

الاستبصار وضرورة التمستك بالعترة عليها:

بعد بدء «إسماعيل» بدراسة الفكر الشيعي الإثني عشري من خلال القرآن والسنّة الصحيحة وبمساعدة صديقه، أحس ّأنّه يقترب شيئاً فشيئاً إلى الحق والحقيقة التي يريدها الله تعالى لعباده بعد أن كان غارقاً في تيه العصبية، فتجرّد تدريجياً عن أيّ لون من ألوان التعصّب الأعمى، وواصل

⁽١) إرغام المبتدع الغبي: ٣ ـ ٤.

سيره بعزم راسخ من أجل البحث عن الفرقة الناجية، حتى توصّل في نهاية المطاف إلى ضرورة التمسّك بالإسلام الصحيح الموافق لرؤية الرسول الأكرم عَنْ في وأهل بيته الكرام عِنْ في مدينة «تعز» اليمنية (١).

(١) راسل المستبصر مركز الأبحاث العقائدية وأعلن عن استبصاره عام ١٤٢٤ هـ، وله نشاطات في إحدى المؤسسات التابعة لمذهب أهل البيت الشائد في اليمن.



(۵۲)حسن علي العماد (زيدي ـ اليمن)

ولد عام ١٣٩٧هـ (١٩٧٧م) في العاصمة اليمنية صنعاء، وتربّى في أوساط عائلة ذات أصول زيدية متأثرة بالفكر الوهابي ، فنشأ سنيّ المذهب متأثراً بالوهابية.

حصل «حسن» على الشهادة الثانوية في الدراسة الأكاديمية.

حوارات ونقاشات:

شاءت الأقدار الإلهية أن يلتحق شقيق حسن (وهو المستبصر المعروف عصام العماد) بالمذهب الشيعي، فبدأت عندها الحوارات والنقاشات بشأن مذهب أهل البيت علي ومدى مصداقيته، وكان لهذا الأمر الأثر البالغ في أن يدرس «حسن» عقائد أهل السنّة والزيدية وكذلك الإمامية للتعرف على الفرقة الناجية والصراط المستقيم.

تحريف القرآن عند الشيعة:

وجد «حسن» من خلال مطالعاته ومناظراته، الكذب الذي يصبغ أحاديث وكتابات بعض خصوم الشيعة، كادّعائهم بأنّ للشيعة قرآناً

آخر يختلف عن قرآن بقية المسلمين، متغافلين عن آراء مشهور علماء الشيعة وفقهائهم.

يقول سماحة آية الله العظمى السيد الخوئي أعلى الله مقامه عن رأي مشهور علماء الشيعة في التحريف:

المعروف بين المسلمين عدم وقوع التحريف في القرآن، وأن الموجود بأيدينا هو جميع القرآن المنزل على النبي الأعظم على وقد صرح بذلك كثير من الأعلام، منهم: رئيس المحدّثين الصدوق محمّد بن بابويه، وقد عَدَّ القول بعدم التحريف من معتقدات الامامية.

ومنه شيخ الطائفة أبو جعفر محمّد بن الحسن الطوسي، وصرّح بذلك في أول تفسيره التبيان، ونقل القول بذلك أيضاً عن شيخه علم الهدى السيد المرتضى، واستدلاله على ذلك بأتمّ دليل.

ومنهم المفسر الشهير الطبرسي في مقدمة تفسيره مجمع البيان، ومنهم شيخ الفقهاء الشيخ جعفر في بحث القرآن من كتابه: كشف الغطاء، وادّعى الإجماع على ذلك.

ومنهم العلامة الجليل الشهشهاني في بحث القرآن من كتابه العروة الوثقى، ونسب القول بعدم التحريف إلى جمهور المجتهدين.

ومنه المحدّث الشهير المولى محسن الكاشاني في كتابيه [الوافي وعلم اليقين].

ومنهم بطل العلم المجاهد الشيخ محمّد جواد البلاغي في مقدمة تفسيره آلاء الرحمن.

وقد نسب جماعة القول بعدم التحريف إلى كثير من الأعاظم، منهم شيخ المشايخ المفيد، والمتبحر الجامع الشيخ البهائي، والمحقق القاضي نور الله، وأضرابهم.

وممّن يظهر منه القول بعدم التحريف: كلُّ مَن كتب في الإمامة من علماء الشيعة وذكر فيه المثالب، ولم يتعرّض للتحريف، فلو كان هؤلاء قائلين بالتحريف لكان ذلك أولى بالذكر من إحراق المصحف وغيره.

وجملة القول: أنّ المشهور بين علماء الشيعة ومحققيهم، بل المتسالم عليه بينهم هو القول بعدم التحريف .. (١).

مواصلة البحث حتى الاستبصار:

عندما شهد «حسن» الافتراءات الكاذبة ضد مذهب الشيعة، ترك الفكر السنّى عائداً إلى مذهب أجداده الزيدية مواصلاً البحث والتحقيق.

إلّا أنّه ـ وبعد ما تبيّن له أنّ قسماً من الصحابة وكذلك علماء أهل السنّة والزيدية، يقولون وينصّون على أمور تخالف صريح القرآن الكريم والسنّة النبوية المطهّرة، إضافة إلى الظلامات التي تعرّض لها أهل بيت النبوة عليها وخصبهم وخاصّة سيدة نساء العالمين فاطمة الزهراء عليها و تجرّؤ القوم عليها و غصبهم حقّها ـ تأثّر بشدّة، الأمر الذي دفعه للخضوع لمنطق الدليل والإنصاف، واعتناق مذهب أهل البيت عليهم تاركاً المذهب الزيدي الذي لا تصمد آراؤه أمام النقد والتحليل.

وكان استبصاره عام ١٤١٧هـ (١٩٩٧م) في مدينة «قزوين» الإيرانية (٢).

⁽١) البيان في تفسير القرآن : ٢٠٠ ـ ٢٠١.

⁽٢) ملأ المستبصر الاستمارة الخاصة بالمعلومات المرتبطة بالمستبصرين، وذكر جزءاً من سيرته وأدلّة التحاقه بمذهب أهل البيت عليها.

(۵۳)زکریا بن سلطان (شافعی ـ الیمن)

ولد في المدينة المنورة في أسرة هاشمية ترجع أصولها لمدينة حضرموت اليمنية، وتربّى في أحضان هذه الأسرة على اتباع المذهب الشافعي.

واصل «زكريا» دراسته الأكاديمية حتى تخرّج من الجامعة، وأجيز في التدريس من بعض علماء السنّة.

كان من هواة المطالعة والبحث، وكان يواصل بحثه من خلال شبكة الإنترنيت العالمية فأحس من خلال بحثه مأنه يقترب من الحقيقة شيئاً فشيئاً، تلك الحقيقية التي طالما غابت عنه في ظل الأجواء والتوجهات المحيطة به.

وممّا توصّل إليه «زكريا» أنّ ما يثار عن الشيعة ويبثّ بين عامّة الناس ما هي إلّا إشاعات عارية عن الصحة، وأنّ الاختلاف الرئيسي لم يكن إلّا

في موضوع الإمامة، وخاصة فيما يرتبط بشخصية الإمام على علي الشَّيْ، فمن يفهم هذه الشخصية العظيمة سيعرف الطريق الصحيح.

أمير المؤمنين السُّلادِ وغزوة حُنين:

من الأدلة التي أكدت عليها الكتب العقائدية الشيعية، والتي تدعوا الباحثين للاتجاه نحو المذهب الشيعي: أفضلية الإمام علي السلام في جميع المواقف، الأمر الذي يجعله القدوة للمسلمين.

فعند مراجعة سيرة الإمام علي الشيئة ومقارنتها مع سيرة غيره من الصحابة، يتضح جليّاً بأنّه الأفضل في جميع المواقف بلا استثناء، وعليه فلا معنى لتقديم غيره عليه في أي مجال من المجالات الدينية أو الدنيوية، ومن هذه المواقف المهمة سيرة الإمام علي الشيئة في ظل رسول الله عني غزوة حنين.

ففي حياة النبي عليه كان الدور الذي يسند إلى الإمام على عليه دائماً هو الدور الثاني؛ لأنّ النبي عليه هو رجل الدولة رقم واحد، وفي غزوة حنين أيضاً، كسائر الغزوات، هناك دور للإمام على عليه وإن كان المؤرّخون لا يركّزون على هذه المسألة؛ إذ لا تخلو من تأثير العبّاسيين والأمويين، كما في كثير من قضايا التاريخ، لكن مع ذلك هناك أمور لا مفر من الإقرار بها.

عند مراجعة تفاسير القرآن الكريم، مثلاً حينما تعلّق الأمر بامرأة تجادل النبيّ عَلَيْكَ في زوجها، قال تعالى: ﴿قَد سَمِعَ اللَّهُ قَولَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي

زُوجِها (۱) نجد أنّ المؤرّخين والمحدّثين قد ذكروا اسمها، وعظّموا المسألة، أمّا غزوة حنين، فالمسلمون أعجبتهم كثرتهم وصرّح بذلك أبو بكر يوم حنين، قال: لن نغلب اليوم من قلّة، وكانوا اثني عشر ألفاً فهزموا يومئذ هزيمة قبيحة، وأنزل الله تعالى قوله: ﴿وَيَهُومَ حُنَينٍ إِذْ أَعجَبَتكُم كَثَرَتُكُم فَلَم تُغن عَنكُم شَيئًا (۱)(۱).

ولكن الطبري يقول: إن رجلاً من أصحاب رسول الله على يوم حنين قال: يا رسول الله لن نغلب اليوم من قلة، وأعجبته كثرة الناس، وكانوا اثني عشر ألفاً. فسار رسول الله على أفوكلوا إلى كلمة الرجل، فانهزموا عن رسول الله على أم أيمن العبّاس وأبي سفيان بن الحرث وأيمن ابن أمّ أيمن، قتل يومئذ بين يديه، فنادى رسول الله على أين الأنصار؟ أين الذين بايعوا تحت الشجرة؟ فتراجع الناس، فأنزل الله الملائكة بالنصر، فهزموا المشركين يومئذ، وذلك قوله: ﴿ ثُمَّ أَنزَلَ اللّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ وَعَلَى المُؤمِنِينَ وَأَنزَلَ لَهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ وَعَلَى المُؤمِنِينَ وَأَنزَلَ لَهُ مَرَوها ﴿ (٤)(٥).

كما جاء في تفسير الواحدي ﴿إِذ أَعجَبَتكُم كَثرَتُكُم ﴾ (٢) وذلك أنّهم قالوا: لن نغلب يوم من قلّة وكانوا اثني عشر ألفاً (٧).

⁽١) المجادلة: ١.

⁽٢) التوبة: ٢٥.

⁽٣) راجع: شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد ١٠٦: ١٠٦.

⁽٤) التوبة: ٢٦.

⁽٥) جامع البيان ١٠: ١٣٠.

⁽٦) التوبة: ٢٥.

⁽٧) تفسير الواحدي ١: ٤٥٩.

فالذي يتعامل مع مصادر التاريخ الإسلامي يلاحظ أن كل ما تعلّق بالإمام علي وآل البيت عليه حاولوا طمسه في العصر الأموي ثم في العصر العباسي، ولو استطاعوا أن يطمسوا القرآن الكريم لفعلوا، لكن القرآن الكريم استعصى وما زال مستعصياً على الطمس، ومن ثم بقي لنا آيات بينات في القرآن الكريم وبقيت أخبار هنا وهناك يمكن منها أن يلتمس الباحث ويبيّن - من خلالها - بعض الحقائق.

أمّا مسألة القول(إنّنا لن نغلب من قلّة)، بالفعل هم لم يُغلبوا بسبب العدد وإنّما غُلبوا بسبب التشكيلة، والغرور، يضاف إلى ذلك: أنّ تعداد هوازن وحلفاءها آنذاك بلغ تقريباً ضعف تعداد الحملة النبوية، فضلاً عن النوعية والتماسك، فالحملة النبوية كان فيها عدد أو نسبة ليست كبيرة من المهاجرين والانصار، إنّما كان هناك الأعراب الذين بتنا نطلق عليهم اسم: المؤلّفة قلوبهم، وهؤلاء على رأسهم أبو سفيان، وصفوان بن أمية وغيرهم المؤلّفة قلوبهم، وهؤلاء على رأسهم أبو سفيان، وصفوان بن أمية وغيرهم النفاق، وبقي الشرك يبطن وحاولوا أكثر من مرّة، بعد فتح مكة، اغتيال النبيّ النبيّ ولذلك فتشكيلة الجيش النبوي كانت تسمح بالخلل.

لكن النبي من الله علم وصمد أمامه حامل اللواء الأعظم، وهو الإمام على على الله وبعض الصحابة الكرام.

ويوم حنين هو نوع من أنواع الامتحان، مثل ما حدث يوم أُحُد عندما خالف الرماة الأوامر، فالغرور خطير دائماً، ومن أُصيب بالغرور يُصاب بالإخفاق، وتأتيه الضربات من دون شعور.

إنّ الله تعالى يبشّر نبيّه بالفتح، وكان هناك ملائكة يحفون بالنبيّ عَلَيْك، وصحبه الذين من حوله، ويقاتلون أو يدافعون عنه؛ لأنّه تعرّض قبل الوصول إلى حنين لأكثر من محاولة اغتيال، وكذا أثناء القتال، وأن أبا سفيان كان من بين الذين حاولوا أو حرّضوا مع صفين بن أمية على عملية الاغتيال، لكن الله تعالى نجّاه عَلَيْك، وأخفقت جميع المحاولات.

وهناك مؤشّرات تدلّ على أنّ قريشاً نسّقت مع هوازن في مسألة ما حصل يوم حنين، ومن الروايات التي دلّت على ذلك: رواية النضر بن الحارث، فقد كان الجيش معظمه من هوازن وثقيف وهي قبائل كانت قريش متحالفة معها، واكتشف النضر بن الحارث أنّهم أرادوا أن تقدم عليهم هوازن من الأمام، وأن يكون لهم فرصة، إمّا في اغتيال النبيّ عَلَيْكُ وإمّا في التخذيل، وهذا ما حصل!

فقد ذكر مسلم في صحيحه أنّ الطلقاء وأهل مكّة وبني سليم وهم حلفاء أبي سفيان، هم الذين انهزموا بالمسلمين يوم حنين (١)، وأبو سفيان،

⁽۱) راجع: صحیح مسلم ۳: ۱۰٦.

وصفوان بن أمية، وكلدة بن الحنبل، ومعاوية كانوا معتزلين ينظرون لمن تكون الدائرة (۱)، فإن تمكّنت هوازن، وأتت المؤامرة بهذه الهزيمة الكبيرة سيرجعون إلى الكفر، يقول تعالى عنهم: ﴿إِذْ أَعجَبَتكُم كَثرَتُكُم فَلَم تُغنِ عَنكُم شَيئًا وَضَاقَت عَلَيكُمُ الأَرضُ بِمَا رَحُبَت ثُمَّ وَلَيْتُم مُدبِرِينَ (٢).

وبقي الثابتون: النبي مَنْ الله وكان راكباً بغلة، وكان معه الإمام على على الله وبنو هاشم والعبّاس بن عبد المطلب، وعبيد بن أم أيمن، وأبو سفيان وربيعة ابنا الحارث.

فهناك مؤامرة، وإليها تشير الرواية في صحيح مسلم: عن أنس بن مالك، قال لمّا كان يوم حنين، أقبلت هوازن وغطفان وغيرهم بذراريهم ونعمهم ومع النبي من يومئذ عشرة آلاف ومعه الطلقاء، فأدبروا عنه حتى بقي وحده، قال: فنادى يومئذ نداءين، لم يخلط بينهما شيئاً، قال: فالتفت عن يمينه، فقال: يا معشر الأنصار! فقالوا: لبيك يا رسول الله، أبشر نحن معك. قال: ثمّ التفت عن يساره، فقال: يا معشر الأنصار؟ قالوا: لبيّك يا رسول الله، أبشر نحن معك قال: وهو على بغلة بيضاء، فنزل فقال: أنا عبد الله ورسوله، فانهزم المشركون، وأصاب رسول الله عني غنائم كثيرة فقسم في المهاجرين والطلقاء، ولم يعط الأنصار شيئاً، فقالت الأنصار: إذا كانت الشمة فنحن ندعى، وتُعطى الغنائم غيرنا. فبلغه ذلك، فجمعهم في قبّة، فقال:

⁽١) راجع: البداية والنهاية ٤: ٣٧٧، سبل الهدى والرشاد ٥: ٣١٧.

⁽٢) التوبة: ٢٥.

يا معشر الأنصار! ما حديث بلغني عنكم؟ فسكتوا، فقال: يا معشر الأنصار! أما ترضون أن يذهب الناس بالدنيا وتذهبون بمحمّد تحوزونه إلى بيوتكم؟ قالوا: بلى يا رسول الله! رضينا. قال: فقال: لو سلك الناس وادياً وسلكت الأنصار شعباً لأخذت شعب الأنصار (١).

وصدرت منهم كلمات تدلّ على أنّهم لم يُسْلِموا، ولكن استسلموا، كما قال عمّار بن كما قال عمّار بن ياسر يوم صفّين؛ فعن سعد بن حذيفة، قال: قال عمّار بن ياسر يوم صفّين، وذكر أمرهم وأمر الصلح، فقال: والله ما أسْلموا ولكن استسلموا، وأسرّوا الكفر، فلمّا رأوا عليه أعواناً أظهروه (٢).

وكان عمّار قائد أهل بدر بعد الإمام علي يوم صِفّين.. وهذا أثر صحيح، صحّحه الهيثمي في مجمع الزوائد ورجاله الثقات.

وأبدى بعض قريش ما كان في نفسه؛ فقال أبو سفيان: لا تنتهي، والله، هزيمتهم دون البحر. وقال كلدة بن حنبل: اليوم بطل السحر. وقال شيبة بن عثمان: اليوم أقتل محمداً. فأراد رسول الله ليقتله، فأخذ النبيّ الحربة منه فأشعرها فؤاده.

فقال رسول الله على المعالى: صح يا للأنصار، وصح يا أهل بيعة الرضوان، صح يا أصحاب سورة البقرة، يا أصحاب السمرة. ثمّ انفض الناس وفتح الله على نبيّه وأيّده بجنود من الملائكة، ومضى على بن أبي طالب إلى

⁽۱) صحيح مسلم ٣: ١٠٦ ـ ١٠٧.

⁽٢) مجمع الزوائد ١: ١١٣.

راية هوازن فقتله، وكانت الهزيمة، وقتل من هوازن خلق عظيم، وسبي منها سبايا كثيرة، وبلغت عدّتهم ألف فارس، وبلغت الغنائم اثني عشر ألف ناقة سوى الأسلاب، وقتل دريد بن الصمة، فأعظم الناس ذلك، فقال رسول الله: إلى النار وبئس المصير! إمام من أئمّة الكفر؛ إن لم يكن يعين بيده فإنّه يعين برأيه برأيه. قتله رجل من بني سليم، وقتل ذو الخمار سبيع بن الحارث، فقال رسول الله: أبعده الله، إنّه كان يبغض قريشاً. وصارت السبايا والأموال في أيدي المسلمين وبلغت هزيمة المشركين الطائف ومعهم مالك بن عوف، وكان جميع من استشهد أربعة نفر (۱).

ومع ذلك، ذكر المتعصّبون بأنّ معاوية ممّن نزلت عليه السكينة يوم حنين، وهذا مكابرة من العقائديين من أهل الحديث، الذين نشأوا في التربة الأموية وتحت سماءها فالثناء المبالغ فيه على بني أمية كان أوّله سياسياً، ثمّ تحوّل دينياً أو مذهبياً في عهد ابن سيرين الذي كان مؤدّب أولاد الحجاج.

فالنبي على علياً اللواء والراية في الجيوش دائماً، وإذا أرسله في سرية فيرسله قائداً، والذي يتتبّع السيرة ما يجد النبي علياً وعليه أمير، إمّا أن يكون علي أميراً وإمّا أن يكون تحت إمرة النبي مباشرة وقول وفعل وتقرير النبي علياً أميراً وإمّا أن يكون جهة، ومن جهة ثانية النبي علياً قائد إلهي لا يمكن أن ينسب إليه أنّه يحابي ابن عمّه أو صهره؛ فالسر في ذلك أنّه يريد أن يقول من خلال هذا العمل أنّ عليّاً دائماً قائد، ويهيئه لذلك.

⁽١) تاريخ اليعقوبي ٢: ٦٢ ـ ٦٣.

وفي حنين كان عدد الرايات ثلاثين راية، واللواء الأعظم كان مع الإمام علي الشيخ، وحتى الأنصار فيهم رايات للأوس والخزرج، ثمّ بيوت الأوس والخزرج وبني سليم وبني غفار وبني أشجع.

وهذا ما شهدناه، سواء اختصاص الله له بتربية النبي من أو بكونه أو بكونه أو لله من أسلم، أو بكونه يتعبّد مع النبي، أو كونه الرجل الثاني الذي يسمع القرآن الكريم، أو النوم في الفراش، والحصار في الشعب، والغزوات من بدر إلى أحد إلى الخندق، وكذلك فتح مكة إلى حنين، وتبوك التي فيها حديث المنزلة، والغدير وبعث براءة، وغيرها كثير.

وهذه الميزات لا يمكن أن تجتمع إلّا بإرادة إلهية، تجعل للإمام علي محورية، فمن جعل الإمام علي علي كغيره من الصحابة لن يتمكن من فهم التاريخ ولا السيرة، ولا ما جرى بعد ذلك.

اعتناقه لمذهب أهل البيت عليكاني:

بعد أن اطّلع «زكريا» على الحقائق، وعرف أفضلية الإمام أمير المؤمنين على غيره من الخلفاء وغيرهم، وتقديمه على بقية الصحابة، قرّر اتّباع الحق واعتناق مذهب أهل البيت على في وكان ذلك عام ١٤٢٥هـ ليلة ذكرى مولد السيدة الزهراء على المؤمنين (١).

⁽١) راسل المستبصر « مركز الأبحاث العقائدية» عبر موقعه على الإنترنيت، وأعلن عن استبصاره بعد فترة غير وجيزة من البحث والتحقيق.

(۵۴) صادق کرشان (زیدی ـ الیمن)

ولد عام ١٣٩٣هـ (١٩٧٣م) في مدينة الجوف اليمنية، ونشأ في أسرة زيدية المذهب.

حصل «صادق» على شهادة الليسانس من جامعة أرحب، كما درس المقدمات والمراحل المتوسطة على المذهب الزيدي، وألّف كتاباً باسم: «المنهج المنير في معرفة آية التطهير» دافع فيه عن الرؤية التي تقول بإمامة أئمة الزيدية وأنّهم هم أئمة أهل البيت المقصودون في آية التطهير.

عدالة الصحابة ومبدأ البحث:

كان «صادق» من هواة البحث والتحقيق في المفاهيم الدينية ومصاديقها، وصادف أن سأل ذات يوم أحد علماء أهل السنة مستنكراً: كيف تقول بأنَّ الصحابة كلّهم عدول وأنّهم مقرَّبون من الله عز وجلّ، والحال أنَّ الواقع يشهد بخلاف ذلك، وحتى أنّ بعضهم كان يتقرَّب إلى الله بقتل الآخر؟

فأجابه: إنّ ائمّتكم الزيدية كذلك فعلوا..

فصدمه الجواب وشجّعه للبحث أكثر من ذي قبل، فاطّلع بعد ذلك على ضرورة عصمة أهل بيت الرسول علي نظراً للنصوص القطعية، كما عثر على نصوص تدلّه على مصاديق الأئمّة الاثني عشر علي وأسمائهم.

سؤال وجوابه:

السؤال: لماذا لم يذكر الأئمة عليه بأسمائهم في القرآن الكريم؟ الجواب: قبل كلّ شيء ينبغي الإشارة إلى وجود منهج قرآني واضح في آيات الذكر الحكيم، وهو: ذكر أسماء بعض الماضين، سواء كانوا صالحين أم طالحين؛ لأخذ العبرة والتذكّر، وعدم ذكر من يأتي مستقبلاً، سواء كان صالحاً كالمهدى عليه أو طالحاً كالدجّال.

ثم إن الأئم المسلط وإن لم يكونوا مذكورين في القرآن الكريم بأسمائهم، فإنهم مذكورون بالصفة والعلامة، فقد ذُكر أمير المؤمنين الشكية على سبيل المثال في كثير من الآيات بصفته التي لا يشاركه فيها أحد..

كما في آية: ﴿إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ الْمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلاةَ وَيُؤتُونَ الزَّكَاةَ وَهُم رَاكِعُونَ ﴾ (١)، فهو المقصود من: النذين يؤتون الزكاة وهم راكعون؛ لأنّه عليه تصدّق بخاتمه في حال الركوع، فنزلت هذه الآية، وأغلب المفسّرين متّفقون على نزولها في علي علي عليه إلّا بعض النواصب الذين يحاولون أن يجرّدوا أهل البيت عليه من كلّ فضيلة حباهم بها الله عز وجل (٢).

⁽١) المائدة (٥): ٥٥.

⁽٢) راجع: المعجم الأوسط للطبراني ٦: ٢١٨، معرفة علوم الحديث للحاكم النيسابوري: ١٠٢، تفسير الطبري ٦: ٢٠.

كما ورد ذكر الخمسة أصحاب الكساء في سورة الإنسان، فهذه السورة قد نزلت فيهم بالاتّفاق.

وورد أيضاً ذكر أمير المؤمنين الشَّالِيَّ في آية: ﴿وَإِن تَظَاهَرَا عَلَيهِ فَإِنَّ اللَّهَ هُوَ مَولاهُ وَجِبرِيلُ وَصَالِحُ المُومِنِينَ ﴾ (١)، وصالح المؤمنين هو: على اللَّهَ عَلَى اللَّهِ (٢).

وللباحث أن يرجع إلى بعض تفاسير الشيعة، ك: (البرهان) للبحراني (٣)، و(الميزان) للطباطبائي (٤)، فيطّلع على ما نزل في حقّهم عليه من القرآن في مصادر الفريقين.

الاستبصار والنشاط الديني:

بعد أن بحث «صادق» مسألة الإمامة والخلافة، وغيرها من المسائل الخلافية واتضح له عدم انطباق الواقع الذي يعيشه ويعتقد به مع نصوص الكتاب والسنة من جهة، وانطباق رؤية أتباع أهل البيت عليه مع نصوص الثقلين من جهة أخرى، تشرّف باعتناق المذهب الشيعي في مدينة صعدة اليمنية، وكان ذلك عام ١٤١٧هـ (١٩٩٦م).

(۲) راجع: تفسير الثعلبي ٩: ٣٤٨، تفسير ابن أبي حاتم ١٠: ٣٣٦٢ الحديث (١٨٩٢٣)، تفسير ابن كثير ٤: ٤١٥، فتح الباري شرح صحيح البخاري ١٠: ٣٥٣، كنز العمّال ٢: ٥٣٩ ، وغيرها .

(201)

⁽۱) التحريم (٦٦) ٤٠.

⁽٣) البرهان في تفسير القرآن ٥: ٤٢٠ سورة التحريم.

⁽٤) تفسير الميزان ١٩: ٣٤١، ٣٤٠.

وهو الآن يعد من شيوخ الشيعة الجعفرية في مدينته وأحد الوجهاء في عشيرته، وله نشاطات دينية كإقامة المراسيم في العديد من الحسينيات، وله مؤلّفات؛ منها: الإمامة والاصطفاء بين الحقيقة والادّعاء، ومقامٌ أسمى في معرفة الأسماء الحسني^(۱).

(١) للمستبصر ملف خاص في مركز الأبحاث العقائدية وقد زار المركز برفقة بعض المستبصرين. هذا؛ وقد طلب المستبصر من إدارة المركز عدم ذكر اسمه الحقيقي نظراً لظروفه الخاصة، بل يذكر بالاسم المستعار، وهو صادق كرشان.

(٥٥)عبد الجليل قاسم (وهابي ـ اليمن)

ولد عام ١٣٩٧هـ (١٩٧٧م) في مدينة أب اليمنية، ونشأ في أجواء دفعته الاعتناق الفكر الوهابي المتشدّد، واصل «عبد الجليل» دراسته الأكاديمية حتى نال شهادة بكالوريوس هندسة أجهزة طبية.

نظراً لتأثّره بالفكر الوهابي وكيفية تعاملهم مع شيعة أهل البيت علي الله وكذا مع غيرهم ممّن لم يوافقهم الرأي من المسلمين ـلم يكن يطيق سماع هذا الاسم، يقول (عبد الجليل): لقد كان لفظ «الشيعة» لا يستسيغه سمعي جرَّاء ما خالطه من أكاذيب وافتراءات ضد الشيعة لا ينبغي أن تصدر من مسلم ضد آخر، فلقد كان الوهابيون يُكفّرون الشيعة كما هو ديدنهم في تكفير بقية الفرق الإسلامية التي تختلف معهم في بعض أفكارهم ومعتقداتهم كالصوفية مثلاً رغم أنها من مذاهب من يُسمون أنفسهم أهل السنة.

تساؤلات واستفهامات:

إنّ ديدن الوهابية هذا في تكفير كثير من الفرق الإسلامية جعلت «عبد الجليل» يتساءل في نفسه شيئاً فشيئاً: لماذا هذه الهجمة الشرسة ضد المسلمين؟

هل يُعقل أن يكفر المسلم أخاه إن خالفه في بعض أفكاره؟ ولماذا لاتتآزر الصفوف لمواجهة العدو الحقيقي، لاسيما وأنه لا يفرّق بين شيعي أوسني أو وهابي؟

لماذا لا نعرف حجج غيرنا وأدلتهم؟

ثم لماذا لا نقبل الرأي الآخر وخصوصاً إذا جاءنا ببراهين مقنعة؟

يستمر «عبد الجليل» قائلاً: لهذا بدأت أستخدم عقلي قليلاً، وأسأل نفسي: لماذا يقول لنا الوهابيون: لا تقرؤا كتب الشيعة، وخصوصاً أننا في مجتمع لم يكن فيه للشيعة الاثني عشرية وجود، وبالتالي فلا خطر عليهم من كتب الشيعة؛ لأننا على الأقل لن نجد من سيشرح هذه الكتب شرحاً صحيحاً، بل الأمر أكثر من ذلك فإننا لن نجد بتاتاً أي كتب للشيعة في للادنا.

التخلّي عن الفكر الوهابي والانخراط في الصوفية:

يقول «عبد الجليل»: كل هذه التساؤلات جعلتني أتخلّى عن أفكاري الوهابية شيئاً فشيئاً، غير أنني لم أكن أعرف بعد حقيقة الشيعة الامامية الاثني عشرية، فلذلك تراجعت من الخط الوهابي إلى الخط الصوفي، وبدأت أهتم بالمدائح والقصائد النبوية، وأنمّي الجانب الروحي من خلال الرباط الصوفي في الطريقة الشاذلية.

ومع كل هذا لم أكن لأقتنع بما وصلت اليه رغم أنه كان بالنسبة لي أفضل من الوهابية بكثير، لقد بدأت أشتري كتباً صوفية وبالأخص لأحمد

الرفاعي الذي أنتمي إليه نسباً، فاشتريت كتاب «الحكم الرفاعية» وكتاب «البرهان المؤيد» وكتاب «حالة أهل الحقيقة مع الله»، وبدأت أقرأ بل وأحفظ كتب الموالد النبوية ك «مولد البرزنجي» و«مولد الدرديري»، وهكذا أصبحت من المتصوفين، وكنت أجهل تماماً مذهب أهل البيت البيت المؤلفة أن الذين يدعون انتماءهم إلى مذهب أهل البيت قد كذبوا على أهل البيت، وإن كنت أنذاك لا أعرف من هم أئمة أهل البيت الميالية.

في تلك الفترة دار الحديث ـ ذات يوم ـ بين «عبد الجليل» وأحد أتباع المذهب الشيعي في كلّية الهندسة ببغداد عن يوم الغدير وولاية أمير المؤمنين الشَّالِة، ولم يكن قد سمع عن يوم الغدير شيئاً قبل ذلك بالرغم من أنه كان مثقفاً نسبياً من الناحية الدينية ممّا أدّى إلى خجله، يقول «عبد الجليل»:

لم أكن أعلم ماهو يوم الغدير بالرغم من أنني كنت مثقفاً وخطيباً في مسجد القرية التي أقيم فيها، وأحياناً بعض مساجد القرى المجاورة لقريتي في وطني اليمن، غير أن ثقافتي كانت لاتزال وهابية فحسب، فلقد أشيع بيننا أن يوم الغدير هو يوم يجتمع فيه الشيعة رجالاً ونساء ويصنعون المنكرات، فيطفؤون الأنوار ويأخذ كل رجل من يلقى أمامه من النساء لا على التعيين ويمارس معها الجنس (أستغفر الله من كل تلك الافتراءات)،

هذا ماكنت أسمعه عن الشيعة، أما لماذا يجتمعون وما مناسبة هذا اليوم؟ هذا مالم أكن أجد له جوابا عند الوهابية إذ يُمنع النقاش في مثل هذه المسائل، لهذا فوجئت عند ما ذكر لي زميلي في الدراسة حديث الغدير: «من كنت مولاه فهذا علي مولاه»، ولم أتورع في قولي له: هذا الحديث كذب على رسول الله علي الله المنافقة.

ففاجأني قائلاً: هذا الحديث موجود عندكم في صحاحكم، وكانت صدمة كبيرة بالنسبة لي، كيف أنني لم أسمع بهذا الحديث في مجتمعاتنا، لكنني أخذتني العزة بالإثم، فقلت لزميلي: حتى وإن كان موجوداً فهذا لايعني شيئاً، ولاخصوصية للإمام علي الشيد؛ لأنني كنت أعتقد أن الخلفاء الذين سبقوا الإمام علياً هم أفضل منه، وبدأت أتهرب من النقاش في مثل هذه الأمور لأحافظ على مذهبي كما هي عادة الكثير من المتمذهبين بمذاهب من يسمون أنفسه أهل السنة أو المذهب الوهابي.

الاقتناع بالتشيّع فكرة، والتراجع عنه ممارسة:

يتابع «عبد الجليل» قائلاً: لقد كان شائعاً في مجتمعي الذي أعيش فيه أن الشيعة تقول بأن الوحي أخطأ وأنَّ النبوة كانت لعلي الشَّلِةِ، أضف إلى ذلك أن الشيعة يقولون بتحريف القرآن الكريم، وأنهم يسبون الصحابة، ويحلّلون ماحرّم الله تعالى كتحليل المتعة.

هذا كل ما كنا نعرف عن الشيعة الامامية الاثني عشرية، ولأنني عشت في مجتمع سني يتمذهب وجهاؤه بالمذهب الشافعي فقد كنا نعتبر الإمام

الشافعي من أهل البيت، وأنا شخصياً كنت أعتبر المذهب الشافعي هو مذهب أهل البيت، أما المذهب الاثني عشري فما كنت أعتبره مذهباً لأهل البيت بتاتاً، وهذا يرجع إلى جهلي آنذاك بأهل البيت الطاهرين، فلم أكن أعرف أن أهل البيت المخصوصين بآية التطهير هم أهل الكساء، بل كنت أعتبرأن من يصل نسبه إلى الإمام الحسن أو الإمام الحسين هو من أهل البيت الذين نزلت فيهم آية التطهير، ولهذا السبب لما تراجعت عن الوهابية انتقلت إلى الصوفية، لكنني سرعان ما اكتشفت أن الصوفية ليست ما أبحث عنه، ولكنني كابرت وفضّلت البقاء على صوفيتي، لاسيما وأن التشيع سيخلق لي الكثير من المشاكل، فكيف سأقنع أسرتي بهذا التحول العقائدي؟ وكيف سأواجه مجتمعي بأفكاري الشيعية طالما وأنني لم أتزود بما فيه الكفاية حتى أرد على كل شبهة يطرحها الوهابيون ضدى؟

فلست بالذي يرضى أن يقف مكتوف اليدين لاسيما وأنا أعلم علم اليقين أنني سأواجه من الوهابيين حرباً شعواء ضد تشيعي، فقد سبق وأن شنوا حرباً ضدي عندما تصوفت وإن كنت مازلت في إطار المذاهب السنية المزعومة.

كل هذا جعلني أقتنع بالتشيع فكرة وأتراجع عنها ممارسة، ولطالما كنت أناجي الله تعالى وأسأله أن يريني الحق حقاً ويرزقني اتباعه ويريني الباطل باطلاً، ويرزقني اجتنابه. لقد كنت بين الحين والآخر أفكّر أن أظهر تشيعي للملأ، ثم أتراجع حتى لا أفقد ما بنيته في مجتمعي طوال سنين.

البحث في مصادر الفريقين:

وهكذا لبث «عبد الجليل» يصارع ذاته ولا يصل إلى نتيجة، ثم قرّر أن يبحث عن الأدلة بنفسه في كتب الفريقين، وأن يستمع إلى كبار علماء الشيعة المعاصرين، وهكذا تكوّنت عنده مكتبةً ضخمةً من الكتب والمحاضرات عن كل موضوع يردعليه فيه شبهة وهابية.

يقول «عبد الجليل»: لقد فوجئت أنّ علماء الشيعة يثبتون مذهبهم من كتب السنّة، لقد أثبتوا حديث الكساء وحديث الثقلين وحديث الأئمة الاثني عشر وأحاديث ظهور الإمام المهدي الشيّة من صحاح أهل السنّة وسننهم، وأعجبتني العبارة القائلة عندهم: «إنّ مذهباً يثبت نفسه من كتب خصمه أحق أن يتبع، وإن مذهباً يُحتج عليه بما في كتبه فيلجأ للتأويل والتحوير أحق أن يُتجنب عنه».

ويدرج «عبد الجليل» الأمور التي كان لها السبب الأكبر في استبصاره ضمن عدة مواضيع منها:

٢ حديث الأئمة الاثنى عشر الوارد في صحيح مسلم.

٣ ـ حديث الثقلين الوارد في صحيح مسلم ووجوب اتباع أهل البيت.

٤ مأساة كربلاء ومحاولة المخالفين إخفاءها عن أنظار المسلمين. إتباع مذهب أهل البيت عليه الله البيت عليه الله المسلمين.

وهكذا بعد فترة غير قصيرة من البحث في مصادر الفريقين تبيّنت لـ «عبد الجليل» الحقيقة بصورة واضحة، فأعلن عن استبصاره وتغيير انتمائه المذهبي، وكان ذلك عام ١٤٢٧هـ (٢٠٠٧م).

يقول «عبد الجليل» عن معتقداته بعد الاستبصار: .. فتيقنت تماماً أن مذهب أهل البيت عليه هو المذهب الحق؛ لأنهم قرناء القرآن والثقل الثاني الذي تركه فينا الرسول عليه بعد موته، فلامر جعية بعد القرآن والسنة الصحيحة إلّا آل البيت عليه فهم صفوة مختارة لايقاس بهم غيرهم، ولقد تأكدت من أن شيعة أهل البيت هم أهل السنة الحقيقين الذين لم يخالفوا الرسول عليه كما خالفه غيرهم ممّن يطلقون على أنفسهم أهل السنة، فشيعة أهل البيت هم المتمسكون بالقرآن والسنة وآل البيت عليه المتمسكون بالقرآن والسنة والمين المتمسكون بالقرآن والسنة والمين المين القرآن والسنة والمين المين المي

مؤلفاته:

١- الرحلة الشاقة من خط الوهابية إلى خط الاثني عشرية:

وهو كتيب صغير ذكر فيه المؤلّف كيفية استبصاره والأمور التي تأثّر بها في هذا المجال، وقد ذكرت بعض فقراته في هذه الترجمة.

٢- قصائد حسينية.

وقفة مع قصائده وأشعاره:

يعد الشعر - قديما وحديثاً - من الأسلحة الفتاكة في سوح الصراع العقدي، فمنذ الصدر الأول كان له الدور الريادي في الولاء لآل البيت عليه وهو من الأصوات المعدودة التي علت عندما خفتت الأصوات الأخرى خشية التكميم والتعقيب والحبس والقتل، واستمر تأثير الشعر هذا في أوساط الأمة حتى زماننا الحالي، حيث سرد الشعراء مضامين ولائهم للعترة الطاهرة عليه بذوق أدبي أنيق، ومن هؤلاء الأفذاذ المستبصر «عبد الجليل»؛ الذي ملأ المواقع الموالية على شبكة الإنترنيت بقصائده الرائعة.

فله قصيدة في ولاء آل النبيّ الأكرم عَلَيْكَ، سمّاها: «هيهات مثل الآل يلقى العالم»،

جاء فيها:

في حب آل محمد أنا مغرم وروحي الفداء لهم وكل جوارحي ذرية المختار أرباب النهي ما خلف المختار أرباب النهي ما خلف المختار إلا عترة قرن الكتاب بهم فكانوا مثلما شقي الذي ترك الكتاب وعترة يردا على حوض النبي المصطفى ويذاد عن حوض النبي من ادعى سنرى من الساقى غداً ومن الذي

وبهم فؤادي ما حييت متيم والموت عشقاً للأئمة بلسم والموت عشقاً للأئمة بلسم من جدهم كل العلوم تعلّموا أرواحَهم للدين حبّا قدموا كان الكتاب من الضلالة يعصم أوصى بأخذهما النبي الخاتم يعنم ينحذهما النبي الخاتم ينسوم القيامة فالموالي يغنم أن ابن تيم للخلافة أقوم أينداد ويُحرم أيشقى ونعرف مَن يُذاد ويُحرم مُ

من لا يُوالي المرتضى لا يُرحم وبجنّدة المأوى يفوز وينعم فلهم مقام في الجحيم ملائم إن كان شعري في سواكم يُنظمُ غير الوصي على الوصي وعظمّوا هيهات مثل الآل يلقى العالم

هيهات تنفعه الندامة في غد ولسوف ينجو من تولّى حيدراً تالله لا ينجو النواصب من لظى عندرا أئمة آل بيت محمّد أشفي غليلي من أناس قدّموا أو مثل آل محمّد يجد الورى طالت أيادي الغدر صنو محمد:

وله قصيدة في ذكر استشهاد أمير المؤمنين السُّليَّةِ، وهي:

وكسا الوجود عباءة سوداء بسراً وبحراً، يابساً وهسواء وكأنها لا تعسرف الأرزاء فنحيبهم يعلو صباح مساء وغدا الوجود لما جرى مستاء؟! والكون يذرف دمعة حمراء؟ بالأمس طالت قبله الزهراء لقد استباح جريمة نكراء بئس العقول إذا غدت حمقاء جعل النبي وآله أحياء؟! حتى يُزيحوا القمّة الشمّاء قول الصحابة شِرعة غرّاء قول الصحابة شِرعة غرّاء

خطب توغّل في البسيطة كلها خطب توغّل في البسيطة كلها فجعت به الدنيا لأول مرة فجعت ملائكة السماء لهوله ماذا جرى فلقد بكى خير الورى اغدا الوصي مضرجا بدمائه طالت أيادي الغدر صنو محمد طالت أيادي الغدر صنو محمد تبا لأشقى الأشقياء بما جنى جعلته في نار الجحيم مخلدا أنسى بأن الله جل جلاله يا ويح قوم خالفوا خير الورى يا ويح قوم خالفوا خير الورى

أولم يكونوا بعده الخلفاء؟! صار الخليفة والنبيّ " سواء وتعاهـــدوا أن يقتلـــوا الزهـــراءَ أنّـــى لهـــم أن يبلغـــوا الجـــوزاءَ الله ربـــی یصــطفی مـــن شـــاءَ من صحب أحمد بعده إيذاء صارت لنعل أبىي تراب فداءً فمضى يُقطّعُ مهجتي أشلاءً ودماهُ تخضب لحية ً بيضاء أمسي صراطاً للهدي وضّاء وتلمّس المرضى السِّقامُ شفاءَ فى كلّ قلب يعشق العظماء بعد النبي إلى البريّة جاء لوغبت عنَّا لم نعد أحياء إلّا كمن يسقى السقيم َ الداء َ نحيا ونسكن روضة عُنّاء ويكاد يقطعناالجوى أجزاء من قاتل الضُّلالَ والطلقاءَ وبذي الفقار تمزّقوا أشلاء سل عن جهاد المرتضى الهيجاءً

ويبدّلوا قـولَ النبيّ بقـولهم أوَ مَا لديهم سنّة عمرية "؟! سرقوا الخلافة من وصي محمد يتناوبون على مكانة حيدر ليست خلافة أحمد لمن ادّعي الله كم لاقى وصى المصطفى يا خطبُ أجّبّت الجوى في مهجة يا للفجيعة كيف سلّت صارما لما غدا الكرارُ ينعى نفسه يا ويل من نصب العداوة للذي طافت بقبته الأنام تبركاً مازلت فينا يا بن فاطم خالداً أنت الخليفة ُ والإمام ُ وخير من ما غبت عنّا لحظة يا سيدى ليس الحياة بدون آل محمد فبحب آل محمّد وولائهم ْ لمصابهم تهمي الدموغ غزيرةً لا سيما ذكرى رحيل المرتضى والناكثينَ أذاقهم مُرّ التّوى ناهيك عن غزوات أحمد كلها

هيهات أن يحصي الإمامَ ثناءً

من ذا الذي يُحصي مناقب َ حيدر مضوا وسيرتُهم في أنصع الصُّور:

وأنشد عن واقعة كربلاء وزيارة سيد الشهداء السلام الأربعين قصيدة، جاء فيها:

واقصد ضريح الهدى في كربلا وزر واطلبْ تنلْ كلمَّا ترجوهُ من وطر واندب إمامَك في العشرين من صفر يا عين جُودي بـدمع منـك منهمر كانت سبيلاً إلى الإستبرق الخَضِر إلى نجاتِك يوم الحشر من سقر ماحلَّ في كربلا بالسّبط من ضَرَر من الأسى والضني والضيم والكدرِ وهن الفضل نسل من بنى مُضر؟! هذا هو الكفرُ لو أمعنتَ في النظر وأصبحوا غرضاً للكاذب الأشِر وهم بنو المصطفى، هم صفوة البشر فسطّروا المجد آياتٍ من السُّورِ وما استكانوا لأمر الفاسق القنرر هل في الكواكب مثل الشمس والقمر؟! مضوا وسيرتُهم في أنصع الصُّورِ

جُد بالدموع من العينين كالمطر وانثر على وجنتيك الدمع منهمراً وقف طويلاً أمام القبر منتحباً وقل لعينِ على سبط النبيِّ بكتْ فرُبُّ عَبْرة حزنِ منك قد ذرفت ْ وأصبحت سببأ ياعين وقتئذ قم جدّد الحزن يوم الأربعين على وما تلقَّاهُ آلُ البيت حينكذ أفي السبايا بناتُ المصطفى أُخِذَت أهكذا المصطفى يُجزى بعترته؟! بنو النبع برمضا نينوى ذبُحوا صرعى على الأرض قد حُزّت نحورُهمُ جادوا بأنفسهم دون ابن فاطمة ليوثُ غاب لقوا في الطفِّ مصرَعهم هيهات أن تعرفَ الدنيا لهم شَبَهاً هم عصبةُ الحقِّ ما لانوا لطاغية

ولستُ أغفلُ أصحابَ الحسين وقد لم يخذلوا المصطفى يوماً بعترته لم يرهبوا الموت في ساح الردى أبداً على خُطى السبط ساروا خلف رايته تلك البطولاتُ لم نعهد لها مثلاً في قمّة الخلد صاغوا مجدَهم قِمَماً سلامُ ربي عليهم كلمّا حزنت

أبلوا ببلاءً عظيماً ساعة الخطر ولم يهابوا ركوب المسلك الوعر لهم على الموت وقع "بالغ الأثر وقاوموا الظلم حتى آخِر العُمر أنّى نشاهدها في سائر الأسر وفي ذرى العِز نالوا قمة الظفر نفس وجادت بدمع العين كالمطر(١)

⁽١) المستبصر على تواصل مع «مركز الأبحاث العقائدية» من خلال موقع المركز على الإنترنيت، وما ذكر هنا عن سيرته وكذا قصائده هي ما تم إرسالها من قبله إلى المركز. (بتصرف يسير).

(٥٦)عبد القادر عوض (شافعي ـ اليمن)

ولد في أسرة يمنية تسكن السعودية، وواصل دراسته الأكاديمية حتى الثانوية العامّة.

يقول «عبد القادر» عن الأجواء التي نشأ فيها: لقد ترعرعت في بيت مذهبه الشافعي، يأخذ أيضاً _ ومن دون أدنى تأمّل _ بما يقوله الوهّابية.

بعد نمو"ه الفكري كان «عبد القادر» كثيراً ما يتردد على المواقع الالكترونية على الإنترنيت، وقد لفت نظره موقع «مركز الأبحاث العقائدية»؛ فقرأ فيه نبذات عن حياة المستبصرين اليمنيين، حيث الظروف التي وضعتهم في طريق اعتناق المذهب الإمامي الشيعي، فطفق يتأمّل فيما تأثروا به في مسير الاستبصار.

شخصيّة سمرة بن جندب:

يتربّى المسلمون، ومنهم «عبد القادر» ـ من خلال ما يقال في المناهج الدراسية وخطب الجمعة، وخاصّة المتأثرة بالفكر الوهابي ـ على أنّ

الصحابة بأجمعهم معصومون مطهّرون، إن لم يكونوا أفضل من الملائكة فهم كالملائكة، ولكنّ المراجع لكتب الحديث والتاريخ يجد أنّ الواقع غير ذلك، ومن النماذج الواضحة التي تؤكّد على هذه الحقيقة: شخصيّة سمرة بن جندب؛ الراوي الذي يروي أحاديث النبيّ النبيّ وروى له أصحاب الكتب الستة، التي يسمّونها: الصحاح.

ولمعرفة حقيقة هذه الشخصية نرجع إلى كلام ذكره ابن أبي الحديد المعتزلي، قال: «قال أبو جعفر: وقد روي أنّ معاوية بذل لسمرة بن جندب مائة ألف درهم حتى يروي أنّ هذه الآية نزلت في علي بن أبي طالب: «وَمِنَ النّاسِ مَن يُعجِبُكَ قَولُهُ فِي الحَيَاةِ الدُّنيَا وَيُشهدُ اللّهَ عَلَى مَا فِي قَلبهِ وَهُو أَلَدٌ الخِصامِ * وَإِذَا تَولَى سَعَى فِي الأَرضِ لِيُفسِدَ فِيها وَيُهلِكَ الحَرثَ وَالنّسلَ وَاللّهُ لَا يُحِبُ الفَسَادَ (١)، وأنّ الآية الثانية ويُهلِكَ الحَرثَ وَالنّسلَ وَاللّهُ لَا يُحِبُ الفَسَادَ (١)، وأن الآية الثانية نزلت في ابن ملجم، وهي قوله تعالى: ﴿وَمِنَ النّاسِ مَن يَشرِي نَفسَهُ ابِتِعَاءَ مَرضاتِ اللّهِ (٢)، فلم يقبل، فبذل له مائتي ألف درهم فلم يقبل، فبذل له أربعمائة ألف فقبل، وروى فبذل له ثلاثمائة ألف فقبل، وروى ذلك (١).

فمعاوية يبذل أربعمائة ألف درهم لأحد الصحابة حتّى يحرّف القرآن ويقول: أنّ هذه الآية نزلت في الإمام عليّ، فيصبح تشويه شخصية الإمام علي من قبل الله تعالى ويمجّد ابن ملجم، وبأنّه يشري نفسه ابتغاء مرضاة الله، علماً أنّ النبيّ عَلَيْكَ قال فيه: أنّه أشقى الآخرين.

⁽١) البقرة: ٢٠٤ ـ ٢٠٥.

⁽٢) البقرة: ٢٠٧.

⁽٣) شرح نهج البلاغة، لابن أبي الحديد ٤: ٧٣.

وسمرة نفسه يروي عن رسول الله عليه أنه قال: «من روى عنّي حديثاً يرى أنّه كذب فهو أحد الكذابين»(١).

وهذا الخلط عند السلاطين الظلمة يذكر بمكائد الشيطان ووساوسه، وهو ما عبر عنه الإمام على على الله الله أن الباطل خلص من مزاج الحق لم يخف على المرتادين، ولو أن الحق خلص من لبس الباطل لانقطعت عنه ألسن المعاندين، ولكن يؤخذ من هذا ضغث ومن هذا ضغث فيمزجان، فهنالك يستولي الشيطان على أوليائه، وينجو الذين سبقت لهم من الله الحسنى "(۲).

فبين الشيخ أسباب ودواعي اتباع الناس للرجل المبتدع، وهو: أن التمويه والتضليل طريق يسلكه ومنهج يتخذه ليصل إلى مبتغاه. فلو أن الباطل كان ظاهراً بيناً لم يخف على طلاب الحق وروّاده، الذين يهمهم الالتزام به واتباعه؛ إذ ليس بين الناس وبين الحق عداوة، ولو أن الباطل كان واضحاً ظاهراً لاجتنبه الناس وابتعدوا عنه.. ولكن هذا المبتدع يأخذ من الباطل مضمونه وحقيقته، ومن الحق شعاره وثوبه، ثمّ يلبس الثوب للمضمون ويأخذ بعرض ذلك أمام الناس، فيستهوي الضعفاء وأصحاب العقول الخفيفة، فيجرّهم إليه وإلى نهجه، ويدعوهم إلى الإيمان بما يطرحه ويذهب إليه، فترى كثيراً منهم يتبعون أثره ويرفعون شعاره ويحاربون من أجله..

سنن أبي داود: ١٢١.

⁽٢) نهج البلاغة ١: ٩٩، الخطبة: ٥٠.

لقد خلط الحق بالباطل فاشتبه الأمر على من لا معرفة لهم بالأمور، ولا دراية لهم في تمييز الحق من الباطل، وهذا النموذج ما أكثر مصاديقه في الدنيا، وفي كل يوم شعار يرفع، وناس تتبع، وفي زماننا: شيوعية واشتراكية ورأس مالية ودراوينية وهندوسية، وهكذا تتعدد المدارس، وتكثر الآراء، وتختلف النظريات..

ولكن الإنسان المسدّد المؤيّد بقوة عقلية، الذي يرى بنور الله، وما وضعه له من العلامات، ونصبه له من الأدلّة، يهتدي إلى تزييف الباطل ورفضه، ومعرفة الحق والإيمان به، فهو من الذين سبقت لهم من الله الحسنى، وأمّا غيرهم فمن أولياء الشيطان وأتباعه الذين يمشون في ضلال وعمى..

فالدهاة من السلاطين والوضّاعين لا يكذبون في كلّ شيء، ومن خلال دراسة أحاديث سمرة بن جندب نجد بعضها صحيحاً قد رواها غيره وبعضها الآخر بين مزيد ومبتور أو منقوص، فلذلك يغتر الناس بمجمعها؛ إذ عندنا يجدون أنّ سمرة، الذي كان والياً على البصرة، قد قال كلاماً صحيحاً، أو سمعوا منه كلاماً صحيحاً قد سمعوه من غيره، يطمئن أغلبهم إلى أنّه صادق في كلامه كلّه، وحينما يأتي فيكذب لا ينتبهون إلى كذبه.

أمّا لو أنّه يكذب في كلّ الأحوال لانكشف مبكراً؛ فأساليب السلطان سهلة في إيصال الكذب، فأيّ ماكر يستطيع أن يوصل كذبة معيّنة، بأن يصدق في أخواتها، يعنى إذا أراد الكذبة أن تذهب بين الناس فعليه أن

يصدق قبلها وبعدها، فتمشي في عموم الكلام وفي عموم الحديث وتدخل إلى الناس.

وهناك أمر آخر، وهو: أنّ ثقافة السلطة يكون لها أصل صحيح، بمعنى أنّها تأخذ أصلاً صحيحاً، فتزيد فيه كلمة أو تنقص فيه كلمة أو تحرّفه قليلاً، ولذلك لا ينتبه الباحثون البسطاء عندما يقرؤون مثل هذه الأمور.

فسمرة بن جندب ـ مثلاً ـ لابد في فهم حديثه من توفّر معايير معيّنة، فكل حديث في الجبر أو الإرجاء فهو من السلطة، وكل حديث في تضخيم الأمر الصغير أو تهوين الأمر العظيم منها أيضاً، وهكذا..

فهذه المعاير لابد أن نعرضها على القرآن الكريم، ما عظمه القرآن يجب أن يعظمه الحديث، وما هو نه القرآن يجب أن يهو نه الحديث، وما أهمله القرآن غالباً يجب أن يهمله الحديث، وكذلك فيما يخص العقائد التي ذكرت.

فسمرة بن جندب ـ مثلاً ـ انفرد بحدیث قال فیه: قال رسول الله عَلَیْه: «المیت یعذب ببکاء الحی» (۱)، وهذا منکر؛ لأنّه یتعارض مع قوله تعالی: ﴿وَلا تَزرُ وَازرَةٌ وزرَ أُخرَی ﴾ (۲).

وكذلك له حديث في الاستئصال والإبادة الجماعية، عندما نسب إلى النبيّ عَلَيْكَ قوله: «اقتلوا شيوخ المشركين واستحيوا شرخهم» (٣). يعني:

⁽١) المعجم الكبير ٧: ٢١٦.

⁽٢) الأنعام: ١٦٤.

⁽٣) مسند أحمد ٥: ١٢.

صبيانهم، وقد فعلها سمرة بن جندب، حتّى مع المسلمين، كان يكاد يهلك المسلمين ويبقي على أطفالهم أو على شبابهم.

وكذلك حديث: «من دعي إلى سلطان فلم يجب فهو ظالم (1)حق له»(1).

فيجب أخذ المعايير من القرآن، ثمّ الرجوع إلى الأحاديث وقياسها على ما عظم القرآن وما هوّن؛ لأنّ النبيّ على إنما يتبع ما يوحى إليه، ويفصّل ما يوحى إليه، ولا ينفرد بسنة كبيرة، يعني: لا تستطيع أن تقول: أنّ النبيّ انفرد بحكم كبير والقرآن أهمله، لابد أن يكون شارحاً ومبيّناً وموضّحاً لمجمل القرآن.

لقد كان لدى معاوية مشروع كامل، ورث أسسه من الإدارة البيزنطية، وأشرف على تنفيذه رجال مثل سرجون بن منصور وغيره، وأضاف لهذا المشروع أبعاداً دينية وعقائدية، ومن مظاهر تلك الأبعاد الدينية: شتم الإمام على على الشيئة وبرنامج للإساءة لآل البيت، ولتشويه شخصية الإمام على النبي عليها أموراً كثيرة.

يجب أن نتعامل مع هذا البرنامج، الذي كان سمرة وزياد، والمغيرة قبلهما، أدوات في تنفيذه، فبرنامج معاوية تعلّق بتدمير العراق ولاسيّما مدينة الكوفة؛ فمعاوية الذي صار سيّد الشام شعر بالمخاطر على نفسه وعلى مشروعه من الكوفة، فالإمام علي عليّه لم يزحف ضد معاوية من الحوفة وإنّما زحف ضدّه من الكوفة، فكان برنامج معاوية التخلّص من الكوفة

⁽١) المعجم الكبير ٧: ٢٢٥.

ألا يقدم على نسبة أحاديث إلى النبي مَنْ اللَّهُ ؟!

فالتعامل الآن مع سمرة وسواه من رجالات السلطة الأموية هو في الحقيقة تعامل سلطوي ضمن مشروع، استهدف إزالة الإسلام، أو تزييف الإسلام وإبداله بإسلام هو الإسلام السفياني أو الأموي.

وبقية البرنامج ينفّذ أيام يزيد: تدمير المدينة المنورة وقتل العلماء بالمئات فيها، ثمّ الذهاب لتدمير الكعبة بعد كربلاء، وقد أورد خليفة بن خياط أسماء العلماء من التابعين وسواهم الذين قتلوا في واقعة الحرّة، فهذه محاولة مكشوفة ضمن مخطّط تتابع كلّ أفراد الأسرة الأموية على تنفيذه، وضمن هذا البرنامج: الكذب واختراع الأحاديث وفرضها بالقوة، مَن يستطيع أن يقول لسمرة أنت تكذب، وهو يملك السيف، ويقول: اقتلوه، فإن كان كان مؤمناً يذهب إلى النار؟! إلى ما غير ذلك من أمور.

التأمّل في الحقيقية يسير به إلى الالتحاق بالحق:

بعد فترة من البحث والتحقيق، وبعد اطّلاعه على الحقائق أعلن «عبد القادر» عن تغيير انتمائه المذهبي والالتحاق بركب أتباع مذهب أهل البيت عليه وكان ذلك في مدينة مارب اليمنية عام ١٤١٥هـ (١٩٩٥م) (١).

يقول «عبد القادر» عن مسير الاستبصار ... المهم في مسيرتي هذه هو أنّي أعتبرها صراعاً بعيد المدى، وأنا ماضٍ في غمار هذا الصراع حتى آخر رمق، ومصر على أن يكون حسم هذا الصراع في يد الحق لا في يد الباطل.

(١) للمستبصر ملف خاص في «مركز الأبحاث العقائدية»، وقد راسل المركز عدة مرّات من خلال موقعه على الإنترنيت.

(۵۷)عبد الله صالح (شافعی ـ الیمن)

ولد عام ١٤٠١هـ (١٩٨١م) في محافظة «شبوة» اليمنية، عاش في أجواء دفعته لأن ينشأ أشعري العقيدة شافعي المذهب صوفي المشرب، واصل «عبد الله» دراسته في دار المصطفى بتريم.

يقول «عبد الله» عن مبدأ بحثه عن هويته الدينية بجد وما سار به إلى الاستبصار في نهاية المطاف: شاء الله أن أتعرّف على أحد المستبصرين من المؤمنين الذين يخفون تشيّعهم خوفاً من جهل الناس، ودار الحوار بيننا حول تاريخ المسلمين وما حصل لأهل البيت عليه وكان أول كتاب وقع بيدي كتاب المراجعات للسيد عبد الحسين شرف الدين، وعند قراءتي للكتاب أصابني الذهول، لقد كنت أقرأ الكتاب بشوق لم أجده عند قراءتي لغيره من الكتب، وخاصة أنّي وجدت فيه حلاً لتساؤلاتي القيمة التي ثارت ثائر تها عند القراءة.

ومن هنا قرّر «عبد الله» البحث والتحقيق أكثر من ذي قبل، فطلب من المستبصر أن يوفّر له مثل هذه الكتب، وفعلاً دلّه على صديق له في «عدن»، فذهب إليه وأعطاه بعض الكتب، وهكذا بدأت رحلته إلى الثقلين.

بعد عودة «عبد الله» إلى دار المصطفى الذي كان يواصل دراسته فيه قام بطرح بعض الأسئلة الشائكة في ذهنه على شيوخه هناك.

رزية الخميس وتوجيه سخيف:

من الأمور التي ناقشها «عبد الله» مع مشايخ بلدته واقعة «رزية الخميس»، التي أوردتها المصادر التاريخية المعتبرة عند أهل السنة بحذافيرها، حيث يقول الرسول الأكرم على عندما يشتد به الوجع قبل رحيله وعنده جمع من الصحابة: «ائتوني أكتب لكم كتاباً لا تضلوا بعدي»؛ فتنازعوا عنده، وقال عمر: إنّ النبي قد غلب عليه الوجع، وعندكم القرآن حسبنا كتاب الله، فاختلف الصحابة في ما بينهم واختصموا، منهم من يقول: قربوا يكتب لكم النبي كتاباً لا تضلوا بعده، ومنهم من يقول ما قال عمر، فقال النبي كتاباً لا تضلوا بعده، ومنهم من يقول ما قال عمر، فقال النبي كاباً لا تفلوا بعده، ومنهم من يقول ما قال عمر،

فعندما أشكل «عبد الله» على هذا العالم السنّي بأنّ الصحابة وفي صدارتهم عمر بن الخطاب لماذا رفضوا هذا المشروع العظيم الذي كان الرسول الأكرم عليه يريد أن يقدّمه للأمة الإسلامية لأمانها من الضلال والهلاك؟!

قال العالم السنّي: إنّ هذا الحديث قد ردّ عليه العلماء بأجوبة مقنعة بلغت أربعين جواباً.

⁽١) مصادر الحديث مذكورة في الهوامش الآتية.

ثم اختار من تلك الأجوبة ما قاله علماء الصوفية من أنّ رسول الله علماء أراد أن يتكلّم عن الحقائق، ومعنى ذلك عند الصوفية علم الكشف والباطن وما يعبّرون عنه بعض الأحيان بالعلم اللدنّي، ولأنّ عمر أدرك بفطنته الخارقة أنّ هذا النوع من العلم لن تتحمّله صدور الحاضرين، فقام بصرف النبيّ عَلَيْكِ عن ذلك، فقال: حسبنا كتاب الله.

فقال «عبد الله» مخاطباً ذاك العالم السنّي: إنّك تتّهم النبي عَلَيْكَ بأنّه أخطأ حين قال بأنّ كتابة الكتاب سيعصم الأمة من الخطأ، وهكذا تجعل لعمر مستدركاً لأخطاء رسول الله عَلَيْك!! وهذا يعني أنّ عمر فاق النبيّ عَلَيْك فيه: في الفهم، وقد جعلته أحرص على الأمّة منه عَلَيْك والذي قال تعالى فيه: «لَقَد جَاءَكُم رَسُولٌ مِن أَنفُسِكُم عَزِيزٌ عَلَيهِ مَا عَنتُم حَرِيصٌ عَلَيكم بالمُؤمِنينَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ (١).

فضرب ذاك العالم الطاولة بيده، وقال: أنت تتجرّاً على الصحابة، وكأنّك لا تدري من هو عمر الذي تتحدّث عنه؟! ونسي بذلك أنّه نسي أن يدافع عن الرسول عني الله عني ال

وقفة في رزية الخميس:

قد يبدو لأول وهلة ـ لبعض عوام الناس ـ أن ما جرى في هذه الواقعة لأمر بسيط؛ فهو قد عبر عن حالة في لحظة معينة ثم انتهى فعله، لكنه في الحقيقة يعبر عن علامة تصدع في الجسم الإسلامي آنذاك، وافتراق الطوائف وظهور الأحزاب.

⁽١) التوبة: ١٢٨.

فلا أحد من المسلمين يجهل هذه الواقعة فهي مما حبلت بها الكتب التاريخية، واصطلح عليها بيوم الرزية؛ لأن ابن عباس هو الذي أطلق عليها هذا الاسم مما رآه من هول عظيم، وخصوصاً أنه في حضرة الرسول الكريم الكريم الله حيث يقول: يوم الخميس، وما يوم الخميس! ثم بكى حتى بلّ دمعه الحصى، فقال سعيد بن جبير: وما يوم الخميس؟ قال: اشتد برسول الله الله وجعه، فقال ائتوني أكتب لكم كتاباً لا تضلوا بعدي؛ فتنازعوا وما ينبغي عند نبيّ تنازع! وقال: ما شأنه! أهجر؟ استفهموه!! فقال: «دعوني، فالذي أنا فيه خير» (۱).

قال ابن عباس: إنّ الرزية كل الرزية ما حال بين رسول الله عَمَاطِيْكُ وبين أن يكتب لهم ذلك الكتاب لاختلافهم ولغطهم (٢).

وفي حديث آخر في صحيح البخاري: .. قال عمر: إنّ النبيّ قله غلب عليه الوجع، وعندكم القرآن حسبنا كتاب الله، فاختلف أهل البيت، فاختصموا، منهم من يقول: قربوا يكتب لكم النبيّ عليه كتاباً لن تضلوا بعده، ومنهم من يقول ما قال عمر (٣).

وقد كثر الجدل والنقاش حول هذا الحديث، فقد اعتبره بعض من الموارد التي لم يتعبّد بها الصحابة ودليل على عدم عدولهم ومخالفتهم الصريحة له في حياته على الموارد التي لم يتعبّد بها الصريحة له في حياته على الموارد التي الموارد الموارد التي الموارد الموا

⁽١) صحيح مسلم ٥: ٧٥.

⁽۲) صحيح البخاري ٥: ١٣٨.

⁽٣) صحيح البخاري ٧: ٩.

واستدل آخرون به على وقوف مجموعة من الصحابة ضد تعيين الوصي الشرعي بعده على، حيث أنه كان يتوخى تثبيت الأمر بطريقة توثيقية لا لفظية كما حصل في غدير خم، لكن وقع الهرج والمرج عنده.

ويمكن الإشارة - إضافة إلى الأمرين المذكورين - إلى أنّ حقيقة الحديث تتضح عن طريق آخر عبر حديث الثقلين، وذلك من خلال تقارب اللفظين حيث قال الرسول الأكرم علي علي حديث الرزية: «ائتوني أكتب لكم كتاباً لن تضلوا بعده»، وقوله في حديث الثقلين: «إني تارك فيكم ما إن تمسكتم به لن تضلوا بعدي، كتاب الله وعترتي»، ففهم الصحابة بطريقة غير مباشرة أنّ هذه الوصية خاصة بتثبيت أولوية آل البيت وعلى رأسهم أمير المؤمنين علي الشيخ، فوقع اللغط بحضوره منظية حتى لا يكون ما أراده (۱).

بعد مشاهدة الإشكالات التي أوردها «عبد الله» بالنسبة لمكانة بعض الصحابة عند أهل السنّة وغير ذلك من الأمور، وبعد اليأس من أن يرجعوه إلى ما كانوا يروه صحيحاً بزعمهم حاولوا إسكاته وصرفه عن البحث، ثم أنّهم لم يكتفوا بذلك حتى قاموا بطرده من المدرسة التي كان يدرس فيها.

يقول «عبد الله»: .. وفي آخر المطاف قاموا بطردي، وذلك بعد دراسة استمرّت أكثر من خمس سنوات لم يكن فيها أي تجاوزات مني، ولكن قالوا أنى أصبحت خطراً على الطلاب.

⁽١) راجع: تاريخ الشيعة بين المؤرخ والحقيقة: ١٤٧ ـ ١٤٩.

وهكذا وبعد فترة من البحث والتحقيق توصّل «عبد الله» إلى أحقّية المذهب الشيعي وأنه المعتقد الذي يريده الله سبحانه وتعالى من عباده، فأعلن عن استبصاره، واعتناقه لمذهب أهل البيت عليه وكان ذلك في تريم حضرموت اليمنيّة.

كما بدأ بعد ذلك بكتابة قصة الاستبصار، وما تعرّض له في هذا المسير، وسمّاه: «أبصرت الطريق»(١).

⁽١) المستبصر على تواصل مع مركز الأبحاث العقائدية من خلال موقعه على الإنترنيت.



(۵۸)عبد الواحد كرشان (وهّابي ـ اليمن)

ولد عام ١٤٠٠هـ (١٩٨٠م) في محافظة «الجوف» اليمنية، وتربّى في مجتمع دفعه لاتباع الفكر الوهّابي، واصل «عبد الواحد» دراسته الأكاديمية حتى نال شهادة الديبلوم في مادّة التربية.

يبين «عبد الواحد» الفترة التي نشأ فيها معتقداً بصحة الفكر الوهابي، ومبدأ تأثّره بمذهب أهل البيت على أنه فيقول: كنت على المذهب الوهابي الذي لا يسمح لكل معتقديه بمعرفة عقائدهم بصورة كاملة، بل يخفي بعض الحقائق التي يرى أنّ من شأنها أن تفضحه.

وبعد التعرّف على أحد الأخوة في اليمن بدأت المناقشات والحوارات في المجال الاعتقادي بيني وبينه، وكنت كلّما آتي له بدليل دحضه بدليل أقوى منه، وهكذا استمرّت المحاورات لأكثر من شهر، وبعد الفترة التي قضيناها في النقاش وأنا أكابر أمامه صار ضميري مذعن له ومصدّق لما

يقوله، فبدأت بقراءة الكتب الشيعية لأرى فيها الأدلة الرصينة التي لا يستطيع أن يرفضها أي شخص منصف.

الفرق بين المذهب الجعفرى وغيره من المذاهب:

يقول «عبد الواحد» عن منشأ الاختلاف بين المذاهب، والانشقاقات الحاصلة في الدين الإسلامي: إنّ الاختلاف بين المذاهب الإسلامية اختلاف قديم، بل يمكن القول بأنّه بدأ في عصر النبيّ عليه حيث أطلق عليه كلمته المشهورة: «علي وشيعته هم الفائزون» (۱)، وهذا يوحي إلى أنّ هناك تعدد، فهناك شيعة لعلي عليه وهناك غير الشيعي، ثمّ تطورت التسمية للمذهب غير الشيعي حتى قيل: مذهب الخلفاء في قبال مذهب أهل البيت عليه .

ثمّ انبثقت من مدرسة الخلفاء عدة مذاهب، وعلى رأسها المالكية والحنفية والشافعية والحنبلية، ثمّ جاء ابن تيمية ومحمّد بن عبد الوهاب، ثم انشطرت الوهابية إلى تيارين: وهّابي وسلفي.

وهذا التعدّد في التسمية لهذه المذاهب يقابله مذهب أهل البيت عليه الذي ما زال على تلك الحالة التي أطلقها عليه النبي من المذهب الشيعي أقرّه النبي من المذاهب الأخرى، وهذا فرق جذري بين المذهب الشيعي وغيره.

وأما الفرق على نطاق الدليل:

⁽١) راجع: تاريخ مدينة دمشق ٤٢: ٣٣٣، الدر المنشور ٦: ٣٧٩، فتح القدير للشوكاني ٥: ٤٧٧، وغيرها من الفضائل التي ذكرت شيعة الإمام على الشائج على لسان النبيّ الأكرم الشائد.

فإنّ مدرسة أهل البيت علِيُّكُم تتمسّك بالدليل الوارد عن الكتاب والسنّة، حيث تأخذ السنّة المفسّرة للقرآن الكريم لكي تصل إلى المراد من الآية الشريفة، من دون الاعتماد على التفسير بالرأى كما تفعل المذاهب الأخرى.

فالدليل عند أتباع مدرسة أهل البيت عليه هو غاية المرام، ولا يمكن أن يجتهد أحد في قباله، فأتباع هذا المذهب يريدون أن تكون لهم الحجة يوم القيامة حين يخاطبهم الباري جلّ وعلا.

وأمّا المدارس الأخرى فقد أعطت لنفسها صلاحية الاجتهاد في مقابل النص الشرعي، وهذا ما أدى إلى اختلاف المسلمين سواء على نطاق العقيدة أو التكاليف الشرعية.

ومن الفروق أنّ مدرسة أهل البيت عليه تتمسّك بأحقية الإمام على عليه على الله بالخلافة، ولها أدلّتها من كتب جميع الطوائف، بينما المدارس الأخرى تتمسَّك بشرعية السقيفة حيث جعلت عمل الصحابة أقوى من كلام النبي مَنْ الله في كثير من المجالات.

هذا وقد اعتمدت مدرسة أهل البيت المالي التأويل لكي لا تقع في التجسيم والتشبيه، ولديها الأدلة على العمل به، بينما المدارس الأخرى لا تقرّ بالتأويل حسب الظاهر، إلّا أنّ الباحث إذا رجع إلى كتبهم وجد فيها التأويل، ولا أدري كيف نفوه وكتبهم ـ في الوقت نفسه ـ مليئة بنماذج منه.

اتّباع الدليل:

بعد اقتناعه بالأدلّة والبراهين الساطعة في ضرورة اتّباع مذهب أهـل البيت عليه ذلل «عبد الواحد» نفسه المتعطّشة لنيل الحقيقة فأعلن عن استبصاره وتغيير انتمائه المذهبي، وكان ذلك في محافظة الجوف اليمنية. وله أنشطة عديدة بعد الاستبصار، فقد أصبح مسؤولاً لإحدى المؤسسات الدينية في اليمن، ونظراً لقدرته على التأليف في المجال التاريخي والاعتقادي قرّر «عبد الواحد» الغور في هذا المجال أيضاً، وله عدة تأليفات ومقالات، منها:

- ـ أويس القرني، بشارة السماء.
- -الخلافة في منظور الدين والمجتمع.
 - ـ تدوين الحديث أم شعر الجاهلية.
- ـ الراسخون في العلم أئمتنا أم أئمتهم؟
- أمهات المؤمنين بين الأخذ والرد^(١).

⁽١) ما ذكره المستبصر من سيرته وكتاباته نقل عمّا بيّنه هو لمركز الأبحاث العقائدية عبر موقع المركز على الإنترنيت . (بتصرف يسير في بعض العبارات).

(٥٩)عبد الوهّاب المزيقر(زيدي ثمّ وهّابي _ اليمن)

ولد في محافظة «حجة» اليمنية الواقعة في شمال غرب العاصمة صنعاء، نشأ في بيئة زيديّة، ولكن مع الأيام دخلت الوهّابية في ثوب جميل المنظر فجذبت نحوها ضعاف النفوس، والذين لا يفقهون حديثاً، ومنهم «عبد الوهّاب» الذي تأثّر بأفكارهم، وعاش معهم فترة طويلة.

نقطة التحول:

كان «عبد الوهّاب» كثير البحث والمطالعة، وخاصة في ما يرتبط بسائر المذاهب الإسلامية، ومن هنا كان كثيراً ما يتردّد على مكتبة أبيه التي كانت تحتوي على الكثير من فكر أهل البيت عليه فشاءت الأقدار الإلهية أن يتأثّر بإحدى تلك الكتب، الأمر الذي سار به لقراءة الكتب الأخرى في هذا المجال بعد ذلك.

يقول «عبد الوهاب»: بفضل الله عز وجل بدأت أقرأ كتب والدي، والتي كانت تحمل فكر أهل البيت عليه ومن أهم هذه الكتب كتاب:

العباس بن علي الشيخ باقر شريف العباس بن علي الشيخ باقر شريف القرشي، بدأت أتصفّح هذا الكتاب المفيد والجميل الذي شدّني بعد ذلك للاطّلاع على باقي الكتب التي يتحدّث مؤلّفوها عن علم أهل البيت عليه ومكانتهم ودورهم في الحياة الإنسانية.

العبّاس بن على على الله الكرامة والفداء في الإسلام:

من الشخصيّات الفذّة التي قام مؤلّفو الشيعة بدراسة شتى جوانب حياته السامية ودوره في تشييد واستقامة الدين الإسلامي الحنيف شخصية أبي الفضل العباس ابن أمير المؤمنين المسلامي فقد كتب علماء الشيعة أيّد الله خطاهم الكثير عنه، ووضعوا أقواله وأفعاله تحت المجهر، فوجدوا فيها الصفات الشريفة، والقيم النبيلة، فقد تجسّدت فيه الشهامة والنبل والوفاء والمواساة، وهو الذي واسى أخاه أبا الأحرار الإمام الحسين المسلطيني في أيام محنته الكبرى، ففداه بنفسه ووقاه بمهجته.

يقول الشيخ باقر شريف القرشي عن الشخصية العظيمة في مقدّمة الكتاب:

برز أبو الفضل العباس الشَّيَّةِ على مسرح التاريخ الإسلامي كأعظم قائد فذّ لم تعرف له الإنسانية نظيراً في بطولاته النادرة بل ولا في سائر مثله الأخرى التي استوعبت _ بفخر _ جميع لغات الأرض.

لقد أبدى أبو الفضل يوم الطف من الصمود الهائل، والإرادة الصلبة ما يفوق الوصف، فكان برباطة جأشه وقوة عزيمته جيشاً لا يقهر، فقد أرعب عسكر ابن زياد وهزمهم نفسيّاً، كما هزمهم في ميادين الحرب.

إنّ بطولات أبي الفضل كانت ولا تزال حديث الناس في مختلف العصور، فلم يشاهدوا رجلاً واحداً مثقلاً بالهموم والنكبات يحمل على جيش مكثّف مدعّم بجميع آلات الحرب قد ضمّ عشرات الآلاف من المشاة وغيرهم فيلحق بهم أفدح الخسائر من معداتهم وجنودهم، ويقول المؤرخون عن بسالته ـ يوم الطف ـ: إنه كلما حمل على كتيبة تفرّ منهزمة من بين يديه يسحق بعضها بعضاً قد خيّم عليها الموت، واستولى عليها الفزع والذعر قد خلعت منها الأفئدة والقلوب، ولم تغن عنها كثرتها شيئاً.

إن شجاعة أبي الفضل وسائر مواهبه ومزاياه مما تدعو إلى الاعتزاز والفخر ليس له وللمسلمين فحسب، وإنما لكل إنسان يدين لإنسانيته، ويخضع لقيمها الكريمة.

ومثّل أبو الفضل العباس الشائة في سلوكه مع أخيه الإمام الحسين الشائة حقيقة الأخوّة الإسلامية الصادقة، وأبرز جميع قيمها ومثلها، فلم يبق لون من ألوان الأدب، والبرّ والإحسان إلّا قدّمه له، وكان من أروع ما قام به في ميادين المواساة له، إنّه حينما استولى على الماء يوم الطفّ تناول منه غرفة ليشرب، وكان قلبه الزاكي كصالية الغضا من شدّة الظمأ، فتذكّر في تلك اللحظات الرهيبة عطش أخيه الإمام الحسين الشائة وعطش الصبية من أهل البيت عليه في هذه المحنة الحازبة، تصفّحوا في تاريخ الأمم والشعوب فهل تجدون مثل هذه الأخوّة الصادقة؟!! انظروا في سجلات نبلاء الدنيا فهل ترون مثل هذا النبل، ومثل هذا الإيثار؟!

الله أكبر أي رحمة مثل هذه الرحمة، وأيّة مودّة مثل هذه المودّة!! إنّ الإنسانية بجميع قيمها ومثلها لتنحني إجلالاً وخضوعاً أمام أبي الفضل عليّة على ما أبداه من عظيم النبل لأخيه الإمام الحسين أبي الأحرار وسدّ الشهداء عليه المسلمة.

والشيء الذي يدعو إلى الاعتزاز بتضحية أبي الفضل ونصرته لأخية الحسين الشيء الذي يدعو إلى الاعتزاز بتضحية أبي الماسة وغير ذلك من الاعتبارات السائدة بين الناس، وإنّما كانت بدافع الإيمان الخالص لله، ذلك الإيمان الذي تفاعل مع عواطف أبي الفضل، وصار عنصراً من عناصره، ومقوّماً من مقوّماته، وقد أدلى بذلك في رجزه حينما قطعت يمينه التي كانت تفيض برّاً وعطاء للناس، قائلاً:

والله إن قطع تم يمين يمين إنّي أحامي أبداً عن ديني وعن إمام صادق اليقين

إنّ الرجز في تلك العصور كان يمثّل الأهداف والمبادىء والقيم التي من أجلها يقاتل الشخص، ويستشهد في سبيلها، ورجز سيّدنا العباس الشيّة صريح واضح في أنّه إنّما يقاتل دفاعاً عن الدين، ودفاعاً عن المبادىء الإسلامية الأصيلة التي تعرضت إلى الخطر أيام الحكم الأموي الأسود، كما أنّه إنّما يقاتل دفاعاً عن إمام المسلمين سبط رسول الله وريحانته الإمام الحسين المدافع الأوّل عن كرامة الإسلام، فهذه هي العوامل التي دفعته إلى التضحية، وليس هناك أي دافع آخر، وهذا هو السرّ في جلال تضحيته، وخلودها عبر القرون والأجيال.

لقد استشهد أبو الفضل العباس الشكية من أجل المبادىء العليا التي رفع شعارها أبو الأحرار أخوه الإمام الحسين الشكية، والتي كان من أهمها أن يقيم في هذا الشرق حكم القرآن، وينشر العدل بين الناس ويوزع عليهم خيرات الأرض، فليست هي لقوم دون آخرين.

لقد استشهد أبو الفضل الشكية من أجل أن يعيد للإنسان المسلم حريّته وكرامته، وينشر بين الناس رحمة الإسلام، ونعمته الكبرى الهادفة لاستئصال الظلم والجور، وبناء مجتمع لا ظلّ فيه لأي لوم من ألوان الفزع والخوف.

لقد حمل أبو الفضل الشهداء المحرية والكرامة، وقاد قوافل الشهداء إلى ساحات الشرف، وميادين العزّة، والنصر للشعوب الإسلامية التي كانت ترزح تحت وطأة الظلم والجور.

لقد انطلق أبو الفضل عليه إلى ميادين الجهاد من أجل أن ترتفع كلمة الله تعالى عالية في الأرض، تلك الكلمة التي هي منهج كامل للحياة الكريمة بين الناس.

كان العبّاس علمًا أيّام المحنة الكبرى التي حلّت بأخيه ملازماً له لم يفارقه، وقد ملازماً له لم يفارقه، وقد مله جميع ألوان البر والإحسان، فكان يقيه بنفسه ويفديه بمهجته، فهو صاحب لوائه، ومدير شؤونه، والمتصدي لخدماته، ويقول الرواة: انّه قد استوعب حبّه والإخلاص له قلب أخيه الإمام الحسين علم حتى فداه بنفسه، وكان عليه ضيفاً، فلم يسمح له بالحرب حتى بعد مقتل أصحابه وأهل بيته، لأنّه كان يشعر بالقوة والمنعة، مادام حيّاً إلى جانبه، ولما

استشهد العباس شعر الإمام الحسين بالوحدة والغربة والضياع بعده وفقد كل أمل له في الحياة، وراح يبكي عليه أمر البكاء، ويندبه بذوب روحه، وسارع إلى ساحة الحرب ليلتقى به في الجنان الخلد(١).

ماذا بعد الحق إلا الضلال:

بعد قراءة «عبد الوهاب» لهذا الكتاب وكتب أخرى عن أهل البيت البيت البيت البيت عن أهامه آفاق واسعة، فقرّر أن يشدّ رحاله للبحث عن بقية السلسلة التي بموجبها يرى النور الذي خفي عن الكثير من المسلمين، فسافر إلى منطقة الحديدة، واطّلع هناك على المذهب الشافعي وما يوجد فيه عن أهل البيت عليه عن قرب، الأمر الذي زاده ثقة في ما هو فيه، كما تحاور هناك مع الكثير من أهل السنة المتأثرين بمذهب أهل البيت عليه.

ثمّ سافر إلى صنعاء وبدأ بالبحث هناك، وبعد فترة غير قصيرة من التحقيق في الكثير من مصادر الفريقين، اكتملت له الصورة وأصبحت في إطار ذهبي ـ كما يقول هو ـ فاستبصر وغيّر انتماءه المذهبي ليكون من أتباع وشيعة أهل البيت عليه (٢).

⁽١) العبّاس بن علي الشَّلَةِ رائد الكرامة والفداء في الإسلام: ١١ ـ ١٩.

⁽٢) أعلن المستبصر عن استبصاره عام ١٤٢٦ هـ في مساهمة له في موقع مركز الأبحاث العقائدية على الإنترنيت، وله تواصل مع موقع المركز.



(٦٠)عصام علي يحيى العماد (وهّابي ـ اليمن)

مرّت ترجمته في (٣: ٨١) من هذه الموسوعة، ونشير هنا إلى ما لم يتمّ ذكره سابقاً.

كان تغيير انتماء «عصام» العقائدي من الوهّابية إلى مذهب أهل البيت عليه عام ١٤٠٩هـ (١٩٨٩م) في مدينة الرياض عاصمة السعودية.

وقد أجرت مجلة «النافذة» لقاءً معه في عددها الـ ٢٠ لشهر ذي الحجة عام ١٤٣٢هـ، ذكر فيه مقتطفات من سيرته، والعوامل التي أدّت إلى استبصاره، نذكر هنا بعض فقرات اللقاء:

النافذة: كيف كانت تجربة الدكتور عصام في رحلته إلى عالم التشيّع؟

- تتميّز تجربتي بتلوّن خاص في أطوارها ومراحلها، فقد عرفني الشارع السنّي والشارع الوهابي إماماً لأحد مساجد الوهابية في مدينة صنعاء اليمنية ومدرساً فيه، وأنا طالب العلم الذي حضرت عند كبار علماء الوهابية ـ منهم القاضي أحمد سلامة، والعلامة محمّد بن إسماعيل العمراني، والدكتور عبد

الوهاب الديلمي -، كما نلت نصيباً من الحضور عند الشيخ عبد العزيز بن باز مفتى المملكة السعودية.

فلهذا انتهى الأمر بي إلى تبنّي خط فكري متشدد، وإلى اتّخاذ موقف متطرّف بالنسبة إلى مذهب الشيعة الامامية على وجه الخصوص.

النافذة: ووضعتم كتاباً لإبداء هذا التشدّد والتطرّف؟

- نعم! كتاب معروف باسم «الصلة بين الاثني عشرية وفِرَق الغلاة» .. الا أنّ الله الذي يفعل ما يريد و ﴿وَلِيُّ اللَّهٰ لِنَ اللهُ الذي يفعل ما يريد و ﴿وَلِيُّ اللَّهٰ لِنَا اللَّهُ الذي يفعل ما يريد و ﴿وَلِيّ اللَّهُ مِنَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَ اللَّهُ اللَّهُ وَ اللَّهُ اللَّهُ وَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَ اللَّهُ اللَّهُ وَ اللَّهُ اللَّهُ وَ اللَّهُ وَ اللَّهُ وَ اللَّهُ وَ اللَّهُ وَ اللَّهُ اللَّهُ وَ اللَّهُ وَ اللَّهُ وَ اللَّهُ وَ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَّ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَّا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ الللللَّا اللَّهُ الللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّلَّ اللَّهُ اللللَّا اللّ

النافذة: ما هو العامل الأساسي الذي أدّى إلى ذلك؟

- اكتشفت أول خللي في منهجي السنّي في التعامل مع «علم الجرح والتعديل» عندما شاهدت خروج القوم عن منهج الوسطية التي يؤمنون به، ليكون ذلك أول بصيص من النور.

لقد رأيت أنّ علماء الجرح والتعديل لم يتعاملوا مع الإمام علي علي الشيد بنفس الصورة التي تعاملوا بها مع غيره من الصحابة، فإنهم يجرحون ويطعنون في كل راو يطعن في الصحابي، إلّا إذا كان الصحابي هو الإمام على على علي فلا يطعنون فيه!!

ثمّ رأيتهم قد طعنوا في كلّ الذين كانوا من الموالين لأهل البيت عليه أنهم يوثّقون كلّ الذين كانوا من خصوم آل البيت عليه وأعدائهم. النافذة: وهل فيهم من يدافع عن علي عليه أو أهل بيت النبي من يدافع عن علي عليه أو أهل بيت النبي من يدافع عن علي عليه أو أهل بيت النبي من يدافع عن علي عليه أو أهل بيت النبي من يدافع عن علي عليه أو أهل بيت النبي من يدافع عن علي عليه أو أهل بيت النبي من يدافع عن عليه النبي النبي من يدافع عن عليه النبي عليه النبي الن

⁽١) البقرة (٢): ٢٥٧.

ـ لا للأسف! .. توجد كتابات كثيرة تدافع وتعتذر لكل الصحابة إلّا لعلي علي الله فلا مدافع له، فالكثير قد انصر فوا عن الدفاع عنه خوفاً من أن يتهموا بالتشيّع، حينئذ شعرت وكأنّ الدولة الأموية ما زالت تحجب الناس عن على علي علي مظلوماً.

في الحقيقة أنا أؤكد أن هنالك مؤامرة كبيرة لإخفاء الحق؛ فأمر بني أمية بالنسبة إلى أئمة الامامية ما زال جارياً، ولكن بأساليب أخرى.

النافذة: أتستطيعون أن تشيروا إلى معالم هذه المؤامرة؟

- نعم! تظهر الخطة - خاصة - في إبعاد المسلمين عن حديث الثقلين بصيغة «كتاب الله وعترتي أهل بيتي»، وهكذا إبعادهم عن «حديث الاثنى عشر».

والعجيب ـ مع أنه ليس لأي مذهب إسلامي دليل على اتباع أئمتهم إلّا الاثني عشرية حيث لهم حديث الثقلين وحديث الاثني عشر المعتبران جداً ـ أنّ تلك المؤامرة أدّت إلى خروج مذهب أهل البيت عليه عن المذاهب الإسلامية في الأوساط العلمية الوهابية!

أتذكّر أنّي كنت في درس العالم الوهابي محمّد بن إسماعيل العمراني وقد كان يدرّس مسألة فقهية، فذكر أقوال عشرات الفقهاء على مدار جميع القرون، وأخيراً قال: «وقيل إنّ بعض أهل البيت قالوا كذا»، فاعترض جميع الحاضرين اعتراضاً شديداً ولم يتحمّلوا أن يكون لأهل البيت عليه مذهب!

حينئذ شعرت وكأن العصر الأموي ما زال يحكمنا بثقافته المعادية لأهل البيت عليه فبدأت أتساءل: «لماذا نسمع ونصغي إلى أي إمام من أي مكان وأي جنسية ولمّا ذكر أهل البيت نعترض ؟! »، ففكّرت: «أليس من العدالة أن نساوي على الأقل بين أهل البيت عليه وبين غيرهم من المسلمين؟» ... وكانت هذه التساؤلات بدايات الاستبصار.

مؤلّفاته:

١_ «المنهج الجديد والصحيح في الحوار مع الوهابيين»، محاولة للتقريب بين الاثنى عشرية والوهابية.

وقد ذُكِرت في المجلد الثالث من هذه الموسوعة فقرات منكتابه.

٢- «الزلزال»، المناظرات الصوتية بين الدكتور المستبصر عصام العماد وشيخ الوهابيين في الكويت عثمان الخميس، وقد أعدّه وقدّم عليه: عبد الله محمود الجبوري.

وهو الآخر ذُكِرت مقتطفات عنه في ترجمة المستبصر في المجلد الثالث.

٣- «تجربتي مع الإمام (م ح م د) (١) بن الحسن العسكري عليه المهم الصحيح في عرض حقيقة غيبة الإمام المهدي على الوهابيين:

⁽۱) لا يخفى أنّ المؤلّف ذكر الاسم الخاص للإمام الثاني عشر الله بحروف متّصلة في عنوان الكتاب، إلا أنه وردت أحاديث في النهي عن التصريح باسمه المبارك، فقد روي عن الصادق جعفر بن محمد الله أنه قال: «من أقر بجميع الأئمة وجحد المهدي كان كمن أقر بجميع الأنبياء وجحد محمد محمد عنه نبوته، فقيل له: يا ابن رسول الله! فمن المهدي من ولدك ؟ قال: الخامس من

الناشر: نشر الرافد، الطبعة الأولى ١٤٣٥هـ.

ويحتوي هذا الكتاب على خلاصة آراء المؤلّف حول تجربته الفكرية مع غيبة الإمام المهدي المنتظر عليها وقد حاول جاهداً أن يصل من خلالها إلى القول الحق حول تلك الشخصية العظيمة، وأن يشرح ما وصل إليه حول هذه الحقيقة لأقربائه الوهابيين عسى أن يكون لهم في تجربته ما يأخذونه أو يكون لهم فيها مصدر للتأمّل والتفكير.

يشرح المؤلف معتقداته حول شخصية الإمام المهدي عالم قبل الاستبصار وبعده، فيقول:

لقد كنت أعتقد أيام دراستي في معهد صنعاء وفي جامعة الإمام محمّد بن سعود ـ بسبب تأثير النموذج الوهابي حول الإمام المهدي الشّيد _

ولد السابع، يغيب عنكم شخصه ولا يحل لكم تسميته». راجع: كمال الدين للشيخ الصدوق:

وروي عن داود بن القاسم، أنه قال: سمعت أبا الحسن الله يقول: «الخلف من بعدي الحسن، فكيف لكم بالخلف من بعد الخلف؟ فقلت: ولم جعلني الله فداك؟ فقال: إنكم لا ترون شخصه ولا يحل لكم ذكره باسمه، فقلت: فكيف نذكره؟ فقال: قولوا: الحجة من آل محمد عليه . راجع: الكافى ١: ٣٢٨.

كما روى الصدوق في أماليه: ٤١٩، عن الإمام الهادي الطَّلِيَّةِ أَنَّه قال: «لا يحل ذكره باسمه حتى يخرج فيملأ الأرض قسطاً وعدلاً كما ملئت ظلماً وجوراً».

وغيرها من الأحاديث التي نهت عن التسمية ولم تخص النهي بزمان الغيبة الصغرى، فبعضها ظاهرة في الإطلاق وبعضها مقيّدة بظهوره على الله المسلم المسلم

وعلى كل ـ حتى وإن قلنا بأنّ المنع من التسمية يدور مدار ملاك التقية، ومع انتفاءه فلا منع ـ فالاحتياط يقتضي عدم التصريح باسمه الشريف رعاية لظهور هذه الروايات الشريفة.

أنّ فكرة مهدوية وغيبة الإمام المهدي الشائلة فكرة يهودية أو مجوسية لا أساس لها في الإسلام، ولكنني بعد أن بحثت عنها بحثاً عميقاً وتابعت التحقيق والتنقيب حولها، أعتقد الآن أنها تأتي في ضمن المسائل الأساسية والحقائق الرئيسية في الإسلام، وقد كان هذا البحث ثمرة قراءتي وتحقيقي حول هذه الشخصية العظيمة.

واشهد أني أدركت بعد التحقيق في قضية مهدوية وغيبة هذا الإمام العظيم، أنّ الحاجة إلى الإيمان به (قضية مهدوية وغيبة الإمام المهدي العظيم، أنّ الحاجة العقل والقلب، وحاجة الحياة والواقع، وحاجة الأمة المسلمة والبشرية كلها على السواء؛ لأنّ هذه الشخصية العظيمة هي حلقة الوصل بين الأرض والسماء بعد انقطاع الوحي من السماء، وبعد أن ختمت أنوار الأنبياء ... ومن ثَمّ كان الإيمان بمهدوية وغيبة الإمام المهدي المشاه الإسلامية الخصائص التي تميّز المذهب الاثني عشري عن سائر المذاهب الإسلامية الأخرى، ومن أهم الأسباب التي قادتني إلى ترك الوهابية والدخول في الاثني عشرية (۱).

(١) مقدمة الكتاب. (بتصرف يسير).

(۶۱)علي الثابتي (شافعي _ اليمن)

ولد عام ١٣٩٩هـ (١٩٧٩م) بمدينة مأرب في اليمن، واصل دراسته الأكاديمية حتى نال شهادة الدبلوم، ثم توجّه إلى الدراسة الدينية، فتلقّى العلوم والمعارف الإسلامية وفق المذهب الشافعي لمدّة أربع سنوات، ولمّا تخرّج أصبح خطيباً ومدرّساً للقرآن في مسجد منطقة سكناه، وبادر إلى نشر بعض الكتيّبات في مختلف المواضيع الدينية.

التعرّف على مذهب الشيعة الإمامية:

توصّل «علي» خلال بحثه الديني - بمرور الزمن - إلى نتائج فكرية تخالف ما كان يعتقده فيما سبق في المذهب الشافعي، ومن هذا المنطلق تغيّر اتجاهه الفكري ورؤيته الكونية.. وكانت مسائل التوحيد من أبرز الأمور التي أثّرت عليه؛ حيث أدرك بعد التعمق في عقائد الإمامية وأقوال علمائهم أنّ الابتعاد عن أهل البيت الشيخ وكلماتهم العظيمة هو السبب

الرئيسي لتخبط غير الإمامية في معرفة الله تعالى واعتقاد أكثرهم بالتجسيم والتشبيه وغير ذلك من العقائد الباطلة.

مقتطفات من أحاديث أهل البيت عليه في معرفة الله تعالى: المقصود من معرفة الله:

«إنّ معرفة الله أن يعرف بالوحدانيّة والرأفة والرحمة والعزّة والعلم والقدرة والعلق على كلّ شيء، الذي لا تدركه الأبصار وهو يدرك الأبصار وهو اللطيف الخبير»(١).

المحذور من معرفة الله بالعقل:

ألف _ معرفة كنه ذات الله:

1_ انحسرت العقول عن كنه معرفة الله: «اللهم... انحسرت^(۲) العقول عن كنه معرفة الله: «اللهم... انحسرت^(۳) العقول عن كنه معرفتك»^(۳).

٢- «غير معلوم... إذا رام العقل معرفة كنهه والإحاطة به» (٤).

٣- «إذا... حاول الفكر المبرّأ من خطرات الوسواس أن يقع عليه في عميقات غُيوب ملكوته... ردعها (٥) [أي: الله] وهي تجوب (٦) مهاوي

⁽١) الكافى ٥: ٣٦، روي عن الإمام زين العابدين الطُّلَيْد.

⁽٢) انحسر: ضعفت وكلّت.

⁽٣) مهج الدعوات: ١١٦، روي عن أمير المؤمنين الشُّلَّة.

⁽٤) توحّيد المفضّل: ١٢٠ ، روي عن الإمام الصادق اللَّهِ.

⁽٥) ردعها: ردّها.

⁽٦) تجوب: تنتقل من مكان إلى مكان باستمرار.

⁽٧) مهاوى: مهالك.

سدف (١) الغيوب متخلّصة إليه سبحانه فرجعت إذ جبهت (٢) معترفة بأنّه لا ينال بجور الاعتساف (٣) كنه معرفته (٤).

ب _ إحاطة الفكر بذات الله:

۱_ (لا يُحيط به الفكر)(٥).

۲_ (لا تحویه (۱⁾ الفکر »(^(۷).

٣ ـ لا يناله غوص (^) الفكر: «اللّهم... لا ينالك غوص الفكر» (٩).

٤ لا يحيط به المتفكّرون: «أنت الله... لا يحيط بك المتفكّرون» (١٠).

٥- «انقطعت (۱۱) عنه أفكار المتفكّرين» (۱۲).

 Γ . (يئست من استنباط الإحاطة به طوامح ($^{(17)}$ العقول) $^{(12)}$.

(١) سدف: قطعة من الليل المظلم.

(٢) جبهت: ضربت جبهتها، والمراد: عادت خائبة.

(٣) الاعتساف: العدول عن الطريق والسلوك على غير الجادّة.

(٤) نهج البلاغة ١: ١٦٢، الخطبة ٩١.

(٥) مهج الدعوات: ٩٠، روي عن رسول الله تَاكِلُكُ.

(٦) تحویه: تحیط به وتتسلّط علیه.

(٧) مهج الدعوات: ١٥٤، روي عن أمير المؤمنين عَلَيْهِ.

(٨) غوص: التعمّق.

(٩) مهج الدعوات: ١٠٧، روي عن أمير المؤمنين عَلَمَا اللَّهِ.

(١٠) مصباح المتهجّد:٤٤٥، روي عنهم ﷺ.

(۱۱) انقطعت: وقفت و تحيّرت.

(١٢) مهج الدعوات: ١٧٩، روي عن الإمام الصادق الشُّيَّة.

(١٣) طوامح العقول: قوّة تفكيرها وشدّته.

(١٤) عيون أخبار الرضاء السُّلَّةِ ١: ١١١، روي عن أمير المؤمنين السُّلَّةِ.

(may)

٧- مَن تفكّر في تصاريف صفات الله رجع طرفه إليه حسيراً وعقله مبهوراً وتفكّره متحيّراً: «ضلّ هنالك التدبير في تصاريف (١) الصفات فمَن تفكّر في ذلك رجع طرفه إليه حسيراً وعقله مبهوراً وتفكّره متحيّراً»(٢).

ج _ إدراك ذات الله:

١- «لا يُدرَك [أي: الله] بالعقل...؛ لأنّه فوق مرتبة العقل» (٣).

٢- «ضلّت العقول في أمواج تيّار إدراكه» (٤).

٣- «لا تُدركه العلماء بألبابها (٥) (٦).

د _ تعقّل ذات الله:

١- إن «الله خلاف ما يُعقل» (٧).

٢- إن الله «حجب العقول أن تتخيّل ذاته لامتناعها من الشبه والتشاكل» (٨).

(٢) مهج الدعوات: ١٠٨، روى عن أمير المؤمنين الشَّلْةِ.

(٣) توحيد المفضّل: ١١٧، روي عن الإمام الصادق الطَّيَّة.

(٦) تحف العقول: ٢٤٤، روي عن الإمام الحسين الشَّلَةِ.

(٧) الكافي ١: ٨٢ روي عن الإمام الباقر الشَّلَةِ.

(٨) الكافي ٨: ١٨، روي عن أمير المؤمنين السَّالَةِ.

(٣9A)

⁽١) تصاريف الصفات: تنوّعاتها.

⁽٤) عيون أخبار الرضاء الله ١: ١١٢، روى عن أمير المؤمنين عاشكيد.

⁽٥) بألبابها: بعقولها.

٣ـ «إذا كانت هذه الشمس التي يقع عليها البصر ويدركها الحس قد عجزت العقول عن الوقوف على حقيقتها، فكيف ما لطف عن الحس واستتر عن الوهم؟!»(١).

هـ _ ضبط العقل لذات الله:

1- إنّ الله «لا تضبطه (٢) العقول» (٣).

٢- إنّ الله «أجلّ من أن... يضبطه عقل» (٤).

٣- «إنّما يعقل ما كان بصفة المخلوق وليس الله كذلك» (٥).

و _ استغراق ذات الله بالفهم:

١ـ «ممتنع عن... الأفهام أن تستغرقه $^{(7)}$ ».

۲_ «لا يقدر بفهم» (^{۸)}.

٣ ـ «[اللهم] ضلّت فيك الفهوم» (٩).

(٣٩٩)

⁽١) توحيد المفضّل: ١١٩، روى عن الإمام الصادق الشَّلِه.

⁽٢) لا تضبطه العقول: لا تقوى على الإحاطة به.

⁽٣) الكافى ١: ١٠٥، روي عن الإمام الرضاع الله.

⁽٥) الكافى ١: ١٠٨، روي عن الإمام الباقرعالسَّالَةِ.

⁽٦) تستغرقه: تصل إلى غايته.

⁽٧) عيون أخبار الرضاء الله ١١١١، روي عن أمير المؤمنين الشُّلَّة.

⁽٨) نهج البلاغة ٢: ١٠٥.

⁽٩) مهج الدعوات: ٤٧ ، روي عن الإمام الحسن عَلَمَاكُيْد.

ز _ رؤية ذات الله بالعقل:

1- «احتجب عن العقول كما احتجب عن الأبصار»(١).

۲- «لم تره سبحانه العقول فتخبر عنه، بل كان تعالى قبل الواصفين له»(۲).

ح _ معرفة الله بالكيف والحد":

1 لم يتناه الله في العقول فيكون في مهب فكرها مكيّفاً: «أنت الله الذي لم تتناه في العقول، فتكون في مهب فكرها مكيّفاً (٤) (٥).

٢- لم يتناه الله في رويّات خواطر العقول فتصرفه العقول بأفهامها في حدود: «أنت الله الذي لم تتناه... في رويّات (٦٠) خواطرها [أي: خواطر العقول] فتكون محدوداً مصرّفاً» (٧٠).

ط _ العقل وجحد الله:

 $^{(4)}$ (۱) ه تستطيع عقول المتفكّرين جحده $^{(4)}$

⁽١) تحف العقول: ٧٤٥، روى عن الإمام الحسين الشكيد.

⁽٢) عيون الحكم والمواعظ: ٤١٤، روي عن أمير المؤمنين الشَّلِيد..

⁽٣) مهبّ الفكر: مركز هيجان الأفكار ومحل ثورانها بقوّة تنبهها ونشاطها.

⁽٤) مكيّف: له كيفيّة وهيئة.

⁽٥) نهج البلاغة ١: ١٦٥.

⁽٦) رويًات: تفكّراتها المتعمّقة المتّزنة.

⁽٧) نهج البلاغة ١: ١٦٥.

⁽٨) جحده: إنكاره والكفر به.

⁽٩) الكافى ١: ١٤١، روي عن أمير المؤمنين الشُّلاِّد.

الانقياد إلى الأدلة والبراهن:

كان «علي» كلّما يقرأ رواية من روايات أهل البيت عليه في التوحيد يرى أنّها مشتملة على البراهين العقلية؛ التي لا يختلف فيها اثنان، وكان يشعر أنّ هذه الكلمات لا يمكن أن تصدر إلّا من شخص مرتبط بمنبع الوحي الإلهي، وبعد بحث طويل قرّر الانقياد إلى الأدلة التي توصّل إليها، فسار خلفها وترك مذهبه السابق معتنقاً مذهب أهل البيت عليه فأعلن عن استبصاره، وغدا مبلّغاً للتشيع الإمامي، وعلى اثر جهوده استبصر والده ووالدته وتسعة من أفراد أسرته (١).

(١) له ملف خاص في مركز الأبحاث العقائدية، فيه جملة من المعلومات حول المستبصر والتي أجاز نشرها من قبل المركز.

(٦٢)علي حمود المحفدي (زيدي ـ اليمن)

نشأ في قرية بيت محفد في قبيلة بني مطر اليمنيّة المعروفة، وأصبح فيما بعد «شيخاً» لهذه القبيلة.

كان «علي» يقضي الكثير من وقته في مطالعة الكتب المختلفة لا سيما كتب التاريخ الإسلامي، فاكتشف العديد من الحقائق التي طالما كانت قد أخفيت عن الجيل المسلم بالرغم من وجودها في أمّهات الكتب، كما شاهد الاختلافات بين أتباع مذهب أهل البيت علي وغيرهم، فبدأ بالبحث والتنقيب في مختلف المصادر الإسلامية، ليتعرّف على النهج القويم الذي أراده الله سبحانه وتعالى للأمّة الإسلامية.

عدالة الصحابة بين الفريقين:

الذين شهدوا الوحي والتنزيل، وعرفوا التفسير والتأويل، وهم الذين اختارهم الله عز وجل لصحبة نبيه ونصرته، وإقامة دينه وإظهار حقه، فرضيهم له صحابة، وجعلهم لنا أعلاماً وقدوة، فحفظوا عنه على ما بلغهم عن الله عز وجل وما سن وشرع وحكم وقضى وندب وأمر ونهى وحظر وأدب، ووعوه وأتقنوه ففقهوا في الدين، وعلموا أمر الله ونهيه ومراده بمعاينة رسول الله ومشاهدتهم عنه تفسير الكتاب وتأويله وتلقفهم منه واستنباطهم عنه، فشرفهم الله بما من عليهم وأكرمهم به من وضعه إياهم موضع القدوة، فنفى عنهم الشك والكذب والغلط والريبة والفخر واللمز، وسمّاهم عدول الأمة (۱).

ويظهر من الصفات التي ذكرها الرازي أنّ العدالة كادت أن تكون بمعنى العصمة إنْ لم تكن مطابقة لها، ولذا قال ابن الأثير: والصحابة يشاركون كافة الرواة... إلّا في الجرح والتعديل؛ فإنّهم كلّهم عدول لا يتطرق إليهم الجرح (٢)، والذي لا يتطرق إليه الجرح لابد أن يكون معصوماً أو قريباً منه..

إلّا أنّ الشيعة لا تقول بهذه الرؤية؛ لعدم الدليل عليها، وعليه فحال الصحابة حال غيرهم في إجراء قواعد الجرح والتعديل، فمن كان منهم متّبعاً للنبيّ الأكرم عَلَيْكُ وبقي على ذلك إلى أن توفي، فإنّ الشيعة بل وكلّ عاقل يقدّسه، ومن غيّر وبدّل فإنّه لا يستحق أيّ ثناء وتقديس.

⁽١) الجرح والتعديل للرازي ١: ٧.

⁽٢) أسد الغابة ١: ٣.

رأي الشيعة في خالد بن الوليد نموذجاً:

يرى أتباع مذهب أهل البيت عليه أنّ التاريخ الإسلامي يشهد لخالد بن الوليد بمخالفته للقيم والمبادىء والأحكام الشرعية التي جاء بها الدين الإسلامي الحنيف في العديد من المواقف، الأمر الذي يدعوهم للتبرىء منه ومن أفعاله، ومن هذه الأفعال التي ذكرتها مصادر أهل السنة:

أولاً: براءة النبيّ الأكرم عَنْ اللَّهُ ممّا صنع خالد:

لمّا بعث النبيّ خالد إلى بني جذيمة داعياً إلى الإسلام ولم يبعثه مقاتلاً، قتل خالد بعضهم، فقال النبيّ عَلَيْكَ: «اللهم إنّي أبرأ إليك ممّا صنع خالد» مرتين (۱).

ثانياً: روي عن النبي عن النبي في شأن عمّار بن ياسر أنّه قال: «من يعاد عماراً يعاده الله عزّ وجلّ، ومن يسبّه يسبّه الله عزّ وجلّ» (۲). الله عزّ وجلّ» (۲).

وقد ثبت في العديد من المصادر التاريخية أنّ خالداً عادى عمّاراً وأبغضه (٣)، فهو إذاً ممّن يعاديه الله ويبغضه.

ثالثاً: إن خالداً قتل مالك بن نويرة وهو مسلم، ونزى على زوجته، وقتل أصحابه في واقعة مفصلة يندى لنقلها الجبين (٤).

⁽۱) صحيح البخاري ٥: ١٠٧، مسند أحمد ٢: ١٥١، سنن النسائي ٨: ٢٣٧.

⁽٢) مسند أحمد ٤: ٩٠.

⁽٣) المستدرك على الصحيحين ٣: ٣٨٩، مشكل الآثار ٤: ٢٥٥، مسند أحمد ٤: ٨٩

⁽٤) راجع من ذكر الواقعة، منهم الطبري في تاريخه ٢: ٥٠٢، وابن الأثير في أسد الغابة ٤: ٢٩٥، والذهبي في تاريخه ٣: ٣٦.

رابعاً: ثبت عند الفريقين أن من عادى علياً عليه وناوئه مذموم على لسان الرسول الأكرم عليه فقد روي أنه عليه قال في واقعة الغدير: «من كنت مولاه فعلى مولاه، اللهم وال من والاه، وعاد من عاداه»(١).

وأنشأ حسان بن ثابت قصيدة، فقال فيما قال فيها:

هناك دعا^(۲) اللهم والي وليه وكن للذي عادى عليا معاديا^(۳) كما روي عنه الله عن عادى علياً» (٤).

وكان خالد معروفاً بعدائه لأمير المؤمنين السُلِيد، وله مواقف متعددة أظهر فيها عداوته له السُلِيد، ومنها:

هجومه مع شرذمة على دار أمير المؤمنين علما الرغامه على البيعة لأجل إرغامه على البيعة لأبي بكر، وقد ذكر هجومهم جماعة من علماء السنّة في مصادرهم كابن قتيبة الدينوري في (الإمامة والسياسة) (٥).

كما روي أنّه أراد قتل أمير المؤمنين عليه بأمر الخليفة، قال السمعاني في ترجمة عباد بن يعقوب: روي عنه حديث أبي بكر أنّه قال: لا يفعل خالد ما أمر به، سألت الشريف عمر بن إبراهيم الحسيني بالكوفة عن معني

⁽١) راجع: مسند أحمد ١: ١١٨، فضائل الصحابة للنسائي: ١٥، المستدرك على الصحيحين ٣: ٣٠٩، المعجم الأوسط ٢: ٢٥، وغيرها كثير.

⁽٢) أي: الرسول الأكرم سَأَطِيُّك.

⁽٣) نظم درر السمطين: ١١٣.

⁽٤) أسد الغابة ٢: ١٥٤، الإصابة ٢: ٣٧٣.

⁽٥) الإمامة والسياسة (تحقيق الزيني) ١: ١٩.

هذا الأثر، فقال: كان أمر خالد بن الوليد أن يقتل علياً، ثم ندم بعد ذلك فنهى عن ذلك (١).

أما ما يقال في مدح خالد لقتاله الكفار والمشركين، فإنها لم تأت من حرصه على الإسلام أو نصرة المسلمين، بل أتت من رغبته في تحقيق بعض الأغراض الدنيوية والمكاسب المادية كالغنائم وأشباهها، وهذا أمر يكشف عنه تاريخ غزواته وحروبه، ويمكن للباحث المتحرروعن التعصب أن يستخلص من سيرته هذا المعنى، أما من كان عبداً لهواه وضحية لتعصبه فسوف يحاول أن يختلق له المعاذير والذرائع..

(١) كتاب الانساب ٦: ١٧٦.

وقد ذكر ذلك الطبرسي في الاحتجاج ١: ١١٧، فقال: روي أن أبا بكر وعمر بعثا إلى خالد بن الوليد فواعداه وفارقاه على قتل علي الشيف، وضمن ذلك لهما، فسمعت ذلك الخبر أسماء بنت عميس امرأة أبي بكر في خدرها، فأرسلت خادمة لها، وقالت: ترددي في دار علي وقولي له: ﴿لمّالَا يَتْمَرُونَ بِكَ لِيَقْتُلُوكَ ﴾ (القصص (٢٨): ٢٠)، ففعلت الجارية، وسمعها علي الشيف، فقال: رحمها الله، قولي لمولاتك فمن يقتل الناكثين والمارقين والقاسطين؟ ووقعت المواعدة لصلاة الفجر إذ كان أخفى، واختيرت للسدفة (السدفة: ظلمة فيها ضوء من أول النهار وآخره) والشبه [فإنهم كانوا يغسلون بالصلاة حتى لا تعرف المرأة من الرجل]، ولكن الله بالغ أمره، وكان أبو بكر قال لخالد بن الوليد: إذا انصرفت من صلاة الفجر فاضرب عنق علي، فصلى إلى جنبه لأجل ذلك، وأبو بكر في العواقب، فندم فجلس في صلاته حتى كادت الشمس تطلع، يتعقب الآراء ويخاف الفتنة ولا يأمن على نفسه. فقال قبل أن يسلّم في صلاته: يا خالد لا تفعل ما أمرتك به ويخاف الفتنة ولا يأمن على نفسه. فقال قبل أن يسلّم في صلاته: يا خالد لا تفعل ما أمرتك به السيف إلى جانبه، فقال: يا خالد ما الذي أمرك به؟ قال: بقتلك يا أمير المؤمنين، قال: أو كنت فاعلا؟ فقال: أى والله لولا أنه نهاني لوضعته في أكثرك شعراً...

ثم إن شيعة أهل البيت الله لا يعتقدون كما يعتقد أهل السنة أن من اجتهد فأخطأ فله أجر ومن أجتهد وأصاب فله أجران، فهم يرون أن قتل المسلمين والاعتداء على حقوقهم وأعراضهم لا يمكن أن يكون ناجماً عن اجتهاد، بل عن هوى نفس وعداء وضغينة، وهذا ما يثبته التاريخ عن خالد بن الوليد، فضلاً عن عدم كونه أهلاً للاجتهاد!!

الاستبصار والتبليغ لمذهب أهل البيت عليها:

بعد فترة وجيزة من البحث والتنقيب توصّل «علي» إلى ضرورة اتباع مذهب أهل البيت القيرن التاسع عشر الميلادي، وقد تربّى واستبصر على يديه العديد من العلماء والمثقفين. يعدّه الدكتور عصام العماد أباً للشيعة في اليمن، وعابداً كثير الزهد والبكاء، له مواعظ وخطب باللهجة اليمنية العامّة المؤثرة تأثيراً بالغاً في قلوب الناس، وقد تشيّعت قرى بأكملها بسبب نشاطاته التبليغية، توفي رحمه الله ما يقارب عام ١٤٢٣هـ.

(٦٣)علي عبد الرحمن (شافعي _ اليمن)

ولد عام ١٣٨٠هـ (١٩٦١م) في مدينة حضرموت اليمنية، ونشأ في أسرة شافعية المذهب، درس «علي» في المدارس الأكاديمية حتى نال شهادة البكالوريوس في الشريعة والقانون.

في المجال الاعتقادي كان «علي» يسمع عن النزاع بين السنّة والشيعة، النزاع الذي غالباً ما يصوره الوسط السنّي بأنّه كان على خلافة رسول الله على الإمامة أو الولاية، وعليه فلا ينبغي إدخال هذا الأمر في البعد الديني.

الإمامة الدينية والسياسية بعد رسول الأكرم عَلَيْكَ :

لكن مدرسة أئمة أهل البيت عليه لا تقبل ذلك؛ لأنّ الخلاف الذي وقع بعد رسول الله عليه لم يكن نزاعاً سياسياً فحسب حتّى يطوى مع مرّ التاريخ، وإنّما آثاره قائمة إلى هذا اليوم يعيشها المسلمون في كلّ لحظة في مختلف أبعاد الحياة، سياسية واقتصادية واجتماعية ودينية، وحتّى من جهة

التعامل مع الآخر والنظرة إليه؛ هذا مضافاً إلى أبعادها الأُخروية؛ لأنها مرتبطة بمسألة الإمامة، وقد قال رسول الله عليه الله الله عليه الله على الله عليه الله على الله عليه الله على الله على

وينبغي هنا أخذ عدّة مقدّمات بعين الاعتبار:

النقطة الأولى: لابد أن نتعرف على المسؤوليات التي كانت في عهدة النبي الأكرم القيان المباركة التي بيّنت هذه الحقيقة، وهذه المسؤوليات يمكن تقسيمها إلى قسمين:

١ ـ مسؤوليات اختصاصية:

⁽١) مسند أحمد ٤: ٩٦.

⁽٢) النجم: ٣ ـ ٤.

⁽٣) الاحزاب: ٤٠.

⁽٤) مسند أحمد ١: ١٧٧.

والأمر الآخر، الذي أوكل إليه أيضاً بنحو اختصاصي ولا يشاركه فيه أحد، هو: أنّ إبلاغ هذا الوحي مختص به عليه فإذا وصل إليه وحي من السماء في أيّ مفردة دينية فليس من حق أحد البلاغ..

ف الإبلاغ الأوّلي والابتدائي لوحي السماء لابد أن يكون بواسطة النبي على النبي الله الذي اصطلح عليه بد: «الإبلاغ الابتدائي»، أمّا إذا أبلغت الأمّة بذلك فبعد ذلك فليبلغ الشاهد الغائب، فمن تعلّم ذلك عليه أن يوصله إلى الآخرين، وقد بيّنت الآية المباركة هذه الحقيقة، قال تعالى: ﴿وَمَا كَانَ المُؤمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَافّةً فَلُولا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرقَةٍ مِنهُم طَائِفَةً لِيَتَفَقّهُ وا فِي الدِّين وَلِيُنذِرُوا قَومَهُم إذا رَجَعُوا إليهم لَعلَّهُم يَحذَرُونَ ﴿(1).

فأوّلاً ينبغي عليهم أن يتعلّموا، ثمّ يبلّغ الشاهد الغائب.

٢ ـ مسؤ وليات مشتركة:

عندما كان رسول الله موجوداً بين ظهراني الأمّة كان يقيم الدين في حياة الناس؛ قال تعالى: ﴿خُذ مِن أَموالِهِم صَدَقَةً تُطَهِّرُهُم وَتُزكِّيهِم بِهَا وَصَلِّ عَلَيهِم إِنَّ صَلاتَكَ سَكَنٌ لَهُم وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴿^(٢)، فلا يكفي أن يبلّغ النبي عَلَيه أن الزكاة واجبة، وهو الأمر الاختصاصي المتقدم، بل لابد أن يقيم الزكاة في حياتهم، ولأجل ذلك نجد أن رسول الله عندما جاء إلى المدينة بدأ بإنشاء الدولة وتطوير وتنظيم وإقامة الحكومة الإسلامية،

⁽١) التوبة: ١٢٢.

⁽٢) التوبة: ١٠٣.

وهذا الأمر ليس من مختصّات رسول الله على الله على المهمة أوكلت لمن يقوم بهذا الدور من بعده، وهذه هي: الإمامة السياسية والولاية في الأمّة، وهي من أهم الوظائف.

فمدرسة أهل البيت عنقد أنّ الإمامة في الأمّة هي من متمّمات الدين، بل هي جزء أساسي منه، لا أنّها شأن سياسي فقط، ولهذا فُسرت الآية الكريمة: ﴿اليَومَ أَكمَلتُ لَكُم دِينكُم وَأَتمَمتُ عَلَيكُم نِعمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الإسلامَ دِينًا ﴾(۱)، بأنّها مرتبطة بمقام الإمامة والولاية والخلافة بعد رسول الله على وهذا الرأي لا يقوله أتباع مدرسة أهل البيت على لوحدهم، بل يوجد مثل هذا الرأي عند علماء أهل السنة، قال ابن تيمية: ولاية أمر الناس من أعظم واجبات الدين، بل لا قيام للدين ولا للدنيا إلّا بها.. حتى قال النبي: ﴿إذا خرج ثلاثة في سفر فليؤمّروا أحدهم﴾(٢)(٣).

فهي على رأي ابن تيمية ليست من واجبات الدين فحسب بل من أعظم واجبات الدين، فهو يصرّح بأنّه لا تمام للدين من دون إمامة وخلافة وولاية، وحتّى أنّ ثلاثة أشخاص في سفر مع أنّه قضية مؤقّته لأيام للايمكن أن يُتركوا بلا إمام.

⁽١) المائدة: ٣.

⁽۲) سنن أبي داود ۱: ٥٨٧.

⁽٣) مجموعة الفتاوي ٢٨: ٣٩٠.

أوليس الأولى به وهو الحريص على هذه الأمّة من بعده إلى قيام الساعة، أن يؤمّر أحداً ويستخلفه؟!

ومن وظائف النبي عَلَيْكُ أيضاً أنّه إذا وقع الاختلاف في الأمّة لابد أن يكون هو المرجع في حلّ هذا الاختلاف؛ قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الأَمرِ مِنكُم فَإِن تَنَازَعتُم فِي شَيء فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ ﴿أَنَ الكريم بقوله: فَعَلَمُ وَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَينَهُم ثُمَّ لا يَجِدُوا فِي أَنفُسِهم حَرَجًا مِمَّا قَضَيتَ وَيُسَلِّمُوا تَسلِيمًا ﴾ (٢).

وبعد رسول الله عَنَائِنَا وقع الاختلاف في كلا هذين الأمرين؛ أمّا القيادة السياسية، فتعتقد مدرسة أهل البيت أنّ رسول الله عَنَائِنَا نص على الخليفة من بعده، وأعطيت له قيادة الأُمّة والدولة..

وفي قبال هذا الاتّجاه وجد الاتّجاه الآخر؛ فقال: إنّ النبيّ لم يؤمّر أحداً، وتركها شورى في الأمّة وأنّ قيادة الأُمّة والدولة للصحابة جميعاً لا لشخص معيّن، يعيّنون أحدهم ويبايعونه للخلافة!!

⁽١) النساء: ٥٩.

⁽٢) النساء: ٦٥.

ومن هنا اضطّروا وحاولوا أن يبرزوا لنا الصحابة على أنّهم منسجمون فيما بينهم، لم يكن بينهم أيّ اختلاف، يحبّ بعضهم بعضاً، فيتزاوجون، ويتواددون!

نزلت الهداية من مولى العناية:

عندما وقف «علي» على الفكر السائد بين أهل السنة في موضوعي الخلافة بعد النبي على الفكر الصحابة، وغير هذه المواضيع قرر دراسة هذه الأفكار بموضوعية، وقد ساعدته في ذلك المواقع الالكترونية على شبكة الإنترنيت.

وبعد طول جهد وتحقيق توصّل «عليّ» إلى أنّ ما يعتقده أتباع مدرسة أهل البيت علي في هذا المجال هو الصحيح، الأمر الذي دعاه لأن يعلن استبصاره عام ١٤٢٥هـ (٢٠٠٥م) في اليمن.

ولعلي عبارة لطيفة في هذا المجال، يقول: نزلت الهداية من مولى العناية، وأسأله الثبات حتى النهاية (١).

⁽١) راسل «علي» مركز الأبحاث العقائدية، من خلال موقعه على الإنترنيت، فأعلن عن استبصاره.

(٦٤)علي محمّد الحرازي الشرقي (زيدي ـ اليمن)

ولد عام ١٣٩٦هـ (١٩٧٦م) في العاصمة اليمنية صنعاء، ونشأ في أسرة زيدية المذهب، فسار على نهجها في المجال العقائدي.

درس «علي» في المدارس الحكومية، كما أخذ عن شيوخ الزيدية، فدرس عندهم الكثير من الكتب الدينية، ك: العقد الثمين، والأزهار، مصباح العلوم والينابيع الصحيحة.

شاءت الأقدار أن تقع في يد «علي» بعض كتب الشيعة الامامية، ك: كتاب المراجعات وكتب التيجاني السماوي، فبدأ بدراستها بدقة نابذاً التعصّب في الوقوف على مفاهيمها، فتأثّر ببعض هذه المفاهيم، وخاصّة نظرية الإمامة عند كل من الشيعة الاثني عشرية والزيدية؛ حيث شهد نقاط الضعف والتشويش وعدم وجود ضابط معيّن فيها عند الزيدية، أمام ما رآه من قوة نظرية الإمامة في المذهب الشيعي.

وقفة في (الإمامة) بين الاثنى عشرية والزيدية:

من المعلوم أنّ الاثني عشرية والزيدية فرقتان شيعيتان، أي: أنّهما تقولان بأحقية أهل البيت النبوي عليه في الخلافة، بل وتتّفقان في النص على الإمام على والحسنين عليه بغض النظر عن كون النص جلياً أو خفياً!

ومن بعد الحسين علسًا لله يبدأ الخلاف:

والزيدية تقول: لا نص بعد الحسين عليه إلّا ما كان نصاً على أهل البيت بشكل عام، ك: ما روي عن النبي من النبي عليه النبي عام، ك: ما روي عن النبي من النبي كالله عن وجل وعترتي أهل بيتي» (١).

إذن أصل خلاف الفرقتين في الإمامة، ومنها انقسامهما.

ومنهجية خلاف الفرقتين يتمّ مروراً بالخطوات التالية:

١ - تعريف الإمامة عند المذهبين الزيدي والاثني عشري.

٢ - صفات الإمام أو شروط الإمام عند المذهبين الزيدي والاثنى عشرى.

٣ - الطريق إلى معرفة الإمام عند المذهبين الاثني عشري والزيدي.
 وبعبارة أخرى:

إنّ قول الزيدية بأنّ: (طريق معرفة الإمام هو الدعوة والقيام) ضرورة اقتضاها قولهم بأنّ: شروط الإمام شروط أفضلية بشرية وملكات احتيازية ولوصلوها إلى أربعة عشر شرطاً .، وهذا القول كان . هو الآخر . ضرورة اقتضاها قولهم بأن: (الإمامة رئاسة عامة في أمور الدنيا لم يوجبها اللطف، بل المصلحة).

⁽١) الأمالي للشيخ الصدوق: ٥٠٠.

وعلى هذا فمن المنطق أن يقول شخص: بأن طريق معرفة الإمام هو قيامه ودعوته ما دام قد قال بأن الشروط المتطلّبة في الإمام هي شروط كمالية بالإمكان حصولها في أيِّ شخص اتفق، والقول الأخير هذا يفرضه المنطق أيضا!!

لكن الأمر يختلف إذا ما قلنا بأنّ طريق معرفة الإمام ليست قيامه ودعوته ، وإنّما الطريق إلى معرفة الإمام هو: (النص) ، وهذا بدوره يقود إلى القول بأنّ المنصوص عليه لا بدّ وأن تكون له خصوصيات غير تلك التي تكون متاحة لأيّ أحدٍ، أي: أنّه لا بدّ أن يكون معصوماً حتى يُنص عليه؛ كما هو الحال في النبوة.

وهذا القول الثاني للشيعة الاثني عشرية ضرورة تقتضيها العقيدة بأن: الإمامة استمرار للنبوّة وأنها رئاسة عامة في أمور الدين والدنيا.

وبعبارة ثالثة:

إن قلنا: _ كما هو رأي الزيدية _ إنّ الإمامة رئاسة عامة لشخص معين في الدنيا وأمور الناس؛ فسنقول _ ضرورة _: إنّ مواصفات هذا الإمام كمالية بشرية، أو فقل: أربعة عشر شرطاً، وعليه فسنقول: إنّ طريق معرفته قيامه ودعوته لنفسه؛ إذ لا طريق غيره.

أمّا لو قلنا كما تقول الاثنا عشرية: إنّ الإمامة لطف واستمرار للنبوة، أو رئاسة عامّة في الدين والدنيا يقتضيها اللطف، فلابد من القول بعصمة صاحبها الإمام، وعندها فلا طريق لمعرفة إمامته إلّا النص (١).

البحث في مفهوم الإمامة يؤدي إلى الاستبصار:

حيث توصّل «علي» إلى أنّ ضرورة العقيدة تقتضي أن يكون الإمام معيّناً بالنصّ، وأنّ ذلك لا يكون إلّا في المذهب الشيعي الاثني عشري، قرّر اتباع هذا المذهب مخلّفاً وراءه باقي المذاهب والأفكار التي لا تعدو كونها أفكاراً لا مصدر لها سوى الأهواء الإنسانية والتعصبات الفئوية، وكان استبصاره في العاصمة اليمنية صنعاء، عام ١٤١٤هـ (١٩٩٣م).

كما قام بعد استبصاره بكتابة بعض المؤلَّفات في المجال الاعتقادي، منها: أهل البيت في التاريخ (وهو مقال مطبوع في صحيفة الثقافة الإسلامية، وهي صحيفة زيدية في اليمن).

وكذلك: الإمامة عند الزيدية (مقال مخطوط) بحث فيه رحلته إلى الإثنى عشرية.

كما أن للمستبصر أنشطة عديدة في مواجهة التطرّف والفكر التكفيري (٢).

⁽١) راجع: واستقرّ بي النوى : ٢٥ - ٢٦ (باختلاف يسير).

⁽٢) المستبصر على اتصال بـ «مركز الأبحاث العقائدية» من خلال موقع المركز على الإنترنيت، وله أنشطة كبيرة في وسائل التواصل الاجتماعي .

(٦٥)محمّد أحسن محمّد (٦٥) (زيدي ـ اليمن)

ولد عام ١٤٠٣هـ (١٩٨٣م) في العاصمة اليمنية «صنعاء»، ونشأ في أسرة زيدية، فسار على خطى أبويه متّبعاً لهذا المذهب.

لم يكن قد سمع «محمّد» باسم الشيعة الاثني عشرية إلّا عند بلوغه النضج الفكري؛ وذلك بسبب تضليل المناهج الدراسية التي لم تذكر فضائل أهل البيت عليه قياساً بغيرهم.

يقول «محمّد»: «كنت متعلّقاً بالمذهب الزيدي، وحينما سمعت بالمذهب الاثني عشري انصرف ذهني إلى أنّه مذهب مبتدع مثل المذاهب الأخرى، ولم أكن أعرف أنّ الشيعة سمّوا بهذا الاسم نظراً لتمسّكهم بولاية أمير المؤمنين الشيخة، كما لم أكن قد تعرّفت على حديث الثقلين وحديث الغدير، وغيرها من الأحاديث الواردة بشأن أهل البيت الشيخ، كل هذا إضافة إلى التضليل في المناهج الدراسية التي لم تذكر فضائل أهل البيت عليه مقارنة بالخلفاء إلا بنسبة تقارب الـ ٢٪».

والتعرّف على هذه الأمور جعلته يتدبّر المصادر الروائية عند سائر الفرق، كما سعى لعقد عدّة جلسات مع أحد أتباع مدرسة أهل البيت عليه من المستبصرين، وكان يشرح له أحاديث أهل البيت عليه وفضائلهم، فكان ينشرح صدره لما كان يسمع من الأحاديث التي لم تكن قد طرقت أذنه سابقاً.

ماذا جرى بعد وفاة النبيِّ مِنْ اللَّهِ اللَّهِ عَالِمُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ

من المجربات التاريخية التي تعرّف عليها «محمّد» من خلال مطالعته لبعض الكتب العقائدية، كانت الأجواء التي رافقت المسلمين بعد استشهاد الرسول الأكرم عليه المطلومية التي لحقت بأهل بيته عليه من ذلك الحين.

أخرج ابن أبي شيبة عن عروة: أن أبا بكر وعمر لم يشهدا دفن النبي النبي كانا في الأنصار، فدفن قبل أن يرجعا(١).

ولماذا لم يبايع أمير المؤمنين الشُّلَا إلَّا بعد ستة أشهر وهو مكره عليها؟

⁽١) المصنف لابن أبي شيبة ٨ ٥٧٢.

ولماذا كشفوا عن بيت فاطمة الزهراء الله حتى كان سبباً لندم الخليفة الأول وتأسفه عليه وهو في مرض موته يقول: «وددت أني لم أكشف عن بيت فاطمة، وتركته ولو أُغلِق على حرب»(١).

ولماذا أخذوا نحلتها فدك التي نحلها رسول الله عَلَيْكَ في حياته بأمر من الله؟

كما روي عن أبي سعيد الخدري وابن عباس: أنه لما نزلت هذه الآية: ﴿ وَ اللَّهِ مَا اللَّهِ مَا النَّبِي مَا اللَّهِ فَاطْمَةً فَأَعْطَاهَا فَدَكَ.

أخرجه البزّار وأبو يعلى وابن أبي حاتم وابن مردويه عن أبي سعيد الخدري، وأخرجه ابن مردويه عن ابن عباس كما قال السيوطي (٣).

ولماذا هَجرتَهما حتى لم تأذن لهما أن يحضرا على جنازتها وأمرت أن تُدفن ليلاً ـ كما رواه البخاري ومسلم وغيرهما (٤) ـ وهي بنت نبيهم التي قال لها الرسول عليه الله يغضب لغضبك ويرضى لرضاك» (٥).

وروى البخاري عن المسوّر بن مخرمة أن النبيّ عَالَيْكُ قال: «فاطمة بضعة مني فمن أغضبها أغضبني» (٦٠).

(47·)

⁽١) شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد ٢: ٤٧.

⁽٢) الإسراء: ٢٦.

⁽٣) الدر المنثور ٤: ١٧٧.

⁽٤) راجع: صحيح البخاري ٥: ٨٢ وصحيح مسلم ٥: ١٥٤.

⁽٥) المستدرك على الصحيحين ٣: ١٥٤.

⁽٦) صحيح البخاري ٤: ٢١٠.

ولماذا أمرت بإخفاء قبرها الشريف؟ ولا يعلم بمحل دفنها إلى الآن أحد، وهي سيّدة نساء العالمين!! (١)

التعرّف على الحق:

كلّ هذه التساؤلات وغيرها جعلت «محمداً» يتأمّل في المنظومة العقديّة التي كان يراها صحيحة سابقاً، فأجرى الكثير من الأبحاث إلى أن تعرّف على الحق في آخر المطاف، وكان استبصاره عام ١٤٢٣هـ (٢٠٠٣م) في اليمن.

يقول «محمّد»: «فعرفت الحق من الباطل، والحمد لله على التوفيق، وعلى ركوبي السفينة التي من تمسّك بها نجا ومن تخلّف عنها غرق وهوى، نسأل الله أن يجعلنا من المتمسّكين بولاية أهل البيت الشير، وأن يرزقنا زيارتهم في الدنيا وشفاعتهم في الآخرة إنّه سميع الدعاء»(٢).

⁽١) راجع: الهجرة إلى الثقلين: ٤١ ـ ٤٣ (بتصرّف يسير).

⁽٢) راسل المستبصر مركز الأبحاث العقائدية من خلال موقعه على الإنترنيت معرباً عن استبصاره وتغيير انتمائه المذهبي عام ١٤٢٧ هـ

(۶۶)محمّد الذاري (وهابي _ اليمن)

ولد في محافظة «صنعاء» عاصمة اليمن، ونشأ في مجتمع يغلب فيه المد الوهابي، فتأثّر بمعتقدات هذه الفرقة التي نشأت على تفسيق باقي فئات المجتمع المسلم، بل ورميهم بالكفر الخروج من الملة.

كما كان يواجه صراعاً مذهبياً بين أعضاء أسرته، وكان سببه أنّ بعض أقربائه كان قد انتقل إلى مذهب أهل البيت عليه وترك مذهبه السابق، وكان ينذهب بين الحين والآخر إلى مدينة قم لتلقّي المعارف الدينية وفق المذهب الشيعي ويعود إلى بلده، وهذه المناقشات التي كانت تدور غالباً بينه وبين بعض من درس في المعاهد الوهابية من أسرته كانت السبب الأول في تأثّر «محمّد» بمذهب أهل البيت عليه في تأثر «محمّد» بمذهب أهل البيت عليه في المعاهد الوهابية من أسرة المؤل البيت عليه في تأثر «محمّد» بمذهب أهل البيت عليه في تأثر «محمّد» بمذهب أهل البيت عليه في تأثر «محمّد» بمذه به أهل البيت عليه البيت عليه في تأثر «محمّد» بمذه المؤل المؤ

يقول «محمّد»: «كنت أستمع إلى ما يدور بينهما من حوار استمرّ لفترة طويلة، وكانت الأدلة التي يطرحها خالي ـ وهو من انتقل إلى المذهب الشيعي ـ قويّة جداً، وكان هذا الحوار هو السبب الأول الذي مهّد لي الطريق للانتقال من التسنّن إلى التشيّع».

تقييم الصحابة:

من أولى الحوارات والمناقشات التي تدور بين أتباع مذهب أهل البيت عليه وغيرهم، هو البحث في مجال تقييم شخصية الصحابة.

فالصحابة فيهم المؤمن الذي استكمل إيمانه، وفيهم ضعيف الإيمان، وفيهم الذي لم يدخل الإيمان قلبه، و فيهم التقي الزاهد، وفيهم المتهور الذي لا يعرف غير مصلحته، وفيهم العادل الكريم، وفيهم الظالم اللئيم، وفيهم أهل الحق المؤمنون، وفيهم البغاة الفاسقون، وفيهم العلماء العاملون، وفيهم الجهلة المبتدعون، وفيهم المخلصون، وفيهم المنافقون والناكثون والمارقون والمرتدون.

وإذا كان القرآن الكريم والسنّة النبويّة الشريفة والتاريخ أقروا هذه الأُمور، وأوضحوها بأجلى بيان، فيصبح قول «السنّة والجماعة» بأنّ الصحابة كلّهم عدول قولاً لا عبرة به ولا قيمة؛ لأنّه يعارض القرآن والسنّة، ويعارض التاريخ والعقل والوجدان، فهو محض التعصّب، وهو قول بلا دليل وكلام بلا منطق.

وقد يتعجّب الباحث في هذه الأُمور من عقليّة « أهل السنّة والجماعة » الذين يخالفون العقل والنقل والتاريخ .

ولكن عندما يقرأ الباحث الأدوار التي لعبها الأمويون، وكذلك الأساليب التي اتبعها العباسيون لتركيز عقيدة احترام قسم خاص من الصحابة وعدم انتقادهم والقول بعدالتهم يزول عجبه، ولا يساوره أدنى شك في أنّهم إنّما منعوا الحديث في الصحابة؛ لكيلا يصل إليهم النقد

والتجريح للأفعال الشنيعة التي ارتكبها بعضهم تجاه الإسلام ونبيّ الإسلام والأُمّة الإسلامية .

وإذا كان أبو سفيان، ومعاوية، ويزيد، وعمرو بن العاص، ومروان بن الحكم، والمغيرة بن شعبة، وبسر بن أرطأة، كلّهم من الصحابة، وقد تولّوا أمارة المؤمنين وحكموهم، فكيف لا يمنعون الخوض في نقد الصحابة، وكيف لا يختلقون لهم روايات مكذوبة تقول بعدالتهم جميعاً لكي تشملهم تلك الفضائل، ولا يتجرّأ أحد على نقدهم أو ذكر أفعالهم.

ومن يفعل ذلك من المسلمين يسمّوه كافراً وزنديقاً، ويُفتون بقتله وعدم تغسيله وتكفينه، وكانوا إذا أرادوا قتل الشيعة اتهموهم بسبّ الصحابة، ومعنى سب الصحابة عندهم هو نقدهم وتجريحهم في ما فعلوه، وهذا وحده يكفى للقتل والتنكيل.

بل وصل الحد إلى أبعد من ذلك، ويكفي أن يتساءل أحد عن مفهوم الحديث حتى يلاقي حتفه، فقد قال الخطيب البغدادي في تاريخ بغداد: ذكر عند هارون الرشيد حديث أبي هريرة: إن موسى لقي آدم فقال له: أنت آدم الذي أخرجتنا من الجنّة؟ فقال رجل قرشي كان في المجلس: أين لقي آدم موسى؟! فغضب الرشيد وقال: النطع والسيف، زنديق يطعن في حديث رسول الله عليها المناهجية.

وإذا كان هذا الرجل بلا شك من الأعيان ؛ لأنّه يحضر مجلس الرشيد يهدّد بقطع رأسه بالسيف، لمجرّد تساؤله عن المكان الذي لقي فيه آدم

⁽١)تاريخ بغداد ١٤ : ٨.

موسى؛ فلا تسأل عن الشيعي الذي يقول بأنّ أبا هريرة كذّاب، استناداً لتكذيب الصحابة له وعلى رأسهم عمر بن الخطّاب.

ومن هنا يفهم الباحث كلّ التناقضات التي جاءت في الأحاديث، بل والمنكرات والمستحيلات والكفر الصريح، ومع ذلك سجّلت بأنّها صحيحة، وألبست ثوب القداسة والتنزيه.

ومن اللطيف هنا أنّ الصحابة أنفسهم كانوا يشكّكون في حديث بعضهم إذا تعارض حديثه بما يخالف القرآن، وقد ضرب عمر بن الخطّاب أبا هريرة بالدرّة مرّة ونهاه عن الحديث واتهمه بالكذب، ومع ذلك إذا وجِّهت مثل هذه الأحاديث لأحدهم يقول بأنّ الصحابة من حقهم أن يقولوا في بعضهم ما شاؤوا، أمّا نحن فلسنا في مستواهم حتى نرّد عليهم أو ننتقدهم، فكلّهم مجتهدون، للمصيب منهم أجران وللمخطئ أجر واحد!!

ومن المؤكّد أنّ هؤلاء ورثوا هذه العقيدة من آبائهم وأجدادهم سلفاً عن خلف، فهم يردّدونها ترديد الببغاء من دون تدبّر ولا تمحيص.

فهذا إمامهم الغزالي نفسه قد اتّخذ هذا الرأي وبتّه في الناس، يقول في «المستصفى»: «والذي عليه السلف وجماهير الخلف أنّ عدالة الصحابة معلومة بتعديل الله عزّ وجلّ إياهم وثنائه عليهم في كتابه، وهو معتقدنا فيهم، إلا أن يثبت بطريق قاطع ارتكاب واحد لفسق مع علمه به، وذلك مما لا يثبت فلا حاجة لهم إلى التعديل»(۱).

⁽١) المستصفى : ١٣٠ .

ولا ينتهي العجب من الغزالي ومن «أهل السنّة والجماعة» عموماً على استدلالهم بالقرآن على عدالة الصحابة، وليس في القرآن آية واحدة تدلّ على ذلك، بل في القرآن آيات كثيرة تنفي عدالتهم، وتفضح سرائرهم وتكشف نفاقهم.

ولكي يعرف الباحث بأنّ الصحابة لم يكونوا يحلمون يوماً بالمنزلة التي اخترعها لهم «أهل السنّة والجماعة »، فما عليه إلّا قراءة كتب الحديث، وكتب التاريخ التي طفحت بأفعال بعضهم الشنيعة وتكفير بعضهم لبعض، وكيف أنّ الكثير منهم كان يشكّ في نفسه إن كان من المنافقين.

فها هو البخاري يخرج في صحيحه بأنّ ابن مليكة أدرك ثلاثين من أصحاب النبي من كلّهم يخاف النفاق على نفسه، وما منهم أحد يقول: إنّه على إيمان جبرئيل (١).

وهذا الغزالي نفسه يخرج في كتابه بأنّ عمر بن الخطّاب كان يسأل حذيفة بن اليمان: إن كان رسول الله سمّاه في جملة المنافقين الذين أعلمه بأسمائهم (٢)!

ولا عبرة لقول من يقول بأنّ المنافقين ليسوا من الصحابة، إذا عرفنا أنّ المصطلح الذي اتفقوا عليه هو أنّ كلّ من رأى رسول الله عَلَاقِيْكُ مؤمناً به فهو صحابي حتى لو لم يجالسه.

⁽١) صحيح البخاري ١: ١٧.

⁽٢) إحياء علوم الدين ١: ١٣٢.

وقولهم: مؤمناً به، فيه أيضاً تكلّف؛ لأنّ كلّ الذين صاحبوا النبيّ نطقوا بالشهادتين، وقبل النبيّ الشهادتين، وقبل النبيّ أن منهم ذلك الإسلام الظاهري، وقال: «أمرتُ أن أحكم بالظاهر والله يتولّى السرائر »(١) ولم نجد أن قال في حياته لأحدهم: أنت منافق فلا أقبل منك إسلامك!

ولذلك أيضاً نجد النبي من النبي يسمّي المنافقين - بأصحابي - وهو يعلم نفاقهم، فقد أخرج البخاري بأنّ عمر بن الخطّاب طلب من النبي من النبي من يضرب عنق عبد الله بن أبي المنافق فقال: يا رسول الله دعني أضرب عنق هذا المنافق! فقال النبي من النبي النبي

وقد يحاول بعض العلماء من «أهل السنة والجماعة» إقناع أتباع المذهب الشيعي بأنّ المنافقين كانوا معروفين فلا نخلطهم بالصحابة، وهذا أمر مستحيل لا سبيل إليه، بل المنافقون هم من جملة الصحابة الذين لا يعلم خفاياهم إلّا الله سبحانه، وقد كانوا يصلّون ويصومون ويعبدون الله، ويتقرّبون إلى النبيّ بكلّ الوسائل.

أخرج البخاري في صحيحه أنّ عمر بن الخطّاب طلب من رسول الله عني مرّة أخرى أن يأذن به بضرب عنق ذي الخويصرة عندما قال للنبي: أعدل! ولكنّ النبيّ عليه قال لعمر: « دعه، فإنّ له أصحاباً يحقّر أحدكم

⁽١) كشف الخفاء للعجلوني ١: ١٩٢.

⁽٢) صحيح البخاري ٦: ٥٥.

صلاته مع صلاتهم، وصيامه مع صيامهم، يقرأون القرآن لا يجاوز تراقيهم، يمرقون من الدين كما يمرق السهم من الرمية » (١).

وليس من المبالغة أن يقال بأنّ الكثير من الصحابة لم يكونوا بعيدين عن النفاق بما قرّره كتاب الله في العديد من الآيات، وبما قرره رسول الله عن العديد من الأحاديث.

فمن كتاب الله قوله تعالى: * ﴿ بَلْ جَاءهُم بِالْحَقِّ وَأَكْثَرُهُمْ لِلْحَـقِّ كَارهُونَ ﴾ (٢) *.

وقوله: * ﴿ وَمِنْ أَهْلِ الْمَدِينَةِ مَرَدُوا عَلَى النِّفَاقِ لاَ تَعْلَمُهُمْ ﴾ (٣) *. وقوله: * ﴿ وَمِمَّنْ حَوْلَكُمْ مِنَ الأَعْرَابِ مُنَافِقُونَ ﴾ (٤) *.

و تجدر الإشارة بأنّ بعض العلماء من « أهل السنّة والجماعة » يحاولون جهدهم تغطية الحقائق، فيفسّرون « الأعراب » بأنّهم ليسوا من الصحابة، وإنّما هم سكان البادية من أطراف الجزيرة العربية.

ولكنّنا وجدنا عمر بن الخطّاب عندما أشرف على الموت أوصى إلى الخليفة من بعده قائلاً: وأوصيه بالأعراب خيراً فإنّهم أصل العرب ومادة الإسلام (٥).

⁽١) صحيح البخاري ٤: ١٧٩.

⁽٢) المؤمنون (٢٣): ٧٠.

⁽٣) التوبة (٩) : ١٠١.

⁽٤) التوبة (٩) :١٠١.

⁽٥) صحيح البخاري ٤: ٢٠٦.

فإذا كان أصل العرب ومادة الإسلام هم أشد كفراً ونفاقاً، وأجدر ألا يعلموا حدود ما أنزل الله على رسوله والله عليهم حكيم، فلا قيمة لقول «أهل السنّة والجماعة» بأن الصحابة كلّهم عدول.

ولمزيد البيان، ولكي يتحقّق الباحث بأنّ الأعراب هم أنفسهم عامة الصحابة، فقد جاء في القرآن الكريم بعد ذكر الأعراب أشدّ كفراً ونفاقاً، قال سبحانه: * ﴿وَمِنَ الأَعْرَابِ مَن يُؤْمِن باللّهِ وَالْيَوْمِ الاَخِرِ وَيَتَّخِذُ مَا يُنفِق قُرْبَات عِندَ اللّهِ وَصَلَواتِ الرَّسُول أَلا إِنَّهَا قُرْبَةٌ لَهُم سَيُدْ خِلُهُم اللّه فِي رَحْمَتِهِ إِنَّ اللّه عَفُور ورَّحِيم ﴾ (أ) **.

أمّا ما قرّره رسول الله عَلَيْكَ في السنّة النبوية الشريفة فقوله ـ كما رواه البخاري ـ: «يؤخذ بأصحابي إلى النار، فأقول: يا ربّ هؤلاء أصحابي! فيقال: إنّك لا تدري ما أحدثوا بعدك، فأقول: سحقاً لمن بدّل بعدي ولا أراه يخلص منهم إلّا مثل همل النعم »(٢).

إلى غير ذلك من الأحاديث الواردة في هذا المجال.

وخلاصة القول: أنّ الشيعة أتباع أهل البيت ينزّلون الصحابة منازلهم التي يستحقّونها، فيترضّون على المتّقين منهم، ويتبرّأون من المنافقين والفاسقين أعداء الله ورسوله، وبذلك فهم وحدهم أهل السنّة الحقيقية؛ لأنّهم أحبّوا حبيب الله ورسوله من الصحابة، وتبرّأوا من أعداء الله ورسوله الذين كانوا السبب الرئيسي في ضلال الأغلبية الساحقة من المسلمين (٣).

⁽١) التوبة (٩) : ٩٩.

⁽٢) صحيح البخاري ٧: ٢٠٩.

⁽٣) راجع: الشيعة هم أهل السنة للتيجاني السماوي : ٤٤٥ – ٤٥٥. (بتصرف).

شد الرحال إلى قم المقدسة:

بعد استماعه إلى ما كان يدور بين أقربائه من البحث حول المذاهب الإسلامية وأن أيّها أحق بالاتباع، قرّر «محمّد» أن يبحث هو بنفسه عن السبيل الصحيح الذي ارتضاه الله ورسوله عليه للأمة الإسلامية.

ولمعرفة مبادى المذهب الشيعي وأخذه عن أهله شدّ الرحال إلى مدينة قم المقدّسة، وخلال هذه السفرة الطويلة تهيّأت له الأجواء فتغلّب على هواه وما يمليه عليه الموروث الديني، وانتقل إلى المذهب الشيعي (١).

(١) راسل المستبصر مركز الأبحاث العقائدية من موقع المركز على الإنترنيت ، وأعلن عن استبصاره عام ١٤٢٦هـ.

(۶۷)محمّد الشريف (زيدي ـ اليمن)

ولد عام ١٣٩٠هـ (١٩٧٠م) في اليمن، الجوف ـ مديرية الزاهر، ونشأ في أسرة تنتمي للمذهب الزيدي.

واصل «محمّد» دراسته حتّى نال الشهادة الثانوية، كما حضر دورات دينية موسمية، وشارك في جلسات مذهبية وقرآنية.

يقول «محمد»: لقد نشأت في مدارس يسيطر عليها الاتّجاه الوهّابي، وقد كنت ألحظ تجاهلهم لأهل البيت عليه بحيث كنت لا أعرف شيئاً عن السيدة الزهراء على سوى أنّها ابنة النبيّ عليه أمّا ما يتعلق ببقية العترة الطاهرة عليه فلم أسمع لهم ذكراً!! وقد طويت مراحل الدراسة وأنا على هذا الحال.

التأمّل في المعتقد والانتماء:

يستمر «محمّد» قائلاً: بعد اتساع آفاقي الفكرية، أخذت أتسائل عن معتقد الإمامة عندنا نحن الزيدية، فهي من جهة قائمة على الانتخاب

والتعيين الإلهي، ومن جهة راجعة إلى اختيار الناس!! لأنني رأيت أنّ الأثمة الذين خرجوا بالسيف بعد الإمام الحسين الشيئة كانوا مؤهلين للإمامة، فهل يصح أنّ أي شخص له بعض المؤهلات، يستطيع أن يطرح نفسه كإمام ؟!! وبرجوعي للقرآن الكريم وجدت أنّ منصب الخلافة أمر لا يتعلّق بتعيين البشر، بل هو عائد إلى الله سبحانه؛ لأنّه أعرف بمصالح العباد، فكنت أدرك أنّ السقيفة وما حدث فيها باطل في باطل، فكانت هذه المقدّمات خير معين لي في التجاوب مع معتقد الإمامية؛ التي لم أكن اعرف عنها شيئاً، لكن عرّفني الله بمن أرشدني إلى ذلك، فقد كانت البداية مع أخي الأصغر «السيد يحيى» والذي سبقني في الاستبصار، حيث كانت تدور بيننا نقاشات ومحاورات متعدّدة حول انتمائه للمذهب الاثني عشري، وأكثر ما أعجبني في النقاش، هو: الاستدلالات العقلية المدعومة بالأدلة من الكتاب والسنة، وهذه نقطة لفت نظري بشكل بارز، فإنّني لم أجد هذا التماسك المنطقي بين مصادر فهم الشريعة عند الوهابية؛ الذين يحكمهم التحجّر، وكذا عند الزيدية؛ الذين ترى التناقض الواضح في طرحهم.

مصادر التشريع عند أتباع مذهب أهل البيت عليه:

إنّ من أهم المصادر التي يستمد منها مذهب أهل البيت عليه مادّته الفقهية والعقدية، هو: الكتاب والدستور الإلهي الخالد القرآن الكريم، وأمّا مصدره الثاني فهو: الحديث النبوي الشريف وكذلك أحاديث عترته الطاهرة عليه ولقد حرص الشيعة على تدوين الأحاديث الشريفة وتسجيلها

بدقة وأمانة منذ العهد النبوي إلى يومنا هذا رغم كل الصعاب والمخاطر، وتكبّدوا الكثير من أجل ذلك.

هذا ويوازي حديث المعصوم الشيئة في الحجية والأهمية، فعله وتقريره. ثمّ إنّ مذهب أهل البيت الشيئة كما يستمد مادّته من ذينك المصدرين، كذلك يستمد من العقل في إطار خاص، ففي الفقه مثلاً يأتي دور الدليل العقلي في باب الملازمات العقلية، كالملازمة بين وجوب الشيء ووجوب مقدمته، وحرمة الشيء وحرمة الشيء وخرمة الشيء وفساده، وتوقّف تنجّز التكليف على البيان وقبح العقاب بدونه، واستلزام الاشتغال اليقيني البراءة القطعية، إلى غير ذلك ممّا يبحث عنه في الملازمات العقلية.

أمّا في العقائد فالأمر واضح؛ لأنّ الاستدلال بالنقل المعتبر في كثير من مسائل أصول العقيدة متوقف على إثبات حجّيته بدليل آخر، وذاك هو الاستدلال بالأدلّة العقلية المستقلة.

كما أنّ الفقه الشيعي الإمامي يستمد مادّته أيضاً من إجماع الفقهاء الكاشف عن وجود نص وارد في المسألة من قِبَل المعصوم عليّي وإن لم يصل ذلك النص إلى يد المجتهد، ولم يقف على مستند ذلك الاجماع.

إذن فمصادر الشريعة عند الامامية هي:

١ ـ القران الكريم؛ الذي لا يعدل عنه إلى غيره أبداً.

٢ ـ السنة النبوية المأثورة عن النبي مَنْ الله عن طريق أهل بيته الطاهرين عليه أئمة أهل البيت عليه الطاهرين عليه أئمة أهل البيت عليه الماهرين عليه الماه الماهرين عليه الله الماهرين عليه الماهرين عليه الماه الماه

الذين أمر الرسول الأكرم الله التباعهم في آية التطهير والكثير من الأحاديث الشريفة.

٣ - الإجماع: والمراد منه إجماع المسلمين على حكم شرعي، أو إجماع الشيعة الإمامية، فيكون هذا الإجماع كاشفاً عن وجود نص واصل إلى يد المجمعين وإن لم يكن قد وصل إلينا، ثم إنّ الإجماع ليس حجة بنفسه بل إنّما يكون حجة لكشفه عن وجود دليل شرعى لدى المجمعين.

۴ - العقل: والمراد منه الإدراكات القطعية العقلية؛ التي لا يُتردّد فيها ولا يشكّ في صحتها، كيف والعقل هو الحجة الباطنية؛ التي يحتجّ بها المولى سبحانه على العباد، ثم بحكم العقل الذي له صلاحية الحكم والقضاء يُستكشف حكم الشرع؛ للملازمة بين حكم العقل والشرع واستحالة التفكيك بينهما، فمثلاً: إذا استقلّ العقل بقبح العقاب بلا بيان فيفتي المجتهد في الموارد التي لم يرد فيها دليل شرعي على الحكم الشرعى، بالبراءة أو الحلّية.

هذه هي مصادر التشريع عند الشيعة، وليس هناك مصدر آخر تعتمد عليه.

وأمّا الرجوع إلى العرف، فإنّما هو لتحديد المفاهيم وتبيين الأوضاع كالرجوع إلى قول اللغوي.

نعم، رفضت الشيعة منذ زمن مُبكّر القياس والاستحسان وسد الذرائع، وما يماثلها من الأدلة الظنية التي لم يقم دليل عندهم على حجيتها خلافاً لأتباع الخلفاء.

الاستبصار وما بعده:

يقول «محمد»: كنت أواصل نقاشاتي مع عدد من الأصدقاء وعلماء الزيدية لأصل إلى الحقائق، و ـ كما قلت ـ كان للتعقل دور كبير في أبحاثي، كما كان اطّلاعي على كتب علماء الامامية ـ ككتاب المراجعات ـ أثر كبير في رسوخ قناعاتي بمذهب أهل البيت عليه.

وجاءت نقطة التحوّل بعد صراع مرير مع النفس، وبفضل الله تعالى انتصرت على نفسي ووجدت ذاتي عندما تشرّفت بالانتماء الى مذهب العترة الطاهرة عليه (١).

وقد فتح هذا الانتماء عليّ باب المضايقات والمصاعب في محيط العمل حتى إنّي اضطررت لتغييره مرّتين؛ بحيث تحوّلت عن المدرسة التي كنت أدرس فيها إلى مدرسة أخرى، وعندما أدركت الإدارة أنّني ثابت وماضٍ في طريقي، حوّلتني من الحقل التدريسي إلى مديرية الإحصاء كموظف عادى.

ورغم ذلك ما زلت أواصل نشاطي مع عدد من الإخوة في الترويج لمذهب أهل البيت المشكرة، وقد بدأنا بقطف بعض الثمار، والحمد لله على هذه النعمة العظيمة (٢).

⁽١) وكان استبصاره عام ١٤٢٠ هـ (١٩٩٩م) في مديرية الزاهر في اليمن .

⁽٢) للمستبصر ملف في «مركز الأبحاث العقائدية»، ذكر فيه جملة من أدلّة الاستبصار وما تلى هذه المرحلة في حياته .

(۶۸)محم*ّد عو*اس (سنی ـ الیمن)

ولد عام ١٣٩٩هـ (١٩٧٩م) في مدينة «رداع» اليمنيّة، ونشأ في أسرة تعتنق المذهب السنّي، فربّته أسرته على أنّ السبيل للكمال ليس إلا اتّباع مذهب أهل السُنّة والجماعة.

أما من الناحية الأكاديمية فقد واصل «محمّد» دراسته حتى تخرّج من جامعة العلوم والتكنولوجيا، قسم الهندسة المدنية.

دوافع مراجعة النصوص:

يقول «محمّد» عن مبدأ البحث والتحقيق ومراجعته للنصوص التي قادت به في نهاية المطاف إلى الاستبصار: سبب الاستبصار أنّني ذات يوم قمت بوساطة لحل أزمة بين السلطة والمعارضة في اليمن؛ بحكم علاقتي القوية بالطرفين، والوساطة التي قمت بها لحل الأزمة كانت عبارة عن مقترح لاقى استحسان الجميع.

هذا المقترح والصراع القائم في اليمن ولّد لدي ّرغبة في معرفة حكم الشرع في ولاية أمر المسلمين؛ حيث أن ّجميع أطراف النزاع

يدّعون تمسكهم بالكتاب والسنّة، وعلى ضوء ذلك بدأت بمراجعة النصوص بنفسى.

وهكذا بدأ «محمّد» بدراسة مكثّفة للأحاديث المرتبطة بالولاية والقيادة الشرعية في الإسلام.

حديث الأئمة الاثنى عشر:

من الأدلّة التي يستدلّ بها شيعة أهل البيت على ضرورة اتباع الأئمة الاثني عشر عشر أميراً الأثمة الاثني عشر أميراً أو خليفة من قريش.

ففي صحيح البخاري: عن جابر بن سمرة، قال: سمعت النبيّ عَالَيْكَ يقول: «يكون اثنا عشر أميراً»، فقال كلمة لم أسمعها، فقال أبي: إنّه قال: «كلّهم من قريش»(۱).

أمّا الروايات التي نقلها مسلم في صحيحه فعديدة، منها: عن جابر بن سمرة، قال: سمعت النبيّ عَلَيْكُ يقول: «لا يزال أمر الناس ماضياً ما وليهم اثنا عشر رجلاً»، ثمّ تكلّم النبيّ عَلَيْكُ بكلمة خفيت عليّ، فسألت أبي: ماذا قال رسول الله عَلَيْك؟ فقال: «كلّهم من قريش»(٢).

ومنها: عن جابر، قال: سمعت النبي من يقول: «لا يزال الإسلام عزيزاً إلى اثنى عشر خليفة»، ثم قال كلمة...

وفي رواية له: «لا يزال هذا الأمر عزيزاً إلى اثني عشر خليفة...».

⁽١) صحيح البخاري ٨: ١٢٧.

⁽٢) صحيح مسلم ٦: ٣.

وأيضاً: «لا يزال هذا الدين عزيزاً منيعاً إلى اثني عشر خليفة»، فقال كلمة صمّنيها الناس، فقلت لأبي: ما قال؟ قال: «كلّهم من قريش»(١).

وفي رواية أُخرى: «لا يزال الدين قائماً حتّى تقوم الساعة، أو يكون عليكم اثنا عشر خليفة كلّهم من قريش»(٢).

وفي رواية الطبراني: «اثنا عشر قيّماً من قريش، لا يضرّهم عداوة من عاداهم» (٣).

قال ابن حجر العسقلاني: «قال ابن بطّال عن المهلّب: لم ألق أحداً يقطع في هذا الحديث، يعني: بشيء معيّن»، إلى أن قال: «وقد لخّص القاضي عياض ذلك، فقال: توجّه على هذا العدد سؤالان: أحدهما: أنّه يعارضه ظاهر قوله في حديث سفينة ـ يعني: الذي أخرجه أصحاب السنن وصحّحه ابن حبّان وغيره: (الخلافة بعدي ثلاثون سنة، ثمّ تكون ملكاً) ـ لأنّ الثلاثين سنة لم يكن فيها إلّا الخلفاء الأربعة، وأيام الحسن بن عليّ.. والثاني: أنّه ولى الخلافة أكثر من هذا العدد.

قال: والجواب عن الأوّل: أنّه أراد في حديث سفينة خلافة النبوّة، ولم يقيده في حديث جابر بن سمرة بذلك.. وعن الثاني: أنّه لم يقل: لا يلي إلّا اثنا عشر، وإنّما قال: (يكون اثنا عشر)، وقد ولي هذا العدد، ولا يمنع ذلك

⁽١) صحيح مسلم ٦: ٣.

⁽٢) صحيح مسلم ٦: ٤.

⁽٣) المعجم الكبير ٢: ٢٥٦.

الزيادة عليهم. قال: وهذا إن جُعل اللفظ واقعاً على كلّ من ولي، وإلّا فيحتمل أن يكون المراد: من يستحقّ الخلافة من أئمّة العدل...» (١).

ثم قال ابن حجر رداً على من يفسر الحديث: بأن الأئمة الاثني عشر سيكونون في زمن واحد، قال: «ويؤيّد ما وقع عند أبي داود _ أي: كلّهم تجتمع عليه الأُمّة _ ما أخرجه أحمد والبزّار من حديث ابن مسعود بسند حسن، أنّه سئل كم يملك هذه الأُمّة من خليفة؟ فقال: سألنا عنها رسول الله عنها فقال: (اثنا عشر، كعدة نقباء بني إسرائيل).

وقال ابن الجوزي في (كشف المشكل): قد أطلت البحث عن معنى هذا الحديث، وتطلّبت مظانّه، وسألت عنه، فلم أقع على المقصود به... إلى أن قال: وعن كعب الأحبار: يكون اثنا عشر مهديّاً، ثمّ ينزل روح الله فيقتل الدجّال، قال: والوجه الثالث: أنّ المراد: وجود اثني عشر خليفة في جميع مدّة الإسلام إلى يوم القيامة يعملون بالحقّ، وإن لم تتوال أيامهم...

قال ابن حجر: انتهى كلام ابن الجوزى ملخّصاً»(٢).

وهنا ينبغي للباحث أن يتأمّل في عظمة الإسلام وعظمة النبيّ الأعظم عَلَيْكُ الذي بلّغ الرسالة، وأدّى الأمانة على أتمّ وجه، وسدّ كلّ الأبواب على المحرّفين والمبطلين، والمنحرفين عن أهل البيت عِلْكُمْ، وعن الدين الصحيح..

⁽١) فتح الباري ١٣: ١٨٢.

⁽٢) فتح الباري ١٣: ١٨٣.

وينظر كيف تخبّطوا وخلطوا، وحرّفوا واختلفوا، وعجزوا عن تفسير وفهم كلام رسول الله على الواضح البليغ على الوجه الصحيح؛ لأنّهم لم يجعلوا ما فهمه الشيعة رأياً من الآراء، وتفسيراً من التفاسير للحديث الشريف، فتاهوا واختلفوا، ولم ولن يصلوا إلى المراد بنصّهم أبداً.

فالحديث واضح وصريح بوجود خلافة لله وللرسول، وهي خلافة محددة بعدد معين وصفات معينة، وأنهم هادون مهديون، وأنهم بعدد نقباء بني إسرائيل، وكذلك أخبرنا عليها بعصمتهم التي نص عليها حديث الثقلين، فجعلهم عدلاً للقرآن، الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه، ووصفهم بعدم الافتراق، أي: الملازمة والمصاحبة للقرآن.

كما دلّت على العصمة آية التطهير، وحصر إرادة الله بتطهير أهل البيت عليه فقط دون غيرهم؛ لعلمه بأهليتهم لذلك.

الاستبصار والهداية:

قاد البحث «محمداً» ـ في نهاية المطاف ـ إلى الاعتقاد بولاية أهل البيت الاثني عشر عليه ورفض ولاية غيرهم في أي زمان، فأعلن عن استبصاره عام ١٤٣١هـ (٢٠١٠م) في اليمن.

ثم أنّه قام بعد ذلك بكتابة المؤلّفات والمقالات في المجال الاعتقادي في سبيل تبليغ مذهب أهل البيت عليم (١).

(44.)

⁽١) المستبصر على تواصل مع «مركز الأبحاث العقائدية»، وقد ذكر أدلّة استبصاره في رسائله الالكترونية التي بعث بها للمركز.

(٦٩)مراد الشاحذي (سني ـ اليمن)

ولد في مدينة «المحويت» اليمنية، التي تعدّ من المدن العريقة في التاريخ اليمني القديم، ونشأ في أسرة سنيّة المذهب، فاتبع هذا المذهب تبعا لهم.

عند دراسته في الصف الثالث الثانوي سمع عن الفرقة الوهابية ونشاطاتها التي تدعو فيها الناس إلى -ما تسمّيه -الهداية إلى اتّباع سنة السلف الصالح، فكانوا يحذّرون الناس من اتّباع التشيّع، وكانت هذه هي المرّة الأولى التي يسمع فيها «مراد» اسم الشيعة والتشيّع، فلم يكن يعرف مذهباً بهذا الاسم قبل ذلك.

يقول «مراد»: كان كلّ حديثهم عن بدع الشيعة وقولهم بالتحريف، وأنّ جبرئيل خان الأمانة فنزل على النبيّ مَنْ الله الكثير أن ينزل على الامام على النبيّ الكثير الكثير.

أثر ذلك قرّر أن يتعرّف على الحقيقة بنفسه حتى ولو كلّفه ذلك السفر إلى بلدان يقطنها الشيعة؛ ليسمع عنهم الإجابة عن تلك الشبهات.

أكذوبة خان الأمين:

قد شاع حديثاً قديماً عند عامة الناس ممّن لم يتبعوا مذهب أهل البيت عليه ولم يخالطوهم: أنّ الشيعة تعتقد بأنّ الأمين جبرئيل عليه قد خان في مهمته التي كلّفه الله تعالى بها، ويرى بعضهمأنه أخطأ في النزول بالوحي على رسول الله عليه بدل الإمام علي عليه بسبب الشبه بينهما، أو لأي سبب آخر.

و في مجال الاجابة على هذه التهم التي تتبرّأ منها الشيعة ينبغي الإشارة إلى أربعة أمور:

ا ـ هل الله تعالى كان يعلم أن جبرئيل سيخون الأمانة ـ والعياذ بالله أو لا؟ فان كان يعلم فلماذا أرسل خائناً؟ وهل هذا إلّا نقص على الله تعالى؟! إذ يحتمل على هذا الفرض أنّه تعالى كان مجبوراً على ذلك، نعوذ بالله من هذا الكلام الباطل.

و إن كان لا يعلم بأن جبرئيل سيخون، فإن هذا باطل أيضاً؛ إذ أنه يستلزم وصف الله تعالى بالجهل، وهو محال بإجماع المسلمين.

٢ ـ إنّ القرآن الكريم صرّح بأنّ صاحب الرسالة هو الرسول الأكرم محمّد عَلَيْكَ ، يقول تعالى:

﴿ وَ مُبَشِّراً بِرَسُولِ يَأْتِي مِنْ بَعْدِي اسْمُهُ أَحْمَد ﴾ (١).

ويقول تعالى: ﴿وَ مَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرَّسُلِ ﴾(٢).

ويقول تعالى: ﴿مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَـدٍ مِـنْ رِجـالِكُمْ وَلَكِـنْ رَبِعـالِكُمْ وَلَكِـنْ رَسُولَ اللَّه ﴾ (٣).

ويقول تعالى: ﴿وَآمَنُوا بِمَا نُزِّلَ عَلَي مُحَمَّدٍ وَهُـوَ الْحَـقُ مِـنْ رَبِّهِم ﴾ (٤).

ويقول تعالى: ﴿مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءً عَلَى الْكُفَّارِ رُحُماء بَيْنَهُم ﴾ (٥).

وهذه الآيات المباركة تؤكّد أنّ صاحب الرسالة هو الرسول محمد على من دون منازعة، ولم يشتبه الأمر على جبرئيل الشيّة في ذلك، ولم يخن.

٣ ـ جاء في نهج البلاغة عن الإمام أمير المؤمنين عليه في وصف الرسول الأكرم عليه أنه قال عليه:

⁽١) الصف (٦١): ٦.

⁽٢) آل عمران (٣) : ١٤٤ .

⁽٣) الأحزاب (٣٣): ٤٠.

⁽٤) محمّد (٤٧): ٢.

⁽٥) الفتح (٤٨) : ٢٩.

أ_ «أرسل الله رسوله بالدين المشهور والعلم المأثور والكتاب المسطور» $^{(1)}$.

ب ـ «بعثه الله نذيراً للعالمين وأميناً على التنزيل» (٢).

ج ـ «إن الله بعث محمداً عَلَيْكَ وليس أحد من العرب يقرأ كتاباً، ولا يدّعى نبوة »(٣).

د ـ «أرسله لإنفاذ أمره وإنهاء عذره وتقديم نذره» (٤).

هـ ـ «أرسله على حين فترة من الرسل، وطول هجعة من الأمم» (٥)

و ـ «بعثه والناس ضلال في حيرة، وخاطبون في فتنة» (١٠).

زـ«أرسله داعياً إلى الحق وشاهداً على الخلق، فبلّغ رسالات ربّه غير وانٍ ولا مقصر»(٧).

ح ـ « .. فقفّى به الرسل، وختم به الوحي» ^(۸).

ط ـ «ابتعثه والناس يضربون في غمرة ويموجون في حيرة» .

(444)

⁽١) نهج البلاغة ١: ٢٨.

⁽٢) نهج البلاغة ١: ٦٦.

⁽٣) نهج البلاغة ١: ٨١.

⁽٤) نهج البلاغة ١: ١٣٢ ـ ١٣٣.

⁽٥) نهج البلاغة ١: ١٥٧.

⁽٦) نهج البلاغة ١: ١٨٦.

⁽٧) نهج البلاغة ١: ٢٢٩.

⁽٨) نهج البلاغة ٢: ١٦.

⁽٩)نهج البلاغة ٢: ١٣٣.

 $2 - ((1)^{(1)})$ وأرسله وأعلام الهدى دارسة، ومناهج الدين طامسة $((1)^{(1)})$.

٤ - ثم أنّ هذه كتب الشيعة بين أيدي المسلمين بشتى فرقهم، وأبواب مكتباتهم مفتّحة لطالبي العلم والمعرفة والحقيقة، والمسلمون أحرار في التفتيش والبحث فيها، فهل منهم من وجد مثل هذه الأمور المنافية للشريعة والوجدان في كتب الشيعة ومؤلّفاتهم؟!

سنين التحول والاستبصار:

بعد أن ثارت الشبهات عند »مراد «حول معتقدات الشيعة ورؤاهم سعى بكامل جهده للبحث عمّن يبيّن له فكر مدرسة أهل البيت علي همن دون عصبية، فبحث في القنوات الإذاعية حتى عثر على «إذاعة طهران»، فكانت صديقته ـ كما يقول ـ لمدة سنتين.

يضيف «مراد» قائلاً: كانت السنتان سنتي التحوّل، وبعدها انتقلت إلى العاصمة صنعاء، وتعرّفت هناك على مكتبات فيها بعض الكتب الشيعية.

وهكذا اقتنع بالفكر الشيعي الاثني عشري بصورة تامّة، فأعلن عن استبصاره، وتغيير انتمائه المذهبي، وكان ذلك عام ١٤٢٠هـ (٢٠٠٠م) في مسقط رأسه مدينة «المحويت» اليمنية (٣).

⁽١) نهج البلاغة ٢: ١٦٨.

⁽٢) نهج البلاغة ٢: ١٩٤.

⁽٣) المستبصر على تواصل مع «مركز الأبحاث العقائدية» من خلال موقع المركز على الإنترنيت، وقد أضيف موضوع عن كيفية استبصاره في قسم مساهمات المستبصرين في موقع المركز .www.aqaed.com



(۷۰)يحيى طالب (زيدي _ اليمن)

مرّت ترجمته في (٣: ٥٧٣) من هذه الموسوعة، ونشير هنا إلى ما لم يتمّ التطرّق إليه سابقاً.

بعد مرحلة الاستبصار انشغل «يحيى» بتبليغ المذهب الشيعي الاثني عشري من خلال تأليف المؤلّفات الاعتقادية، وقد خرج إلى النور كتابه: «بنور القرآن اهتديت»، الذي سُلّط عليه الضوء في ترجمته السابقة في هذه الموسوعة.

كما سعى إلى رفع الشبهات التي تثار بين الحين والآخر من قبل أعداء شيعة أهل البيت عليه حول الإمام المهدي المنتظر عليه في كتاب، سمّاه: «أسئلة وحوارات حول المهدي المنتظر»، وقد طبع لأوّل مرّة عام 1٤٢٧هـ في مطبعة «ليلي».

ويتضمّن هذا الكتاب مواضيع عدة، منها:

ـ بماذا تثبت الإمامة والخلافة للأشخاص؟

- كيف يُعرف المهدي المنتظر علماً عالم كسائر علماء المسلمين أو أنّه عالم معصوم يجب على الكلّ طاعته؟
- الأحاديث الشريفة في المهدي المنتظر علما عند السنّة والشيعة الاثني عشرية والزيدية.

وقفة مع كتابه: «أسئلة وحوارات حول المهدى المنتظر عليم الله المنتظر عليم المنتل المنتظر على المنتظر على

يرى المؤلّف أنّ الاختلاف في الدين ممّا ابتلى به الله سبحانه وتعالى الإنسان، فمن أراد الحقّ فلابد أن ينقّب ويجتهد في البحث من أجل الوصول إليه باستعانة منحة العقل الذي وهبها له الله عز وجلّ، وقد تبدو بعض المسائل الدينية في بادىء الأمر غير مقبولة عقلاً، ويتصور البعض أنه لا يمكن له أن يقبل تلك الفكرة أو تلك العقيدة الدينية بأية صورة، لكنّه إذا تأمّل ونزع من قبله فتيل التعصّب فقد يكتشف العكس تماماً، ويرى أنّه من البديهي أن يؤمن بتلك الفكرة أو العقيدة التي كانت عنده غير قابلة للتصديق.

ثمّ يوضح المؤلّف فكرته وتجربته الشخصية قائلاً: هناك من السُنة والزيدية من ينظرون إلى عقيدة الإمام المهدي الشيخة عند الشيعة الاثني عشرية، بأنّها عقيدة غير قابلة للتصديق، وكنت أنا أحمل هذه التصوّر نفسه، وكنت أعتقد جازماً بها؛ لأنّه لا يمكن أن يكون الإمام المهدي الشيئة غائباً

كل هذه الفترة؛ لذا كنت أظن أنّه لا يمكن قبول عقيدة الاثني عشرية في المهدي المنتظر على ولكن بالتأمّل والتدبّر في ما ورد من أحاديث الرسول على اكتشفت أنّ المسألة بالعكس تماماً، وأحببت أن أنقل تلك النكات المثيرة في هذا الموضوع لبقية إخواني الباحثين؛ لتكون لهم عوناً على معرفة الحقيقة، وتكون تلك النكات وطريقة التأمّل والتدبّر فيها نموذجاً يمكن إجراؤه في المسائل العقائدية الأخرى.

الأحاديث الشريفة في المهدي المنتظر (عجّل الله فرجه الشريف): بعد ذكر المؤلّف لعدة مسائل مرتبطة بموضوع الإمام المهدي المنتظر عليه من قبيل أنّه يملأ الأرض عدلاً وقسطاً كما مُلئت ظلماً وجوراً، وأنّه يصلّي بعيسى بن مريم عليه وأنّه عليه من أهل البيت عليه وغير ذلك.. يقول:

تعتبر هذه المسائل من المسلّمات بين المسلمين؛ لكثرة ما ورد فيها من الأحاديث من طرق السنّة والشيعة، ولكن ربّما يطلّع على هذا البحث من ليس له اطّلاع كاف على كتب الحديث، ويتصورَّ أنَّ هذه المسائل المذكورة في هذا البحث لم ترد عند أهل السنة، وأنّها ممّا اختصَّت بها الشيعة؛ لذا أردت أن أذكر جزءاً يسيراً ممّا ورد في تلك المسائل من أحاديث وأقوال، خصوصاً من طرق أهل السنة.

أوَّلاً: بعض ما جاء عند أهل السنة:

روى أحمد في مسنده عن أبي سعيد الخدري قال: قال رسول الله على الله على أبي الله على أبي أبي أبي أبي أبي الله على أبي أبي يملأ الله على أبي أبي أبي أبي أبي أبي الأرض عدلاً، كما ملئت قبله ظلماً، يكون سبع سنين (١).

⁽١) مسند أحمد ٣: ١٧.

وأورد الهيثمي في «مجمع الزوائد» عن قيس بن جابر الصدفي عن أبيه عن جده أنَّ رسول الله عَلَيْكُ قال: «سيكون من بعدي خلفاء، ومن بعد الخلفاء أمراء، ومن بعد الأمراء ملوك، ومن بعد الملوك جبابرة، ثمَّ يخرج رجل من أهل بيتي يملأ الأرض عدلاً كما ملئت جوراً، ثمَّ يؤمر القحطاني، فوالذي بعثنى بالحق ما هو دونه»(١).

وروى ابن حبَّان في صحيحه عن أبي سعيد قال: قال رسول الله عَلَيْكَ: «لا تقوم الساعة حتّى يملك رجل من أهل بيتي أقنى، يملأ الأرض عدلاً كما مُلئت قبله ظلماً، يملك سبع سنين»(٢).

وروى ابن حبَّان أيضاً عن ابن شهاب، أنَّ نافع بن أبي نافع مولى أبي قتادة أخبره أنَّ أبا هريرة قال: قال رسول الله مَنْ اللهُ عَلَيْكَ: «كيف أنتم إذا نزل ابن مريم فيكم وإمامكم منكم» (٣).

وأخرج البخاري في صحيحه أنَّ أبا هريرة قال: قال رسول الله عَلَيْكَ: «كيف أنتم إذا نزل ابن مريم فيكم وإمامكم منكم» (٥).

⁽١) مجمع الزوائد للهيثمي ٥: ١٩٠.

⁽۲) صحیح ابن حبان ۱۵: ۲۳۸.

⁽٣) صحيح ابن حبان ١٥: ٢١٣.

⁽٤) المعجم الصغير للطبراني ٢: ١٤٨.

⁽٥) صحيح البخاري ٤: ١٤٣، وكذلك أخرجه مسلم في صحيحه ١: ٩٤، والسيوطي في جامعه الصغير ٢: ٢٩٩، والمتقى الهندى في كنز العمال ١٤: ٣٣٢.

وفي «فيض القدير» للمناوي ما نصُّه: «كيف أنتم إذا نزل ابن مريم فيكم وإمامكم منكم» أي: الخليفة من قريش على ما وجب واطَّرد، أو «وإمامكم في الصلاة رجل منكم»، كما في مسلم أن يقال له [أي لعيسى عليه إنا، فيقول: لا، إنَّ بعضكم على بعض أمراء تكرمة لهذه الأمَّة.

وقال الطيبي: معنى الحديث: أي يؤمُّكم عيسى حال كونكم في دينكم، وصحّح المولى التفتازاني «أنّه يؤمهم ويقتدي به المهدي لأنّه أفضل فإمامته أولى».

وفي رواية ـ بدل إمامكم منكم ـ «ويؤمكم منكم»، ومعناه: يحكم بشريعة الإسلام، وهذا استفهام عن حال من يكونون أحياء عند نزول عيسى؛ كيف يكون سرورهم بلقاء هذا النبيّ الكريم، وكيف يكون فخر هذه الأمَّة وعيسى روح الله يصلي وراء إمامهم، وذلك لا يلزم انفصال عيسى من الرسالة؛ لأنَّ جميع الرسل بعثوا بالدعاء إلى التوحيد والأمر بالعبادة والعدل، والنهي عمَّا خالف ذلك من جزئيات الأحكام بسبب تفاوت الأعصار في

⁽١) ينابيع المودّة ٣: ٢٩٩.

المصالح، من حيث أنَّ كل واحد منها حقُّ بالإضافة إلى زمانها، مراعىً فيه صلاح من خوطب به، فإذا نزل المتقدِّم في أيام المتأخِّر نزل به على وقفه، ولذلك قال عليه الصلاة والسلام: «لو كان موسى حيّاً لما وسعه إلّا اتّباعي» تنبيها على أنَّ اتباعه لا ينافى الإيمان به بل يوجبه (۱).

وذكر ابن حجر العسقلاني في «فتح الباري» ما يلي: ... وفي صلاة عيسى خلف رجل من هذه الأُمَّة، مع كونه في آخر الزمان وقرب قيام الساعة، دلالة للصحيح من الأقوال: أنَّ الأرض لا تخلو عن قائم لله بحجة والله أعلم (٢).

وقال في «الإصابة»: ... في صحيح مسلم عنه أنَّ رسول الله عَلَيْكُ قال: ينزل عيسى بن مريم على المنارة البيضاء شرقي دمشق، وفيهما عنه: ينزل عيسى بن مريم فيقتل الدجّال. وقال النووي في ترجمته في تهذيب الأسماء: إذا نزل عيسى كان مقرِّراً للشريعة المحمَّدية لا رسولاً إلى هذه الأمَّة، ويصلّي وراء إمام هذه الأُمَّة تكرمة من الله لها من أجل نبيها. وفي الصحيح: «كيفَ إذا نزل عيسى بن مريم وإمامكم منكم» (٣).

ثانياً: بعض ما جاء عند الشيعة:

روى الشيخ الصدوق في «كمال الدين وتمام النعمة» بإسناده عن محمّد ابن أبي عمير، عن أبي جميلة المفضل بن صالح، عن جابر بن يزيد

⁽١) فيض القدير ٥: ٧٤.

⁽٢) فتح الباري ٦: ٣٥٨.

⁽٣) الأصابة ٤: ٦٣٧.

الجعفي، عن جابر بن عبد الله الأنصاري قال: قال رسول الله على الله المهدي من ولدي، اسمه اسمي، وكنيته كنيتي، أشبه الناس بي خلقاً وخلقاً، تكون به غيبة وحيرة تضل فيها الأمم، ثم يقبل كالشهاب الثاقب يملأها عدلاً وقسطاً كما ملئت جوراً وظلماً»(١).

وبإسناده أيضاً عن هشام بن سالم، عن الصادق جعفر بن محمّد، عن أبيه، عن جده على قال: «قال رسول الله على الله على الله على ملتي اسمي، وكنيته كنيتي، وشمائله شمائلي، وسنّته سنّتي، يقيم الناس على ملّتي وشريعتي، ويدعوهم إلى كتاب ربّي عزّ وجلّ، من أطاعه فقد أطاعني، ومن عصاه فقد عصاني، ومن أنكره في غيبته فقد أنكرني، ومن كذّبه فقد كذّبني، ومن صدّقه فقد صدّقني، إلى الله أشكو المكذّبين لي في أمره، والجاحدين لقولي في شأنه، والمضلّين لأمّتي عن طريقته ﴿وَسَيعلَمُ الّذِينَ طَلَمُوا أَيّ مُنقَلَب يَنقَلِبُونَ ﴾ (٢).

وفي تفسير مجمع البيان ويدلُّ على ذلك ما رواه الخاص والعام عن النبي تفسير مُجمع البيان ويدلُّ على ذلك ما رواه الخاص والعام عن النبي من الدنيا إلا يوم واحد، لطوَّل الله ذلك اليوم حتى يبعث رجلاً صالحاً من أهل بيتي، يملأ الأرض عدلاً وقسطاً، كما قد مُلئت ظلماً وجوراً» .

وفيه أيضاً: «... وروى العياشي بإسناده عن علي بن الحسين السلام أنه قرأ الآية، وقال: «هم والله شيعتنا أهل البيت، يفعل الله ذلك بهم على يدي رجل

⁽١) كمال الدين وتمام النعمة: ٢٨٦.

⁽٢) كمال الدين وتمام النعمة: ٤١١، والآية في سورة الشعراء (٢٦): ٢٢٧.

⁽٣) مجمع البيان للطبرسي ٧: ١٢٠.

منّا، وهو مهدي هذه الأمّة، وهو الذي قال رسول الله مَنْ الله عَلَيْ الله عَرْقَ من الله من عترتي، اسمه الدنيا إلّا يوم واحد لطوّل الله ذلك اليوم، حتّى يلي رجل من عترتي، اسمه اسمى، يملأ الأرض عدلاً وقسطاً كما ملئت ظلماً وجوراً»(١).

وقال العلامة الطباطبائي في تفسير الميزان: أخرج أحمد والبخاري ومسلم والبيهقي في الأسماء والصفات قال: قال رسول الله مَنْ الله عَنْ الله ع

أقول: والروايات في نزول عيسى الشَّيَّةِ عند ظهور المهدي الشَّيَةِ من من مستفيضة من طرق أهل السنّة، وكذا من طرق الشيعة عن النبيّ والأئمة من أهل بيته عليهم الصلاة والسلام (٢).

ثالثاً: بعض ما جاء عند الشيعة الزيدية:

جاء في «مطمح الآمال في إيقاظ جهلة العمال» للقاضي العلاّمة شرف الدين الحسين بن ناصر المعروف بالمهلا: وفي المهدي أحاديث بالغة حداً

⁽١) مجمع البيان ٧: ٢٦٧.

⁽٢) تفسير الميزان ٥: ١٤٤.

التواتر، منها ما ذكره الأمير الحسين بن بدر الدين في ينابيع النصيحة: يخرج المهدي في أمَّتي، يبعثه الله غياثاً تنعم الأمة، وتعيش الماشية، وتخرج الأرض نباتها، ويعطى المال صحاحاً؛ فقال رجل: وما صحاحاً؟ قال: التسوية بين الناس (۱).

وفيه أيضاً: وقد اعتنى جمع كثير من علماء الأمة المحمدية بالتأليف في أخبار المنتظر، كمحمّد بن إبراهيم النعماني، والحافظ أبي نعيم فإنّه خرّج فيه أربعين حديثاً، والشيخ أبي عبد الله محمّد بن يوسف الكنجي الشافعي في كتابه البيان في أخبار صاحب الزمان، وفيه بإسناده: «ولا تذهب الدنيا حتى يملك الغرب رجل من أهل بيتى، يواطىء اسمه اسمى».

وحديث: «لو لم يبق من الدهر إلّا يوم لبعث الله رجلاً من أهل بيتي يملؤها عدلاً كما ملئت جوراً» عند أئمتنا وأبى داود في مسنده.

وحديث: «المهدي منّي، أجلى الجبهة، أقنى الأنف، يملأ الأرض قسطاً وعدلاً كما ملئت ظلماً وجوراً، عند أبي داود والترمذي من حديث أبي سعيد. زاد أبو داود: «يملك سبع سنين، وقال: هذا حديث ثابت حسن صحيح.

وأخرج الديلمي في مسند الفردوس من حديث حذيفة مرفوعاً بلفظ: «المهدي من ولدي، وجهه كالقمر الدري» واللون منه لون عربي، والجسم جسم إسرائيلي، يملأ الأرض عدلاً كما ملئت جوراً، يرضى بخلافته أهل السماوات وأهل الأرض والطير في الجو، يملك عشر سنين».

⁽١) مطمح الآمال في إيقاظ جهلة العمال من سنة الضلال لابن المهلا: ١٨٥.

وحديث: «المهدي من عترتي من ولد فاطمة، أخرجه أبو داود. وأخرج الشيخان من حديث أبي هريرة مرفوعاً: «كيف أنتم إذا نزل ابن مريم فيكم وإمامكم منكم».

وأخرج الدارقطني عن أبي هارون العبدي قال: أتيت أبا سعيد الخدري فقلت: هل شهدت بدراً؟ فقال: نعم. قلت: ألا تحدّثني ما سمعته من رسول الله على في على وفضله؟

فقال: بلى، أخبرك أن رسول الله على مرض مرضةً نقه منها، فدخلت عليه فاطمة وأنا عن يمين النبي عليه فبدت دموعها على خدها، فقال النبي عليه: «ما يبكيك يا فاطمة؟ إن الله اطلع على الأرض اطلاعه على خلقه فاختار منهم أباك فبعثه نبياً، ثمّ اطلع ثانية فاختار منهم بعلك، فأوحى إلى أن أنكحه فاطمة، فأنكحته إياك واتخذته وصياً؛ أما علمت أنّك بكرامة الله إياك زوّجك أغزرهم علماً وأكثرهم حلماً وأقومهم سلماً، فاستبشرت.

فقال لها: يا فاطمة ولعلي ثمانية أضراس - أي مناقب - إيمان بالله تعالى ورسوله، وحكمته، وزوجته، وسبطاه الحسن والحسين، وأمره بالمعروف ونهيه عن المنكر، يا فاطمة: إنّا أهل بيت أعطينا ست خصال لم يعطها أحد من الأولين، ولا يدركها أحد من الآخرين غيرنا: نبيّنا خير الأنبياء، ووصيّنا خير الأوصياء وهو بعلك، وشهيدنا خير الشهداء وهو حمزة عمّ أبيك، ومنّا سبطا هذه الأُمّة، وهما ابناك، ومنّا مهدي الأُمّة الذي يصلّي خلفه عيسى، ثمّ

ضرب على منكب الحسين السَّلَةِ، وقال: مِن هذا مهديُّ هذه الأمة». إلى غير ذلك من الأخبار.

وقد ذكروا لقيامه علامات منها: خروج السفياني، وقتل الحسيني، وكسوف الشمس في نصف شعبان، وخسوف القمر آخر الشهر، وطلوع الشمس من مغربها، وقتل نفس زكية في سبعين من الصالحين، وذبح رجل هاشمي بين الركن والمقام، وهدم حائط (مسجد الكوفة) وإقبال رايات سود من قبل (خراسان)، وخروج اليماني، وظهور المغربي بـ (مصر) وتملّكه الشامات، ونزول الترك الجزيرة، ونزول الروم الرملة، وطلوع نجم بالمشرق يضيء كالقمر، ثم ينعطف حتى يكاد أن يلتقى طرفاه، وحمرة تظهر في السماء، ونار تظهر بالمشرق وتبقى في الجوِّ ثلاثة أيام أو سبعة أيام، وخلع العرب أعنتها وتملكها البلاد، وقتل أهل (مصر) أميرهم، وخراب (الشام) واختلاف ثلاث رايات فيه، ودخول رايات قيس والعرب إلى (مصر) ورايات (كندة) إلى (خراسان)، وورود خيل من الغرب حتى تربط بفناء (الحيرة)، وإقبال رايات سود من المشرق نحوها، وفتق في (الفرات) حتى يدخل الماء أزقة (الكوفة)، وخروج ستين كذاباً يدَّعون النبوَّة، وزلزلة حتى ينخسف كثير منها، وخوف يشمل (العراق)، وموت ذريع ونقص في الأنفس والأموال والثمرات، وجراد يظهر في أوانه وغير أوانه حتى يأتى على الزرع والغلاّت، وقلّة ريع ما يزرع الناس، واختلاف بين العجم وسفك دماء كثيرة بينهم، وخروج العبيد من طاعات ساداتهم وقتلهم مواليدهم،

ويختم بعد ذلك بأربع وعشرين مطرة متّصلة فتحيى الأرض بعد موتها وتظهر بركاتها وتزول بعد ذلك كلُّ عاهة عن أتباع المهدي، فيعرفون عند ذلك ظهوره بـ (مكة) فيتوجهون إليه قاصدين لنصرته، ومن جملة هذه العلامات ما هو محتوم ومنها ما هو مشترط. والله أعلم ما يكون».

وعن أبي بصير عن أبي عبد الله قال: «لا يخرج القائم إلّا في وتر من السنين، سنة إحدى أو ثلاث أو خمس أو سبع أو تسع».

وعن أبي عبد الله: «ينادى باسم القائم في ليلة ثلاث وعشرين من شهر رمضان، ويقوم في يوم عاشوراء، ولكأنّي به في يوم السبت العاشر من المحرّم قائماً بين الركن والمقام، وشخص قائم على يده ينادي البيعة من أطراف الأرض تطوى لهم طياً حتى يبايعوه، فملأ الله به الأرض عدلاً كما ملئت جوراً، ثمّ يسير من (مكة) إلى (نجف الكوفة) ثمّ يفرق الجنود منها إلى الأمصار».

وعن أبي جعفر في حديث طويل قال: «إذا قدم القائم سار إلى (الكوفة) فوسع مساجدها، وكسر كل جناح خارج في الطريق، فأبطل الكنف والميازيب الخارجة إلى الطرقات، ولا يترك بدعة إلّا أزالها ولا سنة إلّا أقامها، ويفتح (القسطنطينية) و(جبال الديلم)، فيمكث على ذلك سبع سنين، كلّ سنة عشر سنين من سنينكم هذه، منصور بالرعب، مؤيّد بالظفر، تطوى له الأرض، وتظهر الكنوز، ويبلغ سلطانه المشرق والمغرب، ويظهر الله دينه على الدين كلّه ولو كره المشركون، فلا يبقى في الأرض خراب

إلّا عُمِّر، ولا تدع الأرض شيئاً من نباتها إلّا أخرجته، ويتنعَّم الناس في زمانه نعمة لم يتنعموا مثلها قط».

قيل له: يابن رسول الله ومتى يخرج؟

قال: «إذا تشبّه الرجال بالنساء، والنساء بالرجال، وركبت ذوات الفروج السروج، وأمات الناس الصلوات، واتبعوا الشهوات، وأكلوا الربا، واستخفوا بالدماء، وتعاملوا بالرباء، وتظاهروا بالزنا، وشيدوا البناء، واستحلّوا الكذب، وأخذوا الرشا، واتبعوا الهوى، وباعوا الدين بالدنيا، وقطعوا الأرحام، وظنوا بالطعام، وكان الحلم ضعفاً، والظلم فخراً، والأمراء فجرة، والوزراء كذبة، والأمناء خونة، والأعوان ظلمة، والقراء فسقة، وظهر الجور، وكثر الطلاق، وبدا الفجور، وقبلت شهادة الزور، وشربت الخمور، وركبت الذكور وبدا الفجور، واستقل النساء بالنساء، واتّخذ الفيء مغنماً، والصدقة مغرماً، واتّقى الأشرار مخافة ألسنتهم، وخرج السفياني من (الشام)، واليماني من (اليمن)، وخصف بالبيداء بين (مكة) و(المدينة)، وقتل غلام من آل محمّد بين الركن والمقام، وصاح صائح من السماء بأنَّ الحقَّ معه ومع أتباعه، فعند وثلاثة عشر رجلاً من أتباعه، فأول ما ينطق بهذه الآية: ﴿بِقِيَّتُ اللَّهِ خَيـرٌ لكُم إِن كُنتُم مُؤمِنينَ ﴾ (١) فيقول: أنا بقية الله وخليفته وحجته عليكم؛ فلا لكم إِن كُنتُم مُؤمِنينَ ﴾ (١) فيقول: أنا بقية الله وغليفته وحجته عليكم؛ فلا يسلّم عليه مسلم إلّا قال: السلام عليك يا بقية الله في الأرض، فإذا اجتمع يسلّم عليه مسلم إلّا قال: السلام عليك يا بقية الله في الأرض، فإذا اجتمع

(۱) هود (۱۱): ۸٦

عنده عشرة آلاف رجل، فلا يبقى يهودي ولا نصراني ولا أحد ممَّن يعبد غير الله إلّا آمن به وصدَّقه، وتكون الملَّة واحدة (ملَّة الإسلام)، وكلّما كان في الأرض من معبود سوى الله، فتنزل عليه نار من السماء فتحرقه» (١).

رابعاً: بعض ما جمعه أهل السنّة:

الروايات والأقوال في موضوع المهدي المنتظر عليه كثيرة، وقد جمع أحد علماء أهل السنّة ـ وهو الشيخ محمّد جعفر الكتاني في كتابه « نظم المتناثر من الحديث المتواتر» ـ جزءاً ممّا ورد عند أهل السنة في ذلك، وكان جمعه ذلك جامعاً إلى حدّ ما، وفيما يلى نورد نصّ ما جمعه:

خروج المهدي الموعود المنتظر الفاطمي:

١ ـ عن: ابن مسعود، أخرجه أحمد وأبو داود والترمذي وابن ماجه.

٢ ـ وأم سلمة، أخرجه أبو داود وابن ماجه والحاكم في المستدرك.

٣ ـ وعلى بن أبى طالب، أخرجه أحمد وأبو داود وابن ماجه.

٤ ـ وأبي سعيد الخدري، أخرجه أحمد وأبو داود والترمذي وابن ماجه وأبو يعلى والحاكم في المستدرك.

٥ ـ وثوبان، أخرجه أحمد وابن ماجه والحاكم في المستدرك.

٦ ـ وقرة بن إياس المزني، أخرجه البزار والطبراني في الكبير
 والأوسط.

٧ ـ وعبد الله بن الحارث بن جزء، أخرجه ابن ماجه والطبراني في الأوسط.

⁽١) مطمع الآمال في إيقاظ جهلة العمال من سنة الضلال للمهلا: ١٨٥ ـ ١٩١.

٨ ـ وأبي هريرة، أخرجه أحمد والترمذي وأبو يعلى والبزار في
 مسندهما والطبراني في الأوسط وغيرهم.

٩ ـ وحذيفة بن اليمان، أخرجه الروياني.

١٠ ـ وابن عباس، أخرجه أبو نعيم في أخبار المهدي.

١١ ـ وجابر بن عبد الله، أخرجه أحمد ومسلم، إلَّا أنه ليس فيه تصريح

بذكر المهدي، بل أحاديث مسلم كلها لم يقع فيها تصريح به.

١٢ ـ وعثمان، أخرجه الدارقني في الإفراد.

١٣ ـ وأبي أمامة، أخرجه الطبراني في الكبير.

12 ـ وعمّار بن ياسر، أخرجه الـ دارقطني في الإفراد والخطيب وابن عساكر.

١٥ ـ وجابر ابن ماجد الصدفي، أخرجه الطبراني في الكبير.

١٦ ـ وطلحة بن عبيد الله، أخرجهما الطبراني في الأوسط.

١٧ ـ وأنس بن مالك، أخرجه ابن ماجه.

١٨ ـ وعبد الرحمان بن عوف، أخرجه أبو نعيم.

١٩ ـ وعمران بن حصين، أخرجه الإمام أبو عمرو الذاني في سننه.

وغيرهم..

وقد نقل غير واحد عن الحافظ السخاوي أنها متواترة، والسخاوي ذكر ذكر ذكر في فتح المغيث ونقله عن أبي الحسين الآبري... وفي تأليف لأبي العلاء إدريس بن محمّد بن إدريس الحسين العراقي المهدي هذا أنَّ

أحاديثه متواترة أو كادت قال: وجزم بالأول [أي التواتر] غير واحد من الحفّاظ النقاد.

وفي شرح الرسالة للشيخ جسوس ما نصه: ورد خبر المهدي في أحاديث ذكر السخاوي أنها وصلت إلى حد التواتر.

وفي شرح المواهب نقلاً عن أبي الحسين الإبري في مناقب الشافعي قال: تواترت الأخبار أن المهدي من هذه الأمة، وأن عيسى يصلّي خلفه، ذكر ذلك ردّاً لحديث ابن ماجة عن أنس ولا مهدي إلا عيسى.

وفي معاني الوفاء بمعاني الاكتفاء قال الشيخ أبو الحسين الآبري: قد تواترت الأخبار واستفاضت بكثرة رواتها عن المصطفى الله بمجيء المهدي، وأنه سيملك سبع سنين، وأنه يملأ الأرض عدلاً.

وفي شرح عقيدة الشيخ محمّد بن أحمد السفاريني الحنبلي ما نصه: وقد كثرت بخروجه الروايات حتى بلغت حدّ التواتر المعنوي، وشاع ذلك بين علماء السنة حتى عد من معتقداتهم، ثمّ ذكر بعض الأحاديث الواردة فيه عن جماعة من الصحابة وقال بعدها: وقد روى عمن ذكر من الصحابة وغير من ذكر منهم بروايات متعددة وعن التابعين من بعدهم ممّا يفيد مجموعة العلم القطعي، فالإيمان بخروج المهدي واجب كما هو مقرّر عند أهل العلم ومدوّن في عقائد أهل السنة والجماعة.

وتتبَّع ابن خلدون في مُقدِّمته طرق أحاديث خروجه مستوعباً لها على حسب وُسعه، فلم تسلم له من علَّة، لكن ردُّوا عليه بأنَّ الأحاديث الواردة

فيه على اختلاف رواياتها كثيرة جداً، تبلغ حدّ التواتر، وهي عند أحمد والترمذي وأبي داود وابن ماجه والحاكم والطبراني وأبي يعلى الموصلي والبزار، وغيرهم من دواوين الإسلام من السنن والمعاجم والمسانيد، وأسندوها إلى جماعة من الصحابة. فإنكارها مع ذلك ممَّا لا ينبغي، والأحاديث يشدُّ بعضُها بعضاً، ويتقوَّى أمرها بالشواهد والمتابعات، وأحاديث المهدي بعضها صحيح، وبعضها حسن، وبعضها ضعيف، وأمره مشهور بين الكافَّة من أهل الإسلام، على ممرِّ الأعصار، وأنَّه لابدَّ في آخر الزمان من ظهور رجل من أهل البيت النبوي يؤيِّد الدين، ويظهر العدل، ويتبعه المسلمون، ويستولي على الممالك الإسلامية، ويسمَّى بالمهدي، ويكون خروج الدجال وما بعده من أشراط الساعة الثابتة في الصحيح؛ على أثره، وأنَّ عيسى ينزل من بعده، فيقتل الدجال، أو ينزل معه، فيساعده على قتله، ويأتمُ بالمهدي في بعض صلواته، إلى غير ذلك.

وللقاضي العلاَّمة محمّد بن علي الشوكاني اليمني رحمه الله رسالة سمّاها «التوضيح في تواتر ما جاء في المنتظر والدجال والمسيح» قال فيها: والأحاديث الواردة في المهدي التي أمكن الوقوف عليها منها خمسون حديثاً، فيها الصحيح والحسن والضعيف المنجبر، وهي متواترة بلا شكّ ولا شبهة، بل يصدق وصف التواتر على ما دونها على جميع الاصطلاحات المحررة في الأصول، وأمّا الآثار عن الصحابة المصرِّحة بالمهدي فهي

كثيرةٌ أيضاً، لها حكم الرفع، إذ لا مجال للاجتهاد في مثل ذلك. وانظره فقد ذكر أحاديثه وتكلّم عليها.

وفي الصواعق لابن حجر الهيتمي ما نصه: قال أبو الحسين الآبري: قد تواترت الأخبار واستفاضت بكثرة رواتها عن المصطفى الشهياء بخروج المهدي، وأنّه من أهل بيته، وأنه يملك سبع سنين، وأنّه يملأ الأرض عدلاً، وأنّه يخرج مع عيسى صلى الله على نبينا وعليه أفضل الصلاة والسلام، فيساعده على قتل الدجال بباب لد بأرض فلسطين، وأنّه يؤمُّ هذه الأمَّة ويصلى عيسى خلفه.

ومثله له في القول المختصر في علامات المهدي المنتظر، إلّا أنّه عبَّر عن أبي الحسين المذكور ببعض الأئمة، ونصه: قال بعض الأئمة: قد تواترت الأخبار... الخ ما مر عنه في الصواعق. وقال قبله بيسير ما نصه: قال بعض الأئمة الحفاظ: إنَّ كونه - أي المهدي - من ذريته عنه قله تواتر عنه عليها.

قلت: وأبو الحسين المذكور هو محمّد بن الحسين بن إبراهيم الآبري السجستاني، مصنف كتاب مناقب الشافعي، وهو كتاب حافل رتّبه على أربعة أو خمسة وسبعين باباً. و(آبر) من قرى سجستان. تُوفِّي في رجب سنة ثلاث وستين وثلاثمائة، راجع ترجمته في الطبقات الكبرى للسبكي.

ولولا مخافة التطويل لأوردت هاهنا ما وقفت عليه من أحاديثه؛ لأنّي رأيت الكثير من الناس في هذا الوقت يتشككون في أمره، ويقولون: يا ترى

هل أحاديثه قطعيَّة أم لا، وكثير منهم يقف مع كلام ابن خلدون ويعتمده، مع أنه ليس من أهل هذا الميدان، والحق الرجوع في كل فن لأربابه والعلم لله تبارك وتعالى (١)(٢).

مطمع الآمال في إيقاظ جهلة العمال من سنة الضلال والتنبيه على ما كان عليه رسول الله ووصيه والأئمة الهادون في الأحوال والأقوال والأفعال، الحافظ شرف الدين الحسين بن ناصر ابن المهلا (توفي سنة ١١١١هـ)، تحقيق: عبد الله بن أحمد الحوثي، مؤسسة الإمام زيد بن علي الثقافية، الطبعة الأولى ١٤٢٢هـ

⁽۱) نظم المتناثر من الحديث المتواتر: ۲۲۰ ـ ۲۲۸. (۲) أسئلة وحوارات حول المهدى المنتظر عشيد: ۵۳ ـ ۷۰ (بتصرف يسير).

(۷۱) يوسف بن يحيى الحسني الصنعاني (۷۱) (زيدي ـ اليمن)

ولد في شهر جمادي الأولى لعام ١٠٧٨هـ بمدينة صنعاء في اليمن، ونشأ في أسرة شريفة النسب زيدية المذهب، متضلّعة في مختلف الفنون؛ كالعلم والأدب والشعر، فتربّى أديباً شاعراً على يديها، وقد أشار إلى مكانته العلمية في أرجوزة له، فقال في جزء منها:

وإنني لأحف ظ القرآني وأحفظ النحو وعلم الصرف وأحفظ النحو وعلم الصرف والشعم والسعم والمعاني شم البديع والحديث واللغة وأعلم الجدال والتفسيرا وأحفظ الأخبار والأنسابا ولي من الشعر الغريب الممتنع وإن أردت النشري عنه قاصر والفاضل المصري عنه قاصر

غيباً يهز لفظه الصفوانا عيباً يهز لفظه النحاة خلفي حفظاً له يمشي النحاة خلفي والمنطق المذكور في اليونان والطب والتاريخ عمن بلغه فاسأل به عن فطنتي خبيرا والفقه والأصول والحسابا ما لو زهير ذاقه إثري تبع تشدو به إذ تورق الخمائل ومنتقى مروان فيه حائر

أقوال العلماء فيه:

كما أشار إلى مكانته جملة من علماء عصره، فقال القاضي أحمد بن محمّد الحيمي عنه: «أتمّ الله عليه ما كان آملاً، وعلّمه من تأويل الأحاديث ما عدّ به كاملاً، فهو من منهل العلم قد عبّ، وفي رياض الفصاحة يرتع ويلعب».

وقال فيه السيد إبراهيم بن زيد بن جحاف: «لبس برد المجد واشتمل عليه، وروى حديث المكارم فاتصل به وإليه، المشهور بالفضائل، والذي زان الله بوجوده صدور المحافل، وظهرت معجزاته في المشارق والمغارب، وأقرّت له بالسبق الأشراف والأعاجم والأعارب، أريحي كريم الطباع، له في النظم والنثر أطول باع».

وقال السيد إبراهيم الحوثي في ترجمته له: «العالم الشاعر الأديب المؤرّخ، حقّق في علوم العربية والأصولين والمنطق، وشارك في الطب وتضلّع في الأدب».

البحث والتحقيق، ثم الاستبصار:

تتلمذ «يوسف» على يد أبيه وأخيه وجملة من علماء الزيدية إلّا أنّه لم يكتف بذلك، بل بذل جهده ليصل إلى مبتغاه في العقيدة التي أرادها الله ورسوله عليه لعباده، ولم يوحشه انفراده في سلوك ذلك المسير الذي كان يشكّل له المصاعب حيث أسرته التي كانت من الأسر الزيدية المعروفة.

وقد أشار إلى ذلك العلامة الشيخ محمّد بن علي الشوكاني في ترجمته له، فقال: «مال إلى الأدب، ونظم الشعر، وصنّف نسمة السحر في ذكر من تشيّع وشعر ... وهو إمامي المعتقد، ولم يكن في أهل بيته من هو كذلك، فإنّ والده كان زيدياً وكذلك سائر قرابته».

مؤلفاته:

ا ـ نسمة السحر بذكر من تشيّع وشعر، وجاء في مقدمة المحقق كامل سلمان الجبوري: كتاب معروف في الأوساط الأدبية وقد تردّد ذكره كمصدر أدبى مهم لايستغنى عنه.

وبالرغم من أن عنوان الكتاب يبين بوضوح مضامينه وموضوعه، فالمؤلف التزم ترجمة كل من كان شاعراً شيعياً بالفكرة والمعتقد، واقتصر فيه على من كان منهم في الفرق الشيعية الثلاث: الإمامية والزيدية والإسماعيلية، وعرض فيه بعض أخبارهم ونماذج من شعرهم .. وذكر الحوادث التاريخية ، والمواعظ والنكات والطرائف.

انتهى من تأليفه ـ كما ذكر ـ سنة ١١١١هـ، ثم ضمّ اليه ملحقاته إلى حين وفاته.

وقد قرظ للكتاب وأثنى عليه عدد كبير من العلماء والأدباء.

٢ ـ طلوع الضياء، وهو ديوان شعر أخيه زيد بن يحيى بن الحسين،
 جمعه المترجم.

۳ ـ أرجوزة في سيرته ^(۱).

وقفة مع كتابه: « نسمة السحر بذكر من تشيّع وشعر»

يشرح المؤلف المستبصر في مقدّمته لهذا الكتاب سبب تأليفه وجمعه للشعراء ممّن تشيّع لأمير المؤمنين السلية بين دفّتي كتابه، وذلك بأسلوبه الأدبيّ الشيّق، فيقول:

إنّي لم أزل منذ رزقت العزيمة وفارقت التمائم، وجاريت بالفكرة السليمة عليلات النسائم، ذا ولع بالأدب ولا ولع النسيم ببانة الجرعا، وكلف بالشعر المحبّب إلى القلوب كالدينار طبعاً، ولا برحت راتعاً من سواده على البياض في الحدق، ...

مؤلفاً منه بما هو أحلى من ذهب الخدود وأرق، أجد في كل فصل منه ما هو أفضل من الربيع وأكرم من جعفر، وأشهى من العيون الفواتر إلى القلوب وأسحر، ولما حلى بفكري سكّره المكرّر وعلق، وانفتح لي منه ديباج زينة تجدد وما خلق، لازمت التأريخ ملازمة العاذل للعاشق، وطرق فكري منه ما سما قدراً، فعودته بالسماء والطارق، ورأيت كتب الفضلاء السلف الأعيان، التي أودعوها نظاراً ما برح نظيراً على صرف الزمان،

⁽۱) ما ذكر عن المستبصر نقل عن مقدّمة كتابه: «نسمة السحر بذكر من تشيّع وشعر»: ۱: ۷- ٣٦، بتحقيق: كامل سلمان الجبوري.

وعلمت بما مر" لي منها فحًلا علي مر"ه إن من درى أخبار من قبله أضاف أعماراً إلى عمره، وإن الإنسان وإن تقدم حديث، والدهر وإن خلته نقياً مسافراً ببنيه حثيث، وإن أولئك النبلاء قد رفعوا لنا ميزان الرجال بلسان القلم، ونصبوا بارتفاع هممهم لكل مضاف إليهم من البيان نارا على علم، فوقع في خلدي أن أجمع جماعة، تقدموا في هذه الصناعة، وتفرقت أعصارهم فجمعهم الأدب، و«يد الله مع الجماعة»، وخصصت بالجمع السالم، كل متشيّع بولاية الوصي عالم، وذكرت فيه مَن تقدم بالفضل في العصر الأخير، ومن وقفت على عصره من نظمه عتقت فهي القديم القصير، ولم أذكر غير المشاهير، إذ لا يدخل بين الصقور العصافير، متمسكاً فيه بطيب الإنصاف، رافضاً للتحامل والإعتساف، أنظر إلى ما يقول لا من يقول، مقتدياً بقول إمامي وصي الرسول الشياد (والناس من آدم وهو من الصلصال»، والصامي (١) لا العظامي عند الفعال.

ولا أفرد بذكر غير من هو على الشرط المقديم، وقد أذكر تبعاً من السنية من صلّى في حلبة القريض حتى لان له طرفه وسلم، ليجري في بحر الشيعة على الشريعة (٢)، وجمعت فيه خلقاً كثيراً، ليكون لى وللأولياء روضة

⁽۱) في هامش الأصل: «ذكر الإمام أبو القاسم الزمخشري، أن الحجاج سأل رجلاً: أعصامي أنت أم عظامي؟ قال: كلاهما، أراد بالعصامي من سودته نفسه وفعاله، إشارة إلى قول عصام الباهلي للنعمان بن المنذر:

نفس عصام سودت عصاما وعلّمته الكرّ والأقداما والعظامي من يفتخر بمن صار عظاماً من آبائه».

⁽٢) في هامش الأصل: «الشريعة: الطريق إلى النهر».

وغديراً، واقتصرت في الأغلب على من نظم العقود الشعرية من هذه العصابة الأدبية، إذ حصر أدباء الأولياء يُعجز كل حاصر، وكل شاعر أديب وليس كلّ أديب شاعر، فجاء كما قلت فيه:

حوى درراً لو قلَّـد الأُفـق مثلهـا إذا نظرته الخود (١⁾ قالت سطوره أليس سوادي والبياض تقارنا ولي بالمعاني ما يشابه خدّها ولست ملولاً للمحبين دونها ويحملنى الملك المتوج دائماً إذا حملت كفّاه حيناً يمينها

لأطفى من الشمس المنيرة عينها بنى الفهم أين الفرق بينى وبينها فأبطلن من سحر العقول جفونها

ولم أحبس عنان أدهم القلم عن فائدة استطراد به لها فعل الكميت، ونادرة لا يكون لها غير القلب بيت، يرتاح لها القاري، ويحمد بها صباحه الساري «فلّذات الهوى في التنقل»، والتزام جادّة الجدّ فيه مما يثقل، فقام لنديمه مقام الراح على الأقاح، أو على الوجوه الصِباح وقت الإصطباح، وذكرت فيه النسبة إلى البلدان والعشائر، وميّزت بين الإقليم الأول والثاني إلى السابع تمييز فهم شاعر، إلّا ما شذَّ عني نسبة أو نسبته وهو القليـل، نـاقلاً ذلك عن الفضلاء أهل التحصيل، فصار كما قلت:

أغار محيّاها من الحسن مقياسا لما وصف المنثور والورد والآسا

كتاب إذا ما الشمس أكسف وجهها ولو لمح الروض النضير جماله

⁽١) الخورْد: الفتاة الحسنة الخَلق الشابّة ما لم تَصِر نَصَفا راجع: لسان العرب ٣: ١٦٥.

ويسكر قاريه فيحسب ذاهلاً وإن شئت ربّ الملك أولاك قيصراً وكم ملك سامي المحل يريكه وذي أدب لو تجحد الشمس فضله يحلي السها حلي الغزالة مدحه كتاب يعيد المرء بالأنس مسفراً

بأن رقيم الطرس يضمر شمّاسا وإن شئت ربّ الحرب أولاك حباسا نديماً وما يرضى الكواكب جلاسا لأضحى لها وهي المنيرة طمّاسا ويضحي لقرص الشمس بالذم بسّاسا إذا ما تلاه باسر الوجه عبّاسا

والشعر مباح، لأن النبيّ عَلَيْكُ والأئمة المعصومين والسلف الصالح كلهم سمعوه وأقرّوه وأجازوا عليه، وقد أعطى رسول الله عليه كعباً (١) البردة، وحقن دمه بعد إباحته لأجل اللاّمية بل العينية، ولله دراً بعض المصريين حيث قال:

لقـد قـال كعـب فـي النبـي قصـيدة فـــإن شـــملتنا بــالجوائز رحمـــة

وقلنا عسى في مدحه نتشارك كرحمة كعب مبارك

وأجاز الرضاع الله وعبلاً وإبراهيم الصولي وغيرهما، وكل ذلك دليل إباحته، وكان لأمير المؤمنين علي عليه شعراء، منهم: أبو الأسود والنجاشي.

⁽۱) كعب بن زهير بن أبي سلمى المازني، أبو المضرَّب: شاعر عالي الطبقة، من أهل نجد، له «ديوان شعر ـ ط» كان ممن اشتهر في الجاهلية. ولما ظهر الإسلام هجا النبي تَنظي وأقام يشبّب بنساء المسلمين، فهدر النبي دمه، فجاءه «كعب» مستأمناً، وقد أسلم، وأنشده لاميته المشهورة التي مطلعها:

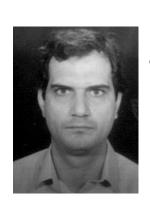
[«]بانت سعاد فقلبي اليوم متبول» فعفا عنه النبي عليه وخلع عليه بردته. وهو من أعرق الناس في الشعر. راجع: جمهرة أشعار العرب: ٣١، أعيان الشيعة ٩: ٢١.

وهو عند العرب غاية الفخر، ومنتهى الفضيلة، وكانوا يلقون كسرى بالسيوف كما في ذي قار ولا يلقون الشعراء إلّا بالخضوع التام، وكانوا به يَضعون.

وليس لملك ولا رئيس يحب تخليد الذكر والشهرة شي أنفس ولا أبقى من الشعر، وبهذا كانت العرب تنافس فيه، واعتبر حال سيف الدولة فإنه كان بيده بعض مملكة الشام فصار بعد فنائه كأنّه حي خالد يعرفه العامي والسوقي، كيف غيرهما!، ثم إن من ملك أكثر المعمور ولم يُعْنَ بالشعر ولا قرب أهله كتيمورلنك وغيره من ملوك الترك، لمّا ماتوا ماتت أخبارهم عن العالم، ولله البقاء.

وذكرت فيه من فرق الشيعة ثلاثاً: الإثنا عشرية، والإسماعيلة، والزيدية، ورجلاً أو رجلين من الكيسانية، ولم أدّع الحصر للشيعة منهم، ولا للشعر، بل أذكر ما وقفت عليه مما رق وراق مع اختصار في غالبه، ومن أخبارهم ما يستملح، وبعض وفيات من مات منهم، والتزمت في كل ترجمة استعمال فقرات من السجع على سبيل التقريظ من ضوع الفكرة، وأرجو أن يكون خيراً لي في الأولى والأخرى، ببركة من ألفته في محبته، ورتبته على حروف المعجم اقتداء بأفاضل أئمة اللغة والتأريخ، وسمّيته: نسمة السحر بذكر من تَشيَّع وَشَعَر (۱).

⁽١) راجع: مقدّمة نسمة السحر: ٦٣ ـ ٦٨. (بتلخيص).



(۷۲)أريس كاريلاس (محمّد علي) (مسيحي ـ اليونان)

نشأ في اليونان، وتربّى في أسرة مسيحية تنتمي إلى المذهب الكاثوليكي، فسار على نهجها متّبعاً لهذا المذهب.

واصل «أريس» دراسته الأكاديمية حتى نال شهادة هندسة السفن.

على الصعيد العقائدي شائت الأقدار الإلهية أن يلتقي «أريس» بامرأة مسلمة، فدار بينهما الحديث عن الدين الإسلامي، ولكي تتّضح الفكرة لديه أعطته بعض الكتب الاعتقادية التي توضح المبادئ السامية لهذا الدين الحنيف.

وما أن أخذ «أريس» بمطالعة تلك الكتب حتى انطبعت في دخيلة نفسه مبادئه الراقية، وأحس أن نفسه بدأت تنجذب إليه شيئاً فشيئاً، فهو دين الفطرة التي تتقبّله النفوس السليمة عن مختلف الرسوبات الفكرية.

الإسلام دين الفطرة:

عندما نقول بإنّ الإسلام دين الفطرة فيعني ذلك أنّ الأصول الكلّية في مجالى العقائد والشريعة فيه، تنسجم مع الفطرة وتوحى إليها بشكل واضح؛

(444)

ولذلك كانت تثير مكنون الفطرة، فهو قبل أن يكون معلّماً كان مذكّراً بما أودع الله سبحانه في فطرة الإنسان من ميولات نحو العبودية لله سبحانه، والانشداد إلى ما وراء الطبيعة، والجنوح إلى العدل ومكارم الأخلاق، والنفور عن الظلم ومساوئ العادات.

فكأن الفطرة أوّل مدرسة يتعلّم فيها الإنسان أصول المعارف ومكارم الأخلاق وآدابها، من دون معلم، وهذا لطف وامتنان منه سبحانه لعباده، ويُعدُّ الحجر الأساس لسائر الهدايات الإلهية الواصلة إلى العباد عن طريق هذا الدين الحنيف.

وإلى ذلك يشير قوله سبحانه: ﴿فَأَقِم وَجَهَكَ لِللدِّينِ حَنِيفًا فِطرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيهَا لا تَبدِيلَ لِخَلقِ اللَّهِ ذَلِكَ الدِّينُ القَيِّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لا يَعلَمُونَ ﴾ (١).

فإنّ المراد من الدين في الآية مجموع العقيدة والشريعة كما فسّره به مشاهير المفسرين، وكلمة ﴿فِطرَتَ اللَّهِ التي نصبت على الاختصاص تفسير للدين، فالدين ـ بتمام معنى الكلمة ـ يوافق فطرة الإنسان، أي: أنّ أصوله وكلّياته تنسجم مع الفطرة، وليست الآية وحيدة في بابها، بل لها نظائر في الذكر الحكيم تؤكّد مضمونها، وتثبت بوضوح كون معرفة المحاسن والمساوئ، والفجور والتقوى، والميل إلى الفضائل والانزجار عن الرذائل أمراً فطرياً، يقول سبحانه: ﴿وَنَفْسٍ وَمَا سَوّاهَا * فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا

⁽١) الروم (٣٠): ٣٠.

وَتَقُواهَا ﴾ (١) ، وفي آية أخرى: ﴿أَلَه نَجعَل لَهُ عَينَينِ * وَلِسَانًا وَشَفَتَين * وَهَدَينَاهُ النَّجدَين ﴾ (٢).

فالإنسان الطبيعي الذي لم يتأثّر بالمناهج البشرية يدرك المحاسن والمساوئ، والفجور والتقوى والخير والشر، كرامة من الله سبحانه إليه، فينجذب من دون اختياره نحو هذا الدين الحنيف.

فالديانة الإسلامية ـ والشرائع السماوية غير المحرَّفة بصورة عامة ـ كأنها تستنطق الفطرة وتذكّر بالنعمة المنسية بفعل الأهواء والدعايات الباطلة، وقد أمر حملتها بإثارة ما دفن في فطرة الإنسان من جواهر المعقولات في مجالي العقيدة والشريعة.

ومن روائع الكلم في ذلك ما روي عن أمير المؤمنين الشيرة حول تحديد دعوة الأنبياء، وأنّ دورهم في مجال التربية تذكيرهم بمقتضيات الفطرة، حيث روي أنّه عليه قال: «فبعث الله فيهم رسله، وواتر إليهم أنبياءه، ليستأدوهم ميثاق فطرته، ويذكروهم منسي نعمته، ويحتجوا عليهم بالتبليغ، ويثيروا لهم دفائن العقول» (٣).

وعلى ذلك فالشريعة ـ وفق الفطرة ـ مصباح ينير الدرب لكل ساع في طلب الحق، وكل فكرة أو ميل توحي إليهما الفطرة فهو آية كونه حقاً، وكل فكرة أو جنوح يناقض الفطرة وترفضهما فهو آية كونه باطلاً.

⁽١) الشمس (٩١) : ٧ ـ ٨ .

⁽۲) البلد (۹۰): ۸ ـ ۱۰.

⁽٣) نهج البلاغة ١: ٢٣.

ولأجل ذلك تخلّى أتباع الدين الإسلامي بصيغته الصحيحة عن الرهبانية والتعزب ووأد البنين والبنات لأنها تخالف مقتضى الفطرة.

إشكال حول خاتمية الدين الإسلامي:

إنّ البحث في كون الشريعة الإلهية شريعة فطرية يتطلّب مجالاً واسعاً لما يترتب على البحث من نتائج مشرقة تعين على حل مشاكل أثارها خصوم الإسلام في مجال خاتمية الشريعة الإسلامية، حيث إنهم يرفضون كون الدين الإسلامي ديناً خاتماً، بزعمهم أنّ الحياة الإنسانية حياة متغيرة ومتحولة فكيف يمكن تدبير المجتمع المتغير، بقوانين ثابتة جامدة؟

ولكنهم لعدم معرفتهم بحقيقة الشريعة الإسلامية، غفلوا أو تغافلوا عن أمر هام، وهو أنّ المتغير في الحياة الإنسانية هو القشر، لا اللب، وإلا فالإنسان بما له من غرائز وميول علوية وسفلية لم يتغير ولن يتغير، وبهذه الميزة والخصوصية هو محكوم بالقوانين الثابتة.

فالإنسان القديم كان يحب العدل وينفر من الظلم ويميل إلى الزواج والحياة الاجتماعية وهكذا الإنسان في العصر الحاضر، إذن فالقانون في حقهما سواء وإن تغيرت أجواء الحياة وقشورها ولباسها وظواهرها.

الاستبصار والهداية:

بعد البحث والتحقيق في المصادر التي تبيّن الروى الإسلامية الصحيحة ثبت لـ «أريس» أن لا دين يرتقي لمكانة الدين الإسلامي وفق رؤية أتباع

مدرسة أهل البيت عليه فأعلن عن استبصاره والتحاقه بركب أتباع مذهب أهل بيت عليه وسمّى نفسه باسم: «محمّد على».

يقول: أرى أنّ الإسلام أعلى وأشمل وأرقى الأديان والمعتقدات، وأنّ الرسول الأكرم محمّداً على هو خاتم الأنبياء، وأنّ القرآن المجيد كتاب إلهي مطهّر، وليس له مثيل بين أبناء البشرية في كافة أنحاء العالم (١).

(١) للمزيد عن المستبصر راجع: معرفة تحليلية عن الإسلام وبعض الأديان والمذاهب للعلامة النوري: ٥٠٠ و ٧٠٩.



(۷۳)هري اسبيلي (محمّد) (مسيحي ـ اليونان)

نشأ في اليونان، بلاد الحضارة العريقة القديمة، وكان يدين بالدين المسيحي متبعاً لمجتمعه، وذلك أنّ البشر _بشكل عام _مقلدون لأسرهم ورؤسائهم، فلذلك ربما يكون هناك مفهوم خاطئ يبقى في النفوس مئات السنين ويظن الناس أنّه الحق؛ لكون من أقر ذلك وأسسه شخصية مرموقة في مجتمعه مثلاً.

إلا أن ذلك لم يمنع من أن يحمل عدد من أتباع الديانات بعض الشبهات تجاه دينهم، وهذا ما حصل له «هري»، حيث سرت في نفسه الشكوك والشبهات بالنسبة لمعتقده من جهة، وتعرَّف على الدين الإسلامي برؤيته الشيعية من جهة أخرى، الأمر الذي دفعه لاعتناق الدين الإسلامي،

الدين العالمي المنسجم مع شتى الأزمنة وسائر الظروف، وسمّى نفسه باسم المبشّر بهذا الدين رسول الإنسانية محمّد عَلَيْكُ (١).

الإسلام دين إلهى عالمي لجميع العصور:

من الأمور التي دلّت عليها البراهين العقلية، أنّ الإسلام دين عالميّ لنوع الإنسان كافة، ولجميع الأعصار والأزمنة، وأنّه أقوم الأديان وأوضحها، وهو صالح لإدارة المجتمع الإنساني دائماً، فكلّما يمضي عليه الزمان لا تسبقه الحضارات والمدنيّات، ولا يتأخّر عن العلم والتكنيك، فهو يقود البشرية ويهديها إلى الرشد والكمال، فلا يوجد باب إلى خير الإنسان وفلاحه وسعادته إلّا وقد فتحه عليه، ولا يوجد باب إلى الشقاء والبوار والتبار إلّا وقد أغلقه وسدّه.

تكفّل الإسلام وشمل بسعة تعاليمه وأحكامه وشرايعه جميع ما يحتاج إليه البشر من النظم المادية والمعنوية، والروحية والجسمية، الفردية والاجتماعية وغيرها مما هو مبيّن في الكتاب والسنّة، فقد أنزله الله تعالى ليكون دين الجميع ودين العالم كلّه، ودين الأزمنة والأعصار كلّها، ورفع به جميع ما يحجز الإنسان عن الرقيّ والتقديّم السليم الحكيم، وحرّر به الإنسان عن رقيته السيئة المخزية، وأخرجه من ذلّ عبادة الطواغيت المستكبرين وحكومة الجبّارين، ليدخله في عزّ حكومة الله تعالى خالق الكون وربّ العالمين، كما هتف ونادى أن لا فضل لعربي على أعجمي،

⁽١) راجع: معرفة تحليلية عن الإسلام وبعض الأديان والمذاهب: ٧٠٩.

وأن كل الناس عالمهم وجاهلهم، غنيهم وفقيرهم، قويهم وضعيفهم أمام الحق سواء، وأن أكرمهم عند الله أتقاهم، وأن الدار الآخرة للذين لا يريدون علواً في الأرض ولا فساداً، وأن الله يأمر بالعدل والإحسان وإيتاء ذي القربي، وينهى عن الفحشاء والمنكر والبغي.

هذا قليل من الإسلام الذي ختم الله به الأديان، دين الله الخاتم، دين الفطرة والحياة، والعلم والعدل والإنصاف وكرائم الأخلاق، دين كله نظام : نظام العقيدة الصحيحة الخالصة من الخرافات، نظام الآداب الحسنة، نظام العبادة لله تعالى، نظام الحكومة والسياسة، نظام المال والاقتصاد، نظام النزواج والعائلة، نظام التعليم والتربية الرشيدة، نظام القضاء وفصل الخصومات، نظام الحقوق والمعاملات، نظام الصلح والحرب، ونظام كل الأمور، فهو عقيدة وشريعة، وسياسة وحكومة.

وهذا النظام المؤمن بالله تعالى لا يعدل عن أحكام الله تعالى، ولا يرى لشعبه ولا لقيادته حق التشريع، ولا يتّخذ حاكماً وولياً من دون الله ، بل يقدّس الله وينزّهه عن أن يكون له شريك في الحاكمية والتشريع، وذلك بخلاف مبادئ الأنظمة المشركة الملحدة، التي من مبادئها أنّ الحكومة ووضع القوانين والأنظمة حقّ للشعب والأكثرية دون الله تعالى، ولا فرق بينها وبين حكومات الطواغيت الماضية والأنظمة الملكية المطلقة في الشرك ونفي حاكمية الله تعالى، إلّا أن هؤلاء المفتونين بالديمقراطية يرون الحاكمية والاستبداد بالأمر وتشريع البرامج والنظم السياسية والقضائية

وغيرها حقاً للشعب والناس، والحكومات الديكتاتورية الطاغوتية تراها للديكتاتور الطاغوت، فهذه حكومة طاغوتية جماعية خارجة عن حكومة الله تعالى، وتلك حكومة طاغوتية استبدادية فردية، وكل منهما ليست من الحكومات الشرعية المؤمنة بالله تعالى وحكومته وأحكامه وشرائعه.

المصادر

* القرآن الكريم.

1_ الاحتجاج، أحمد بن علي الطبرسي (ت٥٤٨هـ)، تحقيق: محمّد باقر الخرسان، دار النعمان للطباعة والنشر ـ النجف الأشرف، طبع عام ١٣٨٦هـ.

٢ أحكام القرآن، أبو بكر أحمد بن علي الرازي الجصّاص (ت ٣٧٠هـ)، تحقيق: عبد السلام محمّد علي شاهين، دار الكتب العلمية بيروت، الطبعة الأولى ١٤١٥هـ.

٣ إحياء علوم الدين، أبو حامد محمّد بن محمّد الغزالي (ت٥٠٥هـ)، الناشر: دار الكتاب العربي ـ بيروت.

3_ الاختصاص، محمّد بن محمّد بن النعمان المعروف بالشيخ المفيد (ت٣١٤هـ)، تحقيق: علي أكبر الغفاري ومحمّد الزرندي، دار المفيد للطباعة والنشر، الطبعة الثانية ١٤١٤هـ.

0_ إرشاد القلوب، أبو محمّد الحسن بن محمّد الديلمي (من أعلام القرن الثامن الهجري)، مطبعة أمير _ قم المقدّسة، الناشر: انتشارات الشريف الرضى، الطبعة الثانية.

7_ الإرشاد في معرفة حجج الله على العباد، محمّد بن محمّد بن النعمان المعروف بالشيخ المفيد (ت٤١٣هـ)، تحقيق: مؤسسة آل البيت عليه النعمان المؤتمر العالمي لألفيّة الشيخ المفيد، الطبعة الثانية ١٤١٤هـ.

٧- إرغام المبتدع الغبي بجواز التوسل بالنبي على عبد الله بن محمّد الغماري الحسني، تقديم وتعليق: حسن بن علي السقاف، الناشر: دار الإمام النووي ـ عمان، الأردن، الطبعة الثانية ١٤١٢هـ.

٨ـ أسئلة وحوارات حول المهدي المنتظر طلطية، يحيى طالب، مطبعة ليلي، الطبعة الأولى ١٤٣٧هـ.

9_ الاستبصار فيما اختلف من الأخبار، أبو جعفر محمّد بن الحسن الطوسي (ت٤٦٠هـ)، صحّحه وعلّق عليه: حسن الموسوي الخرسان، دار الكتب الإسلاميّة _ طهران.

• ١- الاستيعاب في معرفة الأصحاب، يوسف بن عبد الله بن عبد الله بن عبد البرّ (ت٣٦٦هـ)، تحقيق: علي محمّد البجاوي، دار الجيل ـ بيروت، الطبعة الأولى ١٤١٢هـ.

11_ أسد الغابة في معرفة الصحابة، أبو الحسن علي بن أبي الكرم المعروف بابن الأثير (ت٦٣٠هـ)، دار الكتاب العربي ـ بيروت.

11- الإصابة في تمييز الصحابة، أحمد بن علي بن حجر العسقلاني (ت٢٥٨هـ)، تحقيق وتعليق: عادل عبد الموجود وعلي محمّد معوض، دار الكتب العلمية ـ بيروت، الطبعة الثانية ١٤٢٣هـ.

17_ الأعلم، خير الدين الزركلي (ت١٤١ه)، دار العلم للملايين بيروت، الطبعة الخامسة ١٩٨٠م.

11. أعلام النساء، عمر رضا كحالة، المطبعة الهاشمية ـ دمشق، طبع سنة ١٣٧٨هـ.

10_ الإعلام بمن في تاريخ الهند من الأعلام المسمّى بـ (نزهـة الخواطر وبهجة المسامع والنواظر)، عبد الحي بن فخر الدين الحسني الطالبي (ت١٣٤١هـ)، دار ابن حزم ـ بيروت، الطبعة الأولى ١٤٢٠هـ.

17 أعيان الشيعة، السيّد محسن الأمين (ت١٣٧١هـ)، تحقيق: حسن الأمين، دار المعارف للمطبوعات ـ بيروت.

17_ الأمالي، محمّد بن علي بن الحسين بن بابويه القمي المعروف بالشيخ الصدوق (ت٣٨١هـ)، تحقيق: قسم الدراسات الإسلاميّة في مؤسسة البعثة، دار الثقافة للطباعة والنشر ـ قم المقدّسة، الطبعة الأولى ١٤١٤هـ.

1۸_ الأمالي، محمّد بن محمّد بن النعمان المعروف بالشيخ المفيد (ت٢٣٤هـ)، تحقيق: حسين الأستاد ولي وعلي أكبر الغفاري، دار المفيد للطباعة والنشر ـ بيروت، الطبعة الثانية ١٤١٤هـ.

19 ـ الإمامة والسياسة، ابن قتيبة الدينوري (ت٢٧٦هـ)، تحقيق: طه محمّد الزيني، الناشر: مؤسسة الحلبي وشركاه للنشر والتوزيع.

• ٢- أمل الآمل، الشيخ محمّد بن الحسن الحر العاملي (ت١٠٤هـ)، تحقيق: السيد أحمد الحسيني، المطبعة: الآداب ـ النجف الأشرف، الناشر: مكتبة الأندلس ـ بغداد.

11_ الأموال، ابن زنجويه (ت٢٥١هـ)، تحقيق: شاكر ذيب فياض، الناشر: مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية ـ السعودية، الطبعة الأولى ١٤٠٦هـ.

77_ الأنساب، أبو سعيد عبد الكريم بن محمّد السمعاني (ت٥٦٢هـ)، تحقيق: عبد الرحمن بن يحيى المعلمي اليماني وغيره، الناشر: مجلس دائرة المعارف العثمانية ـ حيدر آباد، الطبعة الأولى ١٣٨٢هـ.

٢٣ أنساب الأشراف، أحمد بن يحيى البلاذري (ت٢٧٩هـ)، تحقيق و تعليق: محمّد باقر المحمودي، مؤسسة الأعلمي ـ بيروت، الطبعة الأولى ١٣٩٤هـ.

72_ أهل البيت عليه في الكتاب والسنّة، محمّد الري شهري، تحقيق ونشر وطبع: دار الحديث، الطبعة الأولى.

الأنوار الجامعة لدرر أخبار الأئمة الأطهار عليه محمّد باقر المجلسي (ت١١١١هـ)، تحقيق: محمّد باقر البهبودي، دار إحياء التراث العربي ـ بيروت، الطبعة الثالثة المصحّحة ١٤٠٣هـ.

77 ـــ البدايـة والنهايـة، أبو الفداء إسماعيل بن كثير الدمشقي (ت٤٧٧هـ)، تحقيق: علي شيري، دار إحياء التراث العربي ـبيروت، الطبعة الأولى ١٤٠٨هـ.

۲۷_ البرهان في تفسير القرآن، السيد هاشم البحراني (ت١١٠٧هـ)،
 تحقيق: قسم الدراسات الاسلامية في مؤسسة البعثة ـ قم المقدّسة.

٢٨ بصائر الدرجات، أبو جعفر محمّد بن حسن الصفار (ت ٢٩٠هـ)،
 تصحيح وتعليق وتقديم: ميرزا حسن كوچه باغي، مطبعة الأحمدي طهران، سنة الطبع: ١٤٠٤هـ.

79_ البيان في تفسير القرآن، السيد أبو القاسم الموسوي الخوئي (ت١٤١٣هـ)، دار الزهراء للطباعة والنشر والتوزيع ـ بيروت، الطبعة الرابعة ١٣٩٥هـ.

۳۰ تاریخ ابن خلدون، عبد الرحمن بن خلدون (ت۸۰۸هـ)، دار إحیاء التراث العربی ـ بیروت، الطبعة الرابعة.

۳۱ تاريخ ابن خلدون، عبد الرحمن بن خلدون (ت۸۰۸هـ)، مؤسسة الأعلمي للمطبوعات ـ بيروت، سنة الطبع ١٣٩١هـ.

٣٢ تاريخ الإسلام، محمّد بن أحمد بن عثمان الذهبي (ت٧٤٨هـ)، تحقيق: عمر عبد السلام تدمري، دار الكتاب العربي ـ بيروت، الطبعة الثانية ١٤١٧هـ.

٣٣ التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية، أحمد شلبي، مكتبة النهضة ـ القاهرة، الطبعة الأولى ١٩٨٩ م.

٣٤ تاريخ الشيعة بين المؤرخ والحقيقة، نور الدين الهاشمي، مطبعة ستارة ـ قم المقدّسة، الناشر: مركز الأبحاث العقائدية ـ قم المقدّسة، الطبعة الأولى ١٤٢٨هـ.

٣٥ تاريخ الطبري، محمّد بن جرير الطبري (ت٣١٠هـ)، تحقيق: نخبة من العلماء الأجلاء، مؤسسة الأعلمي ـ بيروت، الطبعة الرابعة ١٤٠٣هـ

٣٦ التاريخ العربي والمؤرخون، شاكر مصطفى، دار العلم للملايين ـ بيروت، الطبعة الأولى ١٩٨٣ م.

٣٧_ تاريخ المدينة المنورة، أبو زيد عمر بن شبة النميري البصري (ت٢٦٢هـ)، تحقيق: فهيم محمّد شلتوت، الناشر: دار الفكر ـقم المقدّسة، سنة الطبع: ١٤١٠هـ

٣٨ تاريخ بغداد، أحمد بن علي الخطيب البغدادي (ت٦٣٤هـ)، تحقيق: مصطفى عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية ـ بيروت، الطبعة الثانية ١٤٢٥هـ.

٣٩ تاريخ مدينة دمشق، أبو القاسم علي بن الحسن المعروف بابن عساكر (ت٥٧١هـ)، تحقيق: علي شيري، دار الفكر ـ بيروت، سنة الطبع ١٤٢١هـ.

• ٤- التبيان، أبو جعفر محمّد بن الحسن الطوسي (ت ٢٠هـ)، تحقيق وتصحيح: أحمد حبيب قصير العاملي، مكتب الإعلام الاسلامي، الطبعة الأولى ١٤٠٩هـ

13_ تحف العقول، ابن شعبة الحراني (من أعلام القرن الرابع الهجري)، تصحيح وتعليق: علي أكبر الغفاري، مؤسسة النشر الإسلامي التابعة لجماعة المدرسين في قم المقدسة، الطبعة الثانية ١٤٠٤هـ.

23_ تذكرة الأعيان، الشيخ جعفر السبحاني، اخراج ونشر: مؤسسة الإمام الصادق علماً إلى المطبعة: إعتماد _ قم المقدّسة، الطبعة الأولى 1819هـ

27 تطهير الجنان واللسان عن الخطور والتفوّه بثلب سيدنا معاوية بن أبي سفيان، أحمد بن حجر الهيتمي المكي (ت٩٧٤هـ)، خرّج أحاديثه وعلّق حواشيه وقدّم له: عبد الوهاب عبد اللطيف، شركة الطباعة الفنّية المتّحدة، مكتبة القاهرة.

22_ تفسير ابن أبي حاتم، ابن أبي حاتم الرازي (ت٣٢٧هـ)، تحقيق: أسعد محمّد الطيّب، المكتبة العصرية _ صيدا.

20_ تفسير الآلوسي المعروف بـ «روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثانى»، الآلوسى.

23_ تفسير البحر المحيط، أبو عبد الله محمّد بن يوسف بن علي بن يوسف بن علي بن يوسف بن حيان الأندلسي الجياني (ت٥٤٥هـ)، تحقيق: عادل أحمد عبد الموجود وعلي محمّد معوض، شارك في التحقيق: زكريا عبد المجيد النوقي وأحمد النجولي الجمل، المطبعة: دار الكتب العلمية ـبيروت، الطبعة الأولى ١٤٢٢هـ.

2۷_ تفسير الثعلبي المعروف بـ «الكشف والبيان عن تفسير القرآن»، الثعلبي (ت٢٧٤هـ)، تحقيق: أبو محمّد بن عاشور، مراجعة وتدقيق: نظير الساعدي، دار إحياء التراث العربي ـ بيروت، الطبعة الأولى ١٤٢٢هـ.

2. تفسير العياشي، محمّد بن مسعود العياشي (ت٣٢٠هـ)، تحقيق: هاشم الرسولي المحلاتي، المكتبة العلمية الإسلامية ـ طهران.

29_ تفسير القاسمي المعروف بـ «محاسن التأويل»، محمّد جمال الدين بن محمّد سعيد بن قاسم الحلاق القاسمي (ت١٣٣٢هـ)، تحقيق: محمّد باسل عيون السود، دار الكتب العلمية ـ بيروت، الطبعة الأولى ١٤١٨هـ.

• ٥٠ تفسير القرآن العظيم، أبو الفداء اسماعيل بن كثير الدمشقي (ت٤٧٧هـ)، تقديم: يوسف عبد الرحمن المرعشلي، دار المعرفة ـ بيروت، سنة الطبع ١٤١٢هـ.

10- تفسير القرطبي المسمى بـ «الجامع لأحكام القرآن»، أبو عبد الله محمّد بن أحمد الأنصاري القرطبي، دار إحياء التراث العربي ـ بيروت، سنة الطبع: ١٤٠٥هـ.

07 ـــ تفسير مجمع البيان، أبو علي الفضل بن الحسن الطبرسي (ت. 02 Δ هـ. (ت. 02 ٨ هـ. الأعلمي ــ بيروت، الطبعة الأولى 18 ١٥ هـ.

07 تلخيص كتاب أئمة أهل البيت عليه في كتب أهل السنة، الشيخ حكمت الرحمة، المجمع العالمي لأهل البيت عليه الطبعة الأولى ١٤٢٨هـ.

26_ التمهيد، يوسف بن عبد الله بن عبد البرّ (ت٤٦٣هـ)، تحقيق: مصطفى بن أحمد العلوي ومحمّد عبد الكبير البكري، المطبعة: وزارة عموم الأوقاف والشؤون الإسلامية في المغرب، سنة الطبع ١٣٨٧هـ.

00_ تهذيب الأحكام في شرح المقنعة للشيخ المفيد، أبو جعفر محمّد بن الحسن الطوسي (ت٤٦٠هـ)، تحقيق وتعليق: حسن الموسوي الخرسان، مطبعة خورشيد، الطبعة الثالثة ١٣٦٤ ش.

٥٦ تهذیب الأسماء واللغات، أبو زكریا محیی الدین بن شرف النووي (ت٦٧٦هـ)، دار الفكر ـ بیروت، الطبعة الأولى ١٩٩٦ م.

20 تهذيب الكمال في أسماء الرجال، أبو الحجاج يوسف المزّي (ت٧٤هـ)، تحقيق: بشار عواد معروف، مؤسسة الرسالة ـ بيروت، الطبعة الأولى ١٤١٣هـ.

محمّد بن علي بن الحسين بن بابويه القمي المعروف بالشيخ الصدوق (ت٣٨١هـ)، تحقيق: السيّد هاشم الحسيني الطهراني، مؤسسة النشر الإسلامي ـ قم المقدّسة، الطبعة السابعة ١٤٢٢هـ.

09_ التوحيد، المفضل بن عمر الجعفي (ت١٦٠هـ) ، تعليق : كاظم المظفر، مؤسسة الوفاء ـ بيروت، الطبعة الثانية ١٤٠٤هـ.

•٦- الثقات، محمّد بن حبان بن أحمد أبي حاتم التميمي البستي (ت٣٥٤هـ)، طبع بإعانة وزارة للحكومة العالية الهندية، مطبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية بحيدر آباد الدكن الهند، الطبعة الأولى.

٦٦ ثم اهتديت، محمّد التيجاني السماوي، مؤسسة الفجر ـ لندن.

77_ جامع البيان عن تأويل آي القرآن، محمّد بن جرير الطبري (ت٣١٠هـ)، ضبط وتوثيق وتخريج: صدقي جميل العطار، دار الفكر بيروت، الطبعة الأولى ١٤١٥هـ.

77_ الجامع الصغير في أحاديث البشير النذير، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي (ت٩١١هـ)، دار الفكر ـ بيروت، الطبعة الأولى ١٤٠١هـ.

31_ الجامع الكبير المعروف بسنن الترمذي، أبو عيسى محمّد بن عيسى الترمذي (ت٢٧٩هـ)، تحقيق: عبد الرحمن محمّد عثمان، دار الفكر ـ بيروت، الطبعة الثانية ١٤٠٣هـ.

70_ الجرح والتعديل، أبو محمّد عبد الرحمن بن أبي حاتم الرازي (ت٣٢٧هـ)، مطبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية ـ حيدر آباد، الهند، الناشر: دار إحياء التراث العربي ـ بيروت، الطبعة الأولى ١٣٧١هـ.

77_ الجمل، محمّد بن محمّد بن النعمان المعروف بالشيخ المفيد (ت٣١٥هـ)، مكتبة الداوري ـ قم المقدّسة.

77_ جمهرة أشعار العرب، محمّد بن أبي الخطاب القرشي (ت ١٧٠هـ)، الناشر: دار صادر ـ بيروت.

77. جهاد الإمام السجاد عليه السيد محمّد رضا الجلالي، المطبعة: شمشاد، الناشر: مؤسسة دار الحديث الثقافية، الطبعة الأولى ١٤١٨هـ.

79 حلية الأولياء وطبقات الأصفياء، أبو نعيم أحمد بن عبد الله الأصفهاني (ت٤٣٠هـ)، تحقيق: مصطفة عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية -بيروت، الطبعة الثانية ١٤٢٣هـ.

٧٠ الخدعة (رحلتي من السنّة الى الشيعة)، صالح الورداني، مطبعة توحيد، دار النخيل ـ بيروت، الطبعة الأولى ١٤١٦هـ.

٧١ دائرة المعارف الإسلامية الشيعية، حسن الأمين، دار التعارف للمطبوعات ـ بيروت، الطبعة الثانية ٢٠٠١ م.

٧٢ دائرة معارف القرن العشرين، فريد وجدي، دار المعرفة بيروت، الطبعة الأولى ١٩٧١ م.

٧٣ الدر المنثور في التفسير المأثور، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي (ت٩١١هـ)، دار المعرفة ـ بيروت.

٧٤ دعوة الى سبيل المؤمنين، طارق زين العابدين، مطبعة مؤسسة الطبع والنشر التابعة للآستانة الرضوية المقدّسة، الطبعة الأولى ١٤١٨هـ.

٧٥ دلائل الصدق لنهج الحق، الشيخ محمّد حسن المظفر (ت١٣٧٥هـ)، تحقيق: مؤسسة آل البيت عليَّه لإحياء التراث، المطبعة: ستاره ـ قم، الناشر: مؤسسة آل البيت عليَّه لإحياء التراث ـ دمشق، الطبعة الأولى.

٧٦ دليل تحرير الوسيلة (أحكام الستر والنظر)، على أكبر السيفي المازندراني، المطبعة: مطبعة مؤسسة العروج، الناشر: مؤسسة تنظيم ونشر آثار الإمام الخميني، الطبعة الأولى ١٤١٧هـ.

٧٧ـ رستاخيزي در تاريكي، سوسن صفاوردي، المطبعة: عرفان، الناشر: بهينه، الطبعة الثانية ١٩٧٩ م.

٧٨ رسائل الشريف المرتضى، السيد علي بن الحسين بن موسى الشريف المرتضى (ت٣٦٥هـ)، تقديم: السيد أحمد الحسيني، إعداد: السيد مهدي الرجائي، المطبعة والناشر: مطبعة سيد الشهداء _قم المقدّسة، سنة الطبع ١٤٠٥هـ.

٧٩ رسائل ومقالات، الشيخ جعفر السبحاني، المطبعة: اعتماد _قم المقدّسة، الناشر: مؤسسة الإمام الصادق علينا الطبعة الأولى ١٤١٩هـ.

• ٨ ــ السقيفة وفدك، أحمد بن عبد العزيز الجوهري البصري البغدادي (ت٣٢٣هـ)، تقديم وجمع وتحقيق: محمّد هادي الأميني، المطبعة والناشر: شركة الكتبى للطباعة والنشر بيروت، الطبعة الثانية ١٤١٣هـ.

۱۸ سنن أبي داود، أبو داود سليمان بن الأشعث السجستاني (ت ٢٧٥هـ)، تحقيق و تعليق: سعيد محمّد اللحام، دار الفكر للطباعة والنشر، الطبعة الأولى ١٤١٠هـ.

۸۲ السنن الكبرى، أبو بكر أحمد بن الحسين بن علي البيهقي (ت٥٨هـ)، دار الفكر ـ بيروت.

٨٣ السنن الكبرى، أبو عبد الرحمن أحمد بن شعيب النسائي (ت٣٠٣هـ)، تحقيق: عبد الغفار سليمان البنداري وسيّد كسروي حسن، دار الكتب العلمية ـ بيروت، الطبعة الأولى ١٤١١هـ.

٤٨ سير أعلام النبلاء، محمّد بن أحمد بن عثمان الذهبي (ت٨٤٧هـ)، تحقيق: إبراهيم الزيبق، إشراف وتخريج: شعيب الأرنؤوط، مؤسسة الرسالة ـ بيروت، الطبعة التاسعة ١٤١٣هـ.

٥٨ سيرة ابن اسحاق (السير والمغازي)، محمّد بن اسحاق المطلبي (ت١٥١ه)، تحقيق: محمّد حميد الله، المطبعة والناشر: معهد الدراسات والأبحاث للتعريف.

المرتضى (ت٤٣٦هـ)، المطبعة والناشر: مؤسسة إسماعيليان _قم المقدسة، الطبعة الثانية ١٤١٠هـ.

٨٧ شجرة طوبى، محمّد مهدي الحائري (ت١٣٦٩هـ)، منشورات المكتبة الحدرية، الطبعة الخامسة ١٣٨٥هـ.

٨٨ شرح الأخبار في فضائل الأئمة الأطهار، القاضي النعمان بن محمّد التميمي المغربي (ت٣٦٣هـ)، تحقيق: السيد محمّد الحسيني الجلالي، الطبع والنشر: مؤسسة النشر الإسلامي التابعة لجماعة المدرسين بقم المقدّسة.

۱۹۸ شرح صحیح مسلم المسمی بـ «المنهاج» محیی الدین النووی (ت۲۷٦هـ)، دار الکتاب العربی ـ بیروت، سنة الطبع ۱٤۰۷هـ.

• ٩- شرح معاني الآثار، أحمد بن محمّد بن سلمة الأزدي الحجري الطحاوي (ت٣٢١هـ)، تحقيق وتعليق: محمّد زهري النجار، دار الكتب العلمية، الطبعة الثالثة ١٤١٦هـ.

91 ـــ شرح نهج البلاغة، ابن أبي الحديد المعتزلي (ت٦٥٦هـ)، تحقيق: محمّد أبو الفضل إبراهيم، دار إحياء التراث العربي ـ بيروت، الطبعة الثانية ١٣٨٥هـ.

٩٢ الشفا بتعريف حقوق المصطفى، القاضي عياض (ت٥٤٤هـ)، الناشر: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ـ بيروت، سنة الطبع ١٤٠٩هـ.

97 الشيعةُ هم أهل السُنَّة، محمّد التيجاني السماوي، إعداد: مركز الأبحاث العقائدية، مطبعة: ستاره، الطبعة الأولى ١٤٢٧هـ.

92_ صحيح ابن حبّان بترتيب ابن بلبان، علاء الدين علي بن بلبان الفارسي (ت٧٣٩هـ)، حقّقه وخرّج أحاديثه وعلّق عليه: شعيب الارنؤوط، مؤسسة الرسالة، الطبعة الثانية ١٤١٤هـ.

90_ صحيح البخاري، محمّد بن إسماعيل البخاري (ت٢٥٦هـ)، دار الفكر، سنة الطبع ١٤٠١هـ.

97 صحيح سنن الترمذي، محمّد ناصر الدين الألباني، مكتبة العارف للنشر والتوزيع ـ الرياض، الطبعة الثانية ١٤٢٢هـ.

۹۷ صحیح مسلم، أبو الحسین مسلم بن الحجّاج القشیري النیسابوری (ت ۲۶۱هـ)، دار الفکر ـ بیروت.

٩٨ الصحيفة السجادية الكاملة، الإمام السجاد زين العابدين التلكية (استشهد عام ٩٤هـ)، المطبعة والناشر: مؤسسة النشر الإسلامي التابعة لجماعة المدرسين بقم المشرفة، سنة الطبع: ١٤٠٤هـ (طبعة حجرية).

99_الصراط المستقيم إلى مستحقي التقديم، زين الدين أبو محمّد علي بن يونس العاملي النباطي البياضي (ت٨٧٧هـ)، صحّحه وحقّقه وعلّق عليه: محمّد باقر البهبودي، المكتبة المرتضوية لإحياء الآثار الجعفرية، الطبعة الأولى ١٣٨٤.

الوهاب النجدي، أخ محمّد بن عبد الوهاب (ت١٢١٠هـ)، الناشر: مكتبة الشيق ـ إسطنبول، الطبعة الثالثة ١٣٩٩هـ.

المحرقة في الرد على أهل البدع والزندقة، الحمد بن حجر الهيتمي (ت٩٧٤هـ)، خرّج أحاديثه وعلّق عليه وقدّم له: عبد الوهاب عبد اللطيف، الناشر: مكتبة القاهرة، الطبعة الثانية ١٩٦٥م.

1.۲ ضعفاء العقيلي، أبي جعفر محمّد بن عمرو العقيلي الملكي، تحقيق و توثيق: عبد المعطى أمين قلعجي، دار الكتب العلمية ـ بيروت، الطبعة الثانية ١٤١٨هـ.

١٠٣_ طبقات الحنابلة، محمّد بن أبي يعلي (ت٥٢١هـ)، الناشر: دار المعرفة ـ بيروت.

١٠٤ عنماد ـقم المقدّسة.

١٠٥ الطبقات الكبرى، محمّد بن سعد (ت ٢٣٠هـ)، دار صادر بيروت.

۱۰٦ العباس بن علي الله الكرامة والفداء في الإسلام، الشيخ باقر شريف القرشي، انتشارات مهدية، سنة النشر: ١٤٢٠هـ.

۱۰۷ ـ العقد الثمين في تاريخ البلد الأمين، محمّد بن أحمد الحسنى الفاسى المكى، مؤسسة الرسالة ـ بيروت، الطبعة الأولى ١٤٠٦هـ.

۱۰۸ الله الفريد، أحمد بن محمّد بن عبد ربّه الأندلسي (ت٣٢٨هـ)، تحقيق: عبد المجيد الترحيني، دار الكتب العلمية ـ بيروت، الطبعة الأولى ١٤١٧هـ.

1.9 العلل الواردة في الأحاديث النبوية، على بن عمر بن أحمد الدارقطني (ت٣٨٥هـ)، تحقيق: محفوظ الرحمن زين الله السلفي، المطبعة والناشر: دار طيبة ـ الرياض، الطبعة الأولى ١٤٠٥هـ.

المعروف بالشيخ الصدوق (ت٣٨١هـ)، تقديم: محمّد صادق بحر العلوم، منشورات المكتبة الحيدريّة ـ النجف الأشرف، سنة الطبع ١٣٨٥هـ.

الخطيب، دار الفكر العربي ـ مصر، الطبعة الأولى ١٣٩٠هـ..

وفاة النبي من القواصم في تحقيق مواقف الصحابة بعد وفاة النبي من القواصم في تحقيق مواقف الصحابة بعد وفاة النبي من أن البي من العربي (ت٥٤٣هـ)، حققه وعلق عليه: محب الدين الخطيب، الدار السعودية للنشر ـ جدة، الطبعة الثانية ١٣٨٧هـ.

القمي المعروف بالشيخ الصدوق (ت ٣٨١هـ)، تصحيح وتعليق: حسين الأعلمي، مؤسسة الأعلمي ـ بيروت، سنة الطبع ١٤٠٤هـ.

الواسطي (من أعلام القرن السادس الهجري)، تحقيق: حسين الحسيني البير جندي، الناشر: دار الحديث، الطبعة الأولى.

110 الغيبة، أبو جعفر محمّد بن الحسن الطوسي (ت٤٦٠هـ)، تحقيق: عبد الله الطهراني وعلي أحمد ناصح، المطبعة: بهمن، الناشر: مؤسسة المعارف الإسلامية ـقم المقدسة، الطبعة الأولى ١٤١١هـ.

117 فتح الباري شرح صحيح البخاري، أحمد بن علي بن حجر العسقلاني (ت٨٥٢هـ)، دار المعرفة للطباعة والنشر ـ بيروت، الطبعة الثانية.

11۷_ فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية من علم التفسير، محمّد بن علي بن محمّد الشوكاني (ت١٢٥٥هـ)، عالم الكتب.

والأئمة من ذريتهم عليه أبو المجامع إبراهيم بن محمّد الجويني والأئمة من ذريتهم عليه أبو المجامع إبراهيم بن محمّد الجويني الخراساني (من أعلام القرن السابع والثامن الهجري)، مطبعة العترة، الناشر: دار الحبيب ـ قم المقدسة، الطبعة الأولى ١٤٢٨هـ.

119 الفصول المختارة، محمّد بن محمّد بن النعمان المعروف بالشيخ المفيد (ت٤١٣هـ)، تحقيق: نور الدين جعفريان الأصبهاني، يعقوب الجعفري ومحسن الأحمدي، الناشر: دار المفيد للطباعة والنشر والتوزيع بيروت، الطبعة الثانية ١٤١٤هـ.

• ١٢٠ فضائل الصحابة، أبو عبد الله أحمد بن حنبل الذهلي (ت ١٢٠هـ)، تحقيق: وصي الله محمّد عبّاس، مؤسسة الرسالة ـ بيروت الطبعة الأولى ١٤٠٣هـ.

171 فضائل الصحابة، أبو عبد الرحمن أحمد بن شعيب النسائي (ت٣٠٣هـ)، دار الكتب العلمية ـ بيروت.

۱۲۲ فيض القدير شرح الجامع الصغير، محمّد عبد الرؤوف المناوي (ت١٠٣١هـ)، تصحيح: أحمد عبد السلام، دار الكتب العلمية بيروت، الطبعة الأولى ١٤١٥هـ.

مؤسسة آل البيت عليه الإحياء التراث، مطبعة مهر ـقم المقدّسة، الطبعة الأولى ١٤١٣هـ.

174_ الكافي، محمّد بن يعقوب الكليني (ت٣٢٩هـ)، تحقيق: علي أكبر الغفاري، دار الكتب الإسلاميّة في طهران، الطبعة الخامسة ١٣٦٣ش.

170 كامل الزيارات، أبو القاسم جعفر بن محمّد بن قولويه القمّي، تحقيق: نشر الفقاهة، الناشر: دار السرور ـ بيروت، الطبعة الأولى ١٤١٨هـ.

177_ الكامل في التاريخ، علي بن محمّد بن الأثير (ت٦٣٠هـ)، دار صادر ـ بيروت، سنة الطبع ١٣٨٥هـ.

الجرجاني (ت٣٦٥هـ)، تحقيق: سهيل زكار، قراءة وتدقيق: يحيى مختار عزاوى، دار الفكر ـ بيروت، الطبعة الثالثة ١٤٠٩هـ.

1۲۸ كتاب الأربعين في مناقب أمّهات المؤمنين، عبد الرحمن بن محمّد بن عساكر الدمشقي (ت٦٢٠هـ)، تحقيق: محمّد مطيع الحافظ وغزوة بدير، الناشر: دار الفكر ـ دمشق، الطبعة الأولى ١٤٠٦هـ.

179 كتاب الأغاني، أبو الفرج الأصفاني، دار إحياء التراث العربي ـ بيروت. 179 كتاب الأموال، أبو عبيد القاسم بن سلام (ت٢٢٤هـ)، دار الفكر ـ بيروت، الطبعة الأولى ١٤٠٧هـ.

۱۳۱ كتاب العين، الخليل بن أحمد الفراهيدي (ت١٧٥هـ)، تحقيق: مهدي المخزومي وإبراهيم السامرائي، مطبعة الصدر، الطبعة الثانية ١٤١٠هـ. ١٣٢ كتاب الفتوح، أبو محمّد أحمد بن أعثم الكوفي (ت٣١٤هـ)،

تحقيق: على سيّدي، دار الأضواء، الطبعة الأولى ١٤١١هـ.

1۳۳ كتاب سليم بن قيس، سليم بن قيس الهلالي (ت٧٦هـ)، تحقيق: محمّد باقر الأنصاري الزنجاني، المطبعة: نكارش، الطبعة الأولى ١٤٢٢هـ.

177_ الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل، جار الله محمود بن عمر الزمخشري (ت٥٣٨هـ)، الناشر: شركة ومكتبة ومطبعة البابى الحلبى وأولاده ـ مصر، سنة الطبعة ١٣٨٥هـ.

1۳0 ـــ كشف الخفاء، اسماعيل بن محمّد العجلوني الجراحي (ت١٦٦هـ)، دار الكتب العلمية ـ بيروت، الطبعة الثالثة ١٤٠٨هـ.

177 الكفاية في علم الرواية، أبو أحمد بن علي المعروف بالخطيب البغدادي (ت٤٦٣هـ) ، تحقيق وتعليق: أحمد عمر هاشم، الناشر: دار الكتاب العربي ـ بيروت، الطبعة الأولى ١٤٠٥ هـ.

1۳۷ كمال الدين وتمام النعمة، محمّد بن علي بن الحسين بن بابويه القمي المعروف بالشيخ الصدوق (ت٣٨١هـ)، تصحيح: علي أكبر الغفاري، مؤسسة النشر الإسلامي ـ قم المقدّسة، سنة الطبع ١٤٠٥هـ.

177 كنز العمّال في سنن الأقوال والأفعال، علي المتقي بن حسام الدين الهندي (ت٩٧٥هـ)، ضبط وتفسير: بكري حياني، تصحيح: صفوة السقا، مؤسسة الرسالة ـ بيروت، سنة الطبع ١٤٠٩هـ.

1۳۹ كنز الفوائد، أبو الفتح محمّد الكراجكي (ت٤٤٩هـ)، المطبعة: غدير، الناشر: مكتبة المصطفوي ـ قم المقدسة، الطبعة الثانية ١٣٦٩ ش.

• 12. لسان العرب، ابن منظور الأفريقي المصري (ت ٧١١هـ)، نشر: أدب الحوزة ـ قم المقدّسة، سنة الطبع ١٤٠٥هـ.

181 لقد شيّعني الحسين، إدريس الحسيني، مطبعة مهر، الطبعة الأولى 1810هـ.

محمّد بن طاووس (ت٦٦٤هـ)، مطبعة مهر، الناشر: أنوار الهدى ـقم المقدّسة، الطبعة الأولى ١٤١٧هـ.

127 المتحولون، هشام آل قطيط، دار المحجّة البيضاء، الطبعة الأولى 127ه.

121_ مجمع الزوائد ومنبع الفوائد، علي بن أبي بكر بن سليمان الهيثمي (ت٨٠٧هـ)، دار الكتب العلمية ـ بيروت، سنة الطبع ١٤٠٨هـ.

120 مجموعة الفتاوى، أبو العبّاس أحمد بن عبد الحليم بن تيميّة الحرانى الدمشقى (ت٧٢٨هـ)، طبعة الشيخ عبد الرحمن بن قاسم.

127_ المحسن السبط مولود أم سقط، السيد محمّد مهدي الخرسان، المطبعة: نكّارش، الناشر: دليل ما، الطبعة الأولى 127٧هـ.

المحلّى، أبو محمّد علي بن أحمد بن سعيد بن حزم (ت٤٥٦هـ)، طبعة مصحّحة ومقابلة على عدّة مخطوطات ونُسَخ كما قوبلت على النسخة التي حقّقها أحمد محمّد شاكر، الناشر: دار الفكر.

المختصر في أخبار البشر المعروف بتاريخ أبي الفداء، عماد الدين إسماعيل أبو الفداء (ت٧٣٢هـ)، المطبعة: شركة علاء الدين للطباعة، الناشر: دار المعرفة للطباعة والنشر ـ بيروت.

189 ـ المستبصرون، غلام أصغر البجنوري، دار الصفوة ـ بيروت، الطبعة الأولى 1818هـ.

• 10- المستدرك على الصحيحين، أبو عبد الله الحاكم النيسابوري (ت٠٥-٤هـ)، إشراف: يوسف عبد الرحمن المرعشلي، دار المعرفة ـ بيروت. المال مستدركات أعيان الشيعة، حسن الأمين (ت١٣٩٩هـ)، الناشر والمطبعة: دار التعارف للمطبوعات ـ بيروت، سنة الطبع ١٤٠٨هـ.

107 _ المستصفى، أبو حامد محمّد بن محمّد الغزالي (ت٥٠٥هـ)، تصحيح: محمّد عبد السلام عبد الشافي، الناشر: دار الكتب العلمية _ بيروت، سنة الطبع: ١٤١٧هـ.

10٣ مسند ابن الجعد، علي بن الجعد بن عبيد الجوهري (ت ١٥٣هـ)، رواية وجمع: أبي القاسم عبد الله بن محمّد البغوي، مراجعة وتعليق وفهرسة: الشيخ عامر أحمد حيدر، الناشر: دار الكتب العلمية بيروت، الطبعة الثانية ١٤١٧هـ.

102_ مسند أبي داود الطيالسي، سليمان بن داود البصري الشهير بأبي داود الطيالسي (ت٢٠٤هـ)، الناشر: دار المعرفة ـ بيروت.

100_ مسند أبي يعلى الموصلي، أحمد بن علي بن المثنى التميمي (ت٣٠٧هـ)، تحقيق: حسين سليم أسد، دار المأمون للتراث _دمشق، الطبعة الثانية ١٤١٢هـ.

107_ مسند أحمد بن حنبل، أبو عبد الله أحمد بن حنبل الذهلي (ت ٢٤١هـ)، دار صادر - بيروت.

10٧_ مسند الحميدي، عبد الله بن الزبير الحميدي (ت٢١٩هـ)، تحقيق وتعليق: حبيب الرحمن الأعظمي، دار الكتب العلمية _بيروت، الطبعة الأولى ١٤٠٩هـ.

10۸ مشكل الآثار، أبو جعفر أحمد بن محمّد الطحاوي (ت ١٥٨)، طبعه مجلس دائرة المعارف النظامية في حيدر آباد الهند، الطبعة الأولى ١٣٣٣هـ.

109_ مصباح المتهجّد، أبو جعفر محمّد بن الحسن الطوسي (ت ٤٦٠هـ)، مؤسسة فقه الشيعة ـ بيروت، الطبعة الأولى ١٤١١هـ.

• 17. المصنّف، عبد الرزاق بن همام الصنعاني (ت ٢١١هـ)، تحقيق: حبيب الرحمن الأعظمي.

171_ المصنّف في الأحاديث والآثار، عبد الله بن أبي شيبة الكوفي (ت٢٣٥هـ)، تعليق: سعيد محمّد اللحّام، دار الفكر ـ بيروت، سنة الطبع: ١٤٢٠هـ.

177_ مطمح الآمال في إيقاظ جهلة العمال من سنة الضلال والتنبيه على ما كان عليه رسول الله ووصيه والأئمة الهادون في الأحوال والأقوال والأفعال، شرف الدين الحسين بن ناصر ابن المهلا (ت1111هـ)، تحقيق: عبد الله بن عبد الله بن أحمد الحوثي، مؤسسة الإمام زيد بن على الثقافية، الطبعة الأولى ١٤٢٢هـ.

١٦٣ المعارف، ابن قتيبة الدنيوري (ت٢٧٦هـ)، تحقيق: ثروت عكاشة، دار المعارف ـ القاهرة.

172 المعجم الأوسط، أبو القاسم سليمان بن أحمد الطبراني (ت ٣٦٠هـ)، تحقيق: قسم التحقيق بدار الحرمين، المطبعة والناشر: دار الحرمين للطباعة والنشر، سنة الطبع ١٤١٥هـ.

170_ المعجم الصغير، أبو القاسم سليمان بن أحمد الطبراني (ت٣٦٠هـ)، دار الكتب العلمية ـ بيروت.

177 ـــ المعجم الكبير، أبو القاسم سليمان بن أحمد الطبراني (ت ٣٦٠هـ)، تحقيق: حمدي عبد المجيد السلفي، دار إحياء التراث العربي بيروت، الطبعة الثانية.

17۷_ معجم المؤلفين، عمر كحالة، الناشر: مكتبة المثنى ودار إحياء التراث العربي ـ بيروت.

١٦٨ معرفة السنن والآثار، أحمد بن الحسين البيهقي (ت٤٥٨هـ)، تحقيق: سيد كسروي حسن، المطبعة والناشر: دار الكتب العلمية ـ بيروت.

179 معرفة الصحابة، أبو نعيم أحمد بن عبد الله الأصفهاني (ت ٤٣٠هـ)، تحقيق: محمّد حسن محمّد حسن ومسعد عبد الحميد، دار الكتب العلمية ـ بيروت، الطبعة الأولى ١٤٢٢هـ.

1۷۰ معرفة تحليلية عن الإسلام وبعض الأديان والمذاهب، العلامة النوري، إعداد وتحرير: الهيئة العلمية التحريرية، مجمع المطالعات والتحقيقات الإسلامية ومجمع المعارف الإسلامية.

1۷۱ معرفة علوم الحديث، أبو عبد الله الحاكم النيسابوري (ت٥٠٤هـ)، تحقيق: لجنة إحياء التراث العربي في دار الآفاق الجديدة، تصحيح: معظم حسين، منشورات دار الآفاق الحديث بيروت، الطبعة الرابعة ١٤٠٠هـ.

النسخ: السيد محمّد علي الشهير بسيد حاجي آقا ابن المرحوم محمّد الحسيني اليزدي.

1۷۳ من لا يحضره الفقيه، محمّد بن علي بن الحسين بن بابويه القمي المعروف بالشيخ الصدوق (ت ٣٨١هـ)، تصحيح وتعليق: علي أكبر الغفاري، منشورات جماعة المدرسين في الحوزة العلمية ـقم المقدّسة، الطبعة الثانية ١٤٠٤هـ.

1۷٤ مناقب آل أبي طالب، محمّد بن علي بن شهر آشوب (ت۸۸هـ)، المكتبة الحيدرية ـ النجف الأشرف، سنة الطبع ١٣٧٦هـ.

1۷0_ المنتخب من علل الخلال، ابن قدامة المقدسي (ت ٢٠٠هـ)، تحقيق: طارق بن عوض الله بن محمّد، الناشر: دار الرآية للنشر والتوزيع.

العبّاس أحمد بن عبد الحليم بن تيميّة الحراني الدمشقي (ت٧٢٨هـ)، العبّاس أحمد بن عبد الحليم بن تيميّة الحراني الدمشقي (ت٧٢٨هـ)، تحقيق: محمّد رشاد سالم، مؤسسة قرطبة، الطبعة الأولى ١٤٠٦هـ.

1۷۷ منهاج الصالحين ومقدّمة في أصول الدين، الشيخ حسين الوحيد الخراساني.

۱۷۸_ مهج الدعوات ومنهج العبادات، علي بن موسى بن جعفر بن محمّد بن طاووس (ت٦٦٤هـ)، الناشر: كتابخانه سنائي.

1۷۹_ موسوعة من حياة المستبصرين، مركز الأبحاث العقائدية، مطبعة ستارة، الطبعة الأولى ١٤٢٤هـ.

۱۸۰ ميزان الاعتدال في نقد الرجال، محمّد بن أحمد بن عثمان الذهبي (ت٧٤٨هـ)، تحقيق: علي محمّد البجاوي، دار المحرق ـ بيروت، الطبعة الأولى ١٣٨٢هـ.

۱۸۱_ الميزان في تفسير القرآن، السيد محمّد حسين الطباطبائي (ت١٤٠٢هـ)، منشورات جماعة المدرّسين في الحوزة العلمية ـ قم المقدّسة.

الحسن بن محمّد بن الحسن الخاطر، تأليف: الحسين بن محمّد بن الحسن بن نصر الحلواني (من أعلام القرن الخامس)، تحقيق ونشر: مؤسسة الإمام المهدي الشيئة ـ قم المقدسة، مطبعة: مهر، الطبعة الأولى محقّقة ١٤٠٨هـ.

1۸۳ نسمة السحر بذكر من تشيّع وسحر، ضياء الدين يوسف بن يحيى الحسني اليمني الصنعاني (ت١١٢١هـ)، تحقيق: كامل سلمان الجبوري، دار المؤرّخ العربي ـ بيروت، الطبعة الأولى ١٤٢٠هـ.

1۸٤ نظم المتناثر من الحديث المتواتر، الشيخ محمّد جعفر الكتاني (ت١٣٤٥هـ)، الناشر: دار الكتب السلفية للطباعة والنشر مصر، الطبعة الثانية.

1۸0 نظم درر السمطين في فضائل المصطفى والمرتضى والبتول والسبطين، جمال الدين محمّد بن يوسف الزرندي الحنفي المدنى (ت٧٥٠هـ)، الطبعة الأولى ١٣٧٧هـ.

المقدّسة، المصورة على طبعة دار المعرفة ـ بيروت، الطبعة الأولى ١٤١٢هـ.

١٨٧ ـ الهجرة إلى الثقلين، محمّد كوزل الآمدي، إعداد ونشر: مركز الأبحاث العقائدية، الطبعة الأولى ١٤٢١هـ.

۱۸۸ واستقرّبي النوى، محمّد بن حمود العمدي، إعداد ونشر: مركز الأبحاث العقائدية، الطبعة الأولى ١٤٢٠هـ.

1۸۹_ ودخلنا التشيّع سجّدا، محمّد علي المتوكل، دار الخليج العربي للطباعة والنشر ـ بيروت، الطبعة الثانية ١٤٢٢هـ.

19. وركبت السفينة، مروان خليفات، مركز الغدير للدراسات الإسلامية، الطبعة الثانية.

191_ وفاء الوفاء بأخبار دار المصطفى، نور الدين علي بن أحمد السمهودي(ت٩١١هـ)، دار الكتب العلمية بيروت، الطبعة الأولى١٤١٩هـ.

197 ومن الحوار اكتشفت الحقيقة، هشام آل قطيط، دار المنتظر بيروت، الطبعة الأولى ١٤٢١هـ.

197 ـ ينابع المودّة لذوي القربى، سليمان بن إبراهيم القندوزي الحنفي (ت١٢٩٤هـ)، تحقيق: علي جمال أشرف الحسيني، دار الأسوة ـ قم المقدّسة، الطبعة الأولى ١٤١٦هـ.